

# Foi'a besericésca si scolaistica.

Organu alu provinciei metropolitane greco-catolice de Alb'a-Julia  
si Fagarasiu.

Apare in 1 si 15 st. n. a fia-carei luni.

Abonamentele de cate 6 fl. v. a. pre anu se se adreseze la tipografi'a seminariului gr. catolic in Blasius. || Manuscrtele si corespondintiele se se tramita francate la redactiuni.

Anulu I.

Blasius 1 Septembre 1888.

Nr. 23.

## Partea besericésca.

### Tatalu nostru

Unu cichu de meditatinni de Dr. Victoru Szmigelski.  
(Continuare din Nr. 22).

Isuse alu meu, 'ti multiamescu pentru cuvintele acestea, 'ti multiamescu pentru resignatiunea acésta! Ea ne-a mantuitu pre noi pecatosii, si o de nu ne-amu uitá nici odata, cà ea ne-a mantuitu!

Éta dar', iubitiloru, ce exemplu ne-a datu Mantiutoriulu. Asia e, cà densulu a avutu dreptulu de a ne invetiá, se nc rogau lui Domnedieu dicundu: „Fia voi'a ta precum in ceriu asia si pre pamentu“? Priviti la densulu, cum l'a intarit rogatiunea acésta, priviti-lu, cum remane intre torturele cele mai dorerose unu erou neinvinsu! Dora exemplulu acest'a nill'a datu noue, pentru că si noi avemu se asteptam aci numai dorere. Éta pana astadi se impletesce blastemulu lui Adamu, dara blastemulu se preface in binecuvéntare, si calea suferintelor se preface in calea, care duce la bucuriele eterne, si déca ne supunem voiei lui Domnedieu, nice noue nu ne va lipsi tarí'a, candu ne incungiura doreri si suferintie, asia catu indrasnimu a dice: „Domnulu este mie ajutoriu, si nu me voi'u teme, ce-mi va face mie omulu“ (Evr. 13, 6).

Dara lupt'a remane, si numai sperant'a invingerei ne-o a asecuratu Domnedieu, si pentru ace'a vedemt totusi, cum ui-se opune atat'a miseria, atatea nenorociri, atat'a reutate. Dar' tote aceste se intembla ore cu voi'a lui Domnedieu? — Da, iubitiloru, „cele bune si cele rele, viati'a si mortea, soraq'a si avut'a dela Domnulu suntu“ (Eccl. 11, 14). Tote

cate se intembla pre pamentu, se intembla cu voi'a lui Domnedieu, numai un'a nu, numai pecatulu nu.

Inse pre cati omeni 'i aflamu plangundu-se. Unii dicu: Domnedieu e colo susu in ceriuri, elu nu are nice o grige de cele ce se intembla pre musinoiulu acest'a de furnice, care-lu numim u pamentu. Ér' altii dicu — Dar' unde amu ajunge, déca amu voi, se inregistramu töte cuventarile, eu cari omulu critiseza cu indresniela nebuna provedintia divina? Noi se ne ferimu de ele cu multa grige, pentru că ele-su mai veninóse decâtua declamarile celor fara de Domnedieu.

Unui barbatu, care-si castigase multe cunoscintie si esperintie, 'i placea a se ocupá cu dispositiunile provedintiei divine, si astu-feliu firesce cà in viéti'a si in credint'a sa nu aflá respunsu la multe intrebari, cari se incepú cu cuvintele „Pentru ce? De unde? Spre ce scopu“? Intr'o di elu a intrat in o fabrica de tiesutu, carea se infinitase de curandu. Fabric'a acésta 'si castigase adeca in scurtu tempu unu renume prin masineria sa minunata. Pre omulu nostru 'lu conducea unu inspectoru alu fabricei si-i serviá in modulu celu mai afabilu cu deslucirile de lipsa. Aci se invertiau nenumerate rotitie, si milioane de fire se impletiau cu o intiéla atatu de mare, incatul omulu nostru privindu multu timp la lucrarea masinei trebuiá se-si frece ochii obositi si ametiti. Dar' densulu nu potea intielege de locu legatur'a interna a acestei masinerie si nu vedea poterea, ce punea in miscare atatea rotitie si fire, si ceru deci deslucire dela insocitoriu seu afabilu. Acest'a fara de a da vre unu semnu de surprindere areta spre o

lada mare, ce se află în midiloculu masineriei întrege, și dise: „Acăstă se poate vedea în ladă acea, dar cheile dela ea le are domnului, eu nu o potu descuiă”.

Asia e, iubitilor, și cu probedintă divina. Chieile le are Domnului. Lui vomu se ne incredemus și se ne rogamu dicundu: „Fia voi'a ta precum în ceriu asia si pre pamentu”. Ori ce scicire și cercetare asupră intemplerilor de pre pamentu, deca nu e patrunsa de spiritulu acestei rogatiuni, duce la pierire. Ea face nebunu seau capulu seau inim'a seau chiaru și amendone.

Adeveratu că pre pamentulu nostru se intempla multe nenorociri, și cine ar' potă dice, că Domnedien se bucura de torturile omului. În astu-feliu de casuri vomu dice: „Chieile le are Domnulu”. Si un'a se ne o insemmam bine: Ce a fostu pamentulu pentru Isusu, acea e elu și pentru noi, adeca unu locu de suferintie și doreri, și ferice de acelu omu, carui'a i-s'a concesu a portă cu Isusu crucea. Pentru acea plini de incredere în probedintă divina se ne rogamu: „Fia voi'a ta precum în ceriu asia si pre pamentu”.

Dar' nu vomu întrebă ore si noi cu Saulu dicundu: „Domne, ce vrei, se facu eu?” Lui i-a respunsu Domnulu: „Scola-te și intra în cetate, și se va spune tie, ce trebuie se faci tu”. Noue Domnulu nu ne respunde asia. Noi ne aflam deja în cetatea lui Domnedieu. „Domnedien nu voiesce mortea peccatorului, ci se se intorca și se fia viu”. Si érasi ne vomu apropiă de Mantuoriulu dicundu: „Inventoriale bune, ce bine voiu face, că se am viatia de veci”? Si Mantuoriulu ne respunde: „De vrei, se intri în viatia, tine mandatele”.

Iubitilor, mi' veti iertă, se presupunu, că voi sciti, ce e legea lui Domnedieu, ce e voi'a lui preasanta. Dar' iertati-mi, se-mi esprimu și dorintă: De ati cunosc numai voi'a lui Domnedieu catu se poate de bine, și de si-ar' dă fia-care dintre noi tota silintă de a cunoscă voi'a lui Domnedieu, carea se desfasiura în credintă cea santa a religiuniei noastre, de s-ar' săli fia-care, se cunoscă catu mai cu de a meruntulu credintă catolică.

Asia dara spune-mi, crestine, voiesci tu se tieni mandatele lui Domnedieu? Care dintre voi nu ar' respunde: Da, voiescu, se le tieni! Dara eu voiadauge: Acăstă se o si faci, pentru-că te legă juramentululu, ce l'ai facutu facandu-te crestinu. Adu-sutti-ai a minte în viatia de juramentulu acestă, si tienu-l-ai? Si vestimentulu celu albu alu nevinovatiei, cu care te-a imbracatu Domnedieu, pastratu-ti-lai curat si nepetatu? Nu ne vomu inspaimentă ore, nu ne vomu iugrozi aruncandu o privire în sufletele noastre, si nu ne vomu bate pieptulu dicundu: „Domnedieule, fi induratori mie peccatosului! Domne-

dieulu meu, eu mi-am calcatu juramentulu, mi-am petatu vestimentulu nevinovatiei, am pierdutu gratia ta!”

Nu, crestine, tu nu ai pierdutu gratia lui Domnedieu pentru totu-deaun'a. Éta voi'a preasanta a lui Domnedieu te-a insemmnatu, si nici urțiunea peccatului nu e in stare, se sterga semnulu mantuirei, prin care Domnedieu a stersu din sufletulu ten peccatulu stramosiescu si te-a chiamat in imperati'a sa. O, multiamesce lui Domnedieu neincetatu pentru semnulu acestă, cu care te-a insemmnatu, pentru că elu e funia iubirei, carea te va scapă de pierire, elu e anghir'a in naufragiulu teu. O voi toti, cari ati suferit uaufragiu, nu desperati, ci priviti înaintea vostra, vedeti, că e aproape uscatulu, e aproape stanc'a, de pre care lumineaza mantuirea vostra. Priviti, acolo e unu amicu tramsu de tatalu crescu spre a ve scapă de pierire. Éta elu deslegă deja luntrea de mantuire, luntrea penitintie, si ve intempina. Sariti, iubitilor, sariti in luntrea acăstă, pentru că ea ve duce la pacea cu Domnedieu si cu voi insi-ve. Faceti-o acăstă, pentru că acăstă e vointă lui Domnedieu.

O, ce bucuria e în ceriu de unu peccatosu, care se pocăiesce! Ce fericire, candu sufletulu scapatu de sarcin'a grea, carea-lu apesă, 'si poate ridică privirea plinu de bucuria la Domnedieulu seu! Si odiniora alergau creștinii cu doru, că se-si spele sufletele in sangele mielului nevinovat. Dar' acum?

Concedeti-mi, iubitilor, se facu o taiatura in giurulu ranei sufletesci, de care patimim? Da, eu vedu, că-mi concedeti, se o facu acăstă, pentru că voi sciti, că eu voiescu binele vostru alu toturor, si că ran'a are lipsa de man'a chirurgului, si eu sciu, că voi sunteți in stare, se suportati cu ajutoriulu lui Domnedieu operatiunea acăstă chirurgica. Asia dara ve spunu, ce sciti si voi, că la noi creștinii 'su reci si indiferenti facia cu s. sacramentu alu penitintie. Si dorere, de multe ori nu este, cine se le premergă cu exemplu, pentru că multi preoti 'su asemenea reci si indiferenti, si de nu li-ar' fi tema a vatemă semtiulu religiosu alu poporului si de nu li-ar' fi tema de vre unu scandalu public, scie Domnedien, candu aru satisface chiaru si numai legei besericesci de a se marturisi o data intr'uu anu. Se nu ne magulim deci, iubitilor, cu acea, că viatia nostra sufletescă nu ar' mai ave Lipsa de indreptare. „Celu ce i-se pare, că stă, se iee a minte, că se nu cada”. (I Cor. 10, 12).

Ve dicu deci cu apostolulu: „Dreptu acea nu fiti nepreceputi, ci cunoscandu, carea este voi'a lui Domnedieu”. Candu ve rogati rostindu cuvintele: „Fia voi'a ta precum în ceriu asia si pre pamentu”, aduceti-ve aminte de cuvintele apostolului: „Că acăstă e voi'a lui Domnedien, santirea vostra”. (I Tes. 4, 3).

Tatalu nostru, carele esti in ceriuri, fia voi'a ta

precum in ceriu asia si pre pamentu! Acum scim voi'a ta, Domnedieule alu indurarei si alu indelungei rabbari, scim voi'a ta preasanta. Ce faci tu ore, Domnedieulu nostru, pana ce noi gramadimu faradelege preste faradelege? Dora ne pregatesci pedeps'a, resbunarea dreptatii tale preasante? Eta tu o poteai face acésta de mii de ori, si ceriul si pamentul ar' fi resunatu de laud'a dreptatii tale preasante. Dara tu nu ai facut'o, caci tu nu vrei mortea peccatosului, ci se se intorca si se fia viu. Eta noi vomu acum, se ne intorcemu si se fimu vii! Curatia, Domne, curatia cu darulu teu ochii nostri de soldii vederilor nostre pamentesci, ca voi'a nostra se se asemene voiei tale, carea imbracisiéza pre toti cu ace'a-si iubire. Domnedieulu pacei, carele ai scosu din morti pre pastorilu oilor u celu mare intru sangele legei celei eterne, pre Domnulu nostru Isusu Christosu, făne de seversitu intru totu lucrulu bunu, ca se facem u voi'a ta, facundu intru noi, ce e placantu inaintea ta, prin Isusu Christosu, carui'a este marirea in vénulu veciloru. Aminu.

### Din viéti'a pastorală

Indrumari practice de Titu Budu.

(Continuare din Nr. 22.)

#### 4. Literatur'a.

Seclulu nostru facia de literatura — atatu de prosa catu si de poesia — e forte gingasiu. Dreptu aceea cei fara pregatire fundamentalala seau fara talentu deosebitu se nu se apuce de literatura. Celu ce nu poate scrie unu versurelu seau o corespondintia fara a strică o duzina de pene, posiede testiomniulu celu mai bunu, ca nu e nascutu pentru a manua pén'a.

Multi gresiescu forte in contr'a stilisticiei, ér' conceptele unoru preoti arata lenea cea mai condamnava.

Ceea ce place cete unui omu nu e totu de una demnu a se da inaintea publicului.

„O parinte! catu de frumóse suntu predicele D-Tale, suntu demne a se da publicitatiei“ dice docente; si preotulu crede si face spese mari ca opulu lui celu simplu se fia tiparit. Multe predici altecum bune, in tipariu si pierdu valórea.

Precum ostasiulu trebue se se eserceze continuu, astufeliu si celu ce voiesce a scrie, trebue se studieze mereu. Auctorulu nepregatit strica nu numai siesi dar' si causei comune.

Protestantii au influintiatu si influintieza si adi asupra spiriteloru prin scrierile loru frumóse si estetice, la noi acésta nu succede totu de un'a.

Celu ce pasiesce pre carier'a literaria se se feŕesca de simtimentalitatea literaria.

Unu caletoriu intrandu la unu preotu si vediendu pre més'a acelui'a predicele edate de acelu preotu, i-a disu: „parinte, eu am cetitu un'a din predicele aceste“; ah, respunse preotulu, me bucuru că a ajunsu predicele mele asia departe, dar' rogut-te unde le-a cetitu? . . . pre cale, a fostu invelitul casinul meu cu un'a din predicele D-Tale, dise zimbindu caletoriulu.

Padurile se rarescu, lemnile se impucinéza, ce vomu face? O, precându se voru nimici padurile si voru cresce éra, vomu avé carti destule cu cari se facem u focu, dice Lichtenberg.

Se scriemu dara numai ce e bunu si de valóre.

Ar' fi de doritu că clerulu in genere si in specie clerulu gr.-cat. românu se se cuprinda mai multu cu diurnalistic'a, se o partinéasca si se o foloséasca pentru scapurile besericesci, deorece astadi, cu dorere vedem u cu totii, cumca beseric'a deja nu e centrulu vietiei publice ca mai inainte, in urmare interesele cele mai vitale a omenimei nu se pertractéza si decidu prin si in beserica, ci pre calea publicitatiei.

Partid'a care nu respunde la atacurile inamicului cu asemenea arme este ignorata, si nu-si poate face imputare déca intrebarile publice nu se resolvéza dupa poft'a ei.

Noi români gr. catolici inca n'am ajunsu la cunoșcinti'a acestui adeveru.

Cati dintre membrii clerului ar' ave si capacitate si timpu a se lupta si pre acestu terenu pentru causele besericesci. Si totusi nu o facu acésta. Nu caci dicu că n'au timpu. Déca cine-va de buna-séma preotulu depre sate are timpu liberu destulu, mai alesu iernile cele lungi.

Si cati se occupa cu literatur'a dintre preotii nostri rurali?

I- poti numerá pre degete.

Dar' capitularistii nostri, profesorii de teologia, gimnasiu, preparandia etc. óre nu suntu fruntea clerului si totusi — lauda exceptiunilor — forte putini se occupa cu literatur'a.

Diurnalistic'a nostra politica si besericésca, ar' inaintá forte, déca clerulu s'ar' ocupá mai multu cu literatur'a.

Protopopii districtuali ar' trebui se midilocésca, ca fia-care parochu se aiba cate o „Foia besericésca si scolastica“ romanésca, caci precum mancandu vine apetitulu, asia cetindu vine voi'a la cetire si in urma si la seriere.

Miseri'a nu ne poate escusá, caci spesamu pre alte lucruri fara de folosu mai multu de catu costa cate un'a seau dóue foi.

Foia nostra besericésca din Blasiu ar' trebui se ésa in tota septeman'a in marime de 3—4 côle.

Ore unu clerus cultu si invetiatu ca celu gr. ca-

tolicu din provinc'ia nostra n'ar' fi abile a dă materia destula unei foi basericesci? Ba da, numai voia se fia. Si acést'a ar' poté fi mai alesu acum, candu lucrările in acea fóia se si remuneréza.

Acel'a, carui'a i-a datu Domnedieu 10 talanti, are pechatu mare déca i- ascunde.

Si Domne, numai eu cati barbati geniali cunoscu in clerulu nostru român gr. catolicu! . . .

Fia-care preotu, ma si clericu, indata la inceputul carierei sale ar' trebuí se faca unu diuariu in care in ordú alfabeticu se inseria ideile, construcțiunile, versurile si altele mai de valóre aflate in opurile, cari le-a cetitu, si pre neasceptate va avé o colectiune mare de idei si asemenari, de cari se va poté folosi la predici si la alte ocasiuni benevenite, ér' in órele sale libere le va cetí cu placere, dintr'o atare colectiune poti culege sciintia.

O de asi fi avutu eu in teneretielele mele pre cine-va se me indemne la unu lucru cá acest'a!

E bene déca preotulu are si memorialulu — diuariulu seu privatu, — care inse se-lu cetésca numai densulu. In acel'a va affá mai tardiui sperantiele si opiniunile sale, cugetele, gresielele si deceptiunile sale; din atare diuariu cá dintr'o oglinda va vedé viéti'a s'a trecuta.

##### 5. Preotulu acasa si in famili'a sa.

Parochulu se fia spre exemplu bunu tuturor'u nu numai in publicu, dar' si in cas'a sa, se fia lumin'a aprinsa pusa deasupr'a cá se lumineze tuturor, se implinéasca cu scumpatate detorintiele sale si la acést'a se indemne si pre supusii sei; inse se nu se uite neei candu de chiamarea sa inalta, si se nu lucre de acele cari nu convinu cu statulu seu preotiescu.

„Ordo est anima rerum“. De acést'a trebue se grigesca mai inadinsu parochulu.

Precum in caracterulu si person'a sa nu e iertatu se fia ceva urită, astu-feliu neci in cas'a lui. Se tienă ordulu bunu in tóta cas'a sa si intru tóte ale sale, si se indemne la acést'a si pre poporenii sei.

E forte consultu a tiené unu ordú anumitu de di.

Cuica-te de vreme si te scola de vreme si vei fi sanitosu; ma si servitorii tei se aiba óra anumita pentru culcatu si seculatu, dise unu preota betranu.

Cartile preotului se fia asediate la loculu loru, neci candu imprasciate pre tóte mobilele. Archivulu parochialu se fia curatul, ér' actele oficiose, matriculele si altele in ordine si curate, cá se nu fia silitu protopopulu districtuale a-i serie inainte de visitarea protopopésca — se scóta din archivu óelele cu unsore si grosecioru. Archivulu parochiale nu e menitul se fia omniariulu preotesei.

Atâtu archivulu catu si lad'a besericei se aiba cheile sale si se fia bene inchise.

Més'a de scrisu a preotului se fia curata.

Nu de multu intr'o caletoria am facutu visit'a la unu parochu, si -l'am aflatu siediendu langa més'a lui de scrisu, pre care erau matricule, diurnale, carti, pene, cernéla, o olcea cu lapte, peptine, soponu, una oglinda, pipe, tabacu si altele.

Curatieni'a are rolul mare in economia, dar' si in casa, unde lipsesce acést'a, lipsesce placerea vietiei, trupulu si sufletulu se lancediesce.

Curatieni'a o pót sustiené preotulu si preutés'a fara spese, acést'a nu poftesce decâtua ostenéla. Mobile catu de simple, chilia catu de mica, suntu frumóse, déca suntu curate.

De sene se intielege că si preotulu trebue se fia curatul, se nu crutie ap'a si soponulu, neci se pórte septemauesce o camescia.

E spre laud'a parochului si a familiei sale déca se pót dice despre densulu, că in cas'a lui e curatenia olandica, exemplara; dar' acést'a servesce si spre sanitatea lui si a familiei.

Din ceontra e spre rusinea preotului si a preotesei, déca pre preotu vedi camesia negra de hira, pruncii nespalati, in chiliile loru disordine, pre unu scaunu calciuni, pre altulu topanci, pre mésa suenele nu prea curate ale preotesei, pre patu nadragii timosi ai preotului, langa cuptoriu vestimentele prunciloru, pre cuptoriu ól'a cu lapte, pre canapa perin'a, podelele nespalte septemauesce, paretii negrii de colbu si fumu, cuptoriulu de fieru rosu de rugina, apoi ocolulu . . . te ingrozesci a intrá in dënsulu.

O Domne ce chaosu! Cugetu că tóte au locurile loru, benevoiesca preotulu si preutés'a a le asiedia la loculu loru.

Culin'a deodata si chili'a servitoriloru, de si e locuint'a servitoriloru, se fia curata.

Vitielulu se afla mai bene in gradu decâtua in culina, cámii déca le dai afara de mancare si le faci unu culcusiu acoperitul, nu voru stá totu mereu sub petiorele tale.

In culina intra dearondulu poporulu, se fia dara si acea curata cá se nu se scandaliseze nemene, dar' apoi nu se cuvane neci prutesei celei gingasie a fierbe intr'o culina, ce sémena cu unu cotetiu.

Dorere, multi dintre clericii nostri atâtu de spalati in seminariu, in parochia devinu murdari, incatul abia i- cunosci, si inzedaru se escusa cu miseri'a, de orace curatieni'a o pót tiené si celu mai miseru omu.

Cunoscu preoti, cari nu lasa cá preotesele se curatiésca chiliile si se spele podelele chiliiloru, si porta camesia gróse si hírose; — dar' cunoscu si de acei'a cari dispunu curatirea in tóta septeman'a, si de si sunt seraci se imbraca curatul.

Se se urmeze exemplulu acestoru din urma.

Spre laud'a preotului servesce déca densulu este promptu si gata spre servire si primesce cu afabilitate pre unu cersitoriu.

E forte dorerosu, déca usi'a casei parochiale e inchisa inaintea celor miseri, si déca poporenii trebue se ascepte óre intregi in antisiambra seu in culina.

Candu preotulu e chiamatu la provederea morbosiloru, se se imbrace dupa olalta si se nu lase se fia asceptatu neci unu minutu, ma se se scole si dela mésa, caci mai bene este se se recésca mancarile decátu se móra cineva nemarturisitu.

Fia preotulu afabilu catra toti, se nu lase pre neme a stá in petiore, ci se-i deie scaunu se siadu.

A lasá se ascepte poporenii in antisiambra seu se ascepte óre intregi dupa preotulu loru e o datina fatala a domniloru celor mari.

Nu póté fi ceva comunu pentru preotu judecat'a poporenilor sei, si anume cà óre lu-tienu de omu afabilu, seu duru.

Cate unu jude regescu face intr'o di cate 7—10 investigatiuni, ascultandu cu paciintia 70—80 de persone, si acést'a o face fara intrerumpere preste totu anulu. Óre noi nu vomu poté se ascultamu pre unulu seu altulu dintre poporenii nostri?

Ma din contra avemu detorintia a face acést'a, si fericitu e pastoriulu sufletescu, pre care lu-cércea poporenii in necasurile sale, cà pre acelu pastoriu nu-lu voru uitá nece candu le va merge bene.

A face pace intre poporenii invrasibili e lucrulu celu mai de folosu, de acést'a nu se bucura póté advacatii, dar' se bucura sufletulu preotului celui bunu.

Noi trebue se folosimt tóte midilócele cà se atragemu, ér' nu se departamu de catra noi pre poporu.

Dreptu acea preotulu se fia afabilu in conversare catra poporenii sei.

Inse nu ar' conduce la resultatulu dorit, déca preotulu ar' conversá cu poporenii sei simpli si ne-invetiati intr'unu stilu de salón, precum nu e spre folosu pentru cascigarea popularitatiei a se dejosi pàna la conversare prósta, ridicula.

In conversare atâtu cu ai sei, catu si cu poporul se tienă preotulu calea de midilocu, neei duru, neci prea finu.

Suntu si dintre preoti unii, cari in societati nu sciu decatul a face glume proste seu a imitá pre altii. Aceste nu se cuvinu unui preotu, cu atâtu mai pucinu se cuvene se batujocorimt in societati pre confratii preoti, — se spelam rufele nóstre murdere intre noi si nu in publicu.

Despre unu preotu se dicea, cà miutiesce atâtu de mari, incâtu neci densulu nu crede celea ce le graiesce.

Óre nu e acést'a uritu?

Este apoi una datina urita a se falí cu inventiatu in societate si a voi a domní preste societatea intréga.

Cei aieve inventiati trebuie se cucerésca animele celor din societate priu modestia, si se nu voiesca la totu minutulu a aratá cu catu suntu densii mai superiori cu scienti'a preste ceialalți.

Fanfaroni'a fia ori de ce soin e urita cà vermele celu uritu.

Acésta stá si despre toilet'a, — imbracamentea — preotiloru.

Unii se delasa cu totulu, ér' altii lucra chiaru in contra.

Unu preotu a trecutu prin orasiu cu palaria gaurita, cu vestimente hîròse si rupte, si erá se fia dusu la umbra consideratu de cersitoriu.

Unii porta mustetie fara barba, punu pe capu palaria à la Kosuth, altii se radu si pôrta fracu, ér' cei mai multi se imbraca asia cà sémena cu ori si céne, numai nu a preotu.

Omulu de omenia onoréza vestimentele societatiei din care face parte, si acele vesmente i-facu onore si lui.

Numai inamicii besericei nu iubescu vestimentele preotiesci.

Beseric'a a renduitu portul preotiloru, si cu combinare la recerintiele tempului modernu ne potem imbracá cuveninciosu.

Capulu, adeca perulu si barb'a preotului se fia totu de un'a in ordine, curate si peptinate, si de si nu se dispune in canone nicairi despre manurile si unghiiile dela degete, totusi se fia curate si acele, cà poporenii se nu sarute in loculu manei preotului, manec'a rocului lui.

Si intre poporeni suntu ómeni gingasi si cu totu dreptulu.

Este spre daun'a preotiloru nostri si aceea cà incungura societatile si cum dice parintele Avramu de St. Clara se facu duri, morosi, fricosi, uriti si greoi.

De unde urméraza cà suntu duri si catra ai sei si si catra poporeni; ma firea loru dura se vede si in scrisorile loru oficiose si si in convenirile cu confratii loru.

Aieve amu avutu ocasiune a me mirá cum si-a schimbatur firea unii clerici dupa ce au ajunsu preoti de sene statatori.

Cá clericu erau spalati, curati, curteneti si placuti in societate, apoi că preoti i-amu aflatu hîrosi, duri si nesuferibili in conversare.

Cá clericu n'ar' fi rabdatu hîr'a neci pre manuri neci pre vestimente, neci pre calciunii sei, acum că preotu, se nu-lu vedi, neci se intrá in cas'a lui.

Óre ce -l'a schimbatur intru atât'a? . . .

Negligentia cea condamnava. Acum e preotu, ce se va mai sfarimá dupa curatiemia.

In urma cas'a preotului se fia deschisa, si se fia bene primiti in dens'a caletorii si cersitorii.

Fiti ospitali fara murmurare, dice s. Petru.

Dà ale tale, pâna suntu ale tale, că dupa mórtea ta mai multu nu voru fi ale tale.

Inainte de ce teai culcă visitéza ocolulu teu, gradin'a ta, grăsidulu teu si tóta casa ta, si déca vei vedé că tóte suntu in ordine si la loculu loru comenda sufletulu teu si tóte ale tale lui Domnedieu si te culca in pace.

(Va urmá).

### Sant'a Evangelia.

*Ordulu si computarea evangelielor.*

Intre cartile rituale intrebuintiate la celebrarea cultului divinu, si in deosebi la sant'a liturgia, loculu principalu lu ocupa „*Sant'a si domnediecs'a Evangelia a Domnului nostru Isusu Christosu*“.

Cu dreptu cuventu se numesce carte a acésta liturgica „*santa*“ si „*domnediecsa*“, pentru-că ace'a este órecumva reprezentantele Domnului nostru Isusu Christosu, intru catu adeca cuprinde in sene cuvantele si viéti'a istorica a acelui'a. „*Evangelia*, dice S. Chrysostomu este istoria celor ce Christosu a facutu si a disu“<sup>1)</sup>.

Ea este proprietatea cea mai pretiosa a besericiei, pentru-că in trens'a, că si intru unu compendiu, si intr'o icóna chiara suntu delineate stralucirile marirei imperatiei lui Domnedieu intemeiate pre pamentu, seau a besericiei.

Ea esta vestitórea si marturi'a fidela a plinirei mantuirei, nu numai, ci deodata pentru credintiosi ea forméza isvorulu celu mai curatul alu indreptarei si a santirei vietiei crestinesci; seau dupacum dice S. Chrysostomu „*Evangeliele Domnului contine vistieriele infinite ale bunatatiloru firme si neschimbate*“<sup>2)</sup>.

Nu altu-cum, ci chiaru „*Evangelia*“ se numesce carte aca' santa, de-orace intru ace'a se adeveresce „*că Christosu a venit in lume: că inimiciloru, nedreptiloru, si toturorul celor din umbr'a mortiei se anuntie iertarea peccatoror, deslegarea blasphemului celui de demultu, dreptatea, santirea, mantuirea fiésca si cognatiunea cu Fiul lui Domnedieu. Si ce se poate asemenea cu acésta binevestire? Domnedieu pre pamentu, omulu in ceriu: si prin unirea toturoror, angerii cu ómenii, si ómenii cu angerii si cu cetele poteriloror celor din susu impreuna petrecu*“.

„*Evangelia*“ se numesce istoria rescumperarei, nu numai, că „*cuprinde in sene bunatati statornice,*

neschimbate, care pestrecu tóta demnitatea nóstra, foră si pentru acea, fiindu-că, ace'a cu tóta usioratatea ni-s'a datu. Nu le-am primitu adeca acele bunatati dupa lucrul si osténél'a nóstra, ci din iubirea lui Domnedieu catru noi“<sup>1)</sup>.

Demnitatea acésta a s. evangelie e caus'a la ace'a că:

a) precum Christosu din locu inaltu a vestitul cuventulu mantuirei, si in munte inaltu in mijlocul pavimentului fu restignit: asia si cartea acésta santastă asediata in mijlocul altariului la unu locu mai inaltu si mai de frunte;

b) că spre inchipuirea scoborirei lui Domnedieu intre ómeni, luandu-se acea carte de pre més'a s. a altariului si fiindu prin manile preotului inaltiata; din altariu cu solemnitate se aduce in mijlocul poporului (Intratulu celu micu), care prin eschiamare „*Cu intelectiune drépta!*“ se face atentu a-se inchiná lui Christosu Domnedieu Mantuitoriulu, precum-i-s'a inchinatu, angerii, pastorii si magii la iesle, intru cari s'a culcatu;

c) că nu numai preotulu, ci si poporulu crestinescu, cu frica se atingu, si cu iubire saruta acea carte santa. Apoi de cate-ori e vorb'a despre probarea adeveratului semtiu alu conscientiei (juraméntu), ori despre invocarea ajutoriului crescu (La maslu preste bolnavu), seau de fidel'a implinire si supunere sub jugulu legei Domnului (la hirotonirea Archiereului); că si unu instrumentu simbolicu se pune in mijlocu sant'a carte a Evangeliei.

Santieni'a evangeliei a creatu acelu semtiu piu, că credintiosii dintru inceputu au dovedit u facia de ace'a o reverintia deosbita. Anume: dupa cum ne spune S. Chrysostomu, ei nu se atingeau de s. evangelia, mai inainte de ce nu s-ar' fi spelatu pre mani, că muierile si pruncii spre alungarea a totu reulu o portau in grunadu, că Santii Parinti neincetata in-démna pre crestini, că cu pietate si atentiune deosebita se o cetésca acasa, se o asculte in beserica, de orace in aceea se cuprindu cuvintele lui Domnedieu<sup>2)</sup>.

Se trece mu inse dela considerarea acestei demnitatii a s. evangelie, ceea ce preotimea catu de desuse o puna la sufletulu crestinilor, la pertractarea altei cestiuni stresnu legate cu s. evangelia si cu cunoșinti'a practica rituala a preotimei, intielegu adeca *ordulu si computarea exacta* ce este de a se observa la cetera pericopelor evangelice asiediate pre dilele anului besericescu.

<sup>1)</sup> Hom. I in Math. 2. T. VII p. 15.

<sup>2)</sup> Cfr. S. Chrysost. Hom. I in Ioann. 2. T. VIII p. 26, Hom. XV si XIX ad popul. antioeh. T. II p. 160, 196 Hom. de Legislatore 4. T. VI p. 404.

<sup>1)</sup> Hom. In Acta Apost. 5. T. IX. p. 21.

<sup>2)</sup> Hom. II in Epist. ad Rom. T. IX p. 395.

## I.

Cumcă s. evangelia, de locu după-ce s'a conscrisu de catra s. evangelisti, a fostu cetita in adunarea creditiosiloru, nu incape neci o indoieala, pentru că e lucru sciutu, cumcă mai alesu s. liturgia dintru inceputu, se incepea cu cetiri luate mai întâia din cartile testamentului vechiu, care apoi mai tardiu s'au intregit cu cetiri din S. Evangelia, caci profetii a trebue intregita cu plinirea profetiei, sau cu s. evangelia. „*Evangelia imperaticei lui Christosu o vestescu profetii, si o esplica ministrii darului celui nou . . . se cuvine dara că imbratiosiamu evangeli'a mantuirei, care nu de acum -si ia incepulum: fără s'a intemeiatu in profeti, si edificatu in apostoli — dice S. Chrysostomu*” — (De Legislatore 1. T. VI p. 397). Ambele aceste cetiri, alesu in beserili formate din Jidovi pâna in vîcîlul alu 2-le au formatu partea prima a S. Liturgie.

Macarcă aceasta asia eră, totusi nu se poate dice, că-si-cum ficsarea ordului de adi a evangelielor ar fi de a se atribui asiediamențelor vîcurilor dintâia ai besericiei. Pentru că, după-ce cultul divinu că unu cultu istoricu numai treptat s'a potutu desvoltă, astu-feliu si pericopele evangelice că o parte integranta a asiediamențelor liturgice, numai in pasiun cu statorirea dogmelor si desvoltarea cultului, s'au potutu ficsă.

A buna săma că cea dintâia si mai mare influenția a eserciatu asupr'a ficsarei ordului asiediarei pericopelor evangelice, serbatorile cele mai însemnante ale creștinătăței că: Inviarea Domnului, Descinderea Spiritului Sântu, Nascerea, Botezul, Morte și Înaltarea lui Christosu. Aflamur urme la santii parinti că pre acele dile déjà aveau statorite anumite cetiri acomodate ideiei serbatorilor, cari si pâna adi sântu totu acele.

Despre aceasta merita a se însemnă cele ce dice S. Chrysostomu scriendu asia:

„*Precum acele ce se tienu de cruce (patime) le cetim in diu'a cruciei (vinerea mare), asemene si la inviare, si in fia-care serbatore cetim cele ce in una fia-care se intempla: asia si minunile apostolice le cetim in dilele minuniloru apostolice*”<sup>1)</sup>.

Spre dovedă acelora că aieve unele tractate evangelice cetite adi in unele serbatori, au fostu ficsate déjà in tempurile dintâia; lasu aci se urmeze cateva exemple din S. Chrysostomu:

Acestu s. parinte in serbatorea nascerei Domnului, din capu II Lucă demuestra tempulu nascerei lui Christosu, deci totu din acel locu alu evangeliei care se cetesce adi. Apoi in „Ecloga” tractează despre

„generationea lui Christosu (Mat. I. 18)<sup>2)</sup>. In serbatorea botezului concionăza despre Ioanu I. 26 si Math. III, 14. cum e si adi evageli'a serbatorei, nu numai, ci si apostolulu serbatorei de adi (Titu II 11), se amintesce in conciunea acelei serbatori.

In pareseme s'an cetitu cartile lui Moise, cum e si adi<sup>3)</sup>. Joi mare tractează despre vinderea lui Christosu prin Iuda<sup>4)</sup>, cum se cetesce si adi la liturgia. Totu in Joi'a cea mare s'au cetitu patimile lui Christosu după toti 4 evangelistii, dreptu că si adi<sup>5)</sup>.

In vinerea cea mare concionăza despre mortea lui Christosu si penitentia lotrului, despre ce tractează evangeli'a prescrisa si adi<sup>6)</sup>. Apostolulu vinerei celei mari se vede a se fi cetitu si pre tempulu S. Chrysostomu (t. o.).

In restempulu celor 50 dile s'au cetitu faptele Apostolilor, cum e pâna adi, si asia mai departe.

(Va urmă).

### Acte istorice.

*Libelli supplices per Gregorium Major Episcopum Fogariensem ad Imperatoriam Majestatem die 25-a Aug. 1782 promoti.*

Cum ego in visitandis nunc novissime Dei Ecclesiis, Populisque confirmandis destinerer longe a Residentia, adlatum est mihi benignum Majestatis Vestrae de ultronea Episcopatus mei resignatione Rescriptum, quo viso regressus continuo sum cum principio proximus evoluti Mensis Julii Domum, hic paulo post facta Encyclica convocatoria ad amplissimam hanc Dioecesim, convenerunt Cleri Deputati accurate ad fixam diem 12-am praesentis Augusti horsum ad Episcopium, lectum est in plena Synodo summa cum demissione cernuaque cum veneratione Altissimum id Rescriptum, una cum Domini Cancellarii Aulici Litterae, Benignam eapropter Majetis vestrae sacratissimae mentem ultra declarante, quibus probe intellectis Ego Episcopatum huicce meo Fogarasiensi valedixi, et plenam Synodo cessi potestatem, novum sibi eligendi Autistitem, ut quod ipse per imbecillitatem non potui, valentior perficiat et sic factus sum similis eis.

Quoniam ego ab ineunte aetate omnes vires, velut aranea viscera, omnes conatus nervos denique omnes in Bonum publicum Sammunitque Majestatis vestrae Principis mei mili semper benignissimi servitium intenderim atque impenderim, coeloque favente cum antea quam Missionarius plures annos, tum vel maxime a quo Divina miseratione Gratiaque Caesarea Regia fui quod fui in decimum jam annum diu noctuque in vinea Domini plus foris quam Domini excubans, ac pro vocatione mea vigilans, errantes plurimos ad Ovile Xti reduxerim, et novam inter continuas difficultates adversasque comparationes Ecclesiam intra Ecclesiam,

<sup>1)</sup> Hom. in diem nat. T. II p. 352. Ecloga Hom. 34 in diem natalem Chti T. XII p. 825.

<sup>2)</sup> T. IV, p. 581, T. II p. 171.

<sup>3)</sup> Hom. I, II se prodit. Judae T. II p. 374—394.

<sup>4)</sup> Hom. 87 in Math. T. VII p. 770.

<sup>5)</sup> Hom. de Cruce et Latrone T. II p. 400.

<sup>1)</sup> In princip. Actor. IV. 5. T. III. p. 105.

cum mei tandem occasu composuerim, confido firmissime Majestatem vestram tantorum laborum sudorumque meorum benignissimam, quoad vixero, reflexionem clementissime habituram. Sed et

Altissime commissum fidei meae hocce tempore Bonum me servatore, ac tutore ita coaugmentatum, itaque amplificatum fuit, ut nunquam antea:

Primum quidem in ipsa Residentia Templum ipsum pervetustum undequaque fissum casuque proximum, foleris actatem duraturis succolavi. Turim ab olim imperfectam lapide ligno eleganter perfeci et lamina tegi: Granarium tractandae oeconomiae pernecessarium in area Residentiae a fundamentis aequae ex solido erexit domini commodissimum, Balasfalvam succurrendo Oppidanis alteram quasi feci, Diversoria plura aedificavi, Pontes erexit, Molendina nova extruxi, sylvas excrivi et acquisivi, vineas, Pomaria ex cespite plantavi, numerosas sessiones, foenilia, terrena numquam antea per Predecessores possessa ad Dominium acquisivi, multa denique Documenta in defensionem Jurium Dominialium deservientia plurimis quidem Impensis procuravi; Ista singula veluti a parte rei existantia pro me loquuntur ostenduntque Talenta mihi data seu Fundum Instructum non infodisse Terrae, verum veluti servum fidelem decuit, ubertum Domino meo fructificasse.

Cum autem Ego parte ex una nunc recte, dum nempe horum omnium usum et utilitatem capere potuisse, universis, me abdicarim, parte vero ex altera Majestas vestra SSma vigore B. Resolutionis de 6-a Augusti anni superioris 1781 clementer determinare dignata fuerit, ut deinceps Episcopis Fogarasiensibus Fundus instructus bis mille florenorum transponatur, et quia mihi occasione Transpositionis dominii anno adhuc 1773 Regius Fiscus Fundum instructum partim in Naturalibus, partim in Debitis consistentem et ad 7057 fl. 49  $\frac{7}{8}$  cr. calculatum assignasset, Eadem Majestate Vra benigne ordinante Regium hujus Gubernium Regiusque Thesaurararius nunc jam impomunt mihi, ut practer determinatam bis mille Flor. pro Fundo instructo ratam, reliquam 5057 fl. 49  $\frac{7}{8}$  cr. summam persolvere teneat inferendo scilicet quotannis 500 Iros ad Cassam Cameralem. Quia vero

Benigna isthaec determinatio Altissima mihi occasione Transpositionis nospiam per Regium Fiscum declarata, nec ulla eo tum cuiusvis restitutionis obligatio imposita fuisset, nec ego sane quidquam supra meam competentiam acceptasse si restitutioni obnoxium fore me praevidisem; sed et id quod supra ratam nunc Altissime determinatam eo tum mihi transpositum fuit, nesciens omnino quod ad restitutionem aliquando adigi debebo, in ipsis Domini ampliationem et meliorationem majore in parte converti.

Quapropter Majestati vestrae serenissimae de gen humillime supplico, ut quoniam Altissima haec determinatio hunc cum Episcopatus auspicione mihi declarata non fuerit, nunc cum resignatione ab ejusmodi Restitutionis onere per superabundantem Majestatis vestrae SSmae gratiam clementissime absolvam. Aliunde per plurim quoque intra Dominium hocce erectorum e solido Templorum, sed praeципue per Szaryadensis et Cibiniensis Basilicarum jam a multis annis extictionem egenus et pauper factus sum ego, qui

Majestati vestrae Serenissimae semipternas pro clementissime resoluta mihi pensione semipternas ago gratias una pro Episcopatu hocce Ignatium Darabant vicarium Generalem et Praedecessoris antea mei et deinde meum velut tam genio, quam ingenio, scientia ac diligentia, patientia et experientia, probitate ceteraque ac integritate, perindeque pro re utriusque Servitii prae reliquis cunctis aptissimum in puritate conscientiae Episcopalis coram Deo servatore

Cordium et rerum Majestati Vrae Serenis-ae de genu proponere sustineo aeternum emoriturus

Majestatis Vestrae serenissimae

Humillimus perpetuoque fidelis

Subditus et Capellanus

Episcopus Gregorius.

### Literatura.

Domnedieesc'a Liturgia a celor dintru santi parintelui nostru Joann Chrysostomu compusa din opurile acelui santu parinte de Ioanu Borosiu, parochu gr.-catolicu in Zabranju dieces'a Logosului, in editiunea „Prestul romau”, Gherla, imprimari'a Auror'a an. 1888. Brosiur'a mai susu amentita se estinde pre 114 pagine esplicandu-se liturgia s. Ioanu Chrysostomu.

### Varietati.

In 27 Aug. a. c. la serbatorea Santa-Mariei s'a ordinat de preoti prin Escalent'a S'a Prea - sanctitulu Metropolitu Dr. Ioanu Vancea urmatorii teologi absoluti:

1. Dr. Basiliu Hossu teologu de Rom'a aplicatu in Blasius ca profesor de teologi'a dogmatica.
2. Georgiu Simu dispusu de cooperatoru in Ghesi'a de Muresiu.
3. Aureliu Harsianu aplicatu de cooperatoru in Cenade.
4. Josifu Scurtu inca neaplicatu.
5. Basiliu Szmigelski inca neaplicatu.
6. Ioanu Bochisiu aplicatu de cooperatoru in Top'a-Saneraiu.
7. Ioanu Germanu dispusu de cooperatoru in Buda vechia.
8. Aureliu Giurca administratoru parochialu in Bucerdeia vinosa.
9. Nicolau Helerea administratoru in parochia' neoconversa a Siomartinului.
10. Ioanu Siar'a administratoru in parochia' neoconversa Siur'a mare.
11. Adrianu Cismasiu inca neaplicatu.

Simeonu Popu Mateiu canoniciu teologu in capitululu metropolitanu din locu s'a denumit de rectoru in seminariulu teologicu din Blasius.

Dr. Isidora Marcu profesor de teologia in seminariulu teologicu de aici s'a denumit de prefectu de studie in seminariulu mai susu amentit.

Dr. Augustinu Bunea fostu profesor de dogmatica in seminariulu teologicu archidiaconatu din locu, s'a denumit de protonotariu consistorialu si capitulariu si de secretariu metropolitanu.

(Necrologu). Ioanu Kunk de Cupsieni, canoniciu lectoru in capitululu catedralu gr. cat. de Oradea mare a repausat in 15 Augustu in etate de 78 ani, servindu ca preotu 54 ani.

Fia-i tierin'a usiora si memori'a bine cuventata!!!

(Opuri teologice). Dela tipograff'a seminariale din Blasius se potu capeta cu pretiuri reduse urmatorile opuri teologice:

1. Etica crestina de Dr. Ioane Ratiu . 2 fl. 50.
2. Prelectiuni teologice despre matrimoniu 2 fl. 50.
3. Institutiiile dreptului besericesc . . 3 fl. —

(Post'a redactiunei). M. On. D. G. M. in Vistea infer. Cu parere de reu, dar' cau'sa confusinbei nu suntemu noi.

## Partea scolastica.

### Religiunea si moral'a in raportu cu celealte obiecte de invetiamentu.

Obiectele de invetiamentu, introduse in scóolele poporale, au, precum se scie, corelatiuni, ce urmáza neaperatu se-le aiba, atátu din firea loru intrinseca, cátu si din scopulu, ce voimu alu ajunge prin propunerea loru. Nu este deci nice unulu dintre obiectele de invetiamentu, a caruia periferia, trasa de sistem'a scientifica, se nu se atinga ici si colo de circumferint'a unui'a séu mai multoru asemenea obiecte. Si cu atátu, mai multu vinu religiunea si moral'a in raportu cu celealte obiecte; ceea ce voiescu a areta in sirele urmatórie. Acést'a o facu chiar' si din caus'a prea momentúosa, cát in cele mai multe scóle, religiunea si moral'a se propunu de o persóna si cele alalte obiecte de invetiamentu de alt'a (catechetu — invetiatoriu). Numai de folosu pote fi asia dara impregiurarea, de a fi in chiar' cu relatiunea, ce esista intre religiune si morala si intre cele alalte obiecte de invetiamentu, pentru-cá numai pre acést'a cale, invetiatoriulu pote intregí lacunele, facute in instructiunea de catechetu, ér' acest'a va fi in positiune de a completá oper'a instructiunei si educatianei religiose morale.

Celu mai insemmatu obiectu de invetiamentu, — ce se propune in anulu primu si alu doilea de scóla, dupa religiune si morala — este *inviamentulu intuitivu*, séu adeca elementele: istoriei naturale, a fisicei, a geografiei, istoriei, constituuienei patriei, economiei etc., apoi a regulatoriului judecatiei si a limbei materne.

Cine inse va negá esistentia multelor elemente religiose si morale, ce suntu si trebue se fia intretiesute in invetiamentulu intuitivu? Dela inceputu inca, suntu de a-se tractá regulele de buna portare in scóla, in curtea scólei, pre strada, a casa etc. facia de invetiatoriu, conscolari etc., imbracate in istoriore morale, cari influintéza in modu forte insemmatu nu numai asupra inteligintiei, ci si asupr'a sémtientului si a voiei. Asemenea se procede, unde se vorbesce despre curatiani'a corpului si a vestmintelor, despre marea bunatate a lui D.-dieu, care ne-a daruitu cu mani sanetóse pentru a potea lucrá, se intielege, numai lucruri bune, cu ochi sanetosi, urechi si graiu in tota regul'a pentru a le folosi numai spre lucruri placute creatoriului. Apoi unde se tractéza despre cas'a parintésca érasi suntu de a se incopciá o multime de elemente religioso-morale pr. de ascultarea de parinti, iubirea de frati, padirea de certe, si batai, ur'a, pizm'a etc.: „Se onorezi pre tatalu teu etc.“ Dupa aceea vorbindu

despre animalele domestice, se areta datorintiele omului facia de ele: „dreptului i se face mila de dobitocele sale“ si cát catu bine ne impartiesce bunulu D.-dieu prin aceea, cát a lasatu animalele spre servitiulu nostru. Mai departe la tractarea plantelor de gradina si la economi'a de gradina este de a se devedí bunatatea lui D.-dieu facia de ómeni si atotu poternicia s'a, prin acea cát din sementia, dandu plóia, lumina si caldura, se producu diferitele legume si pomi, ce suntu de atât'a folosu pentru omeni.

Totu asia trebue se se puna mare pondu — si la materialulu urmatoriu alu invetiamentului intuitivu — pre elementele religioso-morale si anume: la tractarea comunei si a locuitorilor, cari D.-dieu a lasatu si voiesce, se traiésca in unire si in pace, ajutorandu-se unii pre altii in lipsa si mangainduse in necasurile dilnice, facându impreuna, cu poteri unite, asiediaminte spre laud'a lui D.-dieu si folosulu propriu pr. béserecile, scóele, spitalele etc. Cu ce se pote apoi mai bine documentá poterea, marirea si intieleptiunea lui D.-dieu cát atunci, candu esindu afara din comuna, le propunemu micutiloru elementele geografice despre siesu, dealu, munte, isvoru, parcu, riu, cu totu ce se afla preseratu pre ele si in sénulu loru? Apoi la tractarea aerului, a aratarilor din aeru, la tractarea boltei ceresci si a corporilor, ce se vedu pre ea, la tractarea dilei si a noptiei, la tractarea anutempurilor etc. avemu érasi ocasiune prea binevenita, de ale cultivá religiositatea si de ale imbutatí moravurile.

Acést'a fugitiva schitiare, facuta — pre bas'a materialului inv. intuitivu — cu privire la reportulu, ce este intre religiune si morala si intre acelasi invetiamentu, ne dovedesce indestulu, cát trebue se reflectam cu totu deadinsulu la momentele susu indicate si la altele, cari servescu cu bunu succesu la stérpirea, cultivarea si intarirea semtiementului religioso-moralu in copii si la deprinderea acestor'a cu fapte, placute D.-dieului nostru.

Altu obiectu de invetiamentu mai insemmatu este: *cetitulu*.

In cartile bune de cetire suntu induse o multime de piese, care tractéza materii mai din tote obiectele de invetiamentu. Intre acestea suntu piese, curat morale, religiose, parabule, sentintie din sant'a scriptura, biografi de ale santiloru etc. Afli acolo piese, prin cari se pune inaintea ochiloru sufletesci ai copiiloru cát intr'o icóna: iubirea si veneratiunea parintiloru, catra copii; afli de asemenea — piese, in cari este bine representata iubirea de frati, iubirea de apropelui,

iubirea si adorarea lui D.-dieu, apoi credint'a in D.-dieu si speranti'a in densulu si in alta viet'a. Se gasescu piese de piese, in cari se areta, in modulu celu mai potrivitu cu preceperea scolarilor: uritiunea peccelor si urmarile cele rele ale acelor'a pr. a lenei, necumpetului, maniei, invidiei, scumpetei, necuratiei, a sumetiei, a elevetei, furtului, a minciunei etc. Mai de parte se gasescu in legendariele bune piese, in cari se arata, catu ajuta omului intieptiuna, dreptatea, cumpetulu, rabdarea, diligint'a, punctualitatea, ordinea si alte insusiri bune si vertuti crestinesci, cari, ele si numai ele i-dau omului adeverat'a valore, ca-ci numai ele i impodobescu sufletul cu coron'a cea mai pretiosa, carea nu e supusa peritiunei.

Cu deosebire de piese morale, cartile bune de cetera suntu abundante. Unde vinu atari piese, si invetiatoriu, tractandu-le, va recapitulá cu copiii cele invetiate din religiune, referitorie la prelegerea respectiva — bataru catu despre securt — adeca ilustrandu-le prin deosebite intemplari acomodate din istoria biblica a testamentului vechiu si nou si din catechismu, — in modulu acest'a si chatechismulu si istoria biblica se voru precepe mai bine si sciintia va fi mai durabila, er' efectulu asupr'a sufletului cu multu mai cu efectu.

Ca ocasiunea *scrisului* dupa dictatu, cu ocasiunea tractarei caligrafiei, a gramaticei si a *stilului*, inca se poate lucra forte multu in directiunea, ce ne preocupa, si anume: in ce privesce caligrafia, si scrisulu dupa dictatu dandu-le scolarilor se scrie sentintie din sant'a scripture, de asemenea istoriore morale, rogatiuni, teesturi de ale cantarilor liturgice etc. In tractarea gramaticei: desvoltandu regulele gramaticale si din exemple, luate din obiectele religiunei; er' la stilu, dandu-le se lucre in scrisu deosebite intemplari din testamentulu vechiu si nou, cari au fostu deja invetiate. Astu-feliu, tractandu-se unulu si acelasi obiectu, un'a si aceasi piesa, un'a si aceasi sentintia din mai multe puncte de vedere, privindu-le de tote partile, nesuindu-ne cu totu deadinsulu de a petrunde in intiesulu, in spiritulu acelei invetiature, astu-feliu pre langa invetiatur'a scrisului, gramaticei si a stilului, vomu ajutá in modu semitoriu si cultur'a religioasa morală, care in acestea tempuri de decadintia in acestu respectu are lipsa de sprinjulu toturor factorilor luminati si de tote mediocle, ce ne stau la indemana si inca cu imbelsugare.

Despre elementele religiose-morale, ce se cuprindu in invetiamentulu geograficu si istoricu, in constitutiunea patriei, istoria naturala, fizica si economia, am vorbitu mai susu, unde am tractat despre invetiamentulu intuitivu. Aici deci nu me mai oprescu, desi s-ar mai potea dice multe, cu privire la relatiunea, ce este intre acestea obiecte si intre religiune.

Trecu acum la *cantu*, si cu deosebire la celu basericescu, care numai atunci va produce efectele morale, ce se asculta dela elu, candu nu vomu invetiá pre copii, ca pana acum, numai cuvinte gole, si impreunate cu cantare, ci ne vomu da tota silint'a a-i face, prin explicari metodice amenuntite, se precépa cum se cuvine teestulu, influintiandu astu felu si asupr'a semtiamentului si a voiei. Multu ajuta la inmultirea cunoscintielor religiose-morale si cetirea epistolelor ss. apostoli, cari, se intielege ca mai antai era si suntu de a-se explicá dupa cuvenintia intregei clase si numai dupa acea trebuiescu cetite cu versu, pregatindu-se pre rondu pentru fia care Dominica si serbatore catu unu scolariu.

N'am voitu se aretu in acestea sire, ca tota obiectele de invetiamentu suntu servitorie religiunei si moralei, pentru-ca deja ele si-au eluptat independint'a; am voitu se aretu inse si credu a fi dovedit, ca avemu sant'a datorintia de a ne interesá mai multu (catechetu si invetiatoriu) de tractarea religiunei, carea este, precum dice unu pedagogu, primul obiectu de invetiamentu, factorulu principalu a-lu educatiunei si instructiunei, aluatulu s'au fermentulu, ce face a cresce tota cultur'a".

R. Simu.

### CUNOSCINTIE DIN ISTORIA EDUCATIUNEI SI A INSTRUCTIUNEI.

#### §. 14. ATENIENII. SOLONU.

Alu doilea statu poternicu in Grecia vechia a fostu statulu atenianu in provinci'a Atic'a. Acest'a s'a redicatu in privint'a culturei mai tare, ca ori care dintre staturile grecesci. Poporatiunea din elu a fostu de vitia ionica. Jonenii erau reprezentantii democratismului, cum erau si Spartani reprezentantii aristocratismului. In privint'a gubernarei statulu atenianu pana la tempulu candu s'au asediata Donii in Peleponesu, a fostu monarchicu. De atunci s'a introdusu o republica unica in felul seu, mai antai cu unu presedinte (cum am dice dupa limbagiulu de astazi) alesu pre vietia din famili'a regesca. Mai tardi s'a redusu tempulu la 10 ani si dupa aceea la unu anu alegundu-se inse 9 in locu de unulu. Poporatiunea inca din tempuri mai vechi consta din trei clase: Eupatridii (aristocratii) Geomorii (lueratorii de pamant) si Demurgii (industriasi). Devenindu poterea in man'a Eupatridilor si neesistandu legi scrise, acestia au abusat de poterea loru si de aici a urmatu o misicare poternica in contra loru din partea celor alalte doue clase. Pentru evitarea unei crumperi revolutionari s'a insarcinatu archontele Dracone a da legi scrise. Legile lui nu au contineutu altu ceva decat usagele vechi, inse fiindu ca acestea au fostu forte aspre, de acea legile scrise s'au numit legi de sange si de aici pana astazi legile prea aspre se numesc legi draconice. Prin

legile lui Dracone nu s'a adusu ordine in statu. S'a facutu o incercare din partea unui Kylon, că se ajunga singuru la domnia. A urmatu inse o scena sangerosa. Misericarile politice, statulu in cea mai mare disordine. Afara de acea mai erá unu numernu forte considerabilu de sclavi, cari poteau fi periculosi pentru statu. In acésta stare de lacrami se vediu necesitatea de a cautá unu omu intielescu, care pusu in frunte se aduca ordine in statu. Atare barbatu s'a afatu in person'a lui Solonu, care se numerá intre cei siepte intielesi ai Greciloru.

Solonu nascutu in Aten'a la a. 619 in. de Ch. era descendant din famili'a regésea alni Codiu. Prin multele caletorii, ce le-a facutu si-a cascigatu experientie frumose. Pentru originea si intielescuna sa, apoi prin succesele stralucite ale intreprinderilor sale si cu deosebirea resbelului contra insulei Salamis si-a castigatu unu respectu forte mare la conceitatienii sei. Cá archonte a fostu insarcinatu cu darea unoru legi noue. Constitutiunea sa se deosebesce forte tare de constitutiunea licurgica. Precându acésta a fostu basata pre principiulu de consemnare a elementului aristocraticu, pre atunci cea solonica avea in vedere bunastarea poporului intregu. Singuru sclavii au fostu eschisi si aici dela binefacerile legei. Pre bas'a principiului amentitul Solonu a voită că se descepte in tote clasele nesuntia spre activitate. De aici a urmatu că, precându in vechime in genere si la Spartani cu deosebire lucrulu se privia de o ocupatiune desonoratoria convenienta nuami pentru sclavi, pre atunci Solonu a adusu lucrulu intre ocupatiunile de onore. Voindu mai departe că se sterpesca lenea si prin acésta proletariatulu, acea cangrena pericolosa pentru statu a dispusu că fia-care parente e detoriu a invetiá pre fiulu seu ore-care raimu de industria, că asia se-si aiba esistentia secura. Dela implinirea acestei dispusetiuni a conditiunatu detorintia prunciloru de a sustine pre parenti la betranetie, éra fiulu care nu-si impliniá detorintia facia de parenti si pierdea onorea si drepturile cetatienesci.

Pentru că se se aduca ore-care proportiune in privintia starei materiali intre diferitele clase de poporu si că se fia deschisa calea pentru activitate: de una parte a redusu interesurile si o parte din capitalulu detorasiloru, éra de alta parte a impartitu poporulu in clasi dupa avere. Prin dispusetiunea ultima a stersu aristocrati'a de nascere, a introdusu ce e dreptu aristocrati'a de bani, inse a deschisu calea fla-carui omu activu si talentatu se se pota aventá pana la cea mai inalta positiune in statu.

Constitutiunea solonica inca a luat privire la referintiele de educatiune inse neci pre departe in aceea mesura că cea licurgica. Aci n'a esistat pedagogia de statu, n'au fostu legi si auctoritati scolari, nu s'a infinitatuit institutie publice de statu, nu s'a determinatua qualificatiunea invetiatoriloru, neci s'a impus dar' neci s'a impedeceaturi restrinsu cercarea scólei, ci educatiunea era lucru privatu a parentiloru, cari aveau dreptulu a dispune despre pruncii loru, éra statulu si-a recercatul dreptulu a supraveghia-

inventiamantulu si a portá grija că se se sustiena moralitatea.

Educatiunea unui teneru atenianu din familia avuta durá 18 ani. Acestu tempu era impartit in trei periode mai asemenea, ad.: a princiei, a adolescentiei si a junietiei.

In periodulu primu educatiunea era familiara. Fiecare pruncu dupa nascere a 5, a 7 sau a 9 di se primia de membru in familia prin o ceremonia deosebita, apoi se incredintia unei nutritorie care de regula era sclava, o cetatiana mai seraca sau o spartana. Numai mamele mai sermane si laptau insele pruncii sei. Dupa doi ani pruncul avea guvernanta. Acésta dă mancare pruncului, lu-imbracá si desbracá, lu-ducea in aeru liberu, se jocá cu elu, i-spunea povesti etc. Jocareile prunciloru erau: toritori'a (crepundia) papusie, casutie, carutia, nai, calutiu, mice (coteca) joculu de a ascuns'a etc.

Cu anulu a sieptelea se incepea periodulu alu doilea prunculu venia sub conducerea unui pedagogu, care de regula era sclavu. Misiunea pedagogului era de a insoci pre pruncu pretutindenea la scóla si in palestra, alu invetiá cum se se porte la mésa si pre strade, cum se se imbrace, cum se salute etc. va se dica pedagogulu era cresatoriu nu inse si instructoru. Pentru instructiune erau invetiatori privati, numiti gramatisti (*γραμματιστής*) cari instruiau prelunga onorariu. Onorariulu se mesurá dupa abilitatea invetiatoriului. Prese totu luatii acesti invetiatori nu se bucurau de prea mare stima din cauza, că se aplicau la carier'a invetiatoresca si omeni fara chiamare si talente numai pentru că pre acésta cale se-si castige panea de tote dilele. Instructiunea era asia dura ocupatiune privata. Invetiatori mai sermani instruau sub ceriulu liberu, pre strade, in piatie. Cei mai multi aveau chilii pentru instructiune in casele proprie. Atari scóle erau institute private a le singuraticiloru invetiatori. Localitatea de instructiune se numia didascalion (*διδασκαλεῖον*) mai tardi se numira pedagogiu (*παιδαγωγεῖον*), cu care cuventu se imsemna mai inainte antesiembr'a invetiatoriului. Instructiunea era inainte si dupa amedia, neci cându inainte de resarirea si dupa apunerea sorelui. Cursulu primu de instructiune era asia numitulu cursu gramaticu. Se invetiá a ceti si a scrie. Cetitulu se invetiá dupa metod'a literalisatului (slovenitulu). La scriisu prunculu imitá cu stilulu pre tablitiele cerate literele si cuvantele, cari i-le facea inainte invetiatoriulu cu man'a. Lucrarile bune si negresite se scrieau apoi pre papiru din pergamentu. Dupa ce treceau preste elemente se incepea o instructiune mai inalta, care consta din lectura, memorisare si reproducere de bucati alese din operele poetice. Bas'a era Homeru, afara de aceea Hesiodu, Solonu si alti autori. Cu ocaziunea lecturei se faceau explicari din mitologia, istoria, geografia, sciintiele naturali, se dau invetiaturi morali cu provocare la faptele maretie ale strabuniloru. Afara de acea se invetiá si computulu, pre care se vede a fi pusu Atenienii mai pucinu pondu.

Paralelu cu instructiunea gramatica sau literara mergea instructiunea in gimnastic'a elementara. Deprinderile

se faceau in locurile destinate spre acăstă numite palestre si gimnasie. Instructoru de gimnastica (*παιδοὶροι*) erau instructori privati c  si invetiatorii. Palestrele cea mai mare parte erau ini tiate de statu. Unii pedotribi aveau palestrele proprie. Deprinderile gimnastice erau: Jocuri, deprinderi libere cu manile si petioare, saritulu, fugitulu, tr ntitulu, aruncatulu, deprinderi la funie etc. Procedură era dela usioru la mai greu. Dec tu pedotribii se bucurau de respectu mai mare instructorii numiti gimnastici, cari propuneau gimnastică si teoretice. In decursulu deprinderilor gimnastice se observ  disciplină si bunevenint a si in acăstă privintia insusi statulu si a reservat  dreptulu de supravegiare. Afara de acestea se mai depindeau toti pruncii atenieni la inotatu, probabilu mai multu prin imitare dec tu prin instruare.

Prelenga cursulu gramaticalu si gimnasticu se mai facea unu cursu de musica. Ac st  se incepea cu anulu a 10 a etatiei, cu care se incepea si periodulu a treilea a tempului de instructiune. Cursulu se facea la invetiatorii de musica numiti kitharisti. Instrumentele principali erau lira si kithera. La instructiune se invetiá mai ant nu a memoris  viersiunile si dupa aceea a-le cant . Flaut a era mai pu inu considerata sau pentru-că suflandu in flauta se schimosesce inc tu-va facă, sau mai probabilu pentru-că suflandu-se in flauta nu se potă si cant  că la lira si kithera.

Cursulu intregu alu instructiunei dur  cum să disu 18 ani si dela secululu 4 să introdustu si desemnul intre obiectele de invetiamentu. Fiindu-c  tota instructiunea se facă prelunga onorariu numai pruncii celor avuti poteau face cursulu intregu, pentru-c  eu c tu era pruncul mai inaintatu, cu at ta era si onorariulu mai potentiatu. Pruncii sermani dupa finirea cursului elementaru erau necesitati a se aplică la ore-care ramu de industria, er  cei avuti continuandu cursulu invetian si sciintie mai inalte. Insusi Solonu a recomandatu cetatienilor avuti c  se-si instru ze pruncii nunumai in gimnastica, ci si in musica, matematica, poesia si filosofia, ceea c  pre tempulu inflorirei statului atenianu să si practisatu. Invetiatorii numiti grammatici sau eretici continuau pre basă pusa de gramatisti. Ei introduceau pre elevi mai ad ncu in literatura, cu splicarea autorilor impreunau si propunerii din gramatica, metrica, poetica si retorica, faceau si exercitii practice. Ac st a sta din convine cu sc olele nostre medie. Incheiarea cursului se facea prin ascultarea unui retoru, filosofu ori matematicu. Unii dintre acestia propuneau in gimnasie, cari mai inainte erau numai localitati pentru gimnastica. La propunerii se adunau nunumai teneri, ci si barbati si asia gimnasiele devenira centre culturali. In acestu stadiu gimnasiele grecesci erau identice cu universitatile de astazi. De aici incolo si gimnasiele său edificatu mai cu mare arta, său provediut cu sale de propunerii si cu tote cele de lipsa la propunere.

Cu anulu a 18 intr  tenerulu atenianu in sirulu cefibilor (*γηδος*) sau a adultilor. Ocupatiunea acestor  era deprinderile militari.

Cu a 20 anu era tenerulu atenianu maiorenru, depunea juramentulu de cive si era omu de sene statotoriu.

Pentru cultivarea secalui frumosu să facutu forte pucinu sau mai nemica. Muierile locuiau in partea cea mai din drepptu a casei. In jurul loru erau pruncii si slavele. Educatiunea fetitelor  era esclusiva familara. Dinsele erau legate de casa si numai la serbatori esau in publicu. Acasa invetiau a lucra, a cant , a dice cu lira si ceva a c ti si scrie. Educatoriele erau singure mamele cari portau mare grija de frumusetia si ornarea corpului fivelor sale.

Mai multu a fostu considerati, in privint a educatiunei, orfanii. Acestor  li-se puneau tutori, cari aveau se se interesaze de sustinerea si educarea loru pana la anulu 18. Decum-va remané avere de parenti, acea se administră pana erau orfanii de 21 de ani. Atunci li-se predă avarea parintiesca in posesiune.

Acestu modu de educatiune libera a produs fructele sale pana atunci, pana cându Atenienii au fastu petrunsi de semtiulu de moralitate, de frică de diei si de iubirea de patria. Inse dupa ce cu resbelulu peloponesiacu au intrat resbelele civile, dupa ce moralitatea si religiositatea au slabit  si in loculu loru a intrat desfreulu, educatiunea inca a decadiutu.

### Esperientie pedagogice.

#### II.

Suntu numeróse def ctele, gresielele si slabitiunile pruncilor. Ele se ivescu si in scóla condusa de spiritul celu mai bunu, mai alesu din cau a ca pre cum temperamentul fisicu, asia si cerculu familiaru si crescere pruncilor suntu diferite.

Se vedemu observatiunile ce mi le-am facutu in privint a unui pruncu flusturatu.

Nu are constantia, adi progres za, m ne regres za. Adi si face ocupatiunile cu diligintia, m ne se uita de elu; incepe a le depurisa, dar  nu le sfiersiesce. Cartile si libelele arare ori suntu in ordine: unele le lasa acasa, altele in scóla. Astu-feliu de pruncu l-am judecatu a fi neconstantu.

C  se potu vindec  acestu reu, chiamu pre prunculu flusturatu inaintea me  si -i dicu:

— Eri ti-ai lasatu cartile in scóla, spune-mi de ce ai facutu ac st a?

— Prunculu tace.

— Déca nu-mi respondi trebuie se presupunu doue casuri: sau că nu sei caus a, sau că te temi a-mi spune. Spune-mi care dintre presupunerile mele este adeverata?

— Le-am lasatu, pentru că aveam a me duce dupa prelegere la campu, la tatalu meu, c  asia mă-a disu, c  se vinu l  densulu la holda.

— Astă nu e causa adeverata, fiind că acăstă se dicem să intemplatu numai eri, era tu -ti lasi cartile mai de multe ori în scăola. Eu -ti voi spune adeverată cauza, recunosc-o-vei de căcăti-o-voi spune.

— Da.

— Tu cugeti că esti mai comod, cându mergi cu mâinile gole, decâtă cându duci cartile cu tine.

— Da, respunse îiu si rusinosu.

— Dar' cându faci tu acăstă nu cugeti la urmări:

— Nu.

— Cugeta dara: ce pote urmă din acea, că -ti lasi cartile la scăola?

— Că potu se pieră si se n-am din ce invetiá.

— Ceia mai rea urmare inse ai uitat'o s'o spun, adeca: că prin acea te inveti la disordine. Te intrebă dara mai lasati-vei cartile in scăola?

— Ba nu!

Căteva dile -si duce pruncul cartile regulat acasă, si le aduce. Mai târziu se uita era de sine. De unde vine acăstă? Că usiorinti'a mintei domnescă a supra vointiei.

Acum'a cugetu, că ce ar' fi de facut? Iau doue din libilele lui lasate in scăola, si le punu in laduia mesei. Lu-lasu se -si cascige pucina experientia a supra urmarilor rele a-le usiorintiei sale „că se invetie din daun'a propria.“

Mâne di cercetezu ocupatiunile scolastice. Alu douilea pre care -lu provoco se-mi cetăscă ocupatiunea este flusturătulu meu scolaru. Se scăola, tace si apléca ochii.

— Unde-ti este libelulu pentru ocupatiuni?

— Me rogu, alalta eri l-am avutu, a vediutu si I. N. eri mi-s'a pierdutu?

— Unde ti- s'a pierdutu?

— Aici in scăola.

— Sub cursulu prelegerei?

— Ba nu, ci dupa prelegere.

— Asia dara era ti-ai lasatu cartile in scăola.

Ai potutu se sei inainte, că va urma din negligenția ta.

Dupa căteva dile — i redau libilele — aflate dein in templare.

Esperientia folosesce pana la unu tēmpu, dar' mai târziu casulu de mai 'nainte si altele se iveseu de nou.

Deci recursu la alu treilea midilocu, — la desvetiare. Lu-punu sub grigitoriu pre scolaru meu. Provoco pre unul din vecinii lui, că se grigesca se si- ia cartile cu sine, si că se le aduca totu-deauna la scăola. Acestu pruncu in tota sambat'a mi-reportă, si-mi insemmam in notitiulu mieu.

Nu trecura multe septemani pana ce scolarul se luă pre séma, si caută că se se scape de curatel'a vecinului seu.

### III.

Diligint'a si simtirile pruncilor suntu diferite. Unii suntu atenti, invetia bucurosi, si si-implinescu regulat detorintiele; altii din contra suntu trandavi si leneosi. Lenea se pote atribui: seau naturei seau vointiei. Prin

esperientia am observat, că cei trandavi dela natura se potu constringe la invetiatura si prin midiloce mai aspre, era cei leneosi din vointia numai cu midilóce mai domole.

Aveam unu scolaru, a carui portare morala era exemplara, dar' nu invetiá nemicu. Privirea lui era blanda si forte serioasa; trasurile facie lui aretau o intristare neintrerupta. Multu me cugetam că ce temperamentu pote avea pruncul acestă. In fine dupa mai multe incercari m'am convinsu că pruncul dela natura era bunu, dar' tractarea prea aspra familiară l'a fostu adusu la desperiune.

Tatalu seu era unu economu in stare buna, si era atât de ocupat cu economia, incătu n'a avutu tempu că să se ingrijescă mai de aproape de crescerea fiului seu. Mam'a sa a fostu moritu de multu, si a dou'a maimă vitreaga era atât de stricta cu serumanul pruncu, in cătu nu-i dă libertate a se insotí seau a se jocă cătu de pucinu cu alti prunci, lu-dogenea neincetatu, si lu-batea chiar' si cându era nevinovat. Prin acăstă tractare aspra pruncul devenise cu totulu nepasatoriu si neactivu, credindu-se celu mai urgisitu intre toti prunci.

Aflându dara cauza adeverata a leneviriei pruncului, incepui cu midilóce domole a indemnă pre pruncu la invetiatura. L'am luat pre lauga mine si in societate cu alti doi seau trei conscolari din cauza lui mai de multe ori remaneam dupa prelegere in scăola cu densii, vorbindu si intrebându-i amicabilu despre unele lucruri loru cunoscute.

Pruncul meu la inceputu era tacutu si cu ochii apelati respundea la intrebarile mele cu „da“ seau „nu“; era mai târziu observându că vorbescu cu asia iubire către densulu si-a mai redicatu ochii si privia mai cu indresnăla catra mine.

Prestre căteva dile intr-o prelegere i-punu nescă intrebari usioare. Pruncul cam sfîtu respunde.

Din acăstă dîncepe a se indreptă pruncul meu, si asia tractandu cu densulu cu blandetia pana la finea anului sa indreptatu cu totulu si a devenit fără activu.

### IV.

Totu atuncia aveam unu scolaru, carele invetiá bine, dar' portarea lui nu era de suferit in scăola.

Disciplin'a ordine scolastica, inspectiune, lauda, dogenire, notitiile bune seau rele morale, — nu aveau neci o inflantia asupr'a acestui pruncu.

Neci unu scolaru nu mi-a datu atât de lucru că acestu pruncu.

Ce defectu are acestu pruncu?

Capritiulu si conscientia rea.

Mai de multe ori l'am admoniatu, dar' tōte au fostu indesertu.

Odata in facia scolarilor m'am adresat către densulu cu cuvintele urmatore: Fiule! scii tu ce faci candu te porti asia de reu. De sigura nu scii. Tu te vatemi pre tine, pre invetatoriulu teu si demnitatea scălei. Si scii tu ce cugeta omenii despre acela, ce vatema chiar' si acea ce scie că

este sântu? Cu dorere trebuie se-ți spunu înaintea consolarilor tăi, cumca și despre tine judeea ómenii asia. Nesuesce-te a te îndrepta“.

Prunculu caută în fața-mi, ascultătă totă vorbele, dar zimbindu eugetă în sine „nu-mi pasă.“ De alta dată i vorbesc astu-feliu: Finule! Domnului l-a proovedințu pre omu cu anima simtitória și cu spiritu eugetatoriu. Pentru acea ómenii cei mai petulantă; ba chiar și ómenii celi selbateci numai prin cuvinte se potu inblandi. Se vede înse, că tu esti mai reu decât omulu selbatucu. Administările mele nu ti-a atinsu neici anim'a, neci spiritulu, și déca nu te vei îndreptă voi fi silitu a te pune într'unu rendu cu dobitócele pre care numai cu bataile le poti inblandi.

Prunculu suridea cu dispreți, elatină din capu și eugetă în sine „mi-ar' placea se vedu.“

Acumă mi-am pusu întrebarea, că ce avé de facută în acestu casu extremu. Me informezu despre împregiurările familiare și aflu: că acestu pruncu eră uniculu la parenti, crescutu în desmerdări, carele pentru faptele rele ce le facea nu eră pedepsită de parintii lui mai cu asprime.

Pacientă și constantă m'a condusu pana în fine, și cautăm că se întrebuintieză totă midilócele spre îndreptarea lui, și anume: pronunciam cu dispreți numele lui; cându laudam pre alti scolari buni, cu densulu faceam exceptiune; însemnam dogén'a în uotitiulu meu; l'am pusu pre loculu celu din urma în clasa; l'am pusu se steie în petiōre înaintea scolarilor, l'am opritu de a luă parte la jocurile scolarilor; l'am pedepsită chiar și cu inchisore. Tote aceste nu folosau nemica; căci prunculu cerbicosu nu se îndreptă; ba inca devinea totu mai de nesuferită. Într'o di fiindu ó'ră gramaticei, am lasatu pre rendu mai multi prunci că se serie pre tabla dictando totu felulu de propusetiuni, cu scopu: pentru cei mai mici ai deprinde în ortografa, eră pentru cei mari spre a le analiză.

Pre acestu pruncu lă provoco că se cetesea propusetiunile scrise, și se săfaca observarile ortografice. Densulu ceti intr'unu tonu molă înbinându mai multe cuvinte intr' una, și asia de scandalosu; înălțu facă pre scolari se rida, apoi incepă asă face observarile dicandu: că aici lipsesc accentulu, colo *a* nu e serisu bine că semană cu *o*, intr'altu locu că s'a lasatu *u* la capetulu cuventulu și altele mai multe iritându-se asia de tare înălțu scolarii eră risera de densulu.

La aceste i-am disu: „Bine fetulu mieu! ti-ai facută observarile bine, înse de ce nu cetesci frumosu, și de ce te iritezi asia tare“. Dinsulu mi-responduse intr'unu tonu batjocitoriu: „Eu asia sciu vorbă, cui nu-i place nu asculte“. Prin acestu respunsu produse unu risu generalu între scolari.

Făcându semnu spre tacere și atențione, me adresai în genere catra scolari cu urmatórele cuvinte:

— Sciti voi pentru ce fac eu se scrieti propusetiuni pre tabla;

— Că se ne coregemu unulu altuia erorile.

Asia este; dar' la coregere se observati: 1. Că se ve înveiată d'in erorile altor'a. 2 Se fiti cu crutiare faciale erorile altor'a căci aceleă potu proveni, nu numai din nescientia, ci și din nebăgare de séma. Ve diu dară; că cându scrieti se nu ve grabiti, ci se fiti cu bagare de séma la totu cuventulu cându se rostesc seau se exprima și se ve ganditi bine cu ce literă să se scrie.

Cu bucuria observezu că princiile eei buni și ascultatori progresaza; era cei rei, scandalosi, suntu numai spre greutatea altora. Nu trebuie se rideti de consolariul vostru V. G. că și va veni și elu în minte.

Lasai princiile eei mari, că în asemeneare cu propusetiunile de pre tabla se serie mai multe propusetiuni, și se le coregă în tacere vecinii unulu cu altulu; apoi aceleă serise curată se mi le aduca că ocupatiune pre diu' urmatória era pana ce densii seriau mam ocupatul cu princiile celi mai mici.

Totu incepura a serie, numai scolariul celu caprinosu nu. Vecinul seu i-șoptea mereu se scrie; elu înse i- respunde: „Ce se scriu, le sciu eu acestea“ N'am destulu de înveiatu, ci se mai pierdu tempula și cu astu-feliu de nimicuri“.

Eu totă le audu, dar' i- dau pace, facându-me că nu audu nemica.

Mâne di ceru ocupatiunile dela scolari, vine și rendulu lui. Dinsulu la întrebarea: că de ce nu a scrisu, respunde: „N'am voitul“.

— Dar' pentru ce n'ai voitul?

— Am eu destulu de înveiatu.

Acumă mi-am adusu aminte de cuvintele pedagogului Comenius înălțu privesc disciplin'a: „Se pedepsim, cându e de lipsă, și chiaru aspru déca pedepsele mai line nu duce la scopu; dar' nu pentru înveiatatura, ci pentru portare, și nu pentru că cineva a gresită, ci că se nu mai gresiescă în viitoriu“. Lasăi la o parte pre acestu pruncu, și cautai ocupatiunile celor alți scolari. Totu au serisu eu mai multe seau mai pucine erori. Le-am disu: bine! omulu deprindendu-se înveiată. Apoi provocu pre copilul meu caprinosu: se ésa afară din scaunu, și me adreseză catra densulu cu urmatórele cuvinte: „Mi-pare reu finule! că suni silitu a te pedepsi trupescă; dar' ea cunoșcu în tine unu astu-feliu de omu, din care nu se poate face omu de tréba fară pedepsă trupescă.

Iau la mana vergetă și-i dau cate două lovitură pre fia-care palma.

Prunculu se întorce furiosu la locul seu în scaunu, punte manile pre ochi, plange, și murmură în sine:

— Lasa numai, voi vedé eu, că óre suni eu căne se me bată.

— Nu esci căne fetulu meu, dar' adu-ti aminte numai de mitile mele administări, apoi recunoșce: că prunculu, caruiă nu-i folosescă vorbă cea bună, forte pucinu se deosebesc de animale.

— Ascépta numai, că voi spune eu la tatalu meu.

— Poti spune, dar' spune-i si acea: cumca te ascépta o pedépsa si mai aspra, déca nu te vei lasa de capritiurile tale. Si va fi bine déca vei spune si altor'a, nu numai parentilor; căci numai asia va scapá scól'a de rusine.

Eu me acceptam la asiá ceva, si am fostu pregetit u si la acea, că voiu avé lipsa mai adeseori de pedepsirea trupésca a acestui pruncu, dar' m'am insielatu. Prunculu din diu'a acea incepù a se indreptá.

Inderetnici'a acestui pruncu precum s'a disu mai inainte a purcesu d'in delicate'a portare a parentilor facia de densulu, si d'in credinti'a lui basata pre acea, că invetiatoriul nulu va pedepsi trupesce.

Petru Popescu.

### Diuariulu economului:

**Septembre,** are 30 dile. **Rapciune (Viniceriu).**

#### Calindariulu Iulianu

Joi	1 † Simeonu Stlp.	13 Matern
Vineri	2 M. Mamant.	14 Înalt. †
Sâmbata	3 M. Antim	15 Nicomed
Domin. a 12-a dupa Rosalie, ev. Mateiu c. 19 gl. 3, v. 1.		
<b>Domineca</b>	4 M. Vavil., Moisi	16 Ludmil'a
Luni	5 Pr. Zacharia	17 Lambert
Marti	6 Min. Arch. Mih.	18 Tom'a A.
Mercuri	7 Mucen. Sozont.	19 Januarie
<b>Joi</b>	8 (†) <b>Nast. N. d. D. ☩</b>	20 Eustachie
Vineri	9 † Joach. si An'a	21 Mateiu
Sâmbata	10 M. Minodor'a	22 Mauriciu
Domin. inaintea Înalt. S. Crucii, ev. Ioanu c. 3, gl. 4, v. 2.		

Domin. inaintea Înalt. S. Crucii, ev. Ioanu c. 3, gl. 4, v. 2.

<b>Duminica</b>	11 C. Teodor'a	23 Tecla
Luni	12 C. Autonom	24 Gehard
Marti	13 C. Cornelie	25 Cleofas
<b>Mercuri</b>	14 (†) <b>Inalt. S. †</b>	26 Ciprianiu
Joi	15 M. Nichita Rom.	27 Cozm'a
Vineri	16 M. Eutimi'a	28 Veneslav
Sâmbata	17 Mta. Sof'a	29 Mih. Arch.
Domin. dupa Înalt. S. Crucii ev. Mareu c. 8, gl. 5, v. 3.		

Domin. dupa Înalt. S. Crucii ev. Mareu c. 8, gl. 5, v. 3.

<b>Domineca</b>	18 C. Eumenie	30 Jeronimiu
Luni	19 M. Trofim	1 <b>Octobre</b> Rem.
Marti	20 M. Eustatie	2 Leodegar
Mercuri	21 A. Codrat	3 Candid
Joi	22 M. Foca Sânt.	4 Fr. Sev.
Vineri	23 † Zem. S. J. Bot. ☩	5 Placid
Sâmbata	24 Mta. Tecla	6 Bruno
Domin. 1-a dela Luc'a (18 d. Rus.) ev. Luc'a c. 5, gl. 6, v. 4.		

<b>Domineca</b>	25 C. Eufrasin'a	7 Justin'a
Luni	26 † Ad. S. Ioanu Ev.	8 Brigit'a
Marti	27 M. Calistrat	9 Dionisie
Mercuri	28 C. Hariton	10 Fr. Bor.
Joi	29 C. Ciriacu	11 Emilianu
Vineri	30 Grigorie	12 Maximilianu

#### Lucrarile in acést'a luna.

Semenanu morcovii, petringei si spinatu, pentru intrebuintiare de primavera. Straturile eliberate de legumi

le gunoiu si le sapau. Se continua scoterea crumpenelor si culegerea semeniurilor.

Cu privire la ordinea aratului economulu trebuie se are si se semene antaiu locurile argiloase cu pusetiume inalta si usucata, in cari sementi'a nu incoltiesce cate doue trei septemani. Grâul, in catu e posibilu, se-lu semenamul pre tempu liniu si caldu, er' secar'a in ori ce tempu. Semenatura, respective recolt'a depinde forte multu dela bunetatea sementiei, deci economulu se fia precaut la alegerea grâului de sementia. Grâul bine coptu, imbobonatu, ferit de pulvere si de umedela, adeca bine conservatua va fi scutit si contra taciunelui. Dece in lun'a acest'a tempulu e secetosu, si solulu inca are natur'a acest'a, atunci trebuie semenatul sub brezda pentru-ca asia va ave mai multa umedela si va incolti mai cu potere, er' in solu umedu si argilosu nu este iertatul a semenâ sub brezda. In locuri umede si de siesu aratur'a trebuie facuta de trei ori si spre olalta, tragundu mai multe brezde cruciate, si avendu grigia de acea, ca totu intermediul se fia la midilociu inaltiatu; din contra locurile nisipose si usucate trebuie brezdate dela midilociu, pentru-ca astu-feliu aratur'a fiindu mai cufundata la midilociu, ap'a respective umediel'a se conservâza mai bine. Aratur'a a treia nu trebuie facuta asia de afunda, ca cele doue precedenti, dar' brezdele se fia mai dese. Dece grăparea se face numai in direptiunea brezdeloru, atunci sementi'a resare, ca si candu ar fi fostu semenata in rîndu, atare semenatura e prea desu, desi printre siruri — rinduri — se vede golisec, pentru acea e consultu, ca grăpatul se se faca si transversalu adeca curmedisiiu. Acest'a grăpare are done folose, unulu, ca prin mult'a grăpare pamentul se meruntiesce, altulu, ca sementiele cadiendu departe un'a de alt'a, capeta mai multu nutrementu si astu-feliu grâului inratiesce mai bine. In privinti'a semenatului avemu de a observâ urmatoriele: Jugerulu constandu din 1200%, numai in trei casuri potemu semenâ in elu doue galete, si anume, antaiu, candu sementi'a nu e de soiu bunu, si asia economulu se teme, ca multa nu va resari, a dou'a, deca solulu e prea slabu, in care sementi'a numai catu resare, dar' nu se si intufostea, — nu inratiesce, — a treia, deca economulu semena prea tardi, sau in tempu pre secetosu.

Din contra in solu prea grasu, e destulu in locu de 1200% una galeta si diumatate, asemenea si in agrii de nou sparti, precum si atunci, candu semenamul la inceputul lui Septembrie, pentru-ca in casulu acest'a e tempu destulu pentru intufosiare.

In tabl'a, ce se poate grapa si dealungulu si curmedisiiu sau in carea semenamul sub brezda, era si potemu crutiâ la jugeru catu una diumatate de galeta, pentru-ca aici tota sementi'a va incolti.

Dece emeva are unu locu departat si din natura usucata, si n'are gunoiu, sau n'are tempu se-lu care e consultu, ca sementi'a mai antaiu se o umedesca in zama de gunoiu, in care se o tienă cam una diumatate de di, dupa acea scotindu-o afara se o spatesca pucinu si numai atunci se o semene, candu are sperare, ca nu preste multu va se ploie.

In stupina se examineze cosintele, si stupii, cari n'au proviantu destulu, se ueidu. Dela cosintele, cari au avutu năda, acest'a se ia in tempu mai recorosu si fagurii se reteza. Din miere se pune la una parte atât'a, catu cugeta omulu, ca va ave lipsa la nutritarea stupilor mai slabuti.

In scol'a de pomi se numera exemplarele, ce sunt de vendutu si celea ce suntu obduse cu muschi sau rugina se spala cu lesia, candu tempulu e umedu. Se curatia-

esemplarele selbatice, cari si primaver'a venitoria avem de a le altui. Se gatescu straturile in scole de sementia. Se sapa in giurulu pomiloru.

De ore ce cu finea lunei acestia in multe locuri incep la culesulu vinelor, trebuie ingrigitul ca tote recusitele, necesarie la culesu, se stee gata.

### Corespondintia.

Tamai'a (comitatulu Satmaria) Juliu 7 1888.

Prestimabil'a Redactiune!

Cu interesare viua petrecu tote misicarile culturale intreprinse in interesulu poporului nostru romanu, si sentiesc o nespusa bucuria spirituala observandu zelulu desvoltatul si progresulu facutu, se fie acela ori catu de micu. Si cu deosebire am causa acum de a me bucurat, cindu vedu cum-că in comitatulu nostru — s'a infiintatu si „Reuniunea invetiatorilor gr. cat. romani din Archi-Diaconatulu Sathmarului apartienatoriu diecesei Oradane“, care lucra cu energie pentru cultivarea poporului. Reuniunea — că se pota desvoltat activitate mai mare s'a impartitu in 4 reunii filiale, grupandu-se D-nii invetiatori cate din 2 districte protopopesei.

Un'a dintre reunii filiale este a Ardușatu-Somesiului care si-a tienutu adunarea proxima in 26 Junie a. c. in scola noua si pomposa de Ardușatu, edificata din starintia Spectatilor Domni Simeonu Stanu proprietariu si Gregorius Hengye notariu, ambii locitori de Ardușatu.

Despre decursulu si decisiunile mai momentuoase aduse in acest'a adunare, dorescu a incunoscientia pre onoratulu publicu cetitoriu.

Adunarea a deschiso M. O. D. Sigismundu Catoca vice-presedintele reuniunei, prin una cuventare compusa cu multa eruditie, indemnandu pre fratii invetiatori la diligentia neintrerupta, reflectandu la starea momentuoasa ce ocupa in societate.

Fiindu-că prin adunarile mai dese si prin prelegerea elaboratorilor voru avea ocasiune Domnii invetiatori la schimbarea ideielor, perfectionandu si astu-feliu, s'a decis că de acuna inainte se voru tiene anuitatim done adunari, si considerandu dotatiunea debila a invetiatorilor, — se se faca pasii necesari că spesele preiuncturei se se suporta din cassele besericesci.

Sau prelesu elaboratele D-nilor invetiatori Ioanu Bretanu, Georgiu Onea si Vasiliu Görög despre „creșterea tropesca scolastica a copiilor din punctu de vedere sanitaru“, cari au fostu primeite cu cea mai mare placere.

„Reuniunea filiala Ardușatu-Somesi“ in anulu 1887 a trimisu pre D-nul invetiatoriu de Vismortu Joanu Bretanu pre spesele comunitatilor besericesci la ascultarea practica a cursului suplementariu de 4 sepmansi a industriei de casa, deschis in Sante-jude prin D-lu invetiatoriu Petru Gramă, unde insusindu-si maiestri'a „implietirei corfelor din papura si rechitiele“, s'a insarcinatu prin reuniune că se tienă D-sa unu cursu ambulantu prin tote comunele din ambitulu reuniunei. Ambulatiunea sa si intemplatu in toamna anului trecutu si D-lu J. Bretanu insocita de 12—15 colegi ai sei, au petrecutu in tota comun'a 48 ore, unde a tienutu prelegeri practice cu scolarii, luandu parte si din poporeni mai multi.

Perfectionandu-se elevii scolari si individii privati in acestu ramu alu industriei de casa, li-se va deschide de o parte unu isvoru de venit, era de alt'a, voru ave ocupatiune in tempulu de ierna, cindu poporul agricultor ar pucine afaceri. Despre cursulu ambulantu D. Bretanu a reportat in adunarea din Ardușatu, esprimandu multiamita colegilor sei pentru diligint'a manifestata.

Adunarea generala a reuniunei se va tene in Vismortu in lun'a lui Augustu, era adunarea reuniunei filiale Ardușatu-Somesi va fi in Bicau in lun'a lui Januariu 1889.

Din acest'a activitate a reuniunci potem conchide la unu venitoriu mai favorabilu pentru cultivarea poporului nostru, era fratii invetiatori prin zelulu ce lu-desvolta, dovedescu eclatantu, că suntu la culmea misiunei loru. Se le ajute Domniediu!

Cu deosebita onore sunu

Alu Prestimabilei Redactiuni

stimatoriu  
Dionisiu Branu,  
parochu.

### Donu pretiosu!

Faptele marinimoze vorbesu de sine si areta anima buna si generosa, care le face. Ori-ce am dice noi in casuri de aceste nu pot marf lucrul nice a-i scari pretiulu. Detorinti'a de recunoscientia inse ne impune, că facia de atari fapte maretie si multu pretiose, prea demne de aducere aminte, se nu remanemu reci, se nu le retacemu si se nu le ingropam in sinulu uitarei. Espresiunea de multiamita cu atatu mai vertosu ne este impusa, cu catu alte semne de gratitudine nu potem areta si alte midiloce de rebonificare nu avem facia de person'a, care a binevoitu a ne surprinde asia dicundu cu prea frumosulu seu donu de mare pretiu si valore. Că onoratii lectori se pota apretiu insi-si fapt'a maranoimosa, subscrisulu, din comisiunea Venerata Directiuni gimnasiali, aduce la cunoescinta, că prea demnul barbatu D-lu Petru cavaleru Scipione, proprietariu in Câmpeni a binevoitu a dona pre sam'a museului de numismatica alu gimnasialu nostru *trei numi de auru*, si anume: 1) *Franciscu I Austriae imperator* 1830 in valore de 4 (galbeni). 2) *Maria Theresia* 1764 in valore de 2 si 3) *Republique française*. 1849 20 francs. Pentru acestu ofertu generosu Venerata Directiune gimnasiale cu atatu mai vertosu exprime cordial'a sa multiamita cu catu pana acum dispunu de prea putnue piese din acestu metalu nobilu, ér' de alta parte museulu nostru gimnasialu nu posiede unu fondu consigeralibl pentru a pot procură obiecte rari si pretiose, de catu primesc cu multiamita si pastreaza ofertele, ce binevoiesc a le subministră publiculu nostru din afara. Fia că acest'a donatiune se mai affle si alti multi imitatori cu zelu si atragere pentru institutiunile noastre!

Blasiu in 20 Augustu 1888.

N. Popescu,  
prof. si custodele mus. numismatica.

### Varietate.

Dr. Ioanu Ardeleanu fostu profesor ordinariu in gimnasiulu greco-catolicu din Beiusu, s'a denumit de profesor la gimnasiulu greco-catolicu din Blasiu.