

Amicul Școlii

Revistă pedagogică — culturală — socială.

Organul oficial al Revizoratului școlar, al Comitetului școlar județean și al Asociației învățătorilor din județul Alba de Jos.

Apare săptămânal sub îngrijirea Dlui Revizor școlar
MARIAN SASU.

Abonament :

120 lei pe an pentru membrii corpului didactic.
iar pentru comitele școlare și parțe. 150 lei.
Redacția și Administrația la biroul Revizor-
atului școlar — Aiud.

Înserțiuni și reclame

se publică după tarif — Scrisori nefrancate nu
se primesc. — Manuscrisurile nu se înapoiază

Un număr 3 lei.

Învățătorul trebuie să trăiască

în bună armonie cu preotul, primarul și alți fruntași ai comunii. Aceasta o pretind înainte de toate interesele școlii unde funcționează.

Dacă învățătorul trăiește în bune relații cu conducătorii și poporul din comună atunci el poate să muncească în liniște pentru binele obștesc. Sfaturile și indemnurile unui astfel de învățător, date elevilor și poporului din comună, vor fi ascultate și urmate mai iute fiindcă însuși învățătorul a premers cu exemplu înaintea acelora. Vaza și cinstea învățătorului vor crește, iar școla va fi mult prețuită și iubită de către poporul nostru.

Și dacă învățătorul trebuie să cultive raporturi bune cu alții, cari nu sunt de tagma lui, cu atât mai vârtos trebuie să o facă aceasta cu colegii săi învățători. Cu aceștia aieva trebuie să trăiască în cea mai bună și mai desăvârșită armonie. Cu deosebire învățătorii dela aceeași școală trebuie să se iubească și să se înțeleagă între sine ca frații cei buni și adevărați.

Mulțumită lui Dzeu, majoritatea covârșitoare a învățătorilor noștri trăiește în raporturi bune cu frații din comună și cu colegii lor. Oamenii își



treabă și muncesc după cât le ajută puterile, neconturbând liniștea și armonia dintre semenii lor. Și e foarte bine și frumos așa.

Spre nenorocire se dau însă și cazuri, când între învățători isbucnesc certe și neînțelegeri regretabile.

Pe cât de frumoasă și salutară e armonia dintre învățător și poporul, respective frunțașii din comună, pe atât de urâte și desastroase sunt neînțelegerile dintre dânsii. Aceste neînțelegeri stânginesc bunul mers al învățământului; influențează rău asupra elevilor și oamenilor din comună; amăresc viața și așa destul de amărâtă și năcăjită a învățătorului.

Ce privesc apoi neînțelegerile dintre învățătorii aceleași școale nu poate fi ceva mai odios și mai de condamnat de cât aceste neînțelegeri.

Auzi acolo, să se certe și să se dușmănească între sine învățătorii, cari sunt chemați să muncească zilnic la olaltă pentru prosperarea aceleași școale, unde i-au pus încrederea superiorilor și unde ei își câștigă pâinea cea de toate zilele. Să se dușmănească ei învățătorii, cari urmăresc aceleaș scop în viață; ei cari stau în serviciul celei mai mărețe instituțiuni, unde trebuie să se cultiveze toate vârtușile frumoase, cari caracterizează pe omul cult și bine educat.

Neînțelegerile aceste dintre învățători ca toate neînțelegerile dintre oameni, sunt provocate și alimentate de către indivizi mici de suflet, mari de patimi, cari nici decât nu sunt pătrunși de scopul ce trebuie să-l urmărească un adevărat învățător în viața sa.

Neînțelegerile dintre învățători ar mai fi explicabile dacă ele ar avea ca izvor chestiile mari de învățământ. Dar rar sunt cazurile de aceasta natură.

Cele mai multe neînțelegeri sunt iscate din lucruri mărunte și banale, cari n'au nici-o legătură cu învățământul. Așa un învățător e certat cu colegul său pentrucă acesta e mai iubit de elevi și popor decât dânsul; alt învățător nu poate vedea pe colegul său pentrucă acesta profesează alte idei politice; al treilea învățător e mănios pe colegul său pentrucă acesta nu-i aprobă toate părerile lui despre oameni și lucruri etc. etc.

Învățătorii noștri, fie singuratici la școală, fie mai mulți la un loc, să se ferească de certe și neînțelegeri ca de foc. Au ei de luptat cu destule năcazuri și mizerii, pentruce să-și mai îngreuneze și amărească chiar înșiși viața.

În munca lor nobilă de luminători ai poporului, învățătorii noștri înainte de toate au lipsă de *pace* și *liniște sufletească*. Aceste însă nu se pot câștiga și menținea prin certe și neînțelegeri, ci prin iubire sinceră și armonie desăvârșită. Iată pentruce e bine și de lipsă, ca învățătorii noștri să trăiască în armonie cu toată lumea.

Sirius.



Sufletul Țăranului Român. (superstițios)

Basnul Lenuței.

Trenul se pierdea șerpuiind a lene printre munții îmbrăcați în verde-gălbîn; printre roate parcă se pârânda o melodie monotoadă.

— Se face toamnă! îi aud pe vecinul meu, un moș cam trecut de vârstă, cu obraji roși și plin de viață.

— Vezi D-ta colo sus — inceptu tot el — nu ți-se pare o turmă părăsită de păstor? Îmi arunc ochii; pe coasta unui deal erau presărate o mulțime de pietrii albe pe cari mai degrabă le luai ca o turmă de oi, așa cum credeam și eu. Mi-am întrebat atunci vecinul dacă nu sunt oi? se vede întrebarea asta o aștepta, căci bătrânul cu luleaua între dinți își inceptu povestea:

— Apoi să vezi D-ta! eu n'am trăit pe-atunci dar dacă-i vrea să m'ascuți ți-oiu spune ce-am auzit dela alții, pe când eram încă tânăr așa ca D-ta. Nu departe de orașul Zlatna — vezi ăsta nu era pe-atunci — într'un sat cu câteva căsuțe împraștiate pe coaste, trăia un cioban cu oi multe de era vestit până de parte. Ciobanul avea o fată, de se spune nu era ca ea mai frumoasă; o chema Lenuța!

Multă lume venea să vadă fata ciobanului și mulți și-au lăsat inima în munții noștri pe unde-și păștea ea oile, dar Lenuța nu se uita la ei, avea ea pe altul, pe unu Dionis; vezi ăsta era tot cioban, toată ziua erau cu oile pe-aceleași văi; le pășteau împreună.

Odată se întâmplă că Dionis era dus cu oile spre munții unde azi îi așternut Abrudul și Lenuța cătu-i zimbă se jelea și cânta de răsunau munții de dor după ciobănașul ei.

Dar fata-i schimbătoare: într'o seară pe la asfințit, un baron tânăr trece călare, coboră la țară și-a văzut pe Lenuța la mar-

ginea pădurii, acolo unde ai văzut D-ta pietrele albe. Tânărul ăsta avea niște haine de străluceau pe el, apoi era frumos și Lenuței i-a plăcut că era mai învățat ca Dionis și vorbea mai frumos. Ea și-a pierdut ochii într'ai lui și el a întrebat-o: Nu vrei să fi a mea? Ea și-a lăsat ochii'n jos și-atunci tânărul o cuprinde și o îmbrățișează: ea sărmana era aproape leșinată. Atunci dinspre munții de unde sfinte soarele se auzi un cântec dulce de fluer... Lenuța s'a smuls din brațele lui și i-a strigat:

— Auzi! vine Dionis, el e dragul meu! Du-te! fugi are să te omoare de te-o prinde! Tânărul a plecat, dar inima Lenuței a rămas la el. Când veni Dionis a găsit-o îngălbenită cu ochii duși departe spre vale, pe unde a plecat el. Înzadar i-a mai strigat Dionis numele, înzadar plângea la picioarele ei, ea nu-l mai auzea abea mai îngâna pierdută:

— El s'a dus... nu-l mai văd...

Ciobanul s'a cutremurat și și-a adus aminte... plecând apoi i-a mai putut spune: Ai uitat de jurământ? De te-ai face o stană de piatră cu ochii totdeauna după el! Dionisie și-a luat fluerul și-a început a cânta de jale după dragostea lui.

— Dar copila ce s'a ales?

— Ei vezi D-ta! petrele ce le-ai văzut sunt oile ei și stana ce seamănă cu o femeie este ea; chiar ea, Lenuța!

Ion Roșiu

Lecție practică de aritmetică.

Predarea.

9.



Fig. 1.

1. **Concretizarea.** a). Numărați câte cutii de chibrite (unimi) îngrămădesc la baza tablei? (... 9 cutii). Priviți, cutia a zecea, o așez la dreapta ori la stânga, acestei grămezi de cutii? (... la stâng). Fig. 1.

Trec acum grămada de 9 cutii, peste a zecea cutie, Numărați-le și spuneți, ce, fel de unitate se formează? (... o unit. de zece). Fig. 2.

c) Spuneți acum, câte zeci de cutii îngrămădi la tablă? (... un zece). Cu care cifră, din cele învățate putem scrie un zece? (... cu cifra 1). Scrie N., deasupra acței grămezi de zece, cifra unu!

Dar la dreapta acestei grămezi de zece, câte unimi de cutii mai rămasară? (... nimica). Scrie N., în dreptul unimilor, la dreapta lui 1, de zece, cifra *nimica*? *zero*! Observați acum, cât zeci și câte unimi sunt? (... un zeci și nici *o unime*).

c) Cine știe, cu ce cifră am scris un zece; apoi cu ce cifră *nici o unime*? (... pe zece, cu cifra 1; iar nici o unime, cu *zero*). Dar pe zece îl scriserăm la dreapta ori la stânga lui zero unimi? (... la stânga). Atunci cu câte cifre scriem un zece fără alte unimi?



Fig. 2.

(... cu 2 cifre: cu 1 și cifra zero).

În al doilea exemplu, repetăm această operație și cu monete.

Numărați acum câte monete îngrămădesc la baza tablei? (... 9 monete). Priviți moneda a zecea, o așez la dreapta ori la stânga acestei grămezi de monete? (... la stânga).

Trec acum grămada de 9 monete, peste a zecea monetă. Observați, ce fel de unitate se formează? (... o unitate de zece).

b) Spuneți acum, câte zeci, de monete îngrămădi la tablă? (... un zece). Cu care cifră din cele învățate, putem scrie un zece? (... cu cifra 1). Scrie N., deasupra acelei grămezi de zece, cifra 1. Dar la dreapta acestei grămezi de zece, câte unimi de monete mai rămăseră? (... nimica). Scrie N., în dreptul unimilor la dreapta lui 1 de zece, cifra nimicică: zero! Observați acum, câte zeci și câte unimi sunt aici?

c) Cine știe, cu ce cifră am scris un zece; apoi cu ce cifră nici o unime? (... pe zece, cu cifră 1; iar nici o unime cu zero). Dar pe 1 de zece îl scriserăm la dreapta ori la stânga lui zero unimi? (... la stânga). Atunci cu câte cifre scriem un zece fără alte unimi?

Acest procediu se va continua la trebuință și cu alte exemple.

2. *Abstracțiunea.* a) Așa dar, cu câte cifre scriem numărul 10? (... cu cifre: cu 1 și zero). Ce ne arată cifra 1? (... 1 zece). Dar cifra zero [0], ce ne arată? (... lipsa unimilor).

Din ce linii se compune cifra 1? (... din nu cifra plecată la dreapta și dintr'o *bastonată*, de sus în jos]. Dar cifra zero, din ce linii se compune? (... dintr'un *oval*, gros la stânga).

b) Când scriem pe 10, care cifră: unu ori zero o facem mai întâi? (... cifra unu]. După cifra unu, ce trebuie să mai scriem? (... zero].

Scrieți acum, numărul 10, în aer; [1, 2; 1, 2;] Să scrieți pe 10, cu degetul și pe bănci! [1, 2; 1, 2;] Iese N., și scrie pe 10, la tablă! [1, 2; 1, 2;] 1, 2; 1, 2; Tu scri pe 10 frumos, ai dreptul să-l scri și pe placă.

Control în scrierea la tablă, fortifică disciplina scrierii în băncii.

c) *Țineți minte copii!* Toate unitățile [numerele] mai mici decât 10, le scriem fiecare, cu o singură cifră. Pe 10 însă îl scriem cu două cifre alăturate: cu 1 și zero.

Cu câte cifre scriem fiecare număr dela 1—9! (... cu câte o cifră]. Care număr ați învățat că se scrie cu 2 cifre? (... numărul 10].

(Va urma) R. Lupescu rev. școl. cl. II.

Caracterul.

Poți să n'ai nici bani, nici știință, nici putere, dar poți și trebuie să fii neclintit la inimă și bogat la spirit, credincios și supus. Cine se silește să și îndeplinească datoria cu conștiință, ajunge șinta pentru care a fost creat și arată caracter bărbătesc, De mulți poți zice că n'au altceva de cât caracter, și totuși sunt mai mândri de cât regii încoronați.

Samuel Smiles.

Partea oficială.

Toate ordinele și circularele, ce se vor publica în partea aceasta a revistei, vor trebui să fie imediat înregistrate și executate conștientios de către cei vizați.

Revizoratul școlar al județului Alba de jos.

No. —1925.

Potrivit ordinului Ministerial Nr. 27.754/1925, Vi se comunică următoarele :

1. Titularizarea și asimilarea în grad obținute de învățători până la data publicării legii învățământului primar, rămân neschimbate.

2. Învățătorii ajutori (cu examenul de capacitate) vor da definitivatul la împlinirea termenului de 3 ani [lucru ce l-am și făcut].

3. Învățătorii suplinitori cu sau fără studii, cu o vechime de 15 ani în învățământ, vor putea fi numiți provizorii în urma unei inspecții speciale făcute de inspectorii primari.

4. Învățătorii suplinitori cu studii sub 4 clase secundare, dacă au 5 ani de suplinire la data promulgării acestei legi, au dreptul să dea examen de absolvire gimnaziului la o școală normală, iar apoi vor fi considerați ca învățători ajutori, dacă după examenul de absolvire menționat mai sus vor face două cursuri de cultură generală și de pregătire pedagogică în doi ani de rândul.

5. Învățătorii suplinitori cu 4 clase secundare vor fi considerați ca învățători stagiați, iar dacă au 4 ani de suplinire vor fi considerați ca ajutori de învățători.

No. 2068/1925.

II.

În temeiul ord. Onor. Minister Nr. 46559/1925 Vă facem cunoscut că învățătorul suplinitor Trofin Ionescu dela școala din Cărpiniș, jud. Sibiu, nu va mai fi primit în învățământ, pentru rea purtare.

No. 2069/1925.

III.

În temeiul ord. Nr. 65124/1925 Vă facem cunoscut că suplinitorul Constantinescu din Rogojeni-Covurlui, fiind un element rău, Ministeru a dispus să nu mai permit ca suplinitor la nici o școală.

No. 15354—1925.

IV.

În temeiul ord. Nr. 77668/1925 avem onoare a Vă face cunoscut că Ministerul a dispus că învățătorul suplinitor M. Ștefănescu dela școala din comuna Sarighiol, jud. Constanța, să nu mai fie numit în învățământ în nici un județ din țară întrucât D-a a căutat să inducă în eroare prin acte false, autoritățile școlare.

Rev. școl. *Marian Sasu.*

ȘTIRI.

* Avizăm pe domnii colegi, că în sfârșit au fost ordonate și remunerațiile pentru cursurile de adulți din județul nostru. Sumele convenite, după ce vor fi ridicate de noi dela Adm. financiară, se vor expedia imediat la adresa fiecăruia.

* Domnii învățători din circumscriptiile școlare Aiud și Abrud ne vor trimite de urgență datele cerute în conferințele ținute de dl subvizor școlar de control Victor Maca.

* Ministerul instrucțiunii a admis elevilor școalelor normale, căzuți la examenul de capacitate în sesiunea de Iunie, o nouă sesiune pentru luna Octombrie. Cererile se vor adresa direcțiunii școlii respective.

* Direcția „Cooperativei Învățătorilor” din județul nostru ne avizează, că numai în cazul acela acoardă cumpărătorilor rabatul de 10% după manuale, când plătirile se fac imediat cu bani gata. La cumpărăturile cu termene, fie acele cât de scurte, nu se poate acorda nici un rabat.

* Domnii membrii ai Cooperativei noastre sunt rugați să se provadă cu Libel de târguieli, unde se vor introduce toate cumpărăturile făcute. Asta pentruca să se poată face la sfârșitul anului socoata la împărțirea primei de consum.

* **Societatea „Asigurarea Românească și Țărănească”** filiala Aiud, caută agenți achizițori pentru comunele rurale,

asigurând un câștig lunar de 3000—5000 Lei, fără a-și părăsi cineva ocupațiile.

* On Minister al Instrucțiunii a înființat pe ziua de 1 Septembrie a. c., o școală primară de fete cu două posturi la Ocna Sibiului. Cu direcția acestei școlii a fost delegată Dna Victoria Petrescu, învățătoare detașată. Domniasa e cea dintâiu directoră de școală primară română în județul nostru.

* Direcțiunea școlii de Arte și Meserii din Aiud, aduce viile sale mulțumiri Băncii „Goronul” și în deosebi Dlui Director Nicolai Marcu care a bine voit a subvenționa școala cu 3000 lei pentru o bursă la un elev orfan de războiu. Fie ca exemplu dat de onorata banca să fie un început ca și celelalte instituțiuni bancare să dea obolul lor la orfanii de războiu. *Direcțiunea.*

* Comisiunea medicală și școlară de pe lângă Inspectoratul Regional al Învățământului nostru se va întruni la Sibiu în ziua de 30 I. c. Domnii învățători, cari trebuie să se prezinte la data indicată înaintea acestei comisiuni, au fost avizați special.

* **Posta Administrației.** Dlui D. P. în I. Am primit recipisa din chestiune în urma căreia facem convenite rectificări. Sumele plătite în plus pentru biletele loteriei vă stau la dispoziție. Scrieți-ne, ce se facem cu ele? Să vi le trimitem, ori să vi le contăm la abonamentul revistei.

Este interesul fiecărui **Domn** Învățător ca pentru anul nou școlar să-și *procure toate manualele și rechizitele școlare* numai dela **Cooperativa Învățătorilor**, Aiud, fiindcă prin aceasta fiecare membru contribuie la sporirea capitalului său, apoi aici cumpără calități mai bune cu prețuri mai eține ca ori unde

Din prețul manualelor școlare acordăm Onilor Înv. 10% rabat.

În depozit avem următoarele manuale introduse în școlile din județul Alba de jos:

Cl. I.	T. Cocișiu :	Abecedar	Lei	6.—
		Stroia—Lăpădat	"	10.—
		Biciulescu	"	10'50
Cl. II.	T. Cocișiu	Carte de cetire cl. II.	"	4.—
	Dulfu-Ch.-Crist.	C. de cetire cl. II. urb.	"	27'50
	Dulfu-Gh.-Ghiță	Aritmetică cl. II. urb.	"	13'50
	Biciulescu	" " " "	"	12'—
	M. Sasu	Geografia județului	"	15'—
Cl. III.	Dulfu-Ch.-Crist.	Cetire cl. III. urb.	"	27.—
	Patrășcan-Petr.	Gramatică cl. III. urb.	"	9'50
	Const.-Petrescu	Aritmetică " " " "	"	8'50
	Dulfu	Geografia României " " " "	"	14.—
	Harta României	" " " "	"	15.—
Cl. IV.	Dulfu	Cetire cl. IV. urb.	"	39.—
	Pătrășcan-Petr.	Gramatică	"	9'50
	Const.-Petrescu	Aritmetică cl. IV. urb.	"	15.—
	Dulfu	Geografia Continentelor	"	16'50
	Harta Europei	"	"	15.—
	Popa-Burcă	Atlas Geografic	"	35.—

Orice alt manual ce nu avem în depozit, la cerere se procură în timpul cel mai scurt. *Prețul curent al rechizitelor școlare*: 100 buc. Caete din hârtie albă, liniate dictando, aritmetică și caligrafie Lei 85.—
100 buc. Caete pentru desemn hârtie bună 6 file Lei 180
100 " " " " " " " " " " " " " " 12 " " 360
1 cutie (100 buc.) creioane de piatră Lei 50. Tabliță de piatră Lei 15 și 20. 1 cutie (144 buc.) penițe aluminiu Lei 65. 1 cutie (50 buc.) cretă albă Lei 20.

Toate celelalte articole de școală și birou, ca creioane, tocuri, gumă de sters, hârtii, plicuri, bureți de tablă, cerneală etc. le vindem cu prețurile cele mai eține. Comandele sosite prin poștă se expediază în ziua sosirii. În permanență mare asortiment de articole de manufactură. Rugăm tot sprijinul.

Cooperativa Învățătorilor din jud. Alba de jos — AIUD.