

---

---

# REVISTA TEOLOGICĂ

---

---

— organ pentru știința și viața bisericească. —

---

---

Abonamentul: Pe un an 180 Lei. Pe o jumătate de an 90 Lei.  
Un număr 15 Lei.

---

---

## Intre gimnastică și religie.

— Un cuvânt la reforma învățământului secundar. —

Reforma e o creație nouă care cere anumite însușiri celui ce se simte chemat s'o înfăptuiască: în primul rând reformatorul trebuie să aibă simțul realității. În al doilea rând el trebuie să se identifice complet cu idealul pe care vrea să-l întrupeze în opera lui reformatoare și în al treilea rând să fie mai ales *sincer*.

Numai aceste însușiri feresc pe reformator de ridicul și, desigur, reforma de sterilitate.

Din absența simțului realității rezultă reforme himerice, impracticabile și primejdioase.

Din lipsa de identificare, adică de înțelegere și simpatie, cu idealul pe care cineva visează să-l înfăptuiască printr'o reformă, rezultă stări hibride și artificiale.

Iar din nesinceritate rezultă iremediabilele compromisuri, cari se traduc prin indisciplină morală și, prin urmare, prin anomalie și nulitate socială.

Reforma învățământului prin care — în proiect cel puțin — se urmărește intensificarea și fecundi-

tatea culturii pentru formarea personalității și pentru realizarea unei majorități culturale și etice în țara noastră, pare a porni dintr'o pronunțată neglijare a realității, dintr'un vădit indiferentism față de idealul culturii adevărate și dintr'o fățarnicie primejdios de agresivă.

De aceea ea va fi, credem, impracticabilă, hibridă și nulă ca rezultate culturale și etice.

Nu avem nimic de zis împotriva introducerii psihologiei, logicii și metafizicii în programa analitică, fie chiar a primei clase gimnaziale. Doar de aceea ne trimitem noi copiii la școală ca să se facă experiențe cu mintea lor, indiferent dacă vor ieși din laboratorul acesta cu ea complect obtuză și istovită...

Nu facem nici o obiecție preponderenței care i se dă în învățământ gimnasticii și sporturilor; am auzit și noi de vechea zicală: „mens sana“...

Dar când reduci numărul orelor de educație religioasă — atât de puține totuși — și areți în plus tendința de a o elimina complect din planul formației spirituale a tineretului, atunci nu mai putem rămâne indiferenți. Avem de a face cu o calificată agresiune, cu un adevărat atentat la personalitate și la idealurile ei vii și categorice.

Tolerăm toate maniile din lume: și mania filozofică și mania sportivă și pe cea reformistă; dar nu putem face concesii infinite în numele culturii înseși, al cărei ideal august este spiritualizarea progresivă a speciei umane, adică sfințirea ei până la „asemănarea cu Dumnezeu“, superbiei „lumești“ duse până la exclusivism, într'o vreme în care lumea care cugetă și care este orientată în viața și acțiunile ei de o conștiință morală, a găsit «*în sfințenie idealul educației*». (Franz Koehler: *Das Heilige im Ideal*

*der Erziehung*). Să pui învățământul filozofic la temelia culturii și să elimini totuși cel mai clasic factor al culturii spirituale — factorul religios — este cel puțin curios. Căci nu se compromite oare în felul acesta însași chemarea filozofiei și nu i se dă oare o paradoxală vecinătate în gimnastica suedeză și în sporturile anglo-americane?...

„Om deplin ajunge numai acela, care este crescut în sfințenie și pentru sfințenie.

În măsura în care sfințeniei i se dă locul central în planul educației, educația atinge culmile idealului ei“. [Fr. Koehler].

Nu știm cât vor fi de accesibili filozofiei ucenicii lui Dempsey și Carpentier. Dar credem, că nici cei mai zeloși pedagogi ai ireligiunii nu vor putea deprecia fertilitatea unui suflet pătruns de dumnezeire pentru semănăturile filozofiei celei mai autentice. Dacă vre-unul din noi ar avea posibilitatea să decreteze reforma învățământului, ar pune pentru toți aspiranții la catedră și o condiție de conștiință: aceea de a fi creștini adevărați, sau, în caz contrar aceea de a nu nimici prin îndoielile lor nădejtile și idealurile tinerilor pe care sunt chemați să-i personalizeze, nu să-i blazeze și să le ucidă sufletul. Deoarece suntem convinși, că „adevăratul și fecundul ideal al școalei nu poate fi conceput și realizat decât de ceice trăiesc în lumea credinții, a credinții creștine“. Numai viața religioasă ne dă puterea și marile linii ale cugetării, care ne-ajută să învingem mizeria vieții obicinuite“. [Otto Dibelius]. Fără Sf. Scriptură, adică fără inspirațiile acelei cărți, pe care Regele Angliei o numește cândva „cel mai scump tezaur pe care l-a putut vedea pământul“, tot învățământul — oricât de arhitectural

ar fi el turnat în programe analitice — nu este decât un vast arsenal de arme diavolești.

Toți reformatorii din lume nu vor mai putea reda omenirii sănătatea spirituală pierdută din pricina inculturii religioase și prin urmare a indisciplinei și iresponsabilității morale.

Iată pentru ce am fi așteptat, ca în proiectul de reformă să se prevadă, de pildă, înființarea capelilor școlare cu obligația pentru profesori de a lua parte împreună cu elevii lor la Sf. Liturgie; am fi dorit de asemenea să vedem pe aceiași profesori pășind în fruntea elevilor lor către Sf. Potir. Chestie de conștiință? Până când nu vom realiza această unanimitate spirituală în toate școlile noastre, zadarnic vom vorbi de personalitate și de atâtea idealuri solemne pe care ne simțim obligați să le glorificăm în articole de gazetă și în discursuri parlamentare.

Dar am fi dorit mai ales să vedem în același proiect de lege așezarea studiului religiei și a vieții religioase în centrul întregului învățământ secundar, pentru a-l fructifica și pentru a-l sfinți. Căci numai un învățământ îngemănat cu credința'n Dumnezeu și miresmuit cu dragostea Evangheliei lui Hristos este în stare să zidească oameni întregi și să fortifice caractere. Numai un asemenea învățământ e în stare să readucă în viața particulară ca și în viața noastră obștească virtutea colectivă a «omeniei» — gloria strămoșilor noștri cucernici și cuminți — pe care o reclamă cu o repugnantă fățarnicie elocvența sterilă a oricărui politician ghiftuit.

Omenirea are nevoie de intuițiuni religioase. Omenirea are nevoie de certitudini religioase. Va veni o zi, când știința însași va justifica aspirațiile pe care Dumnezeu le-a pus în inima noastră.

Până atunci mai puțină pasiune sportivă, mai puțină prezumție filozofică chiar, și ceva mai multă conștiință creștină — adică mai multă smerenie. Intellectul nu mântuește. Iubirea de Dumnezeu singură e mântuitoare, pentrucă e vecinică.

N'o sugrumați în sufletul copiilor — pentrucă îi ucideți și vă ucideți!

**Redacția.**

## Sadhu Sundar Singh.<sup>1</sup>

La intrarea unei case engleze, se prezintă un oaspe rar de statură înaltă, în haină galbenă ca șofranul, cu capul învelit într'un turban superb. De pe fața-i umbrită, împodobită cu o barbă neagră stufoasă apar doi ochi negri și blânzi, a căror privire grăitoare împărtășește o minunată pace și o inexpriabilă bunătate de inimă. Străinul își spune numele fetei ce i-a deschis ușa: Sadhu Sundar Singh. Aceasta-l privește plină de mirare și fuge spunând, vrăjtită, stăpânei sale:

„A sosit cineva, și dorește să vorbească cu Dvoastră; numele nu i-l pot înțelege, dar după înfățișare pare a fi Isus Hristos“.

În sala de adunare a unui oraș american, șade în rândul prim o copilă de 3½ ani. Privirea ei fixă, e îndreptată asupra cuvântătorului — acel om misterios, în haină galbenă ca șofranul: După ce s'a terminat cuvântarea și oratorul s'a așezat pe un scaun, fetița a fipat aiurită cu vocea ei clară de copil: „E acesta Hristos?“

Fata engleză care a văzut în ochii indului dragostea Mântuitorului Hristos, și copila americană care în cuvintele lui a descoperit vestea cea bună a aceluiaș Hristos, nu sunt singurele care dela prima vedere au simțit taina sfințeniei lui, precum și che-

<sup>1</sup> Prelucrare, după Heiler și Scherer precum și după conferințele lui Singh: „Par Christ et pour Christ“.

marea-i dumnezească. Atâtor bărbați și femei, în Asia și în Europa, cărora li s'a dat norocul să-l vadă, li s'a părut că au înaintea lor un sfânt din Biblie re'nviat. Peste tot unde se duce, se aude zicându-se: „Cât de mult seamănă cu Hristos!“ scrie dna Parker, o misionară împrietenită cu Singh și care i-a scris biografia. Jean Fleury, un misionar la Mahrati, declară: „Acest om e o predică vie; nici odată n'am întâlnit pe cineva, care să te facă să vezi pe Hristos așa de mult, ca acesta“. Chiar și cunoscutul teolog american Frank Buchman îl caracterizează pe Sadhu cu cuvintele: „Stă mai aproape de Hristos decât orice alt om viu, pe care l'am văzut vreodată“. Impresiunea aceasta minunată se justifică dacă vom vedea, prin istoria vieții acestui vrednic bărbat al lui Dumnezeu, și dacă-i vom asculta solia. În minunata sa viață exterioară, precum și'n viața internă plină de duh, în activitatea sa apostolică, acest ucenic ind seamănă întru toate cu apostolul neamurilor. „Eu cred — zice un preot elvețian — că nici într'un veac, n'a fost un om care să samene în așa mare măsură cu sf. Pavel ca S. Singh; nu pentru că întâmplător e oriental, ci pentru că concepția sa cristologică e identică. — În unele însă Singh se aseamănă apariției pământești a Stăpânului și Mântuitorului său. Ca Isus din Nazaret călătorește și el, fără cămin, din sat în sat, din oraș în oraș; ca și Invățătorul său, n'are nici el de multe ori „unde să-și plece capul“. Ca Isus se retrage și el adese ori în singurătatea munților, unde departe de frații săi, petrece în blândă rugăciune cu Tatăl cel veșnic. Ca și Acela propoveduește vestea cea bună a lui Dumnezeu, în limbă simplă și înțeleasă de toți; ca și Acela e și el un iscusit mânuitor al vorbirii în icoane, făcând să fie pătruns și cel mai simplu om, de tainele dumnezești. Ca și Acela nutrește și el o mare dragoste față de copii, lăsându-i în totdeauna să vie la el. Pentru a urma învățătorului său, a părăsit totul, cămin, avere, familie; și pentru a I se devota complet, a îndeplinit literal

indicația vestitorilor împărăției cereiurilor: „Să nu legați nici aur, nici argint, nici bani la brâiele voastre. Nici traistă'n cale, nici două haine, nici încălțăminte, nici toiag.“ Astfel se petrece în viața lui Singh din nou o bucată din istoria biblică; acea viață a Mântuitorului și a apostolilor săi, care pare multora din contimporanii noștri o legendă nevrednică de credință, sau un ideal himeric, a devenit din nou o realitate în viața acestui om al lui Dumnezeu din India. „Pas cu pas“, zice amintitul preot elvețian, „trăește'n el Noul Testament, cu toate întâmplările sale, în plenitudinea culoritului lor“.

Sundar Singh, e fiul unei familii nobile, bine situată materialicește, aparținând religiei Sikh. O religie cu principii înalte, îmbinând ce are Hinduismul și Islamismul mai bun. Sundar Singh s'a născut la 3 Septembrie 1889 în localitatea Rampur din statul Patiala, în Asia, unde tatăl său îndeplinea funcțiunea de primar. A crescut înconjurat de lux și bogăție. A învățat însă în casa tatălui său și frica de Dumnezeu. Mama lui Singh, o femeie cultă și pioasă, a deșteptat în el, pe care-l iubea așa de mult, setea de dumnezeire și eternitate. Cuvântul său: „Cred că un om pios cu adevărat, a trebuit să aibă o mamă pioasă“ se adeverește în propriul său caz. Ea-l purta în toate părțile: la templu, unde jertfeau, în pustie la călugării de-acolo, ca să ceară sfaturi etc. L-a inițiat în Sf. Scripturi ale Indiei; dacă copilul sculându-se dimineața cerea lapte mamei sale, aceasta-i zicea: „Nu, mai întâi trebuie să primești hrană spirituală“, și-l puneă să citească părți din Veda și Sastra, din Granth și Bhagavadgita, iar la urmă îi dădea lapte. La etatea de 7 ani a ajuns astfel să știe de rost toată Bhagavadgita, ceea ce în țările orientale nu-i însă ceva neobicinuit. Tot mamă-sa l-a făcut pe Singh să-și închine viața lui Dumnezeu. „Ție nu ți-e permis — îi zicea ea — să devii superficial și lumesc ca frații tăi [avea 2]. Tu trebuie să cauți pacea sufletului și să iubești religia; și-apoi odată să te faci un Sadhu [călugăr] sfânt“. Acestea

cuvinte, ale înduioșatei sale mame, au prins adânc rădăcini în sufletul lui de copil. Figurile serioase ale călugărilor, cari dădeau sfaturi mamei sale, îi impuneau foarte mult, și adeseori dorea să se facă și el asemenea. Intreaga sa viață lăuntrică, a devenit o arzătoare dorință, după „santi“, pacea sufletului.

Când a fost Singh abia de 14 ani, iubita sa mamă l-a părăsit murind. Și tocmai acum se nășteau în sufletul său cumplite îndoieli și lupte religioase. Perderea timpurie a mamei sale i-a cauzat adâncă durere; chiar și acum, de câteori pomenește numele ei, lacrimi duiioase îi umezesc ochii. „Când mă gândesc la ea, zice el, mulțumesc totdeauna lui Dumnezeu, pentru o așa mamă. A avut o lumină minunată. Am văzut multe femei creștine, dar nici una ca dânsa. Sfântul Duh m'a făcut creștin, dar mama este, care m'a făcut Sadhu [călugăr]. Am fost în cel mai bun colegiu de teologie; inima de mamă însă, este cel mai bun colegiu teologic din lume“.

Dupăce dispăruse pentru Singh această călăuză fidelă, s'a pus cu îndoită râvnă pe studiu. De multe ori citea până după miezul nopții, din Granth, Upanishada și Coran. Catehetul lui Sundar spunea tatălui lui: „Fiul D-tale sau înnebunește, sau va deveni un om mare“. Tatăl lui Singh, văzând silința, preocupările și neliniștea fiului său, căuta să-l abată dela atâta studiu: „Îți strici ochii cu atâta citit; tu ești copil încă, de ce te ocupi cu atâta stăruință, năcăjindu-te cu întrebări, asupra vieții spirituale“. Dar el răspundea: „Eu trebuie să aflu pacea cu orice preț. Lucrurile acestei lumi nu sunt în stare să mă mulțumească“.

În legătură cu cititul medita, făcea rugăciuni, ba învățase dela anumiți călugări, modul de a se transpune prin o supra-încordare, într'o stare de quasi-extaz; dar nici acestea nu-l mulțumesc. „Am încercat — se exprimă el — se aflu liniște prin mijloacele ce mi le ofereau religiunile indice: Hinduismul, Budhismul, Mahomedanismul, dar nimic n'am aflat. Eu



însumi am voit să mă mântuesc; prin studiul asiduu al cărților noastre, cât de înverșunat mă luptam pentru a afla pace și liniște! Am săvârșit fapte bune, am îndeplinit totul, ce m'ar putea duce la pace, dar n'am aflat-o, căci eu nu eram în stare să mi-o câștig".

Pacea, pe care Sundar Singh o dorea cu atâta ardoare, nu i-a venit din religia sa maternă, ci din altă parte. În școala engleză de misiune creștină, care există în locul său natal, din jumătatea doua a veacului trecut, Singh a cunoscut Noul Testament. Se citeau din el zilnic, anumite părți în școală. La început însă, a respins hotărât Biblia. „Pentru ce s'o citeșc? Eu sunt de religia Sikh, cartea noastră sfântă e Granth. Vor fi și ele și lucruri bune în Biblie, ea e însă împotriva religiei noastre". Și alții îl preveneau să ocolească Biblia: „Nu citi din ea, căci are o putere misterioasă, care te face creștin". În pornirea lui înverșunată împotriva Bibliei, o făcea adesea bucăți sub picioarele sale; ba, ajunsese chiar căpetenia unei asociațiuni, ai cărei membri erau toți dușmani declarați ai creștinismului.

Când veneau misionari să predice, el striga: „Acești oameni sunt răufăcători; au venit să strice tot ceea ce avem noi". Arunca cu pietri în urma lor, ordonând și servitorilor casei lor, să facă asemenea. — Și-a propus chiar să scrie o operă împotriva creștinismului. — Dar împotriva urei sale fanatice față de creștinism, cartea misterioasă a creștinilor, îl urmărea. „Atunci deja — recunoaște el — am simțit dumnezeiasca putere de încătușare și tainica stăpânire a Bibliei. Ca o adiere răcoroasă, într'o căldură dogorătoare, așa acționa atunci deja, binefăcător asupra sufletului meu". Cuvântul lui Isus: „Veniți la mine toți cei osteniți și însărcinați, și eu vă voi odihni pe voi", i-a zguduit peste tot neliștita-i și de pace doritoarea sa inimă. Sundar nu putea crede cuvintele aceloră: „Cum, religiunea noastră, Hinduismul, care e cea mai frumoasă religiune a lumii, nu-mi dă pacea, și-o altă religie să mi-o poată da?" Un alt cuvânt al Mântuitorului, care l-a

cutremurat până în adâncul sufletului său neliniștit, e locul din ev. Ioan: „Așa a iubit Dumnezeu lumea, cât și pe unul născut Fiul său, l-a dat, ca tot celce crede întru el, să nu piară, ci să aibă viață vecinică“.

Aceste două locuri nu-l lăsau de loc în pace, tot mai adânc pătrundeau în sufletul său; el însă, nu putea cuprinde înțelesul lor mângăitor. „Hristos nu s'a mântuit pe sine, cum va putea deci mântui pe alții?“ Pentru a combate și zdrobi, acele misterioase afirmări, s'a adâncit neobosit în misticile scripturi religioase indice. Le-a pus apoi Noul Testament în față, dar n'a putut afla pe nimenea, care să zică, ca Isus: „Eu vă voi da pacea, veniți la mine și-o veți afla“. Lupta aprigă, ce se da în sufletul său între creștinism și Hinduism, l-a făcut să izbucnească într'o mânie amară; a ars Biblia, acea misterioasă carte, care-i promitea pacea și care i-a pricinuit atâta neliniște și îndoială.

Tatăl său l-a întrebat mirat: „De ce săvârșești o așa faptă prostească?“ Singh i-a răspuns: „Religiunea Apusului e falsă, trebuie s'o nimicim“. Acela zi — 16 Decembrie 1904 — e neuitată pentru Sundar Singh.

Adâncă durere și părere de rău a profanării Bibliei îi pătrunde și azi smeritul său suflet: „Amințirea că am persecutat pe Hristos și că am rupt Biblia, e ca un spin în viața mea.“

Neliniștea lui Sundar Singh își ajunsese culmea. Nimic nu-i putea aduce „santi“, mult dorita pace. Astfel a luat sinistru hotărâre de a se ucide, însuflețit de nădejdea de-a afla în cealaltă lume, mult râvnita pace. „Dacă nu pot afla în lumea aceasta pe Dumnezeu, îl voi afla poate în cealaltă“. În seara zilei de 17 Decembrie 1904, s'a prezentat înaintea tatălui său și-i zise: „Doresc să-mi iau adio dela tine, mâne mă vei afla mort“. — „De ce vrei să te ucizi?“ a întrebat tatăl. — „Pentru că Hinduismul nu poate da pace sufletului meu, și nici banii, nici confortul, precum nici un lucru al acestei lumi nu mă

pot satisface. M'am săturat deci de această mizerabilă și mărginită viață, voiesc să-mi pun capăt zilelor“.

Dimineața proximă la ora 5 când era să treacă acceleratul pe lângă casa lor, voia să se arunce înăuntru pe șine pentru a fi zdrobit de tren.

Dimineața la ora 3 în 18 Decembrie 1904 s'a ridicat din pat, a făcut, după prescripția legii hinduiste, o baie rituală rece. A început apoi să implore pe Dumnezeu, ca să-i arate calea spre mântuire. Și pentru că sufletul său era plin de îndoieli, s'a rugat ca un ateu: „O D-zeule — dacă există un Dumnezeu — arată-mi deci calea adevărată, și mă voi face Sadhu [călugăr]; în cazul contrar, mă voi ucide.“ A decis apoi: „Dacă nu mi se va descoperi nimic, și dacă tot încă nimic nu voi putea înțelege voiesc să mă omor, pentru a întâlni în cealaltă lume pe Dumnezeu“. A început apoi iar să se roage, stăruiitor și fără întreruperi. A implorat pe Dumnezeu să îndepărteze nesiguranța și neliniștea din sufletul său, dându-i pace; n'a primit însă nici un răspuns. El însă a stăruiat mai departe, a persistat în a se lupta în rugăciune cu Dumnezeu, în nădejde că va afla astfel pacea.

Deodată însă cătră oara 4½ se făcu lumină mare în camera sa de rugăciune. A crezut că s'a aprins casa, a deschis ușa dar afară, nu era nici un foc. A închis-o iar și a continuat rugându-se. Dar iată, că vede apărând, într'un nor luminos fața răspânditoare de iubire a unui om. La început crezuse că e Budha, sau Krishna, sau o altă zeitățe și era gata a se arunca jos pentru închinare. — Dar iată că aude spre cea mai mare surprindere a sa, în dialectul său, următoarele cuvinte: „De ce mă gonești? Ia aminte, eu m'am jertfit pe cruce, dându-mi viața pentru tine.“ N'a fost în stare să înțeleagă și n'a putut zice nici un cuvânt. Deodată a observat însă cicatricele ranelor lui Isus din Nazaret, pe care-l considera ca un om mare care a

trăit și murit în Palestina, înainte de asta cu atâtea secole, acel Isus pe care cu puține zile înainte îl ura din adâncul sufletului său.

Și acest Isus, nu arăta nici o urmă de mânie pe fața sa, fiindcă Singh îi arsesse scripturile sale sfinte, ci dimpotrivă, arăta o bogată milă și o nemărginită dragoste. Deodată îi veni un gând: „Isus Hristos nu-i mort; el trăiește și acesta este El însuși!“ Și închinându-i-se a căzut la picioarele lui ca prin minune, interiorul său fu transformat, simția cum Hristos îl pătrundea, ca un curent divin. Pace și bucurie i-au umplut sufletul, aducându-i „ceriul în inima sa“. După ce Sundar Singh s'a ridicat, Hristos a dispărut, dar acea pace minunată a rămas stăpână pe sufletul său, și nu l-a mai părăsit de atunci nici odinioară. Insuși mărturisește: „Nici în limba mea maternă, nici în limba engleză, nu sunt în stare să descriu fericita experiență a acelor momente“.

Plin de bucurie s'a dus la tatăl său și trezindu-l i-a spus: „Sunt creștin“. Tatăl său însă, n'a putut crede: „Ești nebun? du-te și dormi. Alaltăeri ai ars Biblia, și acum te pretinzi creștin. Cum se potrivesc aceste lucruri?“ Sundar a răspuns: „Sunt creștin, pentru că am văzut pe Hristos. Până acum susțineam că a fost un simplu om, care a trăit înainte de asta cu 2000 de ani. Astăzi însă l-am văzut pe el însuși, pe Hristos cel viu, și voiesc a-i sluji. I-am cercat puterea. Mi-a dat pacea, pe care nimeni altul nu mi-o poate da. Prin aceasta cunosc, că el e Hristos cel viu și voiesc să-i urmez“. Tatăl său zise: „Ai voit doar să te ucizi!“ „M'am ucis deja, i-a replicat fiul; acest Sundar Singh e mort; eu sunt o făptură nouă“.

[Va urma].

Gheorghe Secaș,  
stud. în teol. — Sibiu

## Drepturile religiei în școala secundară.

Domnul ministru al Instrucțiunii, *I. Petrovici*, ține cu orice preț să dovedească lumii românești că posedă o bună dosă de îndrăsneală. După declarațiile ireverențioase la adresa bisericii și autorității sale supreme, făcute nu de mult, intenționează să-i dea o lovitură și mai grea, luându-i dreptul de a se interesa de credincioșii săi în clasele superioare ale liceului.

Dacă dl profesor de filosofie, când a ajuns la minister, și-ar fi rezervat câteva clipe de cugetare sinceră și nepreocupată asupra chestiunii religioase în general și apoi în special în școala educativă (noțiune care cuprinde școala primară și secundară), și ar fi voit să-și dea seamă, că în fruntea ministerului reprezintă convingerile țării, nu pe cele personale, ar fi constatat ușor că sunt motive de ordin general psihologic și cultural, de ordin social și de ordin politic, cari cer să i se dea religiei importanța și rolul, ce se cuvin *științei vieții celei adevărate*.

I. Se știe că *religia*, care nu este altceva decât legătura vie, organică, raportul dintre orice ființă înțelegătoare și toată existența, este *o realitate psihologică*. Religia obiectivă nu face altceva decât ca această stare din inconștient să treacă în conștient și prin aceasta să facă legătura între funcțiunile sufletești și *conștiința*, al cărei temelie e pur religios, când e lăsată neperversită și neadormită, chiar dacă unul sau altul nu știe nimic de vre-un simbol sau mărturisire de credință.

Tocmai în urma acestui fapt, problema religiei e să arate fiecărui om *cum să trăiască* în mijlocul existenței (pe care știința ne-o arată *cum e*) dacă vrea să vadă armonie și pace, problemă pe care nu și-o poate lua asupra sa nici știința și, din alte motive, nici filosofia.

Religia poartă în sine elixirul, care dă viață, avânt și trăinicie tuturor operilor omenești, tocmai prin faptul că te învață să nu trăiești numai pentru tine și pentru clipa trecătoare, ci pentru vecinicie; ea a fost începutul

și sufletul oricărei culturi omenești. Istoria dovedește destul de limpede, că cele mai sterpe epoci au fost cele în care religia a fost desconsiderată; atunci și dacă n'au pierit națiunile, li s'a dus la fund cultura și cu ele valoarea.

Cât de mult datorește cultura europeană creștinismului! Intreaga conformație a creierului europeanului, și al celui ostil creștinismului, este creștină! Se poate deci isgoni cu atâta ușurătate o realitate de importanța ei din școală? Popoarele, cari au făcut-o, sunt sătule de rezultate, și nu va trece mult până îi vor deschide iar, cu cinste, porțile.

Creștinismul oriental — nici decum cel apusean — a dat naștere, a alimentat și a susținut întreaga noastră cultură românească. Arhitectură, pictură, sculptură, literatură, poezie, știință (istoria), filosofie de viață practică, organizație socială (familia, statul), e produsul influenței acestui creștinism oriental. Fără cunoașterea acestuia, nu e cu putință înțelegerea moștenirii noastre culturale. Rezistența neamului nostru a stat în această cultură, crescută și alimentată de ortodoxismul creștin, și cine va încerca să se atingă de ea cu mâni sacrilege și cu minte corcită în mixtura spirituală haotică a Apusului de azi, la un moment dat va avea în față, sbucnind din profunzimi necunoscute lui și cu forțe, cărora nu le va putea sta împotriva nici cei mai îndrăzneți «ritori filosoficești», veacurile trecute și viitoare pretinzând drepturile culturii românești.

Filosofia e neputincioasă și nu va putea umple golul sufletesc ce-l lasă izgonirea religiei. Nu va putea da avântul și bucuria de viață pe care o dă religia, din simplul motiv, că sunt atâtea sisteme, cari se contrazic, că autoritatea unui filosof sau altul e prea puțină autoritate, că e un produs al rațiunii și se adresează numai rațiunii, pe când religia influențează asupra rațiunii, simțirii și voinții deopotrivă, înobilându-le, și din simplul motiv, că mintea elevilor e prea fragedă pentru subtilitățile dialecticei filosofice. (Să se gândească fiecare cu ce s'a ales din «filosofia» școlii secundare!)

Și atunci, iată, și numai aceste considerații de ordin general cultural și psihologic dovedesc necesitatea men-

ținerii în școală a filosofiei celei mai simple ca formă și mai profunde ca fond, care are trecut multimilenar și universal, și a cărei valoare practică nu poate fi atinsă de nici una dintre disciplinele îmbrăcate în haine solemne.

II. Dar o minte nepreocupată, fără prejudeții, își dă limpede seama, că la formarea, mai corect la dezvoltarea caracterelor, a acelor stâlpi pe cari se razimă o societate, religia dă contribuția cea mai însemnată. Tocmai într-o vreme de criză de caractere s'o izgonești din școală?

*Lovitura însă, pe care se pregătește să o dea dl min. Petrovici, pare cu atât mai nesocotită, cu cât ne gândim că o dă tocmai în vremea asalturilor celor mai înțelepte ale reformațiunii (sectele), ale bisericii papale (azi mâne ocrotite de concordat) și ale materialismului anost (curențele sociale), toate cu tendințe centrifugale pentru românism. Crede cumva, că jandarmul trimis să asiste ori să împrăștie adunarea, a salvat naționalismul și patriotismul? Se împacă oare dl general Averescu, eroul delz Mărăști și Mărășești, cu lovitura grea, pe care o pregătește dl ministru Petrovici, prin izgonirea din școală, din școala unde războiul se dă fără întrerupere pentru biruința noastră, a unicel forțe capabile să dea ostași permanent gata de jertfă? Dl ministru uită, ori nu știe, că toate curențele amintite fac proseliți în școală? Mai e lipsă în favorul lor și de sprijinul legii de organizare a învățământului secundar?*

Biserica ortodoxă are și misiune socială, deci are dreptul să pretindă celor cu răspundere să-și dea limpede seama de ceace vor să întreprindă.

III. Dar vin și considerații de ordin politic, cari cer menținerea religiei în școala secundară.

Legea de organizare a bisericii ortodoxe prevede datoria bisericii de a se îngriji de creșterea religioasă a elevilor din școala primară și secundară, de orice caracter ar fi ele. O lege se poate desființa ori i se poate reduce din valoare și putere, prin o lege privitoare la altă chestiune?

Biserica, și în urma rostului și misiunii sale de a învăța, are dreptul și datoria de a cere, ca școala să

dea membrilor ei educație religioasă. Nu vrea s'o facă statul prin școala sa, i se dau bisericii lovituri și reduceri sistematice ale importanței ei, — într'o bună zi această situație poate pune biserica la atâta încercare, încât să rupă frățietatea cu statul, să-și înființeze institute proprii pentru învățarea masselor și a tineretului, și cari să nu urmărească numai scopuri educativ-religioase, ca cele cerute azi. Amvoanele se pot schimba în catedră mai puternică decât cea de filosofie din o școală secundară și chiar universitară. Și unde va exista puterea s'o împiedece?

Credem însă că domnii miniștri Goldiș și Lupaș, cari cunosc ce forță reprezintă, în cazuri de lovituri, biserica de dincoace de Carpați, vor ști să afle calea de a lămuri pe dl ministru Petrovici, că nu e prudent să pună în funcțiune o asemenea mișcare.

Considerând deci, că religia, acest bun al fiecăruia primit deodată cu nașterea sa, elementul de bază al oricărei culturi și în special al celei românești, nu poate fi înlocuită nici prin știință — asta s'a văzut până acum — și nici prin filosofie — asta se va vedea în curând, considerând că vremea noastră cu mișcările ei religioase și sociale au deșteptat un deosebit interes pentru religie, că o reclamă apoi educația caracterelor, fără de cari o societate se cufundă și statele pier; și considerând apoi că biserica poate fi pusă în situația să nu mai poarte frățietate cu Statul, care prin oamenii puși în frunte o lovește și bagatelizează mereu, și în acest caz ea n'are de pierdut, ci numai de câștigat socot că dl ministru I. Petrovici va găsi, că opiniile personale sau ale unei infime minorități disparente — în domeniul religios — nu pot avea loc, când e vorba să reprezinte opiniile țării, care se identifică, de sigur, cu biserica sa, și va recunoaște că:

1. Religia are dreptul de a figura la loc de frunte între materiile școlii secundare, al cărei scop este *cultură* generală și *educație*, ca o materie cu scop eminent educativ și cultural.

2. Ea pentru a-și ajunge scopul, are lipsă ce cel puțin 2 ore săptămânal de fiecare clasă.



3. Pentru a da roadele aşteptate, corpul didactic necesar învăţământului religios să fie redat controlului şi disciplinei canonice a bisericii şi biserica să-i pregătească din punctul de vedere al specialităţii, cum crede ea de bine în conformitate cu spiritul vremii. Statul doar să-i supună formelor cerute de el celorlalţi profesori (exam. de capacitate).

4. Programa să fie stabilită de autoritatea bisericească, statul să le controleze numai din punctul de vedere al intereselor superioare de stat.

5. Manualele să fie aprobate din punct de vedere religios şi pedagogic de biserică, iar statul să exercite numai controlul amintit la punctul precedent.

Nu este vorba aici de nici un privilegiu acordat bisericii şi preoţiei. Această instituţie şi slujitorii ei nu sunt nici o clasă, nici o castă, şi nici o situaţie socială şi nici materială deosebită nu-i face să-şi spună cuvântul aşa de răspicat, ci gândul şi grija desinteresată pentru binele ţării şi al neamului, cari prin o măsură necumpenită îndeajuns pot fi puse la grea încercare. Tocmai în aceasta rezidă forţa acţiunii noastre şi ne asigură dreptatea.

Credem că de data aceasta nu avem să aşteptăm nişte declaraţii ireverenţioase, ci îndreptarea unei greşeli. Şi cine sunt cei cari iartă mai uşor, dacă nu noi?

Preot Gh. Maior.

## Pasiunea apostolică.<sup>1</sup>

Idealul creştinismului este: întemeierea, aici pe pământ, a Împărăţiei lui Dumnezeu, a desăvârşirii vieţii omeneşti. Puterea omenească, pe care ne-a arătat-o Isus Hristos drept principiu al vieţii, care va avea să înfăptuiască acest ideal, este iubirea cu toate puterile ce vlăstăresc din ea şi cu urmarea ei firească: pacea şi bunăînţelegerea.

Isus Hristos a venit în lume, luând fiinţă de om, pen-

<sup>1</sup> *Predică* ținută preoţilor, în Biserica Sfântului Nicolae din Braşov, cu ocazia adunării generale a secţiei Sibiu a Asociaţiei clerului ortodox român din Transilvania.

truca să ne dea programa de viață în vederea realizării aceluși scop înalt, învățându-ne și cu graiul și cu pilduirea vieții sale. Fiecare moment petrecut de El în lumea aceasta, reprezintă îndrumări și învățături, în raport cu realizarea scopului înalt, a idealului vieții omenești.

Isus Hristos punând în învățăturile sale iubirea ca principiu activ al vieții, religiunea creștină, în contrast cu toate celelalte religiuni, fie istorice, fie încă actuale, cere realizarea idealului ei nu numai prin contemplați și norme negative, ci prin inactivarea forțelor și imboldurilor de viață prilegind prin acestea, pe cale practică deci întemeierea, aici pe pământ, a vieții superioare, ideale, a omenimei, a împărăției lui Dumnezeu. Religiunea lui Hristos în urmare nici ea nu s'a formulat din contemplații, din visuri și speculații, cum s'au formulat religiunile istorice și cum s'a formulat și religia mohamedană, ci scoțându-i-se principiile ei din însași viața reală omenească. De aceea religiunea creștină e o religiune pozitivă. Ea are o temelie de tot realistă, de pe care se înalță, pe cale inductivă și prin abstracție firească, la construcția sistemului său, care reprezintă apoi însuși idealul vieții.

Tot ce se cuprinde în învățăturile lui Hristos reprezintă adevăruri psihologice, sociologice, logice și biologice. Morala religiunii creștine din aceste considerații stă pe un temei absolut științific.

Că iubirea este principiul activ, cel adevărat, al vieții superioare, nu o mai trage nimeni la îndoială. Acest principiu a fost adoptat și în pedagogia nouă. Reformele mari ale pedagogiei, în ce privește metodele de educație, constau tocmai în adaptarea puterii iubirii la normele și procedeele de aplicat în acțiunea educativă. Acest principiu va trebui să ajungă dominant și să fie aplicat și în administrarea vieții de stat. Deocamdată nouă ne revine să deslegăm problema grea a culturii religioase creștine, cultivând puterea iubirii, îngrijind și stăruind ca ea să ajungă să stăpânească și să determine sufletele oamenilor. Intrucât oamenii se vor arăta vrednici, prin faptele lor, pornite și conduse de iubirea aievea ei, se vor putea considera de credincioși adevărați ai lui Hristos. Rămâne un vecinic adevăr ceea ce scrie apostolul Pavel Corintinenilor: «Și de aș avea prorocie și de aș ști toate tainele și toată știința și de aș avea toată credința, cât să mut și munții, iar dacă dragoste

nu am, nimic nu sunt» (I. Cor. XIII. 1—2). Tot asemenea adevăr rămâne ce ne spune evanghelistul Ioan: «Cine spune că iubește pe Dumnezeu și pe fratele său nu-l iubește, mințește, căci cum poate el iubi pe Dumnezeu pe carele nu-l vede și pe fratele său pe care-l vede, nu». Dar rămâne nezdruccinat și adevărul, că religiunea creștină reprezintă cea mai sigură garanție pentru progresul omenirii. Ea a trecut prin o grea criză în urma spiritului pornit de filosofia materialistă a secolului al XVIII-lea, care s'a dovedit unilaterală și exagerată. Astăzi ea este pe calea bună a dovedi, că prin adevărul ce reprezintă, a biruit lumea. Astăzi numai semidoctii, cari nu se pot ridica la concepțiile înalte ale creștinismului, răutăcioșii, cari nu pot suferi căldura iubirii și speculației, cari țin să pescuiască în turbure, mai au veleități de a lupta împotriva religiunii creștine.

În considerarea acestor adevăruri religiunea creștină are să desvolte o intensivă activitate învățătorească, ceea ce a făcut și Isus Hristos, ceea ce au continuat a face apostolii și sfinții părinți ai bisericii și ceea ce avem și noi toți preoții să continuăm a îndeplini. În chemarea noastră preoțească noi n'avem să îndeplinim numai un «opus operatum», cum făceau preoții religiilor istorice și fac și cei ai religiilor necreștine de azi. Noi trebuie să facem neîncetat pe învățătorii vieții superioare, determinând pe credincioșii noștri să aprofundeze învățăturile evangheliei. Și săvârșirea tainelor și îndeplinirea formelor cultului trebuie să reprezinte puterea de acțiune învățătorească. De aceea și e atât de grea chemarea preoțească, cea mai grea din câte s'au formulat în urma organizațiilor vieții omenești. Chemarea preoțească și în sine e grea și delicată, fiindcă are un ideal înalt de realizat și de altă parte fiindcă ea însemnează: să te apropii de sufletele omenești, și de regulă de suflete rău nărvite, să cauți să le influințezi, oprindu-le de a se valida în sens păcătos, împedecându-le în pornirile lor rele, ducând chiar lupta în contra lor, îndrumându-le pe căile binelui și avântându-le către Dumnezeu, care e duh și din cauza aceasta greu de cuprins de oamenii fără duh înălțat. Ea a devenit în genere mai grea azi, după războiul mondial, în decursul căruia s'au răscolit și s'au întărit atâtea cusururi și pasiuni omenești, din cari lipsește de tot principiul activ al vieții superioare omenești, puterea iubirii. Ea e devenit însă și mai grea în specia

În ce ne privește pe noi Români, ale căror împrejurări determinante de viață de până acum au fost mai nenorocoase. Dar acestea însemnează totdeodată, că chemarea preoțească se impune azi ca o necesitate de tot imperativă și firească, dictată nu numai de însuși rostul vieții omenești, ci și de trebuința de refacere a ei. Și considerațiile acestea, se înțelege, mai însemnează totdeodată, că chemarea preoțească românească a devenit și mai necesară pentru viața noastră de azi, când avem să rezolvim problema mare și a refacerii vieții și și întărirea neamului și statului românesc, prin un proces psihologic și etic, care pornește de jos în sus.

Iată situația și problema și perspectiva, pe cari noi, preoții români, de azi, trebuie să le privim în față, vrând să ne dovedim factori onștienți în procesul de dezvoltare a vieții de azi a neamului nostru.

Evanghelia, cu duhul ei sfânt, ne lămurește clar în privința datoriei de urmat. Evanghelia ne consideră: «sarea pământului». Prin această cualificație ni se indică chemarea: să reprezentăm puterea, care să susțină sănătoase, neinfectate, elementele și baza vieții, pentruca aceasta să poată răspunde rostului său. Suntem numiți: părinți, indicându-ni-se chemarea: să îngrijim de dezvoltarea sănătoasă a credincioșilor noștri, elementele constitutive și producătoare ale vieții. Suntem numiți: păstori, cu aceleași îndatoriri de pază și îngrijire. Toate trei numirile cualificative reprezintă aceeași noțiune.

Cuvintele Apostolului Pavel din scrisoarea sa către Corinteni constituiesc programa clară, respicată, pentru rostul nostru în mijlocul poporului în vederea rezolvării chemării noastre: «Iată gata sunt a veni la voi și nu mă voi supăra pe voi, că nu caut ale voastre, ci pe voi, prea cu plăcere voi cheltui și mă voi cheltui și pe mine pentru sufletele voastre». În asemenea chip ne învață Apostolul Petru: «Păstoriți turma lui Dumnezeu cea dintru voi, purtând grije de ea, nu cu silă, ci cu voie, nu cu agoniseli, ci cu osârdie, nu ca și când ați stăpâni peste cliruri, ci pildă făcându-vă».

Sunt desăvârșite aceste îndrumări și programe. Este irezistibilă și măreață puterea ce o reprezintă iubirea!

Îndrumările și programele trebuiesc însă simțite și prefăcute în putere de voință lăuntrică și nu numai individuală, ci generală, pentru ca din ele să rezulte binele general. Nici iubirea,

numai ca însușire individuală, nu reprezintă încă puterea activă măreață, desăvârșitoare; și iubirea trebuie să fie generalizată. Altcum toate acestea vor rămânea cuvinte, ca multe alte expresii ale noțiunilor frumoase și înalte, vor rămânea «chimvale răsunătoare».

Iată, iubiților frați, că pentru a reprezenta noi puterea de a fi «sarea pământului», de a funcționa ca: «părinți și păstori», ni se cer însemnate condiții prealabile, de cari trebuie să ne dăm seamă, și pe cari să le putem simți corect și profund. Prin continue eforturi de voință și prin reflexiuni, pe lângă nelincetata aprofundare a Bibliei, să ne tot încălzim sufletul, spre a-l preface *pasionat* pentru chemarea noastră. Insași iubirea din noi și din poporul, pe care avem să-l păstorum, este numai o urmare ale multor îndemnuri și condiții menite a favoriza valoarea și mulțămirea vieții. Acestea trebuie să fie date, ori create în sufletul celui în care are să se inactiveze puterea iubirii. «Iubire cu sila» nu se poate cere, ne spune un dicton al poporului.

Nu mă indoesc de iubirea ce sălășluște în inima fiecărui preot, pentru poporul de care e legat și peste tot pentru chemarea sa.

Ea trebuie să se desvolte, să vieze și să se potenteze în preot, în astfel de grad de putere, de pasiune, ca sufletul lui să nu mai simțiască alte îndemnuri și orientări decât cele indicate de problemele chemării sale. Preotul în urma pasiunii de care trebuie să fie stăpânit să nu se îndoiască apoi de nimic când are să realizeze ceva din problemele sale; să nu șovăiască în fața nici unei greutăți; să fie convins în tot cuprinsul sufletului său, că: in hoc signo vinces. Hristos și apostolii să-i fie totdeauna ca vii imagini și învurgătoare pilde.

Ni se cere cu drept cuvânt, ca noi preoții de azi să ne știm nu numai inchipui, ci să fim și în stare a reprezenta în mod viu starea sufletească a apostolului Pavel și a colegilor săi, când scria astfel Corintinenilor: «Noi nebuni suntem pentru Hristos, iar voi înțelepți întru Hristos: noi slabi — iar voi tari; voi slăviți — iar noi necinstiți»; «Și ostenim lucrând cu mâinile noastre; ocăriți fiind — grăim de bine; izgoniți fiind — răbdăm; înuliți fiind — mângăiem; ca niște gunoi ne-am dat lumii, tuturor săpădătură suntem până acum». (I. Cor. IV. 10, 12.)

Ori să nu simțim noi caracterizările acestea ale marelui

Apostol ca o pildă vie al îndeplinirii unei datorii preoțești, care întocmai ni se impune și nouă preoților de azi? Da, le vom simți și ne vor impresiona, dacă va via în noi pasiunea învățătoarească, nu în gradul, în care era stăpânit marele Apostol, dar în măsura, în care se cuvine să vibreze în sufletul unui învățacel în cele apostolești, raportându-se la acel pasagiu al Bibliei.

Preoții vor trebui să înțeleagă, și, înainte de toate, în modul cel mai aprofundat, evanghelia lui Hristos și să o simțască cu puterea pasiunii, care să se apropie de a Apostolilor, pentru ca să-și poată îndeplini azi chemarea lor grea, dar sfântă și deci necesară.

\* \* \*

Însă drept condiție de pregătire a dispoziției care să ne mijlocească apropierea noastră de sufletul poporului având să facă rodnică pasiunea preotului, este o altă mare și importantă putere sufletească: *încrederea*. Dacă nu ne vom asigura, înainte de toate această columnă sprijinitoare a construcției, ce avem să înălțăm prin activitatea noastră preoțească, toate străduințele ne-ar rămâne fără rezultate. Aceasta este deci a doua și fundamentală condiție și putere firească pentru realizarea apropierii între sufletele omenești și creierea de raporturi intime și solide între ele. În această realizare zace și cheia și taina educației celei adevărate și tot în ea zace și taina și cheia bunei și reușitei păstoriri.

Vom deveni păstori și părinți buni și ne vom putea dovedi: «sarea pământului», dacă în dezvoltarea activității noastre pastorale conduse de pasiune apostolică vom fi în stare să ne asigurăm încrederea poporului nostru. În cazul afirmativ vom fi buni preoți, altcum răi preoți.

Dispoziții înăscute, cultură solidă și multilaterală, liniște sufletească și multă înțelepciune vor închege și construi puterile menite a ne mijloci realizarea acestei probleme importante.

De dispozițiile înăscute a trebuit să facem dovadă, când ne-am hotărât să îmbrățișăm chemarea preoțească, cultura ne-am dobândit-o în școală și trebuie neconținut să ne-o tot sporim și complectăm, de liniștea sufletească au să se îngrijească superiorii noștri; iar înțelepciunea trebuie să ne-o dobândim din școala și din aprofundarea vieții, din ceeace să ni se cristalizeze

o concepție clară a vieții superioare. Această înțelepciune a vieții, care se deosebește de inteligență și de știință, este o putere valoroasă, atât pentru indivizi cât și pentru popoare dar ea face în adevăr valoarea cea mai prețioasă a conducătorilor deci și a preotului, fără de care acesta n'are calificația rebuitoare pentru îndeplinirea chemării sale pastorale. Cu înțelepciunea a zidit Dumnezeu lumea, cu înțelepciune trebuie să fie și condusă în toate ramurile ei de activitate. Marele cugetător biblic Solomon enunță în ale sale Pilde următoarele adevăruri de o valoare vecinică, despre înțelepciune, adevăruri cari merită să fie întipărite în mintea noastră: «Căile înțelepciunii sunt căi bune și toate cărările ei cu pace» (III. 17). Apoi: «Prin înțelepciune împărații împărătesc și cei puternici scriu dreptate tot prin ea» (VII. 15). «Prin înțelepciune cei mari se urăsc și stăpânii prin ea stăpănesc pământul» (VII. 16). «Înțelepciunea a scos din nevoi pe cei ce i-au slujit ei» (X. P.).

«Împăratul îndrăsneș va cădea în rele, iar sluga înțeleaptă îl va izbăvi pe el» (XIII. 18). Iar alt înțelept al bibliei vechi, Isus, fiul lui Sirah, zice: «Înțelepciunea înalță capul celui smerit și-i face pe el să șadă între cei mari» (Cartea înțelep. XI. 1). Filosoful Plato pune în fruntea celor patru virtuți omenești: înțelepciunea, numai după ea urmează dreptatea, cumpătarea și bărbăția. Testamentul cel nou e plin de învățături accentuându-se necesitatea înțelepciunii în lășirea cuvântului lui Dumnezeu și preamărindu-i-se valoarea și puterea ei. Insuși Isus Hristos în tot decursul activității sale învățătoarești se arată un ideal de înțelept, pilduind la toate ocaziile valoarea și puterea înțelepciunii, cu care a biruit lumea. Apostolul Pavel consideră însuși evanghelia ca reprezentând înțelepciunea. El scrie Corintinienilor: «Grăim înțelepciunea lui Dumnezeu întru taină, care o a rânduit Dumnezeu, înainte de veci, spre mărirea noastră» (2 Cor. II. 7).

Isus Hristos învață anume pe Apostolii săi să umble în înțelepciune în toate căile lor. Mateiu ne redă următoarea îndrumare dată de Hristos apostolilor săi: «Iată eu vă trimit pe voi ca oile în mijlocul lupilor. Deci fiți înțelepți ca șerpii și blânzi ca porumbeii» (X. 16).

\* \* \*

Înțelepciunea este o putere morală cum numai iubirea o mai poate reprezenta. Dar cum iubirea, în înțelesul adevărat

al concepției ei, ca iubire creștinească, despre care poate fi numai vorba, e în mare parte încă numai un ideal în viața reală, tot înțelepciunii îi revine chemarea, ca să îngrijească de învierea și cultivarea relațiilor sociale și de disciplinarea sufletelor active în organizațiile vieții omenești, în vederea stabilirii raporturilor civilizate dintre oameni, având acestea apoi încetul cu încetul să prepare apoi condițiile pentru dezvoltarea puterii iubirii. Aceste condiții sunt: simpatia și armonia. Iată importanța mare, care a avut-o și o va avea totdeauna înțelepciunea în procesul de dezvoltare reală a vieții superioare omenești. Se știe, că pe vremea, când filosofia grecească trecând în dezvoltarea sa evolutivă, în ce privește întrebarea, că ce este universul și care este elementul vivificator și susținător al lui, peste teoriile simpliste, cari susțineau, că în apă, și în fine că în aer ar fi taina ființei lui, a construit o teorie mai înaltă, cu o concepție științifică, conform căreia se zicea, că Universul e o compoziție de molecule, atomi, care compoziție e organizată și vivificată de puterea înțelepciunii — nous — prin ceea ce se crează și susține apoi armonia și echilibrul lumii. Această teorie, în care înțelepciunea este puterea de căpetenie și care devenise foarte plauzibilă tuturor cugetătorilor, a fost atât de simpatizată de marele filozof Socrate, încât în învățăturile sale o ridică la cel mai înalt principiu de viață, fapt care i-a adus învinuirea, că susține ființa unei nouă zăități.

În adevăr înțelepciunea reprezintă aceea putere reală și activă, care e în stare să influențeze și să determine mai mult sufletele omenești spre a se organiza și valora în societăți.

De această putere trebuie să dispună preotul în chemarea grea și importantă, cu deosebire pentru timpurile de azi. Dela ea va și depinde toate rezultatele activității sale pastorale și reușita ideilor și silințelor sale bune. Relațiile preotului cu poporul său e barometrul gradului lui de înțelepciune.

\* \* \*

Prilegiul întrunirii noastre la adunarea de azi să ne dea, fraților, puternice î demnuri spre întărirea credinței noastre în Hristos și spre potențarea pasiunii, care să ne însuflească neconținut în chemarea, ce avem să o îndeplinim. Să înțelegem deplin și să simțim pasiunea apostolului Pavel depusă d. e. și în scrisoarea sa către Evrei, caracterizând atât de luminos și



de impresionant totdeauna stări, cari se potrivesc perfect cu cele ce ni se arată în vremurile de acum și indicând datorii, cari atât de nimerit ne sună și nouă, celor ce trăim aceste vremuri :

«Drept aceea și noi având atâta nor de mărturii pus împrejurul nostru, lăpădând toată sarcina și păcatul celce lesne încunjură, prin răbdare să alergăm în luptă, care este pusă înaintea noastră.

«Căutând la Isus, Incepătorul și plinitorul credinții, carele în locul bucuriei ce era pusă înaintea Lui, a răbdat crucea de ocară, nebăgând seamă și de-adreapta scaunului lui Dumnezeu a șezut.

«Că socotiți de celce a răbdat dela păcătoși asupra Sa împotrivire ca aceea, ca să nu vă osteniți slăbind cu sufletele voastre.

«Că încă nu ați stătut până la sânge, împotriva păcatului luptându-vă.

«Și ați uitat mângăierea, care vouă ca unor fii vă grădește: fiul meu, nu defăima certarea Domnului, nici slăbi muștrându-te de Dânsul.

«Că pe care-l iubește Domnul, îl ceartă și bate pe tot fiul, pe care primește.

«De veți suferi certare, ca unor fii vouă se va afla Dumnezeu; căci care fiu este, pe care nu-l ceartă tatăl?

«Toată certarea în vremea cea de față se pare că nu este de bucurie, ci de întristare; iar mai pe urmă roadă de pace a dreptății dă celor pedepsiți printr'ansa.

«Pentru aceea mâinile cele slăbite, genunchile cele slăbănoage vi le îndreptați!

«Și cărări drepte faceți picioarelor voastre, că nu ce este schiop să rătăcească; ci mai vârtos să se vindecel

«Pacea să urmați cu toții și sfințenia, fără de care ni-meni nu va vedea pe Dumnezeu!»

\* \* \*

Să înțelegem și să simțim, că în lupta pe care o dăm avem «să umblăm cu pază nu ca nește neînțelepți, ci ca cei înțelepți» (Ap. Pavel, către Efes. V. 15), cum ne învață apostolul Pavel.

Să luăm convingerea nestrămutată, că între condițiile, cari au să ne mijlocească apropierea noastră de popor și să ne

ajute și înlesnească înfăptuirea silințelor noastre, cea mai importantă este: puterea înțelepciunii și a iubirii.

Această putere și lumină să ne conducă în toate căile noastre, căci numai acelea «sunt căi bune și toate cărările ei cu pace», menite a realiza întărirea bisericii, a neamului și a statului nostru, a realiza și mulțămirea noastră și a face preamărirea lui Dumnezeu Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt. Amin!

Prot. Dr. Iosif Blaga.

## Cercurile religioase și autoritatea bisericească.

Chestiunea frecvenței preoților și cântăreților la cercurile religioase, în eparhia mitropoliei ungro-  
vlahiei și a Râmnicului s'a rezolvat definitiv. În alte eparhii,<sup>1</sup> fără ca să se fi încercat plămădirea unei conștiinți misionare, unii cred că «puterile personale interne» ale fiecărui cleric, sunt suficiente pentru a determina o acțiune comună.

Care sunt puterile personale interne?

Cea dintâi sănătatea, cea de a doua conștiința preotească.

Între funcționarea corpului și funcționarea sufletului este o intimă legătură. Corpul și sufletul fac un tot nedespărțit. Cele mai mici mișcări ale trupului își au obârșia în cine știe care centru nervos. Echilibrul perfect al centrelor nervoase depinde de funcționarea celui mai mic din organele noastre.

Limba — „barometrul căilor digestive“ [Dr. Frumușeanu] — la cea mai mică indispoziție stomacală, la cea mai mică oboseală a stomacului, se acopere cu unsori, care-i ascund culoarea și-i schimbă senzațiile papilelor — organe așa de delicate. O limbă încărcată trăește într'o gură amară. O gură amară nu poate fi mieroasă. De aceea indispoziția gurei scade puterea de funcționare a sufletului. Atunci spontaneitatea, este înlocuită cu gângăveala, sigu-

<sup>1</sup> În Mitropolia Ardealului cercurile religioase funcționează de 7 ani. — N. R.

ranța cu nesiguranța, preciziunea cu vagul ș. a. Poate că de aceea „se codea Moisi“, [Păr. Scriban] să se pue în fruntea poporului, iar Iona se pogora mai degrabă spre adâncul mării, decât să predice Ninevitenilor!

Sănătatea este una din condițiile acțiunilor ome-nești. Numai un trup sănătos, poate fi un organ de voință. Numai un trup sănătos ajută sufletului și-l face să voiască și să lucreze.

La noi în regat, preoțimea cu păr argintiu, re-prezintă un mare contingent. Majoritatea dar, au intrat în faza bătrâneții. Bătrâneța însămnă: Uzarea organelor și țesuturilor, declinul forțelor și cortegiul infirmităților. În urmările ei, precum se vede, bătrâneța este foarte neprietenească.

Avem însă o mângăere. Ne-o dă poetul Vlăhuță: „Bătrâneța începe, când începi să te temi de ea“.

Fiindcă n'am început să mă tem de ea, o privesc în lume, sub aspectul celor trei forme ale ei: *bătrâneța prematură* — rezultată din multe șiruri de neglijențe; *bătrâneța în forma violentă*,<sup>1</sup> rezultată din boli grave și nevindecabile, și *bătrâneța normală*, rezultată din slăbirea funcțiilor fizice și intelectuale. Deci — zice Drul Frumușeanu — „nu e cineva bătrân, fiindcă a trecut de 70—80 ani, ci pentru simplul cuvânt că țesuturile sale au îmbătrânit, arterele sale s'au întărit, viscerele sale obosite de surmenaj se încovoae sub o greutate neproporționată cu forța lor și chiar sufletul său renunțând la voința de a trăi, se lasă în prăpastia bătrâneții“.

Astfel pusă chestiunea, bătrâneța lui Petru și slăbiciunea trupului supus închisorii, a lui Pavel, ne acuză pe noi, cei care invocăm slăbiciunea și sănătatea ca motive ale inactivității. Intre puterile personale interne, care dau imbold sufletului și-l îndeamnă la activitate, afară de sănătate, este și *conștiința preoțească*.

A fost conștiința preoțească adusă la starea de

<sup>1</sup> Un îndrăsneț a trecut Niagara într'un butoi de oțel. Când a ieșit din butoi, era alb ca lâna.

convingere pentru interesul cel mare al propoveduirii cu timp și fără timp?

În multe locuri, conștiința misionară a preoților a fost lăsată ca o locomotivă de cale ferată în bătaia ploilor și s'a încărcat cu rugină.

Acolo unde conștiința preotească n'a fost admisă, i-a lipsit antrenarea. Una din cele dintâi condiții a unei bune sănătăți, — după noua medicină — este antrenarea progresivă a individului spre o activitate fizică și morală normală.

Normal, în viața pastorală înșamnă, să încerci în fiecare zi să sapi culcuș direcției morale în sânul societății.

Dacă însă puterile personale interne: *sănătatea și conștiința* nu-s suficiente pentru antrenarea preotului în tovărășiile religios-culturale, atunci este necesar să recurgem la a doua formă a îndemnulii la activitate, și anume la *autoritatea externă*.

„Iată vă trimit“ este un imperativ care trezește sentimentul temerei și al rușinei. Cine așteaptă sancțiunile autorității, se lasă cârmuit de un factor inferior, întrucât, — în ordinea aceasta, — superior, nu este decât aceia ce e dictat de puterile personale ale omului: *sănătatea și conștiința*.

Are rost autoritatea în funcționarea cercurilor religioase?

Negreșit. Și încă un rol covârșitor.

Autoritatea, trebuie să studieze energia fizică și morală a subalternilor, și dirijându-le, să le înalțe spre o cât mai bună folosire. Autoritatea, trebuie să canalizeze aptitudinile, care adesea odihnesc în adâncimile sufletului, îndreptându-le către folosința imediată. O vorbă bună dela un suflet entuziast și convins — cum este omul de autoritate în creștinism, unde ierarhia valorilor e principiu capital, — o vorbă duioasă, care cade ca o picătură de rouă într'un potir de floare, o compătimire și încurajare în lucrul nostru valorează nespus, și fac ca acțiunile celui mai calm, să înainteze vizibil. De aceea creștinismul nu con-

cepe o autoritate anchilozată într'o celulă centrală, ci o autoritate fluidă [dacă pot folosi acest cuvânt], care răsbate prin locuri nepătrunse și suflete neștiute și ridică ostași, împărăției lui Isus.

Autoritatea, trebuie să sprijine entuziasmul preoției, fiindcă preoția e singura capabilă să creeze inițiative în domeniul pastoral.

În rezumat dar cercurile religioase sunt falangile moderne ale Bisericii menite să stavilească și să retușeze înrăurirea altor organizații, care țin prea puțin cont de ideea centrală, ideea morală.

Ca centre de emulație pentru preoți și cântăreți, autoritatea trebuie nu numai să sprijine inițiativele sporadice ivite pe ogorul pastoral, ci se cuvine să le organizeze, să le rânduiască și să le generalizeze în întreaga Biserică.

Econ. A. C. Cosma Bâlea, Putna.

## MIȘCAREA LITERARĂ.

1. *Prof. Dr. Grigorie Cristescu: Pentru înviorarea entuziasmului pastoral.* Sibiu 1926. (Edit. autorului). 60 pagini. 30 Lei.

2. *Prof. Dr. Gr. Cristescu: Slujba ta fă-o deplin* (Scrisori pastorale). Sibiu 1926. (Editura autorului). 94 pag. 50 Lei.

Juxtapunerea acestor două cărți — ultimele roduri ale prodigioasei activități literare ce-o desfășoară cu o neasemănată râvnă și jertfelnicie părintele prof. Dr. Grigorie Cristescu — este lucrul cel mai firesc. Chiar titlul le tradează sinonimitatea cuprinsului lor. Sunt meditații izvorâte dintr'o profundă intuiție a adevărilor sfinte, pătrunse de-o simțire care prin căldura și sinceritatea ei cucerește irezistibil și expuse într'un limbaj a cărui frăgezime și plasticitate e mărturia elocventă a unui remarcabil talent literar.

Fără nici o umbră de exagerare putem afirma că în literatura noastră religioasă nu cunoaștem alcătuirii de-o cugetare și simțire mai adânc creștinească.

Prin lucrările sale din urmă, părintele profesor Dr. Cristescu a dovedit cu prisosință, că D-sa e 'n stare să-i dea preoțimii noastre *catehismul îndrumărilor pastorale* de care se simte atâta nevoie. Pentru că D-Sale nu-i lipsește nici una din însușirile pe cari trebuie să le întrunească autorul unei asemenea lucrări: nici experiența pastorală, nici erudiția teologică, nici

talentul literar. De aceea n'ar trebui decât să-și adune și să-și așeze în sistem sugestiile și îndrumările împrăștiate prin diferitele sale lucrări de teologie practică — și manualul de pastorală modernă ar fi gata.

Dar, până la apariția acestei lucrări, preoțimea noastră are o datorință: să cumpere și să citească minunatele meditații și înțeleptele îndrumări pastorale din cele două cărți despre cari vorbim și pe cari le recomandăm cu toată căldura.

Prof. N. Colan.

### **Mila și compătimirea socială în literatură — de Horia Petra-Petrescu.**

Di Horia P.-Petrescu este unul din cei mai entuziaști propoveditori ai culturii și idealismului în țara noastră.

Inzestrat cu o excepțională putere de muncă și pasionat statornic de cugetare superioară și de frumusețe etică, D-sa își intrupează sufletul cu toate visurile lui de perfecțiune, în marea operă de cultură națională pe care o realizează de decenii «Astra». Colaboratorii, cu cari se simte înfrățit printr'un ideal comun și printr'o jertfelnicie fără strigăte de reclamă, sunt o garanție de înalt prestigiu pentru ceea ce numim curent o izbândă culturală în viața noastră românească.

Buletinele «Astrei» — botezate astfel dintr'un prisos de modestie — pătrund de duh cultural întregă viața sufletească a neamului nostru.

«Mila și compătimirea socială în literatură», este o dovadă pentru cele afirmate mai sus. Este aceasta conferență, cu ideile căreia s'ar putea încheia un volum destul de impunător ca dimensiuni, un apel, smuls din tot ceea ce are mai cald și mai curat un suflet omenesc, către oameni și către conștiințele lor, de a nu ucide *omenia* din lume și de a nu gratifica animalitatea cu apologii superlative și cu omagii academice.

Vorbește un om cult, pentru că e un om adevărat, domnilor oameni preinși culți! Nu v'ați convins încă de nulitatea morală a atâtor trufii cari sunt și un autentic certificat de spirit anticultural?... Citiiți cu luare aminte această broșură și suntem siguri că vă veți revizui multe erori intelectuale și vă veți recitifica multe atitudini morale.

### **Mensching: Das Heilige im Leben.** (J. C. B. Mohr Tübingen).

O conferență ținută cu prilejul celui de al 2-lea congres de muzică bisericească, ținut în Berlin la 29 Septembrie 1925.

Tratează despre «ideea sfinteniei», despre «viața lipsită de sfintenie» și despre «sfintire». Analizând cunoscuta lucrare a lui *Rudolph Otto, Das Heilige*, ajunge la concluzia, că întregă

noastră viață trebuie să fie impregnată de solemnitatea misterului sfânt, fără care toate aspirațiile noastre culturale și sociale rămân sterile și fără ecou. «*Rückker zu Gott*» ! Iată idealul adevărat al vieții omenești și al tuturor silințelor ei de perfecțiune.

Prof. Dr. Gr. Cristescu.

## CRONICĂ.

**Congresul Asociației clerului „Andrei Șaguna”.** Intemeiată acum șapte ani, Asociația clerului din Metropolia Ardealului își urmează drumul său de luptă organizată și entuziastă pentru fericirea poporului credincios și pentru sporirea prestigiului sf. noastre biserici.

An de an Asociația își ține congresele sale, în care pe lângă darea de seamă despre activitatea desfășurată în anul din urmă se mai pune câte o problemă a cărei soluționare e menită să dea orientări sănătoase pentru viața preoțimii și a credincioșilor noștri.

Problema centrală a congresului din anul acesta, ținut la Timișoara în zilele de 10 și 11 Noembrie a. c., a fost organizarea tineretului adult în «Soc. Sf. Gheorghe».

Congresul s'a desfășurat în cadre deosebit de solemne. În dimineața zilei de 10 Noembrie, la ora 9 și 30 s'a slujit sf. Liturgie în biserica din cartierul Fabrică, de față fiind I. P. S. Mitropolit Nicolae și o mare mulțime de preoți și credincioși. A oficiat I. P. C. Sa Arhim. Policarp Morușca, starețul sf. Mănăstiri H. Bodrog, asistat de mai mulți preoți din toate părțile mitropoliei Ardealului.

La priceasnă a predicat frumos, mișcător, părintele M. Șora din Timișoara. După slujba Invocării Duhului Sfânt congresiștii au trecut în sala festivă a cercului militar-civil, unde s'au ținut toate ședințele congresului.

La ora 11:30 președintele asociației, păr. asesor *Dr. Gh. Ciuhandu*, deschide congresul printr'o entuziastă cuvântare, în care arată importanța problemei de care avea să se ocupe congresul. Apoi salută pe înalții oaspeți prezenți, între cari amintim pe I. P. S. Mitropolit Nicolae, I. P. C. Arhim. Policarp, starețul sf. Mănăstiri H. Bodrog, ca reprezentant al P. S. Grigorie al Aradului, dl prefect A. Bogdan, dl general Darvari, reprezentantul armatei, păr. Dumitrescu și Rădulescu, reprezentanții soc. clerului «Ajutorul» din București, păr. E. Grădinar, reprezentantul primăriei, dl A. Cosma, fost ministru ș. a.

După deschiderea congresului ia cuvântul I. P. S. Mitropolit Nicolae spunând:

### *Prea stimați și prea iubiți domni și frați!*

N'am voit și n'am putut să lipsesc nici dela acest congres al Asociației clerului «Andrei Șaguna». Eu am fost aproape de leagănul acestei asociații, i-am urmărit cu atențiune activitatea, și mă bucur de roadele acestei activități; vreau să rămân în toată vremea lângă preoțimea sf. noastre biserici ajutându-i și promovându-i strădanile ei.

Dar am venit atras și de însemnata problemă a educației tinerimii noastre, care formează miezul acestui congres. Importanța acestei probleme este atât de covârșitoare, încât ea trebuie să capteze atențiunea tuturor factorilor vieții noastre obștești. Cu atât mai mult se impune ea preoțimii și bisericii noastre. Viitorul bisericii și al neamului este în funcție de măsura în care sufletul tineretului nostru va fi câștigat pentru Hristos. Numai crescând tineretul nostru în duhul evangheliei lui Hristos, vom zidi pe piatră sufletul neamului nostru. Noi nu vrem să zidim pe nisip, căci ceace se zidește pe nisip, se spală de ploii și se surpă de vânturi...

Zidirea neamului nostru trebuie să înceapă dela creșterea a celorce mâne vor avea să ia asupra lor sarcinile și nădejtile noastre: dela creșterea tinerimii noastre.

Asociația nu-și putea alege o problemă mai actuală și mai importantă pentru congresul său din anul acesta.

Prin idealismul ei Evanghelia stă mai aproape de sufletul neprihănit al tineretului. De aceea a și spus Mântuitorul dumnezeieștile cuvinte: «de nu veți fi ca pruncii, nu veți intra în împărăția lui Dumnezeu».

Adevărat că educația nu este de loc ușor de realizat. Dar preotul nu trebuie să-și peardă nădejdea și încrederea în ajutorul Celui ce s'a jertfit pentru noi toți. Legătura cu Hristos trebuie să fie izvorul nesecat al entuziasmului și râvnei pastorale. Conștiința misiunii superioare nici odată nu trebuie să slăbească: Noi nu suntem trimișii pământului și-ai lumii acesteia, ci ai Împăratului care a biruit lumea! Cu ajutorul Lui și adumbriți de harul care se coboară de sus, suntem chemați să ducem la izbândă steagul Crucii.

Cel ce-și are sufletul îndreptat către Hristos va avea totdeauna înțelegerea de lipsă pentru nevoile și necazurile omenesii și va lupta cu toate puterile pentru lecuirea lor.

Iubiților mei, Eu am mai spus-o: Dați-vă credinței Voastre probleme mari de rezolvit: problemele de conștiință, probleme de-ale mântuirii sufletelor. Noi trebuie să fim veșnic conștienți că reprezentăm cele mai superioare interese ale neamului și să căutăm a fi la înălțimea postulatelor acestora.

Drept să spun, eu nu mă simt de loc străin de achizițiile civilizației și ale științei moderne. Mă simt în rând cu cel mai



avansat reprezentant al științei. Dar numai cu sufletul în necurmată legătură cu cele sfinte mă folosesc de știință, căci numai credința poate da rodnicia adevărată, neperitoare științei. Noi suntem slujitori ai altarului lui Hristos și luminători ai poporului. Numai prin îngemănarea acestor două lucrări vom zidi cu adevărat la împărăția lui Dumnezeu.

Noi prăznuim, iubiții mei, și împlinirea a unsprezece veacuri dela trecerea la veșnicie a sfântului Teodor Studitul. E un moment peste care nu trebuie să trecem ușor. Pentrucă viața acestui sfânt este cel mai strălucit simbol al triumfului sufletului asupra materiei.. al libertății bisericii față de lume!

Eu nu-mi văd biserica amenințată nici de stat, nici de relele sociale, sau de altă natură. Pentrucă libertatea bisericii trebuie să fie garantată de sufletul slujitorilor ei. Eroizmul lor va înfrânge toate greutățile împrejurărilor, pentrucă ei luptă în numele Celuice a zis: «Indrăzniți, Eu am biruit lumea!»

Conștiință de marea răspundere pe care o are, preoțimea va trebui să slujească veșnic cu cel mai mare devotament — lui Dumnezeu și neamului.

Cu aceste gânduri am venit la acest congres. Impărtășindu-vă arhierestiile mele binecuvântări rog pe bunul Dumnezeu să vă stea într'ajutor, ca să puteți deslega fericit problemele ce vă stau înainte».

Cuvântarea I. P. S. Mitropolit a făcut o adâncă impresie asupra celor de față, cari au ovaționat de repețiteori și îndelung pe înaltul ierarh și înțelept îndrumător al preoțimii noastre.

Vorbește apoi dl prefect județean *A. Bogdan*, salutând congresul în cuvinte entuziaste. Dsa face declarația că nu se va odihni, până când în ultimul cătun al județului nu se va ridica locaș sfânt de închinare ortodoxă. La aceasta I. P. S. Sa Mitropolitul *Nicolae* declară, în aplauzele entuziaste ale întregii săli, că nici el nu se va odihni, până când aceste altare nu se vor încălzi la lumina și căldura unei episcopii de Timișoara.

Au mai vorbit pâr. *E. Grădinar*, în numele primăriei, *General Darvari*, în numele armatei, I. P. C. Sa *Arhimandritul Policarp Morușca*, în numele P. S. Episcop Grigorie al Aradului, pâr. *Dumitrescu* — București, în numele societății clerului «Ajutorul», *I. Petrovici*, inspector școlar regional, *A. Cosma*, fost ministru, — având cu toții cuvinte înțelepte și pline de avânt despre chemarea preoțimii, despre educația tineretului și rostul superior al instituției sacre, care ne-a crescut până acuma și e chemată să ne povățuiască și în viitor.

Prezidentul Asociației Dr. Ciuhandu le mulțumește tuturor pentru cinstea prezenței și a concursului.

Din congres se trimit apoi telegrame omagiale *M. Sale Regelut* și dlui *V. Goldtș*, ministrul cuitelor.

### Sedința II.

După amiază la ora 5 și 6 a urmat desfășurarea următorului program, executat frumos, demn — și în săli arhipline:

- La ora 5 d. m. în sala mare a Casinoului militar:
1. Corul cercului religios «Sf. Ecaterina» dela liceul de fete «Carmen Sylva»: Psalm 104 de Vorobchievici.
  2. Corul școalei normale: «În Casa Tatălui Meu» de Bortnianschi.
  3. Corul ucenicilor «Ceriurile spun, și Heruvicul».
  4. Conferența păr. protopop *Dr. Șt. Ciorotan*, despre «Rolul Societății Sf. Gheorghe».
  5. Corul școalei normale: «Trăiască România Mare», de Ivela.

La ora 5 d. m. conferența de acelaș sens a păr. Florea Codrean, la Căminul comunal Nr. 1 pentru ucenici (în cetate) unde se constituie Societatea «Sf. Gheorghe».

Tot la ora 5 d. a. conferența de acelaș fel a păr. David Voniga, la căminul comunal Nr. 2 pentru ucenici din Timișoara Fabrică.

La ora 5 d. m. conferența părintelui Gheorghe Maior, prof. la școala normală «A. Șaguna».

La ora 6 d. m. conferența păr. Arhim. Policarp Morușca, starețul sf. Mănăstiri H. Bodrog, despre îndrumarea tinerimii noastre.

Seara la ora 9 a fost serviciu de priveghiere (denie) la biserica din cartierul Fabrică, întru amintirea sf. Teodor Studitul. Cuvântul comemorativ l-a rostit părintele Dr. Ciuhandu, președintele Asociației.

### A doua zi.

La ora 7½ sf. Liturghie în sobor, după care la 10 s'a deschis a treia ședință a congresului sub președinția I. P. C. Arhim. Policarp Morușca (prezid. asociației fiind nevoit să lipsească dela această ședință). Înainte de a se intra în ordinea de zi, i se dă cuvântul dlui general Jiteanu, un ostaș devotat al țării și a lui Hristos. D-sa remarcă imoralitatea veacului nostru, în care generația țării e roaba tuturor ispitelor, și cheamă preoșimea, ca împreună cu mireni devotați să ducă eroic lupta pentru salvarea tineretului — nădejdea neamului nostru. Sincera și înțeleapta chemare a generalului apostol a fost primită cu binemeritatele ovații ale congresiștilor.

La ordinea zilei: problema organizării tineretului. Raportor păr. prof. C. Turicu. La discuții iau parte părintele Georgescu, general Jiteanu, părintele Dr. N. Stinghe, păr. Crișmariu, păr. Caragea, păr. prof. Bulacu, păr. Rusan, A. Popo-

vici, dir școalei norm., Timișoara. Congresul primește cu mulțumire referatul și propunerile pâr. Turicu.

În continuare dl prof. *N. Colan*, secretar general al Asociației, rezumă raportul general al Comitetului central, pe care congresul îl ia cu aprobare la cunoștință — inclusiv propunerile, dintre care amintim următoarele:

1. Congresul proclamă de membri onorari pe P. S. Arhieru A Magier de Oradea-Mare și pe I. P. C. Arhim. Policarp Morușca, pentru meritele ce și-le-au câștigat ca slujitori devotați ai Asociației și ai bisericii.

2. Asociația va publica concurs de premiu pentru cea mai bună lucrare cuprinzând toate agendele împreunate cu serviciul de paroh și protopop.

3. Comitetul central va publica la fiecare sfârșit de an o listă a celor mai bune cărți apărute în anul respectiv — din domeniul teologiei și al literaturii religioase-culturale.

4. Congresul protestează împotriva încheierii Concordatului între statul român și Vatican.

5. Congresul cere guvernului să dea atenția cuvenită studiului religiei în școlile secundare și să nu reducă orele la mai puțin de 2 de fiecare clasă.

Părintele *Golumba*, ca raportor, citește, iar congresul ia cu aprobare la cunoștință, raportul casei pe anul trecut.

Programul fiind epuizat, președintele pâr. Arhim. Policarp, mulțumește tuturor aceluia, cari într'un fel sau într'altul au lucrat la reușita acestui congres menit să promoveze opera de educație sănătoasă a tineretului nostru.

**Sf. Sinod și învățământul religios.** O comisiune alcătuită din I. P. S. Sa mitropolitul *Nicolae* al Ardealului, PP. SS. LL. episcopul *Lucian* al Romanului și arhierul-vicar episcopesc *Andrei* dela Oradea, a depus în ședința Sf. Sinod din 19 Nov. următorul referat în privința învățământului religios în școlile secundare:

Religia a fost și este în istoria popoarelor factorul tuturor preocupărilor de ordin sufletesc; de aceea școala a înțeles din cele mai vechi timpuri să și completeze programa de învățământ cu religia, care interesează în măsura cea mai mare viața obștească. Piedestalul pe care a fost ridicat cu timpul învățământul religios în cadrul învățământului obligator de stat, e dovada importanței pe care toți îndrumătorii de școală au recunoscut-o religiei.

Religia nu poate lipsi dintre cunoștințele generale ce se predau în școală cu scopul de a da o concepție de viață viitorilor cetățeni; pentru că nici o știință nu poate inocula viitorului cetățean: simțul de datorie, jertfirea de sine și virtutea iubirii

aproapelui — fără de care o societate nu poate exista — în măsura în care o face religia, care nefiind supusă fluctuațiilor omenești are caracterul dumnezeesc al veșniciei. Religia nu ascute numai inteligența, ci activează sentimentul și voința, făurind caractere cu facultăți sufletești armonice.

Religia creștină în special, e cea mai sublimă filosofie aplicată la viață. Învățământul religiei creștine imbină instrucțiunea cu educația, având ca pildă năltrecută pe dumnezeescul educator: Hristos. De aceea toți pedagogii reformatori cari au recunoscut că școala pe lângă instrucțiune e datoare să facă educație, au admis religia ca cel mai operant factor educator.

Biserica creștină are datoria, impusă de dumnezeescul ei întemeietor, de a învăța pe credincioșii săi adevărul divin, dela leagăn până la mormânt. În timpul vieții omenești intră și copilăria, timpul cel mai priincios pentru îndrumarea vieții. Tineretul școlar nu poate fi sustras fără mari pierderi morale dela învățământul religios sistematic organizat, precum se predă azi în școlile secundare.

Învățământul religios își are și el trecutul său, în decursul căruia s'au cristalizat anumite metode de predare, un program de învățământ, ținând seamă de preceptele generale pedagogice și psihologice ale tineretului. Reducerea actualelor ore de religie face imposibilă predarea sistematică a tuturor cunoștințelor ce formează complexul învățământului religios, iar suprimarea orelor de religie în cursul superior de liceu înseamnă a nu ținea seamă de evoluția tinerească a tineretului și a-l lăsa fără răspuns lămuritor, tocmai în epoca aceea când sufletul său începe a fi preocupat de rostul său în lume și raportul său cu lumea și Creatorul ei.

Ca orice reformă, așa și reforma învățământului secundar proiectată de ancheta ministerului instrucțiunii, trebuie să aibă în vedere individualitatea poporului căruia i se adresează precum și necesitățile sociale ale epocii. Ori reforma proiectată, cu reducerea respectivă și suprimarea învățământului religios din școlile secundare, nu corespunde nici caracterului adânc religios al poporului românesc, nici necesității sociale de a asana cu toate mijloacele operante criza morală din epoca noastră.

Din toate aceste considerațiuni Sf. Sinod consideră reforma proiectată relativ la reducerea orelor de religie în învățământul secundar ca o stîrbire a drepturilor câștigate ale bisericii în învățământul de stat și ca o primejduire a educației creștinești a viitorilor cetățeni, și va lupta cu toate armele legale împotriva înfăptuirii acelei reforme.

*În consecință, Sf. Sinod roegă pe dl ministru al Instrucțiunii, ca la redactarea definitivă a proiectului de lege pentru reforma învățământului religios, să aibă în vedere motivele invocate mai*

să, menținând în programa învățământului secundar câte două ore pe săptămână în fiecare clasă, pentru studiul religiei, iar între materiile de învățământ, religiei să i se dea locul de frunte.

Mai departe, să se asigure bisericii drepturile de până aci în privința pregătirii și numirii profesorilor de religie, precum și asupra aprobării manualelor de religie și a programei pentru învățământul religios.

## NOTE ȘI INFORMAȚII.

Ultimul mesagiu regal pentru deschiderea corpurilor le-giuitoare anunță între alte proiecte de legi și proiectul de lege referitor la regimul cultelor minoritare din România. Este și timpul să se legitimizeze în sfârșit acest regim menit să aplice corectivul necesar unei situații nedrepte, moștenite dela stăpânitorii străini de ieri. La timpul său noi ne-am spus cuvântul cu privire la problema regimului cultelor minoritare. N'avem nimic nici de retractat, nici de adăogat. Subliniem doar din nou nădejdea că cei chemați să soluționeze această problemă, o vor soluționa în duhul unei dreptăți care să fie a *tuturora* și nu numai a celorce, obicinuiți cu «privilegiile istorice» trag semnul egalității între *privilegiu* și *drept*.

În legătură cu noua reformă a învățământului secundar, Părintele Petre Chiricuță publică două foiletoane în ziarul «Cuvântul». Sf. Sa se ostenește să arete că dl ministru Petrovici este «deplin legitimat s'aștepte dela mai multă, chiar excesiv de multă filosofie în școli — și mai multe înțelepciuni în viață». Suntem de acord în această privință și cu dl ministru și cu părintele Chiricuță. Dar când prin noul proiect de lege se încearcă izgonirea religiei din învățământul secundar, nu mai suntem de acord nici cu dl Ministru, nici cu părintele Chiricuță.

Părintele Chiricuță are câteva argumente, cari cuceresc în aparență: «Religia nu poate fi obiect de învățământ în școli», pentrucă religia se trăește, nu se învață. În principiu — foarte adevărat. Numai cât, oricât în felul de purtare al cuiva elementul hotărâtor ar fi *sîmțul omeniei*, totuși nimeni nu s'a gândit să izgonească din școli disciplinele filosofice. Religia se adresează omului întreg, deci și funcțiunii intelectuale. Ea se și învață, cel puțin în parte. Religia «învățată» dela un catehet înțelept — cu «minteaa lui Hristos» — și iubitor până la jertfelnicie, va produce, dacă nu sînți — cel puțin oameni de omenie. Câtă vreme lipsa oricărui îndrumător religios în școală nu poate avea alt rezultat decât captarea integrală a sufletelor copiilor

din partea celorlalți îndrumători, cari pregătesc pe elevi prea mult *numai* pentru «viața aceasta».

Părintele Chiricuță nu este mulțumit cu «profesorii de religie» pe care-i avem. Mărturisim sincer că nici noi nu suntem pe deplin mulțumiți. Dar noi nu suntem mulțumiți nici cu ceilalți profesori. Și cu toate acestea nici prin gând nu ne trece să cerem izgonirea din școli a celorlalte materii de învățământ și păstrarea exclusivă a... gimnasticii, care «se face», nu se învață.

Părintele Chiricuță cere deci, ca «cei direct lezați, preoții-profesori de religie» să plece dela catedră la parohie și să *convertească*, prin predici; ca și când *locul* de unde se predică ar fi factorul hotărâtor în convertire. Dar o lecție de religie în școală nu poate fi și ea o predică de convertire? Cu adevăra, ea *trebuie* să fie.

Iată pentruce noi *nu* cerem «legiferarea exodului celor mai buni preoți» din parohie, dar mai ales nu putem îngădui izgonirea Evangheliei din școli.

Cât despre postulatul: «preoți, înapoi la parohie!» — încă odată: noi credem că «parohia» este acolo, unde este preotul.

Încercarea de a scoate pe Hristos din școlile secundare nu poate trece decât ca dovada unui fals «europenism înaintat» (ca să nu-i zicem altfel) și cei «lezați» prin această încercare nu sunt numai profesorii de religie (pe cari noi nu-i considerăm fugiți dela parohie, ci trecuți la *altă* parohie), ci este lezată Biserica și neamul, care n'a trăit nici până acum și nu va trăi nici de-acum înainte numai prin gimnastică, ci mai ales prin mângâierea și buna povață a Evangheliei, împărțită de slujitorii Bisericii strămoșești de pretutindeni.

Revista «Biserica ortodoxă română» anunță, că Părintele Arhimandrit I. Scriban a pus sub tipar *Comentariul Evangheliilor*, la care lucrează de multă vreme. Acest comentariu va fi de mai multe volume, cari vor apărea pe rând. Acum e vorba de apariția primului volum, care va cuprinde explicarea Evangheliilor până la ieșirea Mântuitorului la propoveduire. E o veste îmbucurătoare pentru studențimea teologică și pentru preoțimea noastră îndeosebi, care de multă vreme așteaptă o asemenea lucrare menită să-i îmbie un sprijin efectiv în opera de propoveduire a Evangheliei, pe care e chemată s'o împlinească.

În cadrele unor frumoase solemnități P. S. Episcop Iacov al Hușilor și-a sărbătorit jubileul alor 70 de ani împliniți (dintre cari 46 de preoție) în slujba Domnului.

Dumnezeu să-l țină în sănătate și întru zile îndelungate, «drept îndreptând cuvântul adevărului!»

În ziua de 8 Noemvrie a. c. s'a inaugurat solemn noua Facultate de teologie «Petru Movilă» din Chișinău. Basarabia și-a căpătat cea dintâi școală academică. Și e bine că s'a început cu un înalt așezământ de cultură religioasă. Pentru cel obicinuit să citească în actele prevedinței, inaugurarea Facultății din Chișinău are și o semnificație simbolică: Basarabia își zidește cultura pe temeliiile credinței, și toate porțile iadului de peste Nistru nu o vor sfărâma.

\*

Comisiunea pentru repartizarea fondului despăgubirilor de războiu, a hotărât ca fondul de 27.500.000 Lei destinat Ardealului și Banatului să fie distribuit în modul următor:

Băile Herculane 500.000 Lei. Bisericii Române unite din Cluj 500.000 Lei. Liceului Român unit de băieți din Blaj 1.000.000 Lei. Liceului Român ort. de băieți «Andrei Șaguna» 1.000.000 Lei. Clinicilor de pe lângă Universitatea din Cluj 2.000.000 Lei. Spitalului epidemic al orașului Cluj 1.000.000 Lei. Prefecturii jud. Cluj pentru restaurarea bisericilor din județ 500.000 Lei. Jud. Brașov pentru restaurarea mobilierului școlilor primare din județ 800.000 Lei. Parohiei Bisericii unite din Sebeș, jud. Alba 50.000 Lei. Prefecturii jud. Sătmar pentru bisericile din județ 500.000 Lei. Bisericii Române unite din Sătmar 200.000 Lei. Episcopiei Lugojului 600.000 Lei.

Comisiunea acestor despăgubiri nu se sfiește să afișeze aceste sume ca un act de dreptate și generositate față de Ardeal. Orice om cu bun simț trebuie să se revolte în fața acestui act de crudă nesocotire și de bruscare a opiniei publice din acest Ardeal. O scurtă ochire peste sumele de mai sus, mărturisește clar și limpede învârteala săvârșită în jurul sumelor destinate pentru despăgubiri. S'au votat anume pentru biserica unită din Ardeal și în special pentru teritoriile cari au suferit foarte puțin, ba unele nimic în războiu, suma de 3 milioane 350 mii Lei. Pentru instituțiile de stat 3 milioane 500 mii Lei, pentru școlile din Brașov și jud. 1 milion 800 mii Lei. Iar pentru biserica ortodoxă nici un ban, zi absolut nici un ban. Ca și când bisericile unite din Sătmar, Cluj, Sebeș, Lugoj, pe unde n'a trecut furia războiului ar fi fost cele mai nenorocite din Ardeal, iar bisericile din județele mărginașe Ciuc, Treiscaune, Murăș, Brașov, Făgăraș etc. ar fi trăit în «dolce farniente» în viforul războiului. O astfel de sfidare a dreptății și bunului simț față de biserica noastră n'am fi putut-o presupune nici din partea celor mai mari dușmani ai noștri. Sperăm că se vor afla deputați în parlament, cari să ceară socoteală comisiei pentru aceasta și să o infiereze dupăcum se cuvine.

(«Renașterea»).

## BIBLIOGRAFIE.

— *Pr. Prof. Dr. Gh. I. Ghia: Sfântul Ioan Botezătorul*, după Evangheliile canonice, Craiova «Ramuri» 1926. Pag. 224. Lei 30.

— *Dr. Sebastian Stanca: Preoțimea și Politica*, Cluj. Tip. eparh. ort. rom. 1926. Pag. 28 (format mic). Lei 6.

— G. K. Chesterton — *La nouvelle Jérusalem*. Libr. acad. Perrin & Comp. 10 fr.

— Robert de Traz — *Le depaysement oriental*. Bern. Grasset. 10 fr.

— Henri Bremond — *Prière & Poésie*. Bern. Grasset 12 fr.

— S. S. Bărsănescu — *Friedrich W. Foerster*. Iași. 40 Lei.

\*

In **Biblioteca Creștinului Ortodox**, Librăria diecezană Arad, au mai apărut broșurile:

*Protosințelul Po'lcarp P. Morușca: Sfânta Scriptură și tradiția Sfântă.*

*Pr. Ștefan R. Lungu: Posturile și însemnătatea lor.*

*Emilian Căpitan: Oglinda Pocăiților.*

*Dr. Grigorie Gh. Comșa: Credința și Botezul.*

*Dr. Ioan Felea: La Hristos fără Pocăiți.*

*Dr. Ștefan Cloroianu: Cinstiți, ascultați și iubiți biserica voastră strămoșească.*

*Preot. F. Codreanu: Despre căsătorie.*

*Dr. Gr. Gh. Comșa: Misiuni pentru popor.*

*Dr. Ștefan Cloroianu: Sfințirea jurământului.*

— Vorbele cele rele strică năravurile bune.

*Emilian Căpitan: Căința unui pocăit.*

*Dr. Ștefan Cloroianu: Preotul nostru ortodox creștin.*

*Dr. Gr. Gh. Comșa: Pentru Biserica ortodoxă.*

Fiecare broșură costă numai 3 Lei.