

Amicul Școalei

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba de jos.

Apare săptămânal sub îngrijirea Dlui Revizor școlar
MARIAN SASU.

Abonament :

120 lei pe an pentru membrii corpului didactic.
iar pentru comitele școlare și partic. 150 lei.
Redacția și Administrația la biroul Revizo-
ratului școlar — Aiud.

Inserțiuni și reclame

se publică după tarif — Scrisori nefrancate nu
se primesc. — Manuscrisurile nu se inapoiază

Un număr 3 lei.

Frecventarea școalei.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Cea dintâi condiție pentru a se putea obține un bun rezultat în învățământ, e frecventarea regulată a școalei din partea copiilor. Înzădar vom avea noi locuri de școală pompoase și încăpătoare, provăzute cu mobilierul și materialul didactic necesar; înzadar vom avea noi învățători suficienți bine pregătiți și însuflețiți pentru cariera de învățător, zic dacă copiii nu aleargă la școală, sau și dacă aleargă vin neregulat la cursuri, nu se va putea face multă ispravă în școală.

Nu, pentru că atunci sălile de clasă vor rămânea goale ori cu mulți copii lipsă și în cazul acesta nici cel mai dibaciu învățător nu va putea face mult și bun progres.

Și lucru ciudat! Școalele noastre primare românești au avut de a se lupta în tot cursul timpurilor cu neajunsul acesta mare, care ne-a pricinuit atâtea rele tuturor. Ce e mai trist, că neajunsul acesta dănuiește în mare măsură și astăzi pela multe școale de ale noastre cu toată asprimea articolelor din noua lege a învățământului nostru primar românesc.

În calitate de om al școalei mi-am dat silința să aflu toate cauzele, cari contribuiesc la dănuirea acestui



mare neajuns al școalelor noastre primare. N'a trebuit să caut mult și le-am aflat pe toate ; și anume :

Am aflat în multe comune, că învățătorii noștri sunt de vină, că copiii absentează des dela școală. Învățătorii aceștia ori nu țin bine și corect evidența absenților ori pe aceste absenții nu le înaintează regulat primăriei comunale, ca să le execute.

Stând astfel lucrurile, nu e mirare dacă mulți părinți nepricepuți nu-și trimit regulat copiii la școală. Și iată de aci mulțimea cea mare de absenții școlare, cari au o influință așa de dezastruoasă asupra învățământului nostru.

Învățătorii, cari procedează astfel cu absențele școlare nu numai, că fac un mare rău școalei lor, ci totodată prin astfel de ținută agită pe sătenii din comunele vecine contra învățătorilor de acolo, cari își fac datoria. Nu arareori am avut prilejuri să stau de vorbă cu săteni revoltați, ce mă întrebau stăruiitor, cum se face treaba, că numai învățătorul din comuna lor „îi pune la amendă“ pentru absențele școlare ale copiilor lor, pe când cutare și cutare învățător nu arată primăriei nici-o absență, cu toate că și în comunele respective lipsesc copiii des dela școală.

A trebuit mult până ce am putut să conving pe acești săteni, că învățătorul lor nu poartă nici o vină ; el nu e pornit cu ură în contra lor ; el își face numai datoria impusă de lege și că așa ar trebui să facă fiecare învățător în comuna sa.

Am căutat după motivele, cari au determinat pe învățători să procedeze așa de superficial cu absențele elevilor lor și am aflat, că unii o fac aceasta din neglijență ; alții de altă parte se scuză, că de aceea nu arată absențele școlare ca să nu răscolească pe săteni asupra lor.

Ambele cazuri sunt de reprobate. Cu deosebire cazul de neglijență e de tot condamnat și el trebuie și va și fi pedepsit amăsurat legii.

Scuza cu teama de răzbunarea sătenilor încă nu e destul de întemeiată. Nu, pentru că sătenii noștri încă

nu sunt așa de răi cum îi crede cineva. Dacă învățătorul ține regulat orele de cursuri, făcându-și datoria cum se cuvine; dacă el e în contact des cu sătenii, cărora le va explica pe larg dispozițiile privitoare la frecventarea școlăii, punându-le tot odată în vedere amenzile la cari se expun deopotrivă cu toții dacă nu vor respecta legea, atunci nu cred, că se va găsi un țăran, care va căuta să se răzbune contra învățătorului său. Dacă însă învățătorul se va ține departe de săteni, socotindu-se ca un simplu funcționar; dacă el nu-și va ține regulat orele de cursuri, atunci de bună seamă că se vor auzi murmure contra lui, când se vor executa amenzile școlare.

Deci nu e destul numai să notăm în fiecare zi în catalog absențele elevilor și la 1 și 15 a lunii să le înaintăm primăriei comunale, ca să le amendeze, ci trebuie să ne interesăm de aproape pentru ce lipsește culare și culare elev, punându-ne în contact imediat cu părinții lui, pe cari ne vom sili din toate puterile noastre a-i îndupleca, ca să-și trimită copilul la școală.

Dacă s'ar proceda așa atunci, cum am zis, n'ar putea să se nască conflicte grave între învățător și săteni pe chestia amenzilor școlare. **Marian Sasu.**



GLAS DE TOAMNĂ.

*E toamnă iar,
Pe cărării cad frunze de aramă...
Și-uitările nu mai cobor
Să-i ia durerii vamă!..*

*Pier cei din urmă trandafiri
Și firea iute piere —
Cu degete de aur amintiri
Încet povara genelor mi-o 'nbină —
Iar visele-mi fecioare înșelate
În templele trecutului să 'nchină.*

*... Au fost și-atunci atâtea crisanleme
Și trandafiri în pulbere de lună,*

*Dar inima ți-a fost atunci mai bună!
Se aplecă spre sufletu-mi cu doruri
Cum să apleacă-o creangă pe ruine
Cu rod bogat —*

Și-am învățat

*Atunci să cred în viață,
Să-i cer a fericirii cupă 'n mâni
Și să-i respir cu 'ntregii mei plămâni
Parfumul bucuriilor ce mint!..*

*Știulu-mia-mi de-arostul viitorul,
Drum țesut în fir de mărgărint,
Ca un școlar poeziile din carte ---
Dar n'am știut că visele ne mint!..*

Și m'au mințit!...

*De-atunci s'au dus atâtea rândunele
Atâtea flori s'au ofilit în strat
Și-i toamnă iar și 'n inima mea-i toamnă,
Ci din povestea dragostelor noastre
Eu încă nici o slovă n'am uitat!...*

BCU Cluj / Central University Library Cluj S. Aiudeanu.



Lecție practică de aritmetică.

III. Aplicarea.

Adunări combinate cu înmulțiri, Când rostim: $10+10=20$, de câte ori 10 fac 20? (... de $2 \times 10=20$. Să adune R. pe $10+10$ înaintea, tot înaintea, și să spună și de câteori 10 fac acele numere?

$$10+10=20 \quad (\text{pentru} \text{că}); \quad 2 \times 10=20.$$

$$20+10=30 \quad \text{,,} \quad ; \quad 3 \times 10=30.$$

$$30+10=40 \quad \text{,,} \quad ; \quad 4 \times 10=40.$$

$$90+10=10 \text{ zeci} \quad \text{,,} \quad ; \quad 10 \times 10=10 \text{ zeci.}$$

$$\text{Apoi: } 20+20=40 \quad \text{,,} \quad ; \quad 2 \times 20=40.$$

$$40+20=60 \quad \text{,,} \quad ; \quad 3 \times 20=60.$$

$$80+20=10 \text{ zeci} \quad \text{,,} \quad ; \quad 5 \times 20=10 \text{ zeci etc.}$$

Scăderi combinate cu înmulțiri: Scădeți în scris pe 10 din 10 zeci și spuneți și de câteori 10 fac acele numere?

10 zeci	—	10=90	(pentrucă);	9x10=90.
90	—	10=80	"	; 8x10=80.
80	—	10=70	"	; 7x10=70.
10	—	10=10	"	; 1x10=10.

Impărțiri cu rest și fără res. Scrieți la tabla: În 10 zeci de câteori se găsește 10, și pentru ce?

În 10 z.	:	10=10	ori	(pentrucă);	10x10=10 z.
" 10 z.	:	20=5	"	"	; 5x20=10 z.
" 10 z.	:	30=3	"	"	; 3x30=90+10=10 z.
" 10 z.	:	40=2	"	"	; 2x40=80+20=10 z.
" 10 z.	:	90=1	"	"	; 1x90=90+10=10 z.
" 90	:	10=9	"	"	; 9x10=90+0=90.
" 90	:	20=4	"	"	; 4x20=80+10=90.
" 90	:	30=3	"	"	; 3x30=90+0=90.
" 90	:	30=1	"	"	; 1x80=80+10=90.

La fel împărțim pe rând și celelalte zeci, mai întâi oral, apoi prin scris-cetit, la tablă, faze cari nu trebuiesc neglijate.

Revizor școl. cl. II. Rem. Lupescu.



Noua împărțire administrativă a județului Alba de jos.

Ziarele scriu, că M. S. Regele a semnat la Sinaia decretul, care consfințește noua împărțire administrativă a țării, provocată de reforma votată de parlament în sesiunea trecută. Până va apărea decretul acesta în Monitorul oficial aflăm de bine, ca să arătăm la acest loc cum va fi împărțit județul nostru Alba de jos.

După informațiile, cari le-am câștigat dela locurile competente județul nostru va suferi următoarele modificări și anume: Pe viitor acest județ va purta numele de *Alba-Iulia*, iar de capitală s'a designat orașul *Alba Iulia*. Județul Alba-Iulia va fi format din actualul județ Alba de jos, afară de plasa Ocna Sibiului (fără comunele *Ghirbom* și *Cuț*), care trece la jud. Sibiu; comuna *Săracsău*, care trece la jud. Hunedoara; comunele *Orășia*, *Sâniacob*, *Petrilaca*, *Iștihaza*, *Găbud*, *Botez*, *Gheja*, *Mușca*, *Așintiș*, *Cecălaca*, *Ciuciu* și *Nandra*, cari trec la jud. Turda; plasa *Blaj* și comunele *Ozd*, *Bichiș*, *Herepea*, *Silea*, *Medveș*, și *Gâmbuș*, cari trec la jud. Târnava Mică.

La județul Alba Iulia se vor adăoga comunele **Ormeniș, Ciugudiul de sus, Ciugudiul de jos, Inoc, Decea și Cicău**, dela jud. Turda Arieș și plasa **Sebeș** (cu comunele **Pianul de jos, Deal, Pianul de sus, Călnic, Lancrăm, Loman, Petrifalău, Răhăus, Răchita, Sebeșel, Cacova Căpâlna, Laz, Șugag, Săsciori și Strugari**) dela jud. Sibiu.

Afară de orașul Alba Iulia județul va mai avea încă trei orașe urbane: **Abrud, Aiud și Sebeșul-săsesc**.

Ce privește mutarea capitalei județului în Alba Iulia, unde lipsesc deocamdată localurile pentru birouri și funcționari, credem, că nu se va putea traduce așa de ușor și de curând în faptă.

Sirius.



Partea oficială.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

Revizoratul școlar al județului Alba de jos.

Către toate direcțiunile școlilor primare de stat.

No. 2879—1925

Spre știre și conformare vă comunicăm următorul ordin al Inspectoratului învățământului:

„În temeiu Ordinului No. 93802/1925, al Onor. Minister Avem onoare a Vă aduce la cunoștință, că Direcțiunea Generală a C. F. R., fiind adeseori sesizată de către organele de control, că unii din funcționari își vizează singuri carnetele de identitate pe trimestrele respective, și cum aceasta este contrar instrucțiunilor Dir. Gen. C. F. R. Vă rugăm ca vizele pe carnetele de identitate să se facă numai de șefii respectivi.

No. 2878/1925.

II.

Avem onoare a vă recomanda pentru bibliotecile școlilor **Tratatul de drept** administrativ lucrat de dl. profesor Paul Negulescu. Această broșură se află în depozitele Tipografiilor Române Unite C-lea Rahovei 50 București.

No. 2895/1925.

III.

Vă recomandăm manualul „Carte pentru Școlile de adulți și de ucenici” (cei fără curs primar complet) de Apostol Culea, întocmită după programul cel nou pentru secția II-a și III-a a știutorilor de puțină carte și a celor ce vor să depue examenul pentru absolvirea cursului primar complet. Lecțiile de Istorie,

pot fi folosite in cl. V—VII primară. Volumul, aproape de 500 pag. costă 70 lei. Se poate comanda prin Cooperativa noastră.
No. 2893—1925. IV.

Ordinea și curățania trebuie să domnească în tot timpul în sala de clasă. Aceasta e o cerință imperioasă peste care nu este iertat să treacă cu vederea învățătorul. În consecință el va căuta, ca sala lui de clasă să fie în toată ziua măturată frumos; băncile și pereții să fie șterși de prav iar geamurile să fie spălate des. Din punct de vedere igienic și economic cerem, ca podelele sălilor de clasă să fie trase necondiționat cu oleu. Ferestrele, ori cât de mare ar fi sala de clasă, trebuie deschise iarna de mai multe ori peste zi, iar în restul anului să rămână numai deschise. Sunt aceste la aparențe lucruri banale, dar de foarte mare însemnătate pentru sănătatea învățătorului și a elevilor.

Către toate comitetele școlilor primare de stat.

No. 2183/1925. V.

On. Inspectorat al Invățământului cu ordinul No. 17433/1925 ne transpune tabloul comitetelor școlare din județul nostru cari n'au achitat abonamentul la revista „*Vatra Școlară*“. Invităm comitetele aceste ca să achite fără întârziere abonamentul la aceasta revista.

No. 2894 1925. VI.

Am observat, că se fac an de an multe pagube în mobilierul și localul școlii fără, ca aceste pagube să mai fie acoperite de cineva. Și aceste toate se întâmplă din cauza, că nu se poartă o evidență și supraveghere conștientioasă asupra averii școlare de către cei chemați. De aceea invităm pe toate comitetele și direcțiunile școlare, ca să dea în samă învățătorilor mobilierul, materialul didactic, ușile și ferestrele claselor, dresând cuvenitul proces verbal în care se va nota numărul și starea fiecărui obiect. La sfârșitul anului se va face controla. Învățătorii-diriginți de clase vor fi responsabili de pagubele ce se vor face în obiectele, cari le-au fost predate îngrijirii lor. Rev. școl. *Marian Sasu*.



Cărți și reviste.

Marian Sasu: „*Beția e cel mai mare rău*“, teatru popular instructiv. Aiud 1925. E cea dintâi broșurică apărută în Biblioteca revistei noastre „Amicul Școlii“. Broșurica aceasta a fost scrisă cu scopul de a se combate și pe calea aceasta grozavă boală ce bântue azi pătura de jos a neamului nostru românesc. Se vinde numai cu 2 lei. Revanzătorilor li-se acoardă un rabat de 30%.

„*Revista Generală a Invățământului*“: Anul XIII. No. 7. Septembrie 1925. București. Sumarul: Traian Șuteu: Din isto-

ricul examenelor anuale și de absolvire din Ardeal. Tațiana N. Bobancu: Contribuție la studiul copilului. C. G. Bedreag: Cu privire la noua reformă a învățământului. Ana Niculescu-Codreanu: La o școală primară în Suedia. I. C. Petrescu: Aplicarea principului intuiției. R. Petre: Primele rezultate în aplicarea noiei legi a învățământului primar în Capitală, Cronică, Notițe pedagogice, Spicuri din reviste, Recenzii, Bibliografie.

„*Infrățirea Românească*” — organ al „Ligii Apărării Naționale Creștine”: Anul I. No. 11. Octomvrie 1925. Cluj. Abon. 200 lei anual. Numărul acesta cuprinde programul, statutul și regulamentul sus citatei ligi în care s'a contopit la 18 Sept a. c. celelalte două organizații de acest soi: „*Acțiunea Națională Creștină*” și „*Fascia Națională Română*”.

ȘTIRI.

* *Comitele școlare sunt rugate cu stăruință să ne trimită de grabă plata abonamentului. Am intrat în semestrul al doilea și cele mai multe din ele nu neau trimis nici un ban. Ori, așa nu putem susținea revista.*

* La școlaele românești din localitate s'au făcut următoarele înscrieri de elevi pe anul școlar 1925—1926: Școala primară de stat „Axente Sever” 300, Secția maghiară 140, Grădina de copii 56, Liceul „Titu Maiorescu” 401, Școala medie de fete 144, Școala comercială superioară 80, Școala de arte și meserii 60, Școala de ucenici industriali și comerciali 203. În total deci 1244 elevi.

* *Chitanțele salarului de pe luna Septemvrie s'a expediat dela Revizorat în 3 l. c. În statul de plată general de pe Septemvrie au fost luați numai învățătorii titulari vechi. Pentru învățătorii noi și suplinitori s'a întocmit Stat de plată suplentar, care urmează a se ordona în zilele aceste. Remunerările dela cursurile*

de adulți asemenea s'au expediat la începutul săptămânii curente. Expedierea lor mai de grabă a întârziat din cauza, că nu s'a primit la Adm. fin. „Avizul de plată”, care s'a introdus din nou la percepții. Mizerii de ale sistemului nostru de contabilitate română de stat.

* Din sursă autorizată am înțeles, că începând cu 1 Ian. 1926 lefurile funcționarilor se vor plăti pe lângă *carte* la o dată fixă în lună. În urma nenorocitului sistem de plată de până acum, modalitatea cu *carte* ar fi o mare îmbunătățire. Dar aceasta nu e de ajuns trebuie să se îmbunătățească necondiționat și lefurile, căci bieții funcționarii au ajuns la punctul extrem. E crimă să se lase ca să ajungă lucrurile până acolo.

* Am avizat de atâtea ori, că dnii învățători pentru trimiterea de manuale școlare și imprimate de tot soiul, să se adreseze direct *Cooperativei* și nu Revizoratului. Înoin deci avizul în acest senz.