

Ind. cum. ardu. per. 1867/1868 de S.M. 1
487577

INDRUMĂTORUL

COOPERATIVELOR DE LIBRARIE, EDITURA ȘI ARTE GRAFICE

ORGAN AL FEDERAȚIEI NAȚIONALE COOPERATIVE DE LIBRĂRIE, EDITURĂ ȘI ARTE GRAFICE

Redacția și Administrația, București — Calea Călărași Nr. 67-69 Telefon 5.82.73

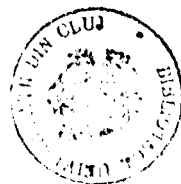
Director responsabil: N. PERIANU

SUMARUL

Programul nostru de lucru	RENÉ P. RĂMNICEANU
Pentru Indrumătorul	ION RĂDUCANU
1 9 4 4	T. IACOBESCU
Cooperarea în câmpul muncii	T. I.
Specula și cooperarea	ZANET CORLĂTEANU
Ce a realizat învățătoria prin muncă și solidaritate Un veac dela nașterea Reginei Carmen Sylva Din alte țări Gânduri cooperatiste Vechii noștri cooperatori Cooperativa școlara	T. I.
N O T E	



BIBL. UNIV. CLUJ
Nr. 3992 - 1945
Exemplar 1



CONDUCEREA FEDERAȚIEI

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

Președinte: **René P. Râmniceanu**

Vice-Președinte: **Panaït Popovici**

Membri {
I. N. Ciolan
V. Gbenzul
Th. Iacobescu
I. Negoescu
I. Popescu-Mehedinți
D. V. Ioni
Gh. Vierescu

COMISIUNEA CENZORILOR:

Cenzori activi {
Mircea Bădescu
H. Heksch
Virgil Niculescu

Cenzori supleanți {
N. Ciocănescu
I. Mirea
I. Săndulescu

Director: N. PERIANU, insp. general detașat

Citiți și răspândiți:

„INDRUMATORUL” cooperativelor de librărie, editură și arte grafice

Faceți comenzile prin Federație. — Citiți și răspândiți cărțile din Editura Federației

„INDRUMĂTORUL“

COOPERATIVELOR DE LIBRĂRIE, EDITURĂ ȘI ARTE GRAFICE

ORGAN AL FEDERAȚIEI NAȚIONALE COOPERATIVE DE LIBRĂRIE, EDITURĂ ȘI ARTE GRAFICE

Director responsabil: N PERIANU

PROGRAMUL NOSTRU DE LUCRU

— REALIZĂRI ȘI ANTICIPĂRI —

de RENÉ P. RÂMNICEANU

In preajma celui de al cincilea an de activitate „Federația Națională Cooperativă de Librărie, Editură și Arte Grafice“ poate privi cu mândrie la drumul parcurs în scurtul timp ce s'a scurs dela înființarea sa.

O bună parte din programul pe care conducerea instituției noastre și l-a fixat din capul locului, a fost împlinită.

Federația a reușit într'adevăr să îmbogățească mișcarea cooperativă românească cu un magazin de „gros“ al articolelor de librărie, bine aprovizionat, în vremurile acestea în care mărfurile se procură cu nespuse de mari dificultăți. Nu puține au fost piedicile de tot soiul pe care le-am întâmpinat pentru a putea ajunge la deverul însemnat, realizat până în prezent, dintre care trebuie să semnalăm pe lângă dificultățile de aprovizionare arătate, insuficiența mijloacelor noastre financiare, cât și acele ale unităților afiliate nouă, către care au mers mărfurile Federației.

Și totuși, rezistând tentației de a găsi ușoare și bănoase debușuri pentru articolele de librărie ale depozitelor noastre, în afară de organizația cooperativă, am înțeles să ne menținem în mod strict pe linia preocupărilor strict cooperatiste, respingând cererile numeroase ale comercianților ce nu au încetat să ne solicite mărfurile pe care cu mari greutate le-am distribuit unităților asociate.

Nu s'au exceptat decât comercianții din regiunile în care nu funcționează nici o cooperativă de librărie și aceasta pentru că nu putem uita contribuția pe care eram datori s'o dăm și noi în opera mare de românizare a negoșului.

Prin străduția sa Federația a reușit în al doilea rând, să creeze o rețea de unități cooperative de librărie sau tipografie, care își are astăzi un loc important în rândul unităților de specialitate.

În domeniul tipografiei sunt de semnalat realizări ce nu pot fi neglijate, grație achiziționării unei tipografii, astăzi pe deplin amortizată, cu ajutorul căreia am putut executa lucrări importante, dintre care tipărirea de registre și de imprimări pentru cooperative, cât și acele de registre și caiete școlare, merită o mențiune specială.

În vederea unei mai mari dezvoltări a acestei ramuri de activitate, Consiliul nostru de administrație a hotărât închirierea unui mare local dela „Casa de Pensuni, Credit și ajutor a funcționarilor Institutului Național al Cooperăției“, care ne va îngădui să instalăm mașinile pe care le-am achiziționat cât și acele comandate în Germania și care urmează să ne fie livrate în cursul anului 1944.

Vom putea astfel să întemeiem ateliere de legătorie, cartonaje, etc. care reprezintă primii noștri pași pe tărîmul producției industriale.

Tendința noastră este într'adevăr de a ne îndepărta din ce în ce mai mult dela rolul de intermediar între producătorul capitalist și cooperativele cumpărătoare, spre a putea oferi acestora cât mai multe mărfuri produse în atelierele noastre.

În ce privește articolele străine, eforturile ce am făcut de a le importa direct de peste graniță, nu constituiesc decât un început care s'a lovit de greutatea inerente vremurilor de război în care trăim.

Dacă toate aceste mulțumitoare rezultate, în domeniul organizării unităților și al înjghebării unui început de comerț și de industrie cooperativă de articole de librărie și de tipografie, ne dau satisfacția de a ne fi ținut de făgăduielile făcute dela începutul activității noastre, trebuie să mărturisim că într'un alt domeniu, nu mai puțin important, acel al editurii, realizările noastre de până acum sunt cât se poate de modeste.

Și totuși rolul Federației în această direcție este din cele mai însemnate.

Spuneam cândva că mișcarea cooperativă nu va putea fi lăsată mai departe la voia întâmplării, lipsită de îndrumările unui sistem de gândire și de acțiune atât teoretic cât și practic, care să o îndepărteze dela soluțiunile unui empirism fără orizonturi în care se sbate de atâta vreme.

Scoala cooperatistă pe de o parte, cartea cooperatistă de altă parte, sunt menite să lumineze calea mișcării noastre în realitățile vieții societății românești.

Aproupe totul rămâne de făcut în această privință. Dar tocmai pentru că realizarea unui program de

CONDUCEREA FEDERAȚIEI

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

Președinte: **René P. Râmnicéanu**

Vice-Președinte: **Panaît Popovici**

Membri

- I. N. Ciolan*
- V. Gbenzul*
- Th. Iacobescu*
- I. Negoescu*
- I. Popescu-Mehedinți*
- D. V. Toni*
- Gh. Vierescu*

COMISIUNEA CENZORILOR:

Cenzori activi

- Mircea Bădescu*
- H. Heksch*
- Virgil Niculescu*

Cenzori supleanți

- N. Ciocănescu*
- I. Mirea*
- I. Săndulescu*

Director: **N. PERIANU**, insp. general detașat

Citiți și răspândiți:

„INDRUMATORUL“ cooperativelor de librărie, editură și arte grafice

Faceți comenzile prin Federație. — Citiți și răspândiți cărțile din Editura Federației

NOT

Publicația

res. 4 *Indrumătorul Comerțului Coop. de Librărie*

v. 1, 2, 3, 4, An. II, 1942

se forțat obiectul procesului r. r. 407. contra tip. Oficiul de
Librărie din București

BCU Cluj, Central University Library Cluj

și a fost soluționat de instanțele competente.

Bibliotecar,

Hain

editură de vastă amploare e determinat nu numai de valori cantitative, dar și de valori calitative, rezultatele pe care le putem înfățișa până în prezent sunt ca și inexistente.

Infăptuirea unui asemenea program presupune mai întâi existența unor importante mijloace financiare, în al doilea rând un mare număr de personalități, în măsură să traducă în fapt planul cu privire la cărțile pe care trebuie să le punem la îndemâna cooperativelor noastre.

Nu ori și cine, întradevăr, e chemat să-și înscrie numele pe cartea care va avea să călăuzească lumea noastră cooperatistă.

Programul de editură care va trebui împlinit de Federație în anii viitori va trebui întocmit împreună cu Institutul Național al Cooperatiei și cu Școala Superioară de Studii Cooperatiste. Ne propunem să ne adresăm acestor instituții cât de curând, urmând a se desemna eventual o comisiune în acest scop, ajutată de mai multe subcomisiuni de specialiști.

Schițând în linii mari planul ce urmează a fi elaborat, credem că vom avea să ne oprim în detalii asupra următoarelor puncte:

1. Popularizarea doctrinei cooperatiste prin traduceri din operele străine și prin editarea sau reeditarea de lucrări românești.

2. Studii științifice asupra realizărilor cooperatiste din alte țări, cu un cât mai bogat material documentar, statistic, fotografic, etc.

3. Studii cu privire la realitățile cooperatiste românești.

4. Indrumări practice pentru cooperativele de credit, de consum și aprovizionare, de producție, etc., cuprinzând noțiuni de organizare, de contabilitate, de legislație, principii elementare cu privire la co-

merț, planuri de producție, planuri de cultură, etc.

5. Indicatoare practice cu privire la dezvoltarea relațiilor dintre cooperativele românești, dintre acestea și mișcările cooperative străine, la crearea de legături comerciale cu diferite firme din țară și de peste hotare, la dețineri, la schimburile de produse, la materiile prime de folosit.

6. Cărți didactice pentru școlile cooperatiste începând cu Școala Superioară, funcționând pe lângă Institut și sfârșind cu școlile practice de vânzători.

7. Indrumări pentru organele de control și pentru contabilii cooperativi.

Firește că realizarea unui atât de vast program depășește posibilitățile noastre actuale. De aceea va trebui procedat pe etape, cu sprijinul instituțiilor arătate și a posibilităților la care va trebui să apelăm.

Fiecare lucrare va fi încredințată unei persoane competente în măsură să întocmească o operă cât mai completă, pe baze pur științifice.

Pentru răsplata muncii tuturor acestor autori se vor face aranjamente speciale, ca plata unor sume fixe, participarea la beneficii, etc.

Difuzarea lucrărilor se va face prin unitățile cooperative de librărie cât și prin librăriile necooperatiste.

Numai atunci când întreg acest program de lucru va fi pe cale de infăptuire, se va putea afirma că Federația și-a împlinit scopurile pentru care a fost creată.

Oricare ar fi conducătorii de mâine ai instituției noastre, ei vor trebui să păsească la infăptuirile la care cu însufletire și încredere au meditat îndelung conducătorii de astăzi ai Federației, menită să devină una din piesele esențiale în arsenalul cultural al țării



Cercul activității cooperativelor s'a mărit și se mărește mereu și li se impun numeroase și însemnate probleme, dela a căror înțeleaptă rezolvire atârnă sănătoasa îndrumare a progresului nostru economic și social, cum și buna întrebuințare a bogățiilor acestei de Dumnezeu bine cuvântate țări.

Ferdinand I Regele României

PENTRU „INDRUMĂTORUL”

de ION RĂDUCANU

La invitația adresată de „Indrumătorul” răspund bucuros.

Ea îmi reamintește vremea îndepărtată când cel care scrie rândurile de față, socotind, că mișcarea noastră cooperativă are nevoie în prim loc de îndrumători, acorda o atențiune deosebită operii de propagandă, colaborând la diferitele reviste și „calendare”, spre lămurirea numeroaselor probleme, fie de ordin doctrinar, fie de ordin tehnic în tânăra noastră mișcare.

Cu prilejul vizitei ce am făcut „Federației Naționale Cooperative de Librărie, Editură și Arte Grafice”, am simțit o adâncă mulțumire, că s'a găsit instrumentul propriu pentru a satisface nu numai nevoile de ordin administrativ, (tipărirea de formulare și instrucțiuni), ci și pentru înlesnirea răspândirii cunoștințelor atât de necesare în rândurile cooperativelor noastre.

Cu toată vitregia vremurilor, în ultimele patru decenii, adică dela prima lege a băncilor populare (1901), până astăzi, drumul cooperației a urmat o linie ascendentă.

Astăzi, sectorul economiei cooperatiste, în gospodăria națională, fără să ocupe locul pe care l-ar cere structura noastră economică, fără să găsească o înțelegere așa cum se cuvine din partea tuturor, reprezintă un element dinamic, de care conducerea Statului trebuie să ție seama și pe care politica economică oficială îl utilizează în plin. Lucrul e firesc.

Economia dirijată, apare în împrejurările excepționale de astăzi, drept o economie organizată, cu o conducere unitară. Nu exagerăm dacă am numi-o economie militarizată. Ea e militarizată ca mobilizare economică pentru susținerea războiului. Ea cere în

același timp spre a putea da roade, comandament unic.

În cadrul acestei economii, cooperativa este un nucleu firesc de colaborare. Ea este, sau trebuie să fie o economie colectivă, liber organizată.

Rolul ei în economia dirijată cată să fie cât mai bine precizat. S'a spus cu drept cuvânt că ea are rolul „cenușăresei” (Albert Thomas a dat această formulă) în diferitele sisteme economice sociale apărute după primul războiu mondial.

Cooperația a rezistat vremurilor și schimbărilor adânci în structura socială și economică a societății.

Ea s'a impus și se impune în măsura în care păturile largi capătă conștiința că prin ajutorul reciproc se pot ridica mai ușor la un nivel material și moral, care să însemneze în acelaș timp o reală reformă socială.

Dela început, clasică cooperație, a pionierilor din Rochedale, acorda elementului cultural o atenție egală ca celui material.

Se știe doar că pentru opera educativă se prevedea din rezultatele materiale ale întreprinderilor cooperatiste, fonduri destul de mari. Iată de ce socot că pentru împrăștierea cât mai largă a cunoștințelor încă atât de necesare, Tipografia și Instituția de Editură aparținând cooperației sunt necesare.

Fără să vreau îmi reamintesc de tipografia întemeiată la Neuwied de Fr. W. Raiffeisen, pe care am vizitat-o de mult. Aceasta a desfășurat prin editarea operelor de propagandă o activitate largă întru răspândirea și consolidarea cooperației germane.

Urez instituției similare dela noi, să poată face același lucru în țara noastră.

Bazele morale ale cooperației. Cooperația nu poate să ia naștere decât atunci când mizeria este încercată de oameni cu moralul sănătos și combătută de oameni decisi și înzestrați cu o mare putere de voință.

Nu este de mirare că în toate țările vedem în jurul leagănului cooperației oameni remarcabili prin marea lor spirit, prin ardoarea dragostei lor de umanitate, prin credința lor nesdruncinată în puterea adevărului și a dreptății, pe scurt oameni care se disting în calități vrednice de respect și admirație. Pe drept cuvânt ei sunt eroi, adică oameni care merg cu brațul împotriva curentului, care în piept celor mai mari dificultăți și relelor voinți, convinși că vocația lor este de a se sacrifica pentru aproapele.

Hans Müller

1 9 4 4

de T. IACOBESCU

Un alt an începe, legând de zilele lui dintâu speranța unor vremuri de liniște și pace între popoare.

.... Dar tunurile aruncă foc cumplit pe liniile de luptă, iar miile de mașini zburătoare dărîmă din temelii civilizația de milenii.

Înceștarea crâncenă a fronturilor, în care armatele milioanei de oameni luptă fără răgaz, se va sfârși oare în acest an, care începe atât de viforos?

Cartea destinului acestei lumi și noroadelor nu este deschisă ochilor noștri, înecați de cenușa focurilor ce au cuprins întreg pământul.

Cartea neagră, scrisă cu rândurile roșii ale sângelui milioanei de brațe tinere și suflete înflăcărâte, cartea nesfârșitelor jertfe aduse pe altarul patriei și al onoarei, adună mereu filele sale, în care generațiile viitoare vor ceti cu ochii în lacrimi toată durerea, toată amărăciunea și răzburarea teribilă încăerării a popoarelor lumii.

Și neamul românesc a fost silit să-și scrie foile sale în această carte sinistră a războiului, care a distrus viața milioanei de plugari și muncitori harnici aducând și el sacrificiul celor mai buni dintre fiii săi.

Pentru salvarea fraților duși în robia lanțurilor vrăjmașe, a pornit la luptă armata României.

Pentru a doua desrobire a pământului strămoșesc, răpit prin cruntă nedreptate și lașe lovitură a celor ce se credeau puternici, soldații României au trecut hotarul de veacuri blestemat.

„Auzi departe strigă slabii
Și asupriții către noi....
E glasul blândeii Basarabii,
Ajunsă'n ziua de apoi!“.

La strigătul acesta al desnădejdei milioanei de Moldoveni, rămași încă un an — după ce au stat un secol altădată — sub călcâiul sălbatic al călăilor comuniști, s'a adăugat glas din adâncuri, dela frați rămași în Apus, pe pământ sfințit de mucenicia unui mileniu, dar strâns de brațe dușmane și maștere.

Țara zidită de Ștefan și Mihai, țara credințelor sfinte și a durerilor trecutului, nu putea rămâne stană de piatră la strigătul desnădăjduit al celor răstigniți pe crucea bajocorită de mișei.

Soldații români au arătat lumii toată puterea lor de jertfă și eroism, ridicând în lumina biruinții steagurile încununete de glorie.

Soldații României au mers pe linia de foc, fără a-și trăda pe frații lor de arme, care au înțeles că trebuie să lupte uniți pentru distrugerea

celui mai cumplit vrăjmaș, ce urmărea să aprindă focul revoluției mondiale.

Războiul n'a fost purtat numai spre apărarea pământului sfânt al Patriei rănite, dar și pentru a răpune comunismul pângăritor de suflete, de credință și de civilizație.

Generația ce va urma războiului cumplit, va fi generația jertfelor pentru Patrie și civilizație.

În cultul sacru al eroilor, ce și-au dat sângele pentru țară, vor crește copiii de mâine ai României, ce se cere reîntregită în dreptele și vechile hotare.

Cu acest gând înflăcărât pornim în anul ce vine, la muncă grea, pe drumul ce ni-l hotărăște soarta.

Pornim la drum greu, dar nu pierdem încrederea în victoria luptelor armatei noastre.

Credem cu hotărîre în prăbușirea apropiată a dușmanului ce-și are cuibul de șerpi la Moscova, fiindcă nu poate fi distrusă civilizația de mii de ani și energia adunată în trecutul popoarelor, la izbitura fie cât de cutremurătoare a milioanei de sclavi, a turmelor necuvântătoare, însetate de sânge și pornite pe liniile de foc numai spre a apăra un grup de bestii.

Nu se poate să fie îngenunchiată și strivită virtutea și geniul, entuziasmul și credința în lumină și civilizație, de către tankul de fier al comuniștilor, chiar dacă el va avea marca engleză ori americană.

Lumina soarelui este întunecată adesea de pânza mohorîtă a norilor, dar vin zile senine, când razele și căldura lui binecuvântează pământul ce trebuie să rodească.

O lume care zidește și alta care dărîmă!

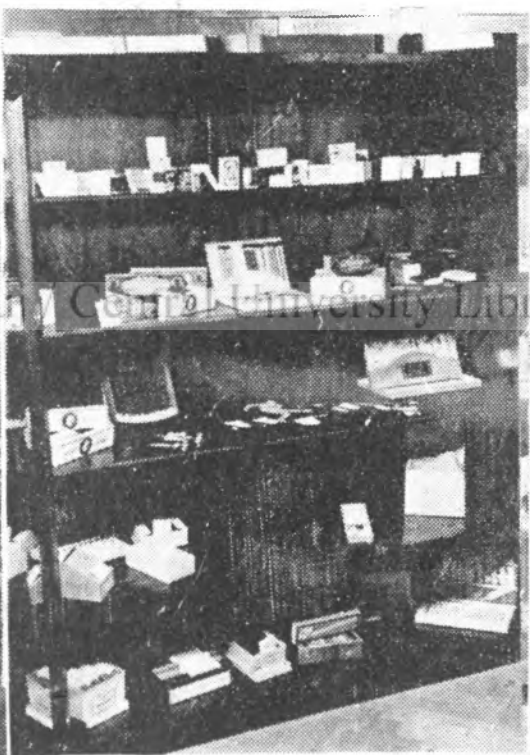
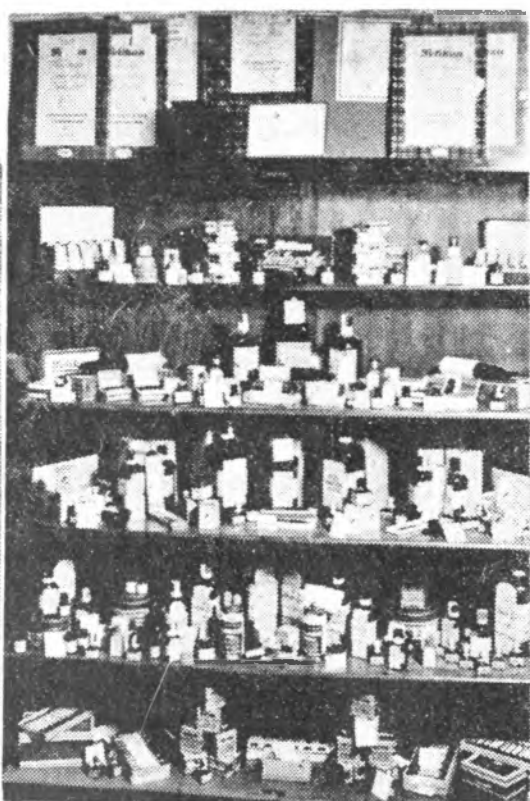
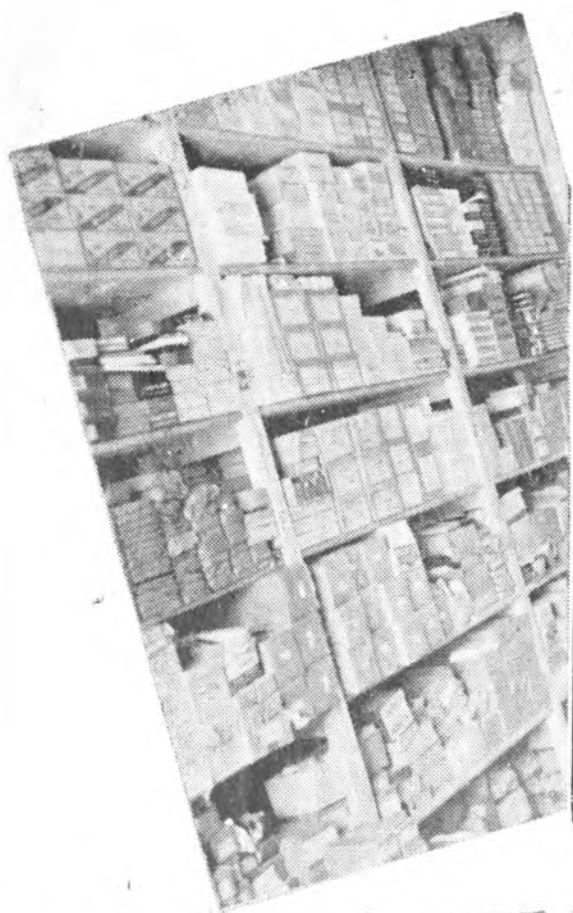
În așteptarea vremii de pace, avem datoria să lucrăm intens pentru a păstra economia țării și bună starea celor care se trudesc, spre a asigura izbânda armatei pe front.

E încă mult de îndeplinit în câmpul de luptă cooperatistă.

Trebuesc înlăturați aceia care au pătruns în liniile noastre, numai spre a lucra la slăbirea temeliei așezămintelor cooperatiste, aceia care ponegresc și defaimă munca cinstiților cooperatori.

Să fie lăsate departe desbinările personale și toți să contribuim la întărirea așezămintelor noastre, prin solidaritate și devotată muncă.

Cooperatorilor, conducători ai unităților înscrise în Federația Națională a Cooperativelor de Librărie, Editură și Arte Grafice, le dorim sănătate și mulți ani, putere de muncă și împlinirea idealului, cărora toți slujesc.



Depozitele de mărfuri ale Federației

COOPERATIJA IN CÂMPUL MUNCII

de T. I.

Se discută aprins de câțva timp problema asigurărilor sociale pentru muncitorii agricoli. Fostul ministru al Muncii, d-l D. R. Ioanițescu desbate pe larg chestiunea în ziarul „Curentul”, susținând cu toată căldura ca muncitorii agricoli să fie protejați de Ministerul Muncii, prin mijlocul asigurărilor sociale.

În ziarul „Timpul” d-l Demostene Botez, fost președinte al Casei Asigurărilor Sociale combate argumentele D-lui Ioanițescu, arătând că, țărâtimea are nevoie de asistență sanitară, de școală bună, de administrație atentă și binevoitoare, iar nu de asigurări sociale. Introducerea asigurărilor la muncitorii agricoli nu este oportună, întrucât ar provoca nesfârșite incidente între organele active și săteni.

Lipsa unui personal bine pregătit ar aduce haosul în locul binefacerii pentru lucrătorii ogoarelor. De aproape 3 decenii se discută chestiunea educării și organizării vieții meseriașilor și muncitorilor, fără a se fi realizat legiuiri sănătoase, care să le îmbunătățească viața.

În ultimii ani, trebuie să recunoaștem că, Ministerul Muncii, prin Casa Asigurărilor Sociale a activat cu râvnă pentru însănătoșirea morală și materială a muncitorimii.

Organizația „Muncă și Lumină”, adresându-se direct sufletului lucrătorilor din fabrici, a înseninat în bună parte viața lor trudnică, iar miile de ucenici lăsați pradă viciilor, în mediul sordid al tavernelor, sunt astăzi ocrotiți în căminele organizate civilizate de Ministerul Muncii și Consiliul de Patronaj.

Bunăvoință și bună credință s'a observat la mulți dintre oamenii noștri de stat în trecut, care s'au ocupat cu problema muncitorească, fără a izbuti însă a realiza ceva pentru lucrători și meseriași.

Nereușita se datorește faptului că au lipsit multe organe sau instituții, care în permanență și sub con-

ducerea lor proprie, să se desvolte în cadrul nevoilor obișnuite și de trai familiar.

Dacă s'ar fi adresat mișcării cooperatiste, credem că rezultatele ar fi fost binefăcătoare. În cadrul unei organizări cu principii sănătoase și cu mijloacele materiale ce-i stăteau la dispoziție, cooperația putea să dea un important și real concurs meseriașilor și muncitorilor, lipsiți de orice apărare în fața greutăților vieții.

Prin ajutorul cooperației s'ar fi răspândit în lumea meseriașilor spiritul de economie și de răspundere solidară, căpătând astfel o disciplină economică-socială.

Prin propaganda cooperatistă, muncitorimea ar fi fost apărată de miazmele putrede și distrugătoare ale ideilor dușmane ordinii noastre sociale.

Clasa muncitoare trebuie încadrată în mișcarea cooperatistă, spre a se contopi sufletește cu imensa majoritate a plugărimii, care a rezistat cu cerbicie împotriva rătăcirii comunismului distrugător.

Din punct de vedere material, cooperația ar fi întemeiat pentru meseriași și muncitorii fabricilor, așezămintele puternice, în jurul cărora ar fi gravitat viața lor și a copiilor.

Operele pozitive, se fac firește, cu greu și cu mari storțări, dar totuși ele trebuiesc făcute pentru binele muncitorimii.

Să se inițieze întemeierea de unități cooperative cu mijloacele meseriașilor și muncitorilor, conduse de ei, spre a se deprinde cu spiritul de prevedere și economie.

Cooperativele care cuprind și pe lucrători cum avem de pildă „Școala Poporului” — cooperativă de tipografie — au dat rezultate foarte bune.

Federația a îndemnat cu orice prilej unitățile afiliate să atragă prin toate mijloacele pe muncitori în cooperație.



SPECULA ȘI COOPERAȚIA

de ZANET CORLĂTEANU

În vremuri turburi, ca acelea pe care le trăim firesc este să se producă în toate domeniile de activitate omenească, o stare de nervozitate, de nemulțumire, pe care mulți nu și-o explică.

Sunt unii oameni cari nu știu sau nu vor să știe, că în timp de război, nu se poate trăi în „dolcele farniente“ din timp de pace, că războiul are legile lui speciale cari impun sacrificii, nu numai celor chemați pe front să apere hotarele țării, dar și celor rămași în spatele frontului.

Dacă ostașilor de pe front li se cere supremul sacrificiu, — viața — apoi celor din spatele frontului, li se cere infinit mai puțin.

Nu poate fi numit prea mare sacrificiu, atunci când îți se cere să muncești mai mult, pentru ca să produci mai mult în interesul țării, după cum iar nu se poate numi prea mare sacrificiu, să suporti cu resemnare toate greutățile inerente stării de război.

Este adevărat că în actualele împrejurări pentru multă lume, în special cea cu salarii fixe, viața a devenit oarecum mai grea din cauza scumpetei unor articole de primă necesitate.

Se poate ca această scumpete să fie dată pe seama unei anumite categorii de negustori, cari, în dorința lor de câștig, pretind prețuri exagerate. Sunt însă și negustori cari se mulțumesc cu câștigul stabilit de autorități, cu toate că, în multe cazuri acest câștig este prea mic, și care, de multe ori nu acoperă chiar nevoile de existență ale negustorilor.

Firesc este deci, ca cei cu mijloacele reduse, să caute un vinovat, pentru greutățile pe care le întâlnesc în lupta pentru existență.

Dacă în ceia ce privește acuzația ce se aduce negustorilor, că ei scumpesc viața, poate să fie un sămbure de adevăr, apoi nu tot așa stau lucrurile când aceeași acuzație se aduce și cooperăției.

Cooperăția neavând la bază interesul individului de a se îmbogăți, pe orice cale, ea a devenit în aceste vremuri, singura reguloare a prețurilor. De aici și continua ei ascensiune, continua încredere pe care a căpătat-o în masele poporului și la conducerea țării.

Cu toate acestea, mai sunt oameni cari se plâng contra cooperăției fără să cunoască realitățile. Ne îngăduim să arătăm aici, — celor care socot că și cooperăția face speculă — că nu au dreptate.

În adevăr, cooperativele, merg și ele pe același drum cu negustorii. Cumpără mărfurile dela fabrici și mari depozite, suportă și ele toate greutățile pe care le suportă negustorul cu aprovizionarea, plătesc și ele impozite și au și ele cheltuieli de personal, chirii, etc.

Acolo unde cooperativele se despart de negustori, este urmărirea unui câștig mai mic, pe când negustorul, înțelege să câștige cât mai mult.

De unde vine credința unora, că se face speculă în cooperăție?

De la fluctuațiile prețurilor răspundem noi:

Dacă la cooperativă s'a vândut un articol astăzi cu un preț și peste o săptămână acelaș articol se vinde cu un preț mai mare, atunci cumpărătorul vede numai decât speculă. El nu știe, că nu cooperativa a scumpit prețul mărfii, ci marfa s'a scumpit într-o săptămână la locul de producție, scumpire care are și ea o justificare întemeiată.

Un exemplu cum nu se poate mai bun, îl avem în comerțul de tipografie și librărie. Toate confecțiunile și articolele de hârtie, au suferit dela 14 Decembrie 1942 până astăzi, urcări importante de prețuri.

Prima scumpire s'a produs la 15 Decembrie 1942 dată la care s'au sporit salariile lucrătorilor din artele grafice.

A doua scumpire a venit la 26 Martie 1943, când s'a urcat costul hârtiei. A treia scumpire s'a produs la 15 August 1943, când iarăși s'a scumpit hârtia și înfârșit, a patra urcare s'a produs la 1 Septembrie 1943, odată cu majorarea din nou a salariilor lucrătorilor din artele grafice.

Urmând ierarhia scumpirii hârtiei și a mânei de lucru, articolele fabricate din hârtie, în mod firesc trebuiau să meargă pe același drum. Așa că, cumpărătorul care a plătit pe un registru un preț la 14 Decembrie 1942, pentru același registru a plătit un alt preț la 30 Martie 1943, altul la 30 August 1943 și altul la 15 Septembrie 1943.

Ceia ce s'a petrecut în comerțul hârtiei, de bună seamă, s'a petrecut și în alte compartimente ale economiei generale a țării.

Care sunt cauzele scumpirii? Aceleași pretutindenea. Războiul are legile lui neînduplecate. Și tocmai aceste legi se interpun între individ, în dorința lui de a trăi mai bine și între nevoile țării, care nu ține seamă de aceia ce vrea individul, ci de aceia ce are ea nevoie, tocmai pentru ca individul să poată trăi mai bine, după ce țara va scăpa din pericol.

Și dacă așa stau lucrurile, se poate acuza de speculă o cooperativă de librărie sau tipografie, care a scumpit de patru ori într'un an costul unui registru?

A contribuit ea cu ceva la această scumpire?

A tras ea foloase de pe urma scumpirei? Nu!

Cooperativa mărește la rândul ei prețul mărfurilor, exact cu acelaș coeficient cu care i s'a urcat și ei prețul acestor mărfuri.

Numai pe simplul motiv, că este cooperativă și trebuie să vândă ieftin, nu i se poate cere Cooperativei să nu țina seama de realități, și să sacrifice interesele și depunerile membrilor ei, pentru a mulțumi un infim număr de clienți, cari — între noi fie zis — sunt totdeauna unii și aceiași nemulțumiți.

Ce a realizat învățătoria prin muncă și solidaritate

Constituiți într-o puternică Asociație, cei aproape 50.000 de învățători au izbutit să înfăptuiască așezăminte, cu care se poate mândri orice organizație profesională.

În Capitală se află *Casa Învățătorilor*, localul din strada Sfinții Apostoli Nr. 14, cu 61 de camere, cumpărat în Ianuarie 1941 cu 8.000.000 lei, iar astăzi având o valoare de aproape 100.000.000. Grădina Casei Învățătorilor are o suprafață de 2.000 m², în plin centrul Capitalei.

În acest local, s'a instalat *Polclinica*, pusă la dispoziția tuturor membrilor corpului didactic din toată țara și a elevilor din București, având un inventar de cel puțin 10.000.000 lei, cu următoarele secții: dentistică, boale de ochi, interne, genito-urinare, nas, gât și urechi, laborator de analize, radiologie.

Conducerea Asociației Generale, cu asentimentul Comitetului Central, a pornit la această minunată înfăptuire cu concursul nețărmuit al entuziastei doamne Dr. Virginia Șeicaru.

Căminul învățătorilor are 12 paturi, în perfectă stare igienică,

Cu prilejul călătoriei de propagandă a Corului Asociației Învățătorilor în Transnistria, D-l Guvernator Gh. Alexeanu a donat 100 pleduri de lână în valoare de 1.500.000 lei.

Biblioteca din Casa Învățătorilor este în curs de organizare.

Revista Asociației Generale apare în 25.000 exemplare.

Asociația Generală mai posedă un Cămin de odihnă la *Carmen Sylva*, cu 12 camere, un altul la *Man-galia* cu 10 camere și prăvălii de închiriat, un sanatoriu la *Budachi*, cu 10 ha. de teren, precum și 2.000 m² teren pentru construcția unui sanatoriu la Băile Slănic (Bacău).

În fiecare județ al țării, Asociația Generală are câte o secție puternică învățătorescă unde se muncește cu râvnă pentru a se ridica noi instalații de folos învățătorimii.

Sunt unele orașe ale țării, în care secțiile asociațiilor învățătoresci au ridicat adevărate palate, în care se află: banca învățătorilor, cooperativa de consum, de librărie, sau de producție, căminul pentru învățători și căminul pentru elevii care urmează în școlile secundare, biblioteca, revista.

Cităm vrednicele asociații din județele: Buzău, Brăila, Soroca, Mehedinți, Timișoara, Sibiu, Gorj, Romanați, Vâlcea, Dâmbovița, Covurlui, Vaslui, Botoșani, Drohovi, Storojineț, Orhei, Cetatea-Albă, Tighina, Ismail, Constanța, Tulcea, unde vrednicia învățătorescă a pornit la înfăptuiri ale cărora binefaceri se resfrâng și asupra vieții economice și culturale din județele și orașele respective.

Unitățile cooperative învățătoresci sunt cele mai puternice așezăminte datorită solidarității membrilor, care au înțeles că, economia banului mărunț, agonisit cu trudă, prevedere și sârguință, pot aduce izbăvirea în vreme de restriște, de lipsă.

Dar ceea ce se desprinde luminos din această mișcare solidară a învățătorilor este acțiunea ce se desfășoară pornind din centrul acestor așezăminte, către satele cu milioanele de plugari.

Pentru însănătoșirea vieții muncitorilor de pământ, pentru înseninarea zilelor grele ale celor ce-au fost umiliți, învățătorii activează cu vrednicie, pe toate liniile vieții sociale.

Așa a fost dintru început gândul învățătorului, să slujească unui ideal, care-i dă entuziasmul și lumina datoriei împlinite.

În mișcarea de ridicare economică și culturală a țărănimii, învățătorii merg pe drumul arătat lor de marii înaintași: C. Dobrescu-Argeș, Spiru Harăt, D. Brezulescu, Fotin Enescu, Dumitrescu-Bumbesti, Ionescu-Pășcani, Luca Paul, Petre Rădulescu-Mușetești, fanatici iubitori ai brazdei și poporului care muncește

Învățătorii vor duce mai departe lupta lor, spre a răspândi cât mai în adânc, cât mai departe ideea cooperăției, singura salvatoare în zilele grele ale războiului și în vremurile de mari nevoi ce vor urma.

Munca nu poate să fie eliberată prin mijloace din afară. Ea va trebui să se libereze prin sine însăși, ajutând la formarea unei umanități în continuu progres și capabilă de a se conduce ea însăși prin dezvoltarea neconținută a forței sale interne de expansiune autonomă și conștientă, al cărei principiu este tocmai acela care însuflețește Cooperația.

J. Gaumont
(Istorlograful cooperației franceze)

Un veac dela nașterea Reginei Carmen Sylva

În Decembrie 1943 s'au implinit 100 de ani dela nașterea Reginei-scriitoare Carmen Sylva, precusoarea așezămintelor regale de cultură din țara noastră.

Principesa de Wied, venită în țară la 12 Noembrie 1869, ca tovarăse Domnitorului Carol I aducea cultul statornic pentru artă al curților princiare germane, care căduseră un întreg șir de literați și artiști.

Revista Fundațiilor Regale, închină numărul său din Decembrie 1943 Reginei-poetă, iar pana directorului său, D-I Profesor D. Caracostea ne înfățișează întreaga operă a aceleia, care a iubit sincer și adânc pământul românesc.

Redăm din articolul D-lui Caracostea, câteva rânduri, cuprinzând scrisoarea din 10 Februarie 1900 a Reginei, către George Enescu, fiul său adoptiv.

„Sângele să nu-ți trădeze patria și să nu te lași molipsit de supracivilizația centrelor cosmopolite, care ne sunt tuturor folositoare, pentru perfecționarea noastră, întrucât nu ne lăsăm cotropiți de curentele decadente pe care trebuie din contră să le împropătăm prin vioiciunea noastră.

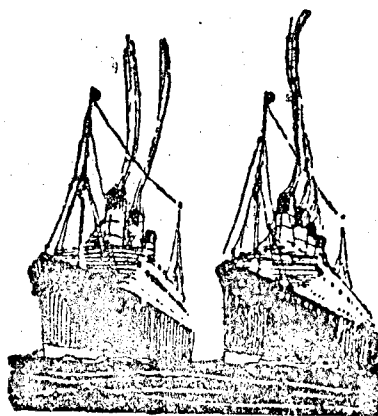
Stăm la marginea unui izvor din care alții nu s'au adăpat și nu se vor apă încă multă vreme. Căci nu se poate pătrunge cu atâta ușurință în sufletul țării noastre; numai după ce vei fi pătruns adânc de tot taina sufletului țării, numai atunci ți se vor arăta minunățiile care le ascunde. Dacă Alecsandri n'ar

fi găsit decât *Miorița* și pe *Toma Alimoș*, tot ar fi făcut destul. Cred că ar trebui să te apuci odată să faci din *Miorița* o pastorală propriu zisă, cu coruri, soli, orchestră, solo de flaut și celelalte părți caracteristice.

Nu din întâmplare te-ai născut pe pământul românesc. Cu ușurință, bunul Dumnezeu te-ar fi putut aduce pe lume și într'altă țară, dar se vede că trebuia să tragi folos din pământul nostru, din vloga noastră mare, tânără și vioaie, precum și din acel „nu știu ce“, care va fermeca pe toți, fără ca ei să-și poată da seama de ce și cum. Prin ce ai avut-marele succes de până acum? Tocmai prin ceea ce e curat românesc în opera ce ai creat. Chiar și aceia cărora nu le-a mers la inimă ca nouă, tot și-au dat seama de farmecul originalității și a puterii creatoare.

Apucă-te de *Miorița*. Alexandri îmi spunea că, pentru întâia oară în viața lui, i-a fost frică să nu moară înainte de a fi ajuns acasă atunci când trecea munții purtând cu el neprețuita baladă ce tocmai găsisse; într'atât avea simțământul că descoperise un bulgăre de aur.

Iar când eu n'oiu mai fi pe lumea aceasta, vei reciti poate vreo scrisoare de a mea găsiind mângâierea într'ansa“...



Dintre factorii care pot ridica pe muncitor din punct de vedere material, moral și în genere spiritual — nici unul nu promite atât ca mișcarea cooperatistă.

John Stuart Mill

DIN ALTE ȚĂRI

Bulgaria

Ministerul Educației Naționale a prezentat Parlamentului un proiect de lege de o profundă semnificație culturală.

Este vorba de înființarea unei *Camere de Cultură*, destinată să dea directivele viitoare vieții culturale a țării și să reunească într'un organism unic pe toți intelectualii bulgari. Această cameră va cuprinde toate instituțiile științifice și culturale legale și va avea dreptul să intervină în toate dispozițiile culturale importante emenate dela Stat.

Ea se va ocupa și de condițiile economice și de viața intelectualilor. Vor fi organizate călătoriile de studii în țară și străinătate, concursuri și premii și edituri. Se va da mare importanță cooperăției.

Ungaria

Scriitorul Ludovic Zilahy a oferit Statului toată averea și drepturile sale de autor, în vederea creării unui institut de educație, destinat celor mai dotați tineri, în stare să constituie o aristocrație spirituală. Acest institut va primi nu numai elevi unguri, ci tineri din toate țările Europei.

Italia

Lecțiile emise prin radio pentru școlile secundare, în timpul vacanței de iarnă, dând rezultate excelente, Ministerul Educației Naționale a dispus ca și școlile primare să beneficieze de acest învățământ. O serie de lecții radiofonice a fost inaugurată la 16 Februarie. Emisiunile au loc de două ori pe săptămână, câte trei lecții de 10 minute, tratând: lecturi în proză și versuri, istorie, invenții, descoperirea naturii istoria aritmeticii, descoperirea limbajului. Lecțiile sunt urmărite cu interes de școlari și profesori.

Elveția

Legea învățământului gospodăriei, din Ianuarie 1943, înființează pentru Cantonul Neuchâtel obligator acest învățământ, pentru toate fetele, în cei doi ani ai școlarității obligatorii.

„Învățământul gospodăriei are drept scop să pregătească pe fete pentru misiunea importantă ce le așteaptă în sânul familiei și în societate. Pe lângă învățarea bucătăriei și a gospodăriei propriu zise, tinerii să le dea o educație în conformitate cu situația lor socială și morală, să desvolte în ele simțul și gustul pentru cămin, să le pregătească pentru viața afectivă, pentru bucuriile și renunțările maternității, ca și pentru puericultura și educație“.

Cheltuielile acestui învățământ sunt suportate de comune.

Veniturile se vor strânge dintr'un procent asupra biletelor de intrare la concert, conferințe, gale sportive.

Căminul are o adunare generală și un consiliu de direcție. Va cuprinde o secție literară, una muzicală,

una de dansuri naționale, una de arte decorative, una de teatru, una de științe și invenții, fiecare condusă de un director și doi experți.

Germania

Prin decretul din 30 Sept. 1937, s'a creat la Berlin o școală superioară pentru formarea conducătorilor politici (*Deutsche Hochschule für Politik*). Profesorii sunt recrutați printre oamenii de știință, gânditori naziști și care-au făcut politica.

Argentina

Asociația apicolă argentină colaborează cu Consiliul Național al Educației, în vederea difuzării noțiunilor de apicultură în școala primară. În toate școlile vor avea loc cursuri speciale pentru învățători, care la rândul lor vor învăța pe școlari.

* * *

Neputându-se exporta supraproducția de porumb în străinătate, Consiliul Național al Educației a adresat un apel școlilor, recomandându-le să consume mai mult mălai în cantine. De asemenea, să înlocuiască ceaiul și cafeaua cu fructe uscate.

Danemarca

Direcția școlilor din Copenhaga a introdus, în colaborare cu Crucea Roșie, învățământul ajutorării imediate în caz de accident. Crucea Roșie a pus la dispoziția școlilor personalul necesar, pentru cele dintâi cursuri și infirmiere. În 1942, 9000 de școlari au urmat cursurile de samariteni ale Crucii Roșii daneze; până acum, 82.000 de copii au beneficiat de aceste cursuri.

Spania

Secțiunea misiunilor pedagogice a organizat o săptămână pedagogică, rezervată exclusiv învățătorilor rurali.

Statele-Unite

De aproape 10 ani, administrația oficială, care organizează munca, se interesează de posibilitatea ca toți copiii care frecventează mai regulat școala să beneficieze de o masă la prânz. Efectele acestei hrane se simt: copiii sunt mai sănătoși, frecventează mai regulat școala și lucrează mai bine.

Orașele mari au înființat bucătării centrale, de unde hrana e împărțită școlilor. Se urmărește realizarea acestei centralizări și la sate.

Franța

Una din problemele cele mai importante fiind îngrijirea copiilor prizonierilor și victimelor războiului Crucea Roșie franceză a creat o școală în aer liber, la Villepatour; 40 Km. dela Paris. Această școală-internat primește 75 băieți și fete, dela 6 la 12 ani, sănătoși și normali. Sunt amenajate terenuri de joc și sport în vastele grădini care înconjoară școala. Copiii sunt îngrijiți gratuit. Dela 15 Iulie la 15 Septembrie școala se transformă în colonie de vacanță

Anglia

Elevii din ultima clasă a cinci școale secundare s'au întâlnit la Wakefield, în vacanța Paștelor, spre a discuta problemele educației după războiu. Directorul educației din ținut a deschis adunarea, enumerând problemele în fața cărora se va găsi generația de după războiu și greutățile ce le va întâmpina s'au format grupuri, care au discutat: problema organizării învățământului primar și post-primar; programa; locul religiei în educație; activitatea extrașcolară; educația adulților; legăturile între educație, industrie și viața de familie; formarea și selecționarea profesorilor.

A urmat o discuție generală, care a arătat până la ce punct elevii școalelor secundare doreau și puteau să se intereseze de problemele de după războiu.

GÂNDURI COOPERATISTE

După părerea mea, — nimic nu s'a făcut mai bun în patria noastră, ca introducerea cooperației.

Villiam Gladstone

La 21 Decembrie 1944 se împlinesc 100 de ani de când s'a întemeiat cea dintâi cooperativă din lume, de către pionerii din *Rochdale*.

Cooperația e chemată să rezolve criza economică mondială prin organizarea producției în vederea distribuirii echitabile a bunurilor.

Astfel ea va contribui la atenuarea problemei sociale prin înlăturarea claselor parazitare, afirmând din ce în ce mai mult interesul muncii.

Reformei sociale, — țel suprem al cooperației, — trebuie să-i premeargă reforma sufletească. Un suflet nou pentru o nouă viață.

Iată de ce școala și cooperația sunt menite să pregătească societatea de mâine.

I. Răducanu

Cooperația este scheletul Statului economic de mâine.

I. Mihalache

După Evanghelie poate nici o istorie nu a fost repetată mai de multe ori și în mai toate limbile, ca aceea a Echitabililor Pionieri.

Charles Gide

Cooperația nu se poate desvolta decât proporțional cu calitățile intelectuale și morale ale celor care o practică.

Herbert Spencer

Vechii noștri cooperatori

Precursorii: Ion Ionescu dela Brad (1818—1881); P. S. Aurelian (1833—1900); D. C. Butuculescu (1866—1906); C. Dobrescu-Argeș (1851—1901); Vitol Rolla Piekarski (1857—1909); Visarion Roman (1833—1883).

Indrumători și înfăptuitori: Spiru C. Haret (1851—1912); Emil Costinescu (1844—1921); D.S. Nenițescu (1861—1930); P. Rădulescu-Mușetești (1868—1917); D. Brezulescu (1880—1916); Toma Rușcă (1878—1909); N. Armășescu; I. M. Duiculescu (1874—1931); I. G. Duca (1879—1933).

Cooperatori în provinciile unite: Eugen Brote (1850—1912); Aurel Brote; Vasile C. Osvadă (1875—1931); Grigore Filimon (mort în 1905); Gh. Tofan (mort în 1920); Pr. C. Morariu (1854—1927); Vasile Stroescu (1844—1926).

Prieteni și critici ai cooperației: Dr. C. Istrati (1850—1918); C. Stere (1866—1936); Vintilă Brătianu (1867—1930); D. Protopopescu; I. N. Angelescu (1884—1930).

Citiți

„Furnica”

Organ de cultură și propagandă cooperatistă

No. 11—12, anul XXV
Noembrie-Decembrie 1943

CUPRINSUL:

Natura Cooperației, de *M. Gormsen*;
Dumnealor și noi, de *Controlor Z.*;
Cooperația și învățătorimea,
de *N. Constantinescu (Soroca)*;
Victor Huber, de *Prof. V. Totomianz*;
Din viața cooperației;
Vești din Basarabia.

Director: *Vasile Ghenzul*

REDACȚIA: București Strada Turda 164
ADMINISTRAȚIA: Strada V. Boerescu, 12

ABONAMENTE:

12 luni Lei 400
Pentru Federale „ 1000

COOPERATIVA ȘCOLARĂ

UN DRUM DE LUMINĂ ÎN MUNCA GREĂ A VIETII

Nu este pe deplin lămurită ideea cooperăției în școală și nici adâncită convingerea în folosul imens ce-l poate aduce cooperativa în lumea școlărilor noștri.

Idealul moral al cooperăției, sensul etic al acestei mișcări, nu au pătruns sufletele aceloră, ce au cea mai frumoasă menire în lumea aceasta: să crească, ridicându-i spre viață, copiii nației. Nu e încă răspândit entuziasmul generos pentru minunatele așezăminte, din a cărora ființă, se ridică sănătos și puternic gândul de iubire, pornirea spre devotament și altruism.

Abia în 1939 Ministerul Școalelor s'a gândit că are datoria de a introduce în legea învățământului (numai cel începător) obligația de a se înființa pe lângă fiecare școală primară o cooperativă, care să înglobeze în operațiile ei cultivarea fermei sau lotului școlar, cantina, biblioteca, muzeul, farmacia școlară.

Pentru organizarea tehnică a cooperativei școlare, Ministerul a întocmit și un statut-tip, care a fost trimis la toate școlile din țară.

Prin art. 46 din legea învățământului primar, s'a hotărât și înființarea Oficiului cooperăției școlare, spre a îndruma și controla cooperativele școlare, precum și pentru a face aprovizionarea lor cu: cărți, rechizite școlare, unelte.

Partea din lege, privitoare la cooperativa școlară, a rămas însă numai un deziderat, întrucât prea puține școli au înființat cooperative, sau nu le-au dat prea mare importanță.

Ar fi fost de dorit, ca întemeierea cooperativei școlare să nu fie obligație ministerială. Datoria cea dintâiu a învățătorilor era să îndemne pe școlari a se uni în cooperativă, spre a-și procura mai lesne obiectele necesare învățământului, cu prețuri mai reduse și de calitate bună.

Mai era oare nevoie de propagandă, pentru înființarea cooperativei școlare?

S'a încercat — cu vădit folos — deprinderea copiilor cu economia, acordându-se în fiecare an premii de către Casa Ceurilor Poștale și organizându-se expoziții de desen, lucru de mână, etc.

Prin înființarea cooperativei școlare, va fi promovată și ideea de păstrare și economie, întrucât depunerile elevilor, în afară de micul capital social, pot fi depuse la Ceurile Poștale sau la Incop.

Legea din 1939 a învățământului primar, nu a fost aplicată peste tot locul, nu numai din vina învățătorilor, dar mai mult din lipsa de interes a organelor de control școlar, care n'au dat pretutindeni atenția cuvenită ideii cooperatiste.

Literatura cooperatistă este aproape inexistentă, în ceea ce privește cooperăția școlară

Reamintim aici, cele câteva lucrări meritorii, tipărite până acum:

„Cooperăția școlară“, de Th. Ionescu-Pășcani, „Organizarea și conducerea cooperativei școlare de Mina Grădinaru, „Cooperăția în școală“ (tratat de pedagogie cooperatistă) de Gh. T. Dumitrescu (*Editura Federației Coop. de Librărie și Tipografie*); „Micii cooperatori“ de Gr. Sereda.

S'au ocupat de această mișcare, în mai multe articole de reviste, d-nii: At. Galan, C. Spăneșteanu, I. N. Ciolan ș. a.

Cooperativa școlară a fost mult răspândită în Ardeal și în deosebi în Jud. Sibiu, datorită activității neobosite a D-lui I. N. Ciolan, președintele Federației din acel județ. D-l Ciolan a tipărit la Sibiu cele dintâiu statute și registre, care au fost răspândite în toată țara.

Este laudabilă inițiativa Institutului Național al Cooperăției, de a cere Ministerului Culturii Naționale să introducă „cooperăția“ ca obiect de studii în școlile normale, pregătind pe viitorii învățători, conducători ai cooperativei.

Cooperativa școlară sporește puterea de activitate a învățătorilor și a copiilor, ajutând și din punct de vedere material școlile sărace, spre a-și cumpăra material didactic și a-și întreține localurile. Copiii sărmăni sunt ajutați cu haine și cu hrană în cantine.

Prin cooperăție, școlile pot să-și procure cel mai bun material didactic, înlăturând specula pieței, se pot înființa și întreține ateliere, crescătorii de animale, se pot organiza serbări, se pot cultiva cu folos grădinile și terenurile școlare.

Prin cooperativa școlară se tinde la armonizarea curentelor sociale, solidarizându-i pe toți copiii și părinții lor, în scopul muncii în obște.

Federația Națională a Cooperativei de Librărie, Editură și Arte Grafice caută prin toate mijloacele să răspândească cât mai larg în lumea școlară ideea cooperăției, pe care o socotește salvatoare pentru acțiunea de ridicare a poporului din sate și orașe.

În cartierele muncitorești, sărace, din Capitală și orașele țării, trebuie adâncită ideea și cât mai repede realizată, spre a putea aduce lumină și sănătate în viața trudnică a muncitorilor și meseriașilor mici.

Federația a organizat un *mare depozit* de mărfuri, unde cooperativele școlare pot găsi absolut toate obiectele necesare de cea mai bună calitate și cu prețuri mai mici decât pe piață.

Facem apel la conducătorii școalelor din Capitală și din toate celelalte părți ale țării să cerceteze depozitele Federației, aprovizionând în tot cursul anului cooperativele școlare cu materialul necesar.

Toate registrele, imprimatele, caietele, cărțile școlare pedagogice, literare se pot comanda la Federație care are scopul de a ridica așezămintele școlare prin cooperăție.

Atelierele de legătorie ale școalelor se pot aproviziona de asemenea din depozitele Federației.

Avem credința că, în urma acestui apel, pornit din credința hotărâtă în vrednicia și entuziasmul corpului didactic, nu va rămâne nici o școală din țară, fără cooperativă școlară.

Statutul cooperativei școlare este simplu, ușor de aplicat, un mijloc minunat pentru formarea individualității copiilor, atunci când li se încredințează posturi de răspundere în conducerea cooperativei.

Toate economiile elevilor vor fi adunate sub formă de depuneri prin cooperativă, care le va trimite săptămânal sau lunar la Institutul Cooperăției.

Pentru înființarea cooperativei, se va cere la Federație statutul, precum și cărțile care tratează despre cooperăția școlară.

NOTE

În Octombrie, 1943 sa sărbătorit în comuna Mușeștești (Argeș) 50 de ani de la întemeierea băncii populare „Malul de Râsnă” și 40 de ani de la moartea lui C. Dobrescu-Argeș, pionier al cooperăției.

* * *

Este datoria cooperativelor și în deosebi a domnilor învățători să înființeze **COOPERATIVE DE LIBRĂRIE** în județele: Cernăuți, Chilia, Hunedoara, Ialomița, Muscel, Putna, Severin, Suceava, Târnava Mare, Târnava Mică, Teleorman și Râmnicu-Sărat.

* * *

În ziua de 30 Noembrie 1943 s'au împlinit 25 de ani de la moartea lui **FOTIN ENESCU**, fost conducător vrednic al cooperăției.

Asociația culturală cooperativă „Avântul” din Galați a așezat în ziua de 12 Decembrie 1943, o placă comemorativă pe frontispiciul case din comuna Bunești (Argeș), în care s'a născut Fotin Enescu.

Pe placă s'a scris:

**Admirație și recunoștință lui FOTIN ENESCU
suflet bun și mare la cărma Cooperăției și a Țării
1879—1918**

* * *

În ziua de 4 Noembrie 1943 s'au deschis cursurile școlii superioare de studii cooperatiste în localul Academiei de Înalte Studii Comerciale, cu lecția D-lui Stanciu Stoian „Insemnătatea pedagogiei sociale”.

Sunt 90 studenți în anul I și 40 în anul II, majoritatea absolvenți ai școlilor normale.

Corpul profesoral e compus din D-nii: Gh. Tașcă, Gr. Mladenatz, N. Cornățeanu, Gh. Minescu, A. Galan, V. Niculescu, D. A. Ioan, Dr. I. Mărculescu, Mircea Pienescu, Stanciu Stoian, G. Vlădescu-Răcoasa și A. Sfîntescu.

* * *

A apărut „Curierul Cooperator”, Nr. 11—12 Noembrie-Decembrie 1943 de sub direcția D-lui Ilie Gh. Marcu-Vutcani și cu următorul sumar:

Organele de control din cooperăție de Ilie Pisăru; Controlorii de altă dată de Mircea Pienescu! Informațiuni diverse din câmpul cooperăției.

Redacția și Administrația, Str. Stoica Ludescu, 46 București.

Cărți noi, ce se recomandă iubitorilor de literatură și știință

	Lei
<i>Nadejde D.</i> Teoria relativității. Legea relativității. Legea muncii și echivalența valorilor.	120
<i>Negulescu P. P.</i> Istoria filozofiei contemporane	500
<i>Stăniloae D.</i> Preot Iisus Hristos sau restaurarea omului	400
<i>Paraschivescu Miron.</i> Pâine, pământ și țărani	200
<i>Stanciu Stoian.</i> Sociologia și pedagogia satului. Tipografia Cooperativă „Școala Poporului”	780
<i>Bălan Teodor.</i> Corespondența lui Gheorghe Tofan	220
<i>Aleksandri, Coșbuc, Iosif.</i> Legende și Pasteluri. Editura Cugetarea	275
<i>Topârceanu Gh.</i> Postume.	320
<i>Vlahuță Al.</i> Poezii (1880-1917)	320
<i>Vlahuță Al.</i> La gura sobei (nuvele)	220
<i>Roșca R.</i> Puncte de sprijin	490
<i>Slavici I.</i> Povestii	250
<i>George Mihail-Zamfirescu.</i> Miss	320
<i>Maioreșcu Titu.</i> Insemnări zilnice	500
<i>Agârbiceanu I.</i> Vremuri și oameni	600
<i>Oprescu Gh.</i> Istoria artelor	900
<i>Rosetti Al.</i> Gramatica limbii române	250
<i>Branște T. T.</i> Prințul	400
<i>Petrescu Cezar</i> Carlton	600

Din literatura străină

<i>Bernard Shaw.</i> Profesiunea lui Cashell Byron	480
<i>W. S. Maughan.</i> Doamna Craddock	600
<i>Pearl S. Buck.</i> Chip cioplit	500
<i>Dafne du Maurier.</i> Hanul Jamaica	420
<i>Jack London.</i> Martin Eden	640
<i>Kreger Th.</i> Satul uitat	760
<i>van Leon H.</i> Geografie	660
<i>van Leon H.</i> Istoria omenirii	660
<i>Deeping W.</i> Christophe Hazzard	500
<i>Bromfield Louis.</i> Nopti în Bombay	500

În Editura Federației se vor tipări următoarele lucrări de valoare:

- Iovan Ducici.* Cetăți și himere, traducere din limba sârbă.
- Ivan Ducici.* Comoara Împăratului Radovan
- Edmondo de Amicis.* Olanda, traducere din limba italiană.
- Adam Smith.* Avuția națiunilor, traducere din limba engleză.

SITUAȚIA

unităților cooperative înscrise în Federația Națională Cooperativă de Librărie, Editură și Arte Grafice, București cu capitalul lor subscris și vărsat la 31 Octombrie 1943

DATA		Ziua	Nr. coop. inscr.	CAPITALUL		
Anul	Luna			Subscris	Vărsat	
1940	Iunie	1	39	1.755.000	635.000	data înființării
1941	Dec.	31	149	3.321.090	1.997.281	primul bilanț
1942	Dec.	31	275	5.931.000	4.448.895	al doilea bilanț
1943	Oct.	31	310	9.975.000	8.322.989	balanța de verificare

LISTA DE PREȚURI

PENTRU ARTICOLE NECESARE ȘCOLILOR PRIMARE

- 1) Coli, poze de scos, coala lei 12,50
- 2) Ascuțitori creioane, metal patrăte, bucata lei 16
" " " celuloid " " 14
Diferite ascuțitori superioare, din care unele cu figuri, mai scumpe.
- 3) Cuțite rezerve pentru ascuțitori, lei 12 bucata.
- 4) Caete din hârtie bună, semivelină care nu suge, cu următoarele filaje și prețuri.

F I L A J E		10	20	30	40	50	80	100
Dict. Român	Prețuri	6	12	18	24	30	48	60
Arifmetică	"	6	12	18	24	30	48	60
Dict. German	"	6	12	18	34	30	48	60
Caligrafie	"	6	12	18	24	30	48	60
Desen	"	10	20					
Maculatoare	"							34
Vocabulare	"			13				

Caete din hârtie velină, la filajele de mai sus cu prețul de lei 0,65 fila.

- 5) **Cerneală Pelikan și Müller** în sticle de 1 kg. $\frac{1}{2}$ — $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{32}$ în lăzi de cel puțin 10 kg. cerneală
Pelikan 245—147—160—24
Nüller 184—105—78—17
Cerneală „Baiadera”, în praful, pus în pachete lei 2,50 pachete
Dintr'un pachet se face 1 sticlă de cerneală de $\frac{1}{32}$
Cerneală „Baiadera”, cu cristal, pus în tuburi, tubul lei 40
Dintr'un tub, se face o sticlă de cerneală de $\frac{1}{4}$ adică 1 kgr.
- 6) **Compass nichelate**, de cea mai bună calitate, lei 110 cutia.
- 7) **Condee de piatră**, în cutie de 100 bucăți lei 2 bucata.
- 8) **Creță școlară**, în cutii de 100 bucăți, buc. de creță lei 3
- 9) **Creioane școlare**.
Marca „Federație” în cutie de 144 buc. (1 Gros) cutia lei 606
„ Harmut, Nr. 1, 2 și 3 în cutie de 144 buc.
„ (1 Gros) cutia 1200
„ Faber Nr. 382 în cutie de 144 buc. (1 Gros) cutia „ 1200
„ Othelo Nr. 282 străine, în cutie de 144 buc.
„ (1 Gros) cutia 1340
„ Stabillo Nr. 8210 străină, în cutie de 144.
„ (1 Gros) cutia 3900
„ (Colorate) pastele, în cutie de 6 bucăți cutia „ 26
„ „ „ „ „ 12 „ „ 48
Diverse creioane superioare, cu prețuri mai scumpe.
- 10) **Linii late metrăte** de 20 cm, 30 cm, 40 cm, și 50 cm.
bucata lei 6 10 16 20
- 11) **Linii patrăte metrăte** $\frac{8}{30}$ $\frac{8}{40}$ $\frac{10}{50}$ $\frac{10}{50}$
bucata lei 6 7 7 9
- 12) **Dublu decimetru** de 20 cm, și 30 cm. (Triplu decimetru)
bucata lei 24 34
- 13) **Echere de lemn goale** 45° și 60° No. 1 $\frac{1}{2}$ 2 și $\frac{2}{2}$
bucata lei 32 34 38 44
- 14) **Eitchețe gumate**, pentru caete și cărți, plicul cu circa 100
bucăți diferite mărimi lei 32
- 15) **Gume de șters școlare**, în cutie cu 100, 60 și 40
bucăți la cutie, cutia 490
mai inferioare, cutia 260
Gume „Astra” cutia 780
- 16) **Hârtie pentru lucrul manual**.
Hârtie glace, în coli, diferite culori coala lei 4,50.
„ gofată în suluri, orice culoare sulul lei 32.
„ foiță mătase, în coli mari, diverse culori coala lei 4
- 17) **Sugativă**, coli mari, diferite culori, străină și indigenă
coala 10 și 11 lei
- 18) **Penare**, în piele, bucata lei 520
Penare din lemn Luftsdruh, lei 65 bucata.
Penare din lemn lustruite, superioare dela 100—300 lei buc.
- 19) **Penițe**, în cutie de 72, 100 și 144 bucăți la cutie, mărci,
străine penițe amestecate lei 62 cutia, amestecate superioare
144 bucăți la cutie lei 150, aluminu superioare
dela lei 70 la lei 500 cutia.

- 20) Raportoare de metal, No. 1 și 2
bucata lei 6
- 21) Tocuri de scris, în cutie de 144 bucăți, diverse calități,
bucata dela 3—20 lei
- 22) Cărți postale ilustrate, Mignonete, felicitări pentru Anul
Nou, Sărbători, zi onomastică cu plic bucata . . lei 4
Cărți păstale ilustrate flori, copii, pasteluri bucata „ 6,50
„ „ „ animale, ingeri, sfinți „ „ 8
„ „ „ pobite, flori, animale și paste „ „ 9

(In prețul de mai sus este cuprinsă și taxa de lei 1 instituită de Ministerul Propagandei)

Alte focuri mai fine la prețuri de reclamă.

Pe lângă mărfurile, din acest catalog, găsiți în depozitu nostru, orice fel de mărfuri, de librărie și papetărie cu prețuri de engros.

Prețurile de mai sus nu angajează Federația, decât pentru cantitățile disponibile ce avem.

Pentru mărfurile noi sosite sau cele în curs de fabricație, prețurile sunt cele de vânzare din momentul livrării lor. Ele sunt valabile numai pentru școli și Cooperativele școlare din județele unde nu am putut înființa încă Cooperative de Librărie.

Noile modele de registre școlare și registrele necesare grădiniilor de copii, comitetelor școlare și cooperativelor școlare.

Registrele tipărite de Federația ns/ conform cu noile modele au fost prezentate serviciului respectiv din Ministerul Culturii Naționale, care apreciind calitatea hârtiei și tipărirea, le-a aprobat.

Toate registrele sunt confecționate din hârtie superioară și le putem livra la următoarele prețuri:

Registre pentru școli.

Catalogul de clasă, conținând 33 file bine broșat buc.	lei 60
Registru de prezență de 180 file bine cartonat	„ 410
„ de înscriere de 100 file bine cartonat	„ 280
„ de intrarea și eșirea corenspondenței	„ 240
„ Matricolă de 100 file buc.	lei 360
„ „ „ 150 „ „	450
„ „ „ 200 „ „	520
Condică de expediție de 100 file	130
Certificat de clasă în carnete de a 50 file carnetul	„ 150
Adeverință de clasă „ a 50 „ „ „	150
Certificate de absolvire „ a 50 „ „ „	150

Registre pentru grădiniile de copii.

Catalogul de clasă	bucata lei 95
Registru de înscriere de 100 file	„ 260
Registru de prezență de 150 „	„ 450

Redistre pentru comitetele școlare.

Registru Jurnal Partizi	bucata lei 95
„ Chitanțier	„ 95
„ Bon de plată	„ 95
„ Inventar	„ 95
„ de intrarea și eșirea corenspondenței	„ 240

Registre pentru cooperativele școlare.

Registru Jurnal Cart-e-Mare	bucata lei 95
„ Bon de plată	„ 95
„ Chitanțier	„ 95
„ Partizi-asociați	„ 95
„ Mărfuri	„ 95

Afară de cele de mai sus vă mai putem furniza:

Carnetul școlarului, model nou, frumos tipărit, pe hârtie velină cu prețul de lei 8 bucata.

Liste de amenzi suta de bucăți lei 214.

Vă rugăm să binevoiti a lua cunoștință de prețurile de mai sus și oricând le veți compara cu alte concurențe să aveți în vedere pe lângă calitatea hârtiei, care trebuie să fie aprobată de Minister și confecționarea sare trebuie, să se fie îngrijită și solidă.

Comenzile se execută numai contra ramburs sau prin depunere de acțiuni la contul ns/ C.I.C. 4759.

Manualele monopolizate și prețurile lor de vânzare sunt cele oficiale.

Abecedarele partea II-a se pun în vânzare după 15 Decembrie a. c.

1) Cărțile de Curs Primar

Abecedar partea I.	
Cetirea . . . cl. II.	
Cetirea . . . " III.	
Cetirea . . . " IV.	
Aritmetica . . . I.	
Aritmetica . . . II.	
Aritmetica . . . III.	
Aritmetica . . . IV.	
Gramatica . . . III.	
Gramatica . . . IV.	
Geografia . . . III.	
Geografia . . . IV.	

2) Cărțile de Curs Normal

Geografia . . . cl. I.	
Geografia . . . " II.	
Geografia . . . " III.	
Geografia . . . " IV.	
Științe Naturale cl. VI.	
Științe Naturale . . VII.	

CURS PRIMAR ȘI SUPRA-PRIMAR

		LEI
Teodor Iacobescu	Caet de Caligrafie cl. I-a	26
"	" " " " II-a	26
"	" " " " III-a	26
"	" " " " IV-a	26
Victor Vrânceanu	" " " " I-a	24
Institutor	" " " " II-a	24
"	" " " " III-a	24
Marcel Olinescu	" " " " IV-a	24
Profesor	" " " " V-a	23
"	" " " " VI-a	28
"	" " " " VII-a	28
Teodor Iacobescu	Caet de Lucru Manual cl. I-a	30
Victor Vrânceanu	" " " " II-a	30
C. Dima	" " " " III-a	30
"	" " " " IV-a	30

Pentru biblioteca școlilor și a D-ilor învățători recomandăm, cărțile de mai jos, care se găsesc de vânzare la Federația noastră:

„Școala încadrată în viață” de D-na E. Măscu Filipidescu
 Experițe și realizări pedagogice în 232 pagini cu 200 clișee colorate, rezultatul unor frământări mai vechi a problemelor de învățământ și a unor experiențe și realizări din ultimul timp.

Necesară la examenul D-ilor învățători, prețul lei 600 ex „Indrumări practice pentru studiul individualității” de Ilie P. Gruia, învățător. Se recomandă pentru examenul de înaintare și definitivat. Prețul lei 220.

„Cooperafia în școală” de D-l Inspector școlar Gh. Dumitrescu, tratat de pedagogie cooperatistă. Prețul lei 60 exemplarul. „Ion Ionescu dela Brad” de Prof. V. V. Haneș Lei 30 ex. „Nicolae Bălcescu” de Profesor V. V. Haneș Lei 50 ex. „Cântările liturghiei” pe 3 voci egale, de Profesor Timotei Popovici din Sibiu, necesară pentru corul școlii Lei 80 ex. „Pravila sănătății”, de Inv. G. Teodorescu Borcea lei 100 ex. „Temelia gospodăriei” " " " " " " 100 ex.

Ambele necesare pentru examenul de înaintare și definitivat. Lucrări aprobate de Ministerul Culturii Naționale. „Cusături Românești” colecția D-nei Eliza Brăileanu cu 16 clișee broșură tipărită de Inst. Naț. al Coop. exemplarul lei 350 „Odiseea lui Homer” de G. Dem Andreescu " " 85 „Idila lui Homer” " " " " " " 75 „Eneida” " " " " " " 75 „Nouă basme mitologice” " " " " " " 95 „Problema educației la popoarele vechi” " 240 „O pedagogie Românească” de I. C. Petrescu " " 100 „Lică Furnică împărat” de Th. Iacobescu " 55 „Pupăza din Teiu” de Ion Dămian " 120 „Izvorul Tămăduirei” de N. D. Stamate " 61 „Reforme și curente noi” de Marin Biculescu " " 120

Cărți Biblioteca Tineretului Român.

Animalele din Junglă	ei	80 ex.
Carmen Sylva	"	69 "
Lumini și umbre din trecut	"	110 "
E lung pământul ba e lat	"	70 "
Indrumări de lucru	"	360 "
Noutăți gospodărești	"	300 "
Vrei să ai succes, de Xenia Nicolau	"	120 "
Cercetând văzduhul " " " " " " " " " " " "	"	135 "
„Micii Cooperatori” de Grig. Sereda învățător, care este o bună călăuză pentru cooperativele școlare. Prețul lei 120 ex. Orice alte cărți de specialitate cooperatistă și pedagogie cât și toate cărțile literare și științifice, apărute în editurile pin țară, Indicați titlul cărții, autorul și editura dacă vă este cunoscută.		

La cumpărări peste 2000 lei acordăm 10% rabat.

Domnii învățători care pre'au lețiuni la cursul supra primar, pot folosi broșura „Economia Românească” a D-lui Profesor Al. Hallunga.

Broșura cuprinde cunoștințe despre bogățiile țării, ocupația locuitorilor, industriei, etc și este însoțită de o hartă a bogățiilor țării. Broșura costă 100 Lei și se găsește la Librăriile Cooperative din toate capitalele de Județ și la Federație.

CALCULATORUL DE DOBÂNZI

întocmit de D-nii:

D. FĂLCEANU, I. DRĂGOESCU și N. PERIANU

cu procentele și calculele uzuale legale, necesar băncilor populare la operațiuni de scont și reescont cât și oricărei cooperative în general, se găsește spre vânzare la cooperativele de librărie din capitala fiecărui județ.

El se poate procura și dela

FEDERAȚIA NAȚIONALĂ COOPERATIVĂ DE LIBRĂRIE EDITURA ȘI ARTE GRAFICE

din BUCUREȘTI, CALEA CALĂRAȘI Nr. 67-69, înaintându-ne odată cu comanda și suma de Lei 600 pentru un calculator broșat sau Lei 700 pentru unul legat în scoarțe tari.

**CONTABILII COOPERATIVELOR CARE DORESC SA-ȘI USUREZE
 MUNCA SĂ-ȘI PROCURE DE ÎNDATĂ ACEST CALCULATOR**

LISTA

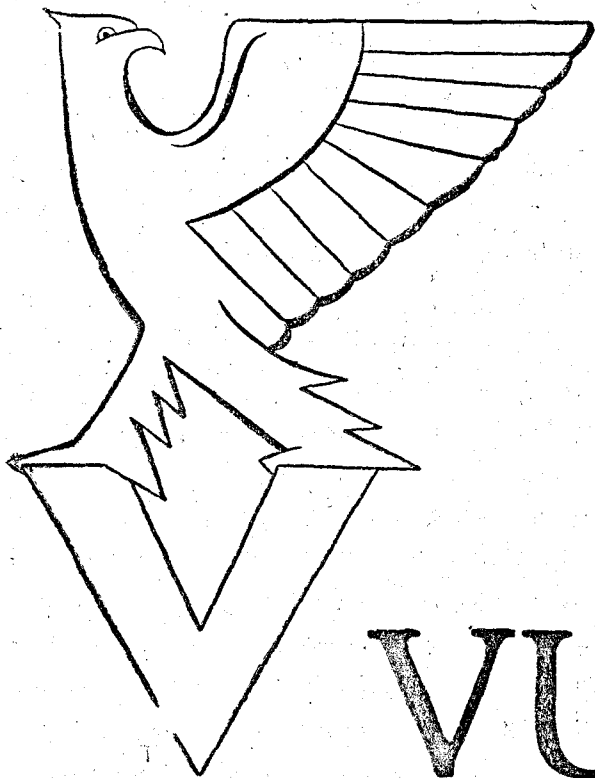
noilor prețuri a imprimatelor și registrelor, conf. modelelor Institutului Național al Cooperăției; Divizia de Control și Propagandă, imprimate care urmează să fie introduse de toate cooperativele existente

Felul imprimatului	suta Lei	Felul registrului	buc. Lei
1. Declarații (cereri) intrare în societate	180	1. <i>Registru chitanțier</i> de 100 file bine legat, mucava peste tot, până la cotor, 4 recipise pe filă, perforate în lung și vârful chitanțelor în lat, etichetate și însoțite de instrucțiuni	380
2. Cereri de retragere din capital sau depuneri	80	2. <i>Registru bon de plată</i> , idem	380
3. Balanța de verificare cu situația cassei Blocuri	195	3. <i>Registru jurnal</i>	
4. Convocări pentru Consiliul de Administrație	80	a) de 100 file, hârtie specială de registre de mărimea 48/32, legat solid dril la margini și colțuri, îmbrăcate cu hârtie sagren, numerotate din pagină în pagină cu mașina, perforate, șnur, stropite, etc.	1200
5. Foi state personale pt. plata impoz. pe salarii	280	b) Idem de 150 file, mărimea 48/32, legătura cu șanț, solid confecționat	1600
6. Borderouri pt. întocmirea situațiilor lunare: capital social, depuneri fructif., debitori convertib.	260	c) Idem de 200 file, mărimea 48/32, îmbrăcat cu dril peste tot, legat, cu șanț mare și solid, etc.	2000
7. Cereri de împrumut pe credit personal	180	4. <i>Registru Carte Mare</i> ,	
8. " " " " amanet	180	a) de 100 file, idem. mărimea 48/32, dril la margine și colțuri, cu debit și credit, etc.	850
9. " " prelungirea împrumutului	100	b) de 150 file, idem	1200
10. " " autentificarea actelor de împrumut	180	c) de 200 file, idem	1500
11. " " investirea cu formula executorie	180	5. <i>Registru partizi pentru asociați</i>	
12. " " radierea înscripțiilor	180	a) de 100 file, hârtie bună de 50 kg. legătura, solid, dril la colțuri și cotor, etc.	350
13. Contracte de împrumut pe credit personal	300	b) Idem, de 200 file	600
14. " " " " " gaj	425	6. <i>Registru partizi pentru debitori</i> ,	
15. " " " " " hipotecă	425	a) de 100 file ca și registru Asociați	350
16. Avize de scadență	90	b) de 200 file ca și registru Asociați	600
17. Polițe cu form. de autentif. pt. neștiut. de carte	130	7. <i>Registru depunători</i> ,	
18. Tabloul cu specimenul de semnături al membrilor Cons. de Ad-ție și a celor ce au semnat. socială	100	a) de 100 file ca și registru Asociați	350
19. Chitanțe pentru bănci și cooperative	90	b) de 200 file ca și registru Asociați	600
20. Cereri de împrumut — Fișe — în caete cu trei foi mod. I. N. C. exact suprapus, putându-se scrie cu indigo	450	8. <i>Registru pentru ședințe</i> ,	
21. Borderouri de scont tip I. N. C. pentru B. N. R.	450	a) Consiliul de Ad-ție, de 100 file, form. 24/38	300
22. Tablouri de calculat reescontul B. N. R.	250	b) Adunarea Generală, idem	300
23. Polițe după modelul I. N. C. și B. N. R.	130	c) Comisiunea Censorilor, idem	300
24. Tabloul Cons. de Ad-ție de averea ce posedă	130	d) Comitetul de Direcție, idem	300
25. Somațiuni în carnete de 100 file	150	9. <i>Registru pentru Intrarea și Eșirea coresp.</i> , 100 file	300
26. Procese verbale de sechestr, idem	150	10. <i>Condica de Expediție</i> , de 100 file, scoarțe tari	130
27. Publicațiuni de vânzare, idem	150	11. <i>Registru de Intrarea și Eșirea mărfurilor</i> , de 100 file, pentru gestiunea vânzătorilor	300
28. Procese verbale de vânzare, idem	150	12. <i>Registru de adevărinițe pentru predarea mărfurilor la vânzător</i> de 100 file și cu situația permanentă a totalului gestiunii vânzătorilor	240
29. Procese verbale de poprire	150	13. <i>Registru de magazie</i> , de 100 file, pentru bumbac, sare, cereale	300
30. Cereri de acționare în judecată a debitorului pentru înstrăinarea obiectelor sechestrate	150	14. <i>Registru scadențar</i> , de 100 file, pt. băncile populare	300
31. Procese verbale ptr. înstrăinarea obiect. sechestr.	150	15. <i>Registru de intabulare</i> , de 100 file	360
32. Foi pentru făcerea inventarului de mărfuri	300	16. <i>Registru de vânzare zilnică</i> , de 100 file, pt. coop. de cons. și cu care vânz. seara face vărs. la casier	350
33. Borderouri pentru retragerea efectelor dela scont	150	17. <i>Registru Stat personal</i> , pt. plata impoz., de 100 file	240
34. Contracte de angaj. pt. vânzători, diriginți, etc.	300	18. <i>Registru de magazie—mărfuri</i> de 100 file	380
35. Carnetul de consumator	20		
36. Livret de societar			
broșat	26		
cartonat	34		

Federația Națională Cooperativă
de Librărie, Editură și Arte Grafice

urcăz
tuturor

„Sărbători Ferieite” și „Multi Ani 1944”



SOCIETATEA
COOPERATIVA
DE ASIGURARI
GENERALE

VULTURUL

BUCUREȘTI - Bd. ELISABETA No. 55

BCU Cluj / Central University Library Cluj

A S I G U R A :

Viața

Incendiul

Grindina

Accidente

Transport

Mortalitatea vitelor

PRIMELE CELE MAI EFTINE

INDRUMĂTORUL

COOPERATIVELOR DE LIBRARIE, EDITURĂ ȘI ARTE GRAFICE

BUCUREȘTI — CALEA CĂLĂRAȘI No. 67-69 — TELEFON 5.82-73

Onor.

Banca populară

Cooperativa

Comuna

Județul

BCU Cluj / Central University Library Cluj

TIPOGRAFIA

FEDERAȚIEI NAȚIONALE
COOPERATIVE DE LIBRARIE,
EDITURA ȘI ARTE GRAFICE

BUCUREȘTI — STRADA BLĂNARI, 20

TELEFON 3.59-98

Execută în condițiuni

technice ireproșabile :

Registre imprimare de ori ce fel
Cărți didactice, literare și științifice
Ziare, reviste, broșuri, etc.

PREȚURI FOARTE IEFTINE

IANUARIE
31 zile

Calendar for January with days of the week and feast names like Sf. Vasile (Anul Nou), Sf. Silvestru, Soborul 70 Apostoli, etc.

FEBRUARIE
29 zile

Calendar for February with days of the week and feast names like Sf. Martir Trifon, Intamp. Domnului, Dum. Vameşului, etc.

MARTIE
31 zile

Calendar for March with days of the week and feast names like Cuv. Mart. Evdochia, Sf. Mucenic Teodot, Sămbăta Sf. Teodor, etc.

IULIE
31 zile

Calendar for July with days of the week and feast names like S-tii Cosma și Damian, Punerea Vesm. M.D., Sf. Muc. Iachint, etc.

AUGUST
31 zile

Calendar for August with days of the week and feast names like Scoat. S-tel Crucl, Moașt. Sf. Ștefan, Cuviosul Isachie, etc.

SEPTEMBRIE
30 zile

Calendar for September with days of the week and feast names like Sf. Simeon Stălpnic, Sf. Muc. Mamant, Sf. Martir Antim, etc.

APRILIE
30 zile

Calendar for April with days of the week and feast names like Acatistul Maicii D., D. Mariei Egipt, Sf. Nichita Mart, etc.

M A I
31 zile

Calendar for May with days of the week and feast names like Sf. Profet Ieremia (Sărb. Muncii), Sf. Anastasie, S-tii Timotei și Mavra, etc.

IUNIE
30 zile

Calendar for June with days of the week and feast names like Jola Moș, Sf. Justin, Nichifor și Ioan c. nou, Sămbăta Morților, etc.

OCTOMBRIE
31 zile

Calendar for October with days of the week and feast names like Sf. Ap. Anania, S-tii Ciprian și Justina, Sf. Martir Achindin, etc.

NOIEMVRIE
30 zile

Calendar for November with days of the week and feast names like S-tii Cosma și Damian, Sf. Martir Achindin, Sf. Achepsima Ep., etc.

DECEMBRIE
31 zile

Calendar for December with days of the week and feast names like Sf. Profet Naum, Sf. Profet Avacum, Sf. Profet Sofronie, etc.

CALENDARUL

FEDERAȚIEI NAȚIONALE COOPERATIVE

DE

LIBRĂRIE, EDITURĂ ȘI ARTE GRAFICE

1944

Federația Națională Cooperativă de Librărie, Editură și Arte Grafice
BUCUREȘTI
Calea Călărașilor 67-69 — Telef. 5.82.73 — Cont Cec 4759

TOTDEAUNA BINE ASORTATĂ CU:
CAIETE ȘI RECHIZITE ȘCOLARE
ARTICOLE DE BIUROU
ARTICOLE DE CADOURI
Cărți didactice și cooperatiste
Depozit permanent de registre și imprimate
pentru școli, bănci populare și cooperative

TIPOGRAFIE PROPRIE BUCUREȘTI
S strada Blănari No. 20
PREȚURI FOARTE EFINE
LIBRĂRIE pentru vânzare în detaliu
București, Str. Academiei, 2

Pe tine țăran sănătos și puternic, pe glia ta sfântită, pe munca ta curată, pe tine îmi reazăm toată fapta și ție îți vom da totul, fiindcă tu ești inima Neamului, care bate sănătos și statornic și-și varsă sângele jertfei, fără vorbe și fără ură.

Mareșalul Antonescu

Table with 2 columns: SĂRBĂTORILE LEGALE and POSTURILE. Lists legal holidays and fasting periods.

Cooperativele, autoritățile și publicul de orice fel și grad, se pot aproviziona cu articole de birou, cărți, reviste etc., dela Librăriile Cooperative din capitala fiecărui județ, în lipsă la depozitul de engros al Federației, în București, Calea Călărași, 67 - 69