


A 171  
627



# ANUARUL XLI

AL  
GIMNASIULUI GR.-OR. ROMÂN  
DIN  
BRASSÓ (BRAȘOV),

BCU Cluj Central University Library Cluj  
AL ȘCOALEI REALE  
ȘI AL ȘCOALELOR  
CENTRALE PRIMARE



PE AL 55-LEA  
AN ȘCOLAR

1904—1905.

PUBLICAT DE  
*VIRGIL ONIȚIU,*  
DIRECTOR.



# ANUARUL XLI

AL

GIMNASIULUI GR.-OR. ROMÂN

DIN

BRASSÓ (BRAȘOV),



AL ȘCOALEI REALE  
ȘI AL ȘCOALELOR  
CENTRALE PRIMARE

BCU Cluj / Central University Library Cluj

PE AL 55-LEA  
AN ȘCOLAR



1904—1905.

PUBLICAT DE

*VIRGIL ONIȚIU,*

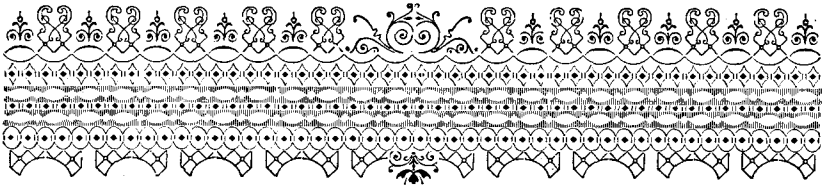
DIRECTOR.



BRASSÓ (BRAȘOV).

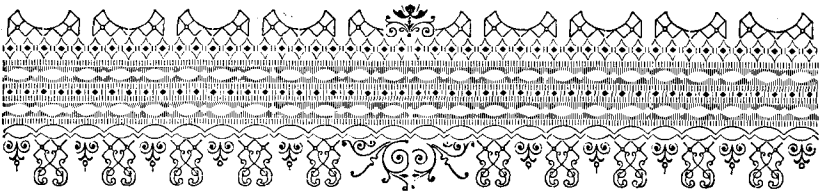
Tipografia A. Mureșianu.

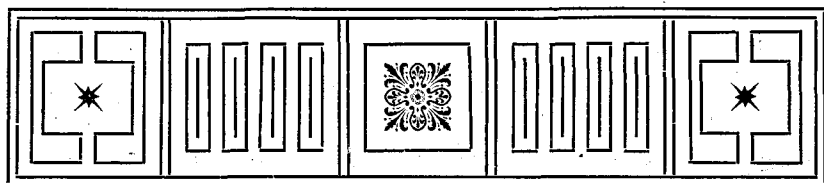
1905.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

I.





## I.

# Pedepsele școlare și legile disciplinare.

*De prof. Ioan Petrovici.*

În firma convingere, că calitatea mijloacelor, prin cari se susține disciplina în școală, înlesnește în măsură foarte mare realizarea scopului urmărit prin educațiune, corpul profesoral al școalelor noastre a aflat de bine în timpul din urmă a se ocupa cu *ceștiunea reviziunii legilor școlare*, având în vedere mai ales 2 lucruri: întâiu a consulta părerile celor mai cu trecere bărbați de școală, iar apoi a înlătura deosebirile esențiale, ce au existat până astăzi între legile disciplinare practicate la noi și între cele impuse școalelor medii de stat.

Când ne-am provocat la părerile celor mai cu trecere bărbați de școală, am înțeles în prima linie conferențele directorilor școalelor medii, așa cum se obicinuesc a se ținea an de an în Germania, în cari teoria și praxa mână în mână și în ordine sistematică, stabilesc însemnate norme pentru viața școalelor. Bogata lor literatură pedagogică, praxa minuțioasă, ce se cere fiecărui învățător nainte de a deveni definitiv în postul său, împărțirea și apoi concentrarea rolurilor pentru acele conferențe, sunt cele mai bune garanțe, că normele stabilite acolo sunt rezultatul unei munci serioase, săvârșită de cei mai competenți dintre cei competenți.

În una din conferențele directorilor provinciei Hannovera s'a discutat temeinic și cu multă pricepere despre pedepsele școlare, menite a înlesni susținerea disciplinei. Drept rezultate prețioase scoatem în relief următoarele păreri și norme, cari parte le-am folosit la stilizarea laconică a legilor noastre șco-

lare, așa cum le comunicăm la sfârșitul acestui tractat, parte le putem folosi ca tot atâtea sfaturi înțelepte, cari dacă le vom urma, nu vom fi siliți să recurgem la mijloace mai aspre și disciplina școlară nu va face atâtea zile amare nici elevilor nici profesorilor.

\* \* \*

Voind a defini *scopul pedepselor școlare* și având în vedere idealul sublim al educațiunii de a formă caractere morale, s'a cristalizat părerea generală, că scopul pedepselor este, ca prin spășirea unei greșeli comisă de elev, acesta să *se îndrepte* și să respecteze ordinea morală. Școala pedepsește nu atât pentru că unul sau altul a greșit, ci pentru ca să nu mai greșească și altădată. Cu alte cuvinte, are în vedere mai mult îndreptarea respectivilor în viitor.

Nainte de a stabili diferitele categorii de pedepse, conferența directorilor a insistat asupra unor *norme generale* menite a-l face pe învățător să fie drept și precaut în aplicarea pedepselor și a-l feri de a dicta pedepse, care să nu aibă nici un rezultat practic.

Nainte de toate elevul trebuie să *merite* pedeapsa în urma unei violări a ordinii morale, iar nu pentru slăbiciuni, pentru cari nu poartă nici o vină, sau pentru unele mici greșeli comise fără intenție. O pedeapsă nemeritată ușor îl va face pe elev să creadă că nu există dreptate, ci capriț, despotizm și parțialitate domnesc în lume, și astfel de idei îl vor implica în alt bucluc. Mai departe trebuie să cunoaștem cauzele cari l-au îndemnat să comită greșala, să cunoaștem firea și temperamentul elevului înainte de a dicta pedeapsa. De câteori nu ni se pare că e renitent un elev de un naturel mai închis și respingător. Fiind cunoscută greșala și observate toate împrejurările, între cari s'a comis, profesorul va aplica după posibilitate cam aceleași pedepse pentru aceeași categorie de greșeli. Altcum să nu ne mirăm, dacă vom auzi critica elevilor, că de astădată profesorul a fost bine sau rău dispus, fiindcă a dictat o pedeapsă mai ușoară sau mai grea, decât altădată.

O altă normă generală pretinde, ca *pedeapsa să fie* — încât privește categoria ei — *adevătață greșelii*, sau mai bine zis să apară ca o consecvență necesară și naturală a greșelii,

încât elevul să simtă nexul firesc între greșală și pedeapsă. Pedepsele, cari nu stau în nici o legătură cu greșala, nu îndreaptă, ba din contra amăresc pe elev și cu timpul îl fac nesimțitor. De aceea e bine să aplicăm și aici homeopatica metodă de curare, exprimată prin cuvintele *similia similibus curantur*. De exemplu trufia vom cura-o prin umilire, abuzarea de libertate — prin răstringerea libertății, minciuna — prin neîncredere în elev pentru un timp oarecare, și așa mai departe. Adevărat, că obvin și greșeli, față de cari numai cu greu, sau de loc nu aflăm pedeapsa potrivită; din cauza aceasta însă nu vom abandonă principiul amintit, mai ales nu atunci, când fără multă spargere de cap putem aplică pedeapsa potrivită.

Dacă profesorul e în clar despre toate împrejurările, între cari s'a comis greșala, e bine ca *pedeapsa să urmeze numai decât*, și mai ales în cazuri de renitență și obrăznicie. Profesorilor mai tineri însă, cari încă nu au praxa recerută și sunt stăpâniți de un temperament mai vehement, li se recomandă să mediteze după oară, sau să consulte pe colegii lor mai bătrâni, în ce chip să pedepsească în cazuri mai grave.

A treia normă generală este, ca profesorul să fie cu posibilă *conomie în aplicarea pedepselor*. Cu cât mai des se folosește pedeapsa, cu atât mai puțin efect are. Un băiat, care totdeauna e certat și dojenit din partea dascălului său, dela un timp are să rămână cu totul neimpresionat de cuvintele lui; sau altul, care acasă e prea des bătut, devine nesimțitor, nu numai trupește, ci și moralicește. Un astfel de băiat e de regulă cea mai mare piedecă pentru instrucțiune. De altcum de multeori mai curând putem îndreptă, dacă cu adevărată *iubire părintească* ne apropiăm de elev, chiar și în cazul când suntem siliți a-l pedepsi. Din tractamentul serios, dar părintesc al profesorului, elevul va simți, că aplicarea pedepselor este cea mai neplăcută funcțiune a profesorului și acesta o 'ndeplinește nu pentru a și răzbună asupra lui, ci pentru a-l îndreptă și a-l înduplecă să respecteze ordinea morală.

»După ce s'a dictat *pedeapsa, aceasta trebuie și executată*«, zice o altă normă generală. A iertă pedeapsa, lăsându-ne înduplecați de cei ce se roagă, e semn de slăbiciune din partea profesorului și ușor poate revoltă pe acei elevi, cari au obiceiul să supoarte pedeapsa liniștiți, căci în iertarea nemotivată vor

găsi nedreptate bătătoare la ochi; deci iertarea pedepsei nu e admisibilă decât cel mult în cazul, când respectivul s'a îndreptat, înainte de a fi sosit timpul pedepsei, a cărei executare s'a făcut pendentă dela purtarea elevului în viitor.

După executarea pedepsei profesorul să nu fie *prea amical* față de băiatul pedepsit, căci atunci s'ar părea că regretă că l-a pedepsit, dar totuș să nu pomenească fără motiv și în mod batjocuritor cazul întâmplat, căci ușor poate să indispună și să abată pe elev dela calea îndreptării; din contră il *vom încuraja îndatăce observăm o schimbare spre bine.*

La întrebarea, dacă e admisibilă *pedepsirea clasei întregi*, în cazul când nu putem eruă pe cel păcătos, conferența e de părerea, că astfel de pedeapsă are numai atunci rost, când avem convingerea, că faptul punibil s'a săvârșit poate numai de unul, dar cu știrea și cu aprobarea tuturor. Altcum cei nevinovați se vor revoltă în fața unei pedepse nemeritate. Singurul mijloc de a află pe cel vinovat poate fi, nu amenințarea, ci ambiționarea clasei, ca aceasta să constrângă pe cel bănuit a se însinua de bună voie, punându-i-se în vedere o pedeapsă mai ușoară. Dacă nici în felul acesta nu ajungem la rezultat mulțămitor, mai bine e să trecem la ordinea zilei peste toată afacerea.

Ca încheiere la aceste norme generale nu pot trece cu vederea unele sfaturi înțelepte rostite de un profesor harnic și cu praxă îndelungată, care zice, că profesorul poate susține ușor disciplina, fără a aplică prea multe pedepse, dacă însuș e punctual, se silește a fi convingător în decursul instrucțiunei și a stărni interes general, dacă știe află modalitatea, ca toți elevii să conlucre și să contribue la stabilirea cunoștințelor necesare și dacă se nizește a fi sedat și serios în decursul prelegerii.

După toate aceste să vedem ce categorii de pedepse se socotesc de admisibile în școală.

\* \* \*

Cele mai obicinuite pedepse indicate de acea conferență sunt grupate în 4 categorii principale, dintre cari cele două dintâi își au subcategoriile lor, după cum ne arată tabloul ce urmează.

### A) Pedepse de onoare

- I. prin *dojană* exprimată
- a) prin o privire desaprobătoare,
  - » b) prin un gest semnificativ,
  - » c) cu graiu viu în fața clasei,
  - » d) » » » între 4 ochi,
  - » e) » » prin directorul școlii,
  - » f) » » prin conferență,
  - » g) în scris în ziarul clasei,
- comunicată h) în scris părinților ;

II. prin *separarea* elevului de ceilalți colegi ai săi :

- a) avizându-i un loc separat în clasă,
- b) făcându-l să iasă din clasă,
- c) sau eschizându-l dela festivitățile aranjate de conșcolarii săi ;

III. prin *lipsirea* elevului de funcțiunile de onoare sau de favorurile avute în trecut.

### B) Răstrângerea libertății :

- I. prin silirea elevului a se prezenta la un timp anumit în locuința învățătorului,
- II. prin reținerea lui în clasă după oarele de școală,
- III. prin arest de casă,
- IV. prin carcer.

### C) Pedepse corporale și

### D) Îndepărtarea elevului din institut.

A) Pedepsele de onoare se bazează pe simțul de onoare mai mult sau mai puțin dezvoltat în fiecare elev și sunt menite a-l face să se simtă jenat în fața conșcolarilor săi sau a învățătorului său.

I. *Dojana exprimată prin o privire reprobătoare sau prin un gest semnificativ.* Efectul pedepselor de onoare atârnă în mare parte dela individualitatea elevului și a profesorului. Dacă simțul de onoare e dezvoltat în elev deja din casa părintească, atunci și o privire serioasă, sau un gest potrivit va avea rezultatul dorit; dacă însă e obicinuit a fi certat și bătut, atunci gestul și privirea sunt prea neînsemnate pentru el. Iar despre dascălul, care pedepsește, elevul trebuie să aibă cea mai bună idee și să-l considere ca model. Orice defect va micșora treptat efectul pedepsei. » Fericit e dascălul, care știe folosi la



timp și corect aceste pedepse ușoare și totuși pline de efect. O putere minunată se află în ochiul omului. Cu ochiul îmblânzește omul lei și tigri și deci tot cu privirea va domestici partea animalică în om, adică pornirile rele și josnice ale lui. Puterea unei priviri este așa de mare, încât copilul distras numai decât se reculege și devine iarăși atent«. Tot așa de bun efect are întreruperea vorbirii, adică o scurtă pauză din partea învățătorului, mai ales în cazul, când atențiunea elevilor pare a fi slăbit. În fine un gest potrivit, făcut cu degetul sau cu capul, sau bătând de 2—3 ori cu degetul în masă, încă va produce efectul dorit, fără a pierde ceva din timpul atât de prețios pentru instrucțiune. Toate aceste sunt minunate mijloace de a susține disciplina și a preveni transgresiuni mai mari și tot așa de bine se pot folosi în clasele inferioare, ca și în cele superioare, ba încă în aceste din urmă sunt cele mai potrivite.

*Dojana prin graiu viu* se aplică atunci, când nu mai ajută privirea sau gestul. Acest mijloc de a susține disciplina nu e tocmai ușor de folosit, căci reclamă tact deosebit din partea învățătorului, având acesta a se feri de cuvinte de batjocură, de ironie, ori satiră mușcătoare aplicată eventual la adresa unui elev mai slăbuț, pe care îl poate descuraja și amări. Dojana să fie energetică, cuprinsă în puține cuvinte, dată cu demnitate și lipsită de insultă, încât învățătorul să nu aibă motive a se căi mai târziu, că a exagerat în vre-o privință.

Asupra întrebării, când e dojana mai grea, dacă se face naintea clasei, sau între patru ochi, cei mai mulți cred, că cea din urmă are efect mai mare, mai ales față de elevii claselor superioare și cu deosebire atunci, dacă respectivul va fi chemat în locuința profesorului și aci își va primi dojana, după ce în clasă numai s'a marcat purtarea lui necuviincioasă. Mai aspră va părea dojana, dacă se va face prin directorul institutului, dar cât se poate mai rar, ca să nu sufere prin aceasta autoritatea puterilor didactice subalterne. Pentru dojana dată de conferența corpului didactic, majoritatea directorilor din Hannovera nu prea are cuvinte de aprobare.

Dacă modul de dojană fixat în punctul precedent nu e suficient pentru a disciplina pe cei ce adeseori ajung în conflict cu dispozițiunile de ordine, sau nu-și împlinesc datoria,

sau au obiceiul a minți, se va aplica *dojana în scris în ziarul clasei*, și această pedeapsă se va comunica și părinților în scris și poate avea drept urmare reducerea notei de moralitate sau a notei generale de progres. Se recomandă însă, ca o astfel de dojană să se aplice cât se poate mai rar, căci altcum își pierde efectul cuvenit, și să nu fie exprimată în termeni generali, ca de exemplu N. N. e leneș, căci însemnări de felul acesta ar predispuce pe ceilalți profesori pentru o taxare mai slabă a elevului, de cum merită în realitate, ci să fie indicat exact cazul, care a trebuit să fie reprobat. Totodată se atrage atențiunea învățătorului, că îndreptarea unui elev intrat în conflict cu dispozițiunile de ordine ale școlii se poate face mai cu rezultat, dacă învățătorul se va pune în contact direct cu părinții celui destrăbălat, cerându-le sprijinul lor la îndreptarea lui.

## II. Separarea elevului de ceilalți.

*Avizarea unui loc separat* se impune ca motivată în cazuri, când cutare elev și-a însușit răul obicei de a șopti, a decopii compoziția dela vecinul său, ori că prin convorbiri cu colegii săi nu numai dânsul devine neatent, ci le face și lor imposibil a urmări instrucțiunea. Avizarea unui loc separat în clasă se va considera de către elev ca pedeapsă destul de supărăcioasă, și totodată va fi dispozițiune profilactică, prin care i-am luat respectivului posibilitatea de a comite iarăș o astfel de călcare a ordinei. Separarea aceasta să nu dureze însă timp mai îndelungat, mai ales dacă respectivul pare a se îndrepta, și să nu se aplice de exemplu pentru neglijență, căci între aceasta și între separarea elevului nu există nici o legătură logică.

O separare a elevului de către ceilalți colegi ai săi este și *îndepărtarea lui din oara de prelegere*. În conferența directorilor s'au ivit păreri pro și contra acestei măsuri disciplinare. Cei cari au combătut această măsură susțin, că profesorul nu e în drept a-i lua respectivului posibilitatea de a învăța și și a înțelege materialul ce se tractează în timpul când el trebuie să părăsească clasa, și nici din punct de vedere pedagogic nu e admisibilă o pedeapsă de felul acesta, pentru că cei mai mulți elevi nu vor simți nici o supărare, dacă pot stă o oară fără supraveghiere și fără a munci. Cei cari admit trimiterea afară din prelegere, o consideră această ca un malum necessa-

rium indispensabil, aplicat de exemplu față cu un elev, pe care dojana nu l-a putut îndreptă și care mereu conturbă prelegerea, împedcând mersul regulat al instrucțiunei, dar și aceștia nu o consideră ca pedeapsă, ci numai ca o dispozițiune de ordine, pentru a putea continua prelegerea neconturbat, cerând că după oară profesorul să facă arătare directorului despre incidentul ivit și apoi să se enunțe față cu elevul din cestiune pedeapsa potrivită.

O pedeapsă greu simțită este și *eschiderea elevului dela escurziunile și plimbările colegilor săi*, și se poate aplica numai față de aceia, cari la asemenea ocaziuni au călcat ordinea recerută, purtându-se necuviincios.

III. La grupa pedepselor de onoare aparține în fine și *detragerea funcțiunilor de onoare, ori sistarea beneficiilor*. Detragerea funcțiunilor de onoare se întâmplă cu tot dreptul, dacă respectivii elevi s'au arătat nevrednici de asemenea distincțiuni; nu însă atunci, dacă greșala comisă se explică ca provenită din prea puțină precauțiune și fără voie. Sistarea favorurilor (scutire de didactru) și a beneficiilor (prânz gratuit) e justificată atunci; când respectivul poate fi excepționat pentru prea puțină diligență sau pentru purtare morală nu tocmai corăspunzătoare. Ar fi adevărată risipă a distinge pe cei nedemni!

B) *Răstrângerea libertății* este o altă categorie de pedepse, în privința căroră conferența are multe păreri, cari difer de ale noastre. Răstrângerea libertății — zice conferența — e admisibilă atunci, când elevul a abuzat de libertate, ocupându-se cu lucruri nefolositoare și dovedind lipsă de diligență, când avea să memoriseze sau să-și facă penzele ori alte lucrări scripturistice. Mai e admisibilă pentru mai multe întârzieri și nescuzabile absențe dela școală, precum și pentru transgresiuni ca fumatul, înșelăciuni și altele, pentru cari nu prea există alte pedepse congruente.

Profesorul se va nizu a afla și aici gradațiunea cuvenită în răstrângerea libertății; luând ca prima treaptă forma cea mai domoală: *adecă silirea elevului de a scrie acasă înc'odată penzul* lucrat superficial, sau rău. Prin lucrarea din nou a penzului murdar, elevul e lipsit de o parte a timpului liber, dar poate lucra când îi place, sara ori dimineața, sau în alte

ceasuri din zi. Conferența directorilor a fost de părerea, ca profesorul să nu accepteze lucrări scripturistice, a căror formă externă sau compoziție dovedesc în mod eclatant neglijența elevului, ci să-l silească a le face din nou, ceea ce îl va determina, ca altădată să fie mai silitor. Să nu refuzăm însă lucrări slăbuțe, pentru cari elevul nu poartă nici o vină, fiind el puțin talentat și neîndemânatic; în cazul acesta ajunge o simplă îndemnare, ca altădată să se silească a lucra mai bine.

Dacă respectivul elev continuă a fi leneș și neglijent, atunci — zice conferența — poate fi pedepsit și cu *arest în clasă*, dar împreună cu astfel de ocupațiune, ca elevul să suplinească, ceea ce la timpul său n'a făcut, și să devină mai silitor. Deoarece însă s'a dovedit, că lucrul săvârșit de elev în timpul cât a stat închis, e adeseori sub orice critică, dacă nu e și profesorul de față, de aceea se recere, ca profesorul să-și ia osteneala și să controleze lucrul elevului în decursul timpului de arest, căci altcum pedeapsa aceasta nu-l va îndrepta de loc. Cu alte cuvinte cu elevul împreună are să stea închis și profesorul; sarcină foarte grea, mai ales dacă are în clasă mulți elevi leneși, pe cari în chipul acestor voiește a-i îndrepta. Iată motivul principal, de ce în legile noastre școlare nu s'a înșirat între pedepse și arestul în clasă; de aici însă nu urmează, că la noi profesorul n'ar putea dicta astfel de pedeapsă; poate, dar numai atunci, când are timp disponibil, ca să controleze cum lucră cel pedepsit.

Împrejurarea, că pedepse de felul acesta fac profesorului multe neplăceri, a îndemnat pe singuraticile corpuri didactice să indice conferenței directorilor diferite modalități menite să ușureze profesorilor sarcina împreună cu astfel de pedepsiri. Din o parte se zice, că în cazul, când e arestat numai un elev, ajunge dacă profesorul e în edificiul școlii și controlează la urmă lucrarea elevului. Din altă parte se zice, că elevii pedepsiți cu arest să fie adunați din fiecare clasă la un loc și inspectia să o aibă de exemplu o săptămână, un profesor, iar în săptămâna proximă altul. Referențul conferenței află însă, că arestarea comună a mai multor elevi din diferite clase nu o practică, căci un elev leneș și neglijent, închis cu alți leneși împreună, nu se simte jignit în ambiție, dacă vede în jurul său atâția soți de suferință. Mai ales cei din clasele inferioare

au oare-care satisfacție, când între cei închiși află și elevi din clasele superioare. Deci dacă felul acesta de pedeapsă nu se poate executa în mod corăspunzător, referentul propune, ca în locul ei să se aplice altă pedeapsă de natura aceasta: silind pe elev, ca la un timp fixat să se prezinte la locuința profesorului, unde sau va dovedi, că a supliniit ulterior ce la timpul său a întrelăsat, sau chiar acolo își va face lucrarea impusă. In cazul din urmă însă să recere, ca profesorul să aibă și timp disponibil și locuință acomodată, ceea ce face tot așa de dificilă și pedepsirea în felul acesta.

Mai potrivită pare a fi pedepsirea cu *arest de casă*, aplicată cu deosebire față cu elevii claselor superioare. Aceștia mai bine ar preferi un arest în clasă de 4—5 oare, decât aréstul de casă timp de 3—6 zile, căci în intervalul acesta nu se pot plimbă liberi, de oarece se tem de controlă; în schimb însă își vor vedea acasă de lucru și vor suplini ce n'au făcut la timpul său. Controlarea lor nu e tocmai ușoară, dar nici așa de grea, dacă avem în vedere vorba bătrânilor, că frica păzește pepenii. Cel pedepsit nu cutează a se mișcă de acasă, de teamă, că se va întâlni cu profesorul, sau că acesta va trimite pe cineva la dânsul chiar în timpul, când nu va fi acasă. Despre pedepse de felul acesta profesorul de clasă trebuie să fie avizat, ca elevul să nu fie pedepsit în acelaș timp de mai mulți profesori.

Pentru transgresiuni mai grele, de exemplu pentru obrăznicie față de profesor, sau pentru maltratarea colegilor, conferența directorilor admite și închiderea respectivului în *carcer* pe 3—6 oare. În legile noastre școlare nu admitem acest fel de pedeapsă, care seamănă cu modul de pedepsire al ordinarilor făcători de rele. Dacă un elev nu mai poate fi îndreptat prin aplicarea celorlalte masuri disciplinare, atunci nu mai merită să fie tolerat în institut.

C) **Pedepse corporale.** Referentul conferenței directorilor constată, că în ceea ce privește pedepsele corporale, corpurile didactice ale diferitelor școale nu sunt de acord. Unii susțin că astfel de pedepse sunt barbare, pentru că uneori degenerează în maltratare sălbatică, alții le consideră de prea dejositoare, pentru cea mai aleasă flință din natură, iar alții le atribue

efectul de o adevărată sălbătăcire a celui pedepsit. Cu toate aceste conferența directorilor, având în vedere părerea majorității, care susține, că nuiaua are efect binefăcător față de elevii claselor inferioare în cazuri de încăpăținare sau de răutate, mai departe având în vedere școlarele din Anglia, unde chiar și elevii claselor superioare au parte de astfel de pedeapsă, a enunțat drept concluz al său, că față de acei elevi din *clasele inferioare*, cari dovedesc multă răutate, sălbătăcie, sau încăpăținare, se pot aplica și pedepse corporale cu nuiaua. Pedeapsa are să o execute profesorul, dar nu în prezența celorlalți elevi. Ca astfel de pedepse să nu obvină prea des, profesorul are să facă arătare directorului, după ce a executat pedeapsa, iar directorul poate opri un timp oarecare folosirea nuielui de către respectivul profesor, dacă el a abuzat de acest mijloc de disciplinare.

Unele corpuri didactice recomandă ca mijloc extraordinar și palma față cu elevii din clasele inferioare, mai ales în cazuri de obrăznicie; »aplicată momentan și fără a ne înfuria, are efect minunat și simbolizează consternarea repentină a profesorului în fața unei purtări necuviincioase. E tocmai ca răspunsul la întrebare, sau ca ehou în urma sunetului«.

D) **Îndepărtarea elevului din institut.** Nainte de a aplică acest ultim remediu în interesul ordinii școlare, conferența directorilor e de părere a da celui ce merită încă puțină considerare ultima ocaziune de a se îndreptă, enunțând față de un astfel de elev *consilium abeundi*, în senzul acela, ca, dacă respectivul ar comite încă o transgresiune, să fie necondiționat eliminat din institut. Îndreptându-se însă respectivul elev, această amenințare se nulifică după un an, dar poate iar intra în vigoare, dacă acela ajunge în nou conflict cu legile școlare.

În legile noastre școlare această amenințare obvine sub numirea de »eliminare executată în mod condiționat«, până când numirea »*consilium abeundi*« e înțeleasă astfel, că dacă elevul vinovat nu se duce de bună voie din institut în urma unei transgresiuni mai grele, va fi silit să se îndepărteze.

Cea mai grea pedeapsă, adică *eliminarea din institut*, conferența directorilor o recomandă spre aplicare numai față de acci elevi, pentru cari nu mai există nici un mijloc de îndrep-

tare, fiind-că moralicește sunt prea decăzuți și tolerați mai departe în școală ar învenina și elementele sănătoase. În testimoniul celui eliminat se decretează a se îndica fără exagerare, dar și fără înfrumșetare, adevărata cauză, pentru care a trebuit să fie eliminat din școală.

Înzistând unele corpuri didactice, ca eliminarea din institut să se poate aplica și față de acei elevi din clasele inferioare, cari sunt din cale afară leneși și nu manifestează nici un interes în decursul instrucțiunei, referentul conferenței directorilor află de bine a declara, că dacă corpul didactic ar ști cu siguranță, că un astfel de elev nu va deveni mai silitor și mai serios în clasele superioare, atunci prin eliminare s'ar face un act de binefacere nu numai față de acel elev, ci și față de părinții lui, cari vor căuta să-l ferească pe altă cale; dacă conzultăm însă experiența noastră de dascăli, ne vom convinge că transformarea morală și intelectuală e foarte ușor posibilă la un băiat de o etate mai fragedă, și de câteori nu s'a întâmplat, că un elev, care în clasele inferioare a fost adevărat balast pentru mersul instrucțiunei, în clasele superioare s'a dezvoltat în toată privința și a întrecut pe mulți colegi mediocri.

Și din această potrivită observare iese la iveală acel adevăr nerăsturnabil, că aplicarea corectă a pedepselor este de mare însemnătate pentru disciplină și prin aceasta pentru dezvoltarea corectă a tinerimei școlare. Nici nu e lucru ușor a aplica totdeauna cea mai bună pedeapsă; aceasta e o artă, ce se bazează pe o praxă îndelungată, și nu fiecare dascăl și-o poate însuși. Peste tot pedagogia întreagă e o artă!

\* \* \*

Având în vedere sfaturile înțelepte indicate mai sus, sfaturi, cari în mare parte nu au loc potrivit în legile școlare, dar cari pot mult folosi nouă dascălilor chemați a aplica acele legi, — mai departe ținând cont de experiența noastră de până astăzi, de împrejurările noastre locale și de legile școlare introduse în școlile medii de stat din patria noastră, corpul profesoral al școlilor noastre a stabilit în ultima conferență următoarele :

## Legi disciplinare

pentru elevii dela școalele gimnaziale și reale ortodoxe române  
din Brassó (Brașov).

### I.

În general sunt a se observă următoarele dispozițiuni.

1. În clasa primă gimnazială, sau reală se primesc acei elevi, cari au absolvat 4 cl. elementare, au împlinit etatea de 9 ani și nu sunt trecuți de 13 ani.
2. La prima înscriere elevii trebuie să fie însoțiți de părinții, sau de tutorii lor, sau de un substitut al lor.
3. A schimbă institutul în decursul anului școlar nu e conzult. Însă dacă cineva e silit a face aceasta, i se va liberă un certificat, indicându-se în el cauza părăsirii institutului. Aceeaș procedură se va observă și față cu elevii, cari vor veni dela alte școale.
4. Fiecare elev are să se poarte cuviincios, să fie silitor în împlinirea datoriei sale și să pună deosebită grijă pe curățenia vestmintelor sale și a corpului său.
5. Fără învoirea părinților elevul nu-și poate vinde lucrurile sale nici nu are voie a le schimbă pentru altele.
6. Dacă s'ar întâmplă, ca un elev să fie înzultat de un coleg al său, el va face arătare profesorului de clasă. A-și luă însuși satisfacție, e strict oprit.

### II.

În școală și în biserică.

1. Elevii au să se prezinte punctual la școală.
2. La școală vor aduce cu sine numai cărțile și recvizitele necesare. Orice obiect de prisos va fi confiscat.
3. În școală vor observă ordine și curățenie exemplară; deci le este strict oprit școlarilor a scrie pe pereții, pe ușile sau pe băncile școalei, peste tot a măzgăli și a strică orice obiect imobil sau mobil ce aparține școalei. Orice pagubă făcută trebuie plătită. Stricăciunea făcută cu intenție va aveă de urmare și pedepsirea aspră a respectivului.



4. Față cu toți profesorii școalelor noastre centrale trebuie să se poarte elevii cu tot respectul. Cea mai mică necuviință, sau nesubordinațiune se va pedepsi în modul cel mai aspru.
5. Bolnăvindu-se vre-un elev, acesta va înștiința cât mai curând prin cineva pe profesorul său de clasă și venind la școală, va justifica absența sa cu certificat demn de credință.
6. A lipsi dela școală fără motive grave, nu e permis. În caz de necesitate elevul poate să ceară concediu. Concediu de una sau două zile dă profesorul de clasă, iar pentru mai multe zile directorul.
7. Dacă cineva lipsește dela școală fără motive acceptabile, numai din comoditate, sau neglijență, va fi aspru pedepsit. În caz că un elev ar avea atâtea oare nescuzabile, cât face numărul oarelor de școală în o săptămână, respectivul va fi considerat ca îndepărtat din institut.
8. La intrare și esire din edificiul școlii și din clase e strict oprit a alerga, a tropoti sau a striga; în deosebi e oprit a alerga pe trepte.
9. E strict oprit a cerceta în timpul pauzelor dintre oare boltițele din jurul școlii.
10. Față cu servitorii școlii încă au să observe elevii bunacuviință și să respecteze îndrumările lor de ordine.
11. În biserică elevii să fie cu toată evlavia.

### III.

#### Afară de școală.

1. Părinții sau tutorii se vor nizuî, ca elevii să fie învar-tirați la gazde, unde vor fi bine îngrijiți și bine supra-veghiați. Orice schimbare a locuinței se va face cu înștiințarea și invoirea profesorului de clasă. Schimbarea efectuită cu știrea și invoirea profesorului de clasă, se va anunța și direcțiunei școlare.
2. Profesorul de clasă poate pretinde, ca elevul să se mute la altă gazdă, dacă s'ar convinge că în locul cel vechiu nu a fost destul de bine îngrijit și supraveghiat.

3. Elevii nu pot locui în case, unde se află birt sau cafenea.
4. Fumatul e oprit.
5. Este strict oprit a cercetă birturile, cafenelele, a jucă cărți, a umblă sara pe strade (iarna după 7, vara după 8 oare sara), a face parte din vre-o societate, care stă afară de școală.
6. Fără învoirea profesorului de clasă nu e permis a cercetă teatrul, a merge la baluri sau concerte. Participarea la școala de dans se poate admite numai cu permisiunea directorului.
7. Aceste legi obligă pe școlari și în decursul feriiilor.

#### IV.

#### Pedepse disciplinare.

Eventualele transgresiuni se vor pedepsi după natura lor cu :

1. dojană în clasă,
2. cu dojană între 4 ochi, eventual cu altă pedeapsă co-răspunzătoare\*),
3. cu arest de casă de 1—3 zile pentru elevii din clasele inferioare și până la 6 zile pentru cei din clasele superioare, dar cu știrea profesorului de clasă,
4. cu dojană notată în ziarul disciplinar, de care profesorul va țineă cont la clasificare,
5. cu dojană din partea directorului, care dojană poate fi înăsprită și prin lipsirea de eventuale favoruri și beneficii și prin înștiințarea părinților,
6. cu îndepărtarea tacită din institut prin director,
7. cu eliminare din institut, executată în mod condiționat,
8. cu eliminare momentană (prin consilium abeundi sau silit).

*Observare:* În ultimele 2 cazuri (punct 7. și 8.) se va indică în certificat și cauza îndepărtării din institut.

---

\*) În clasele inferioare, în cazuri excepționale se admite și pedeapsa corporală.

## R e v e r s .

Am primit 1 exemplar din legile disciplinare ale școalelor medii gr. or. române din Brașov, le-am cetit și mă voiu acomoda întru toate dispozițiunilor lor.

Dat în ..... 19.....

iscălitura elevului.

iscălitura părinților, sau a  
tutorului.

Clasa .....

508

## II.

### BCU Cluj / Central University Library Cluj Lectura particulară obligată pentru elevii școalelor noastre.

Corpul profesoral al școalelor noastre medii s'a ocupat în 2 conferențe cu chestiunea stabilirii unui canon de lectură particulară, care să fie obligată pentru toți elevii noștri.

La compunerea acestor liste s'a avut în vedere *a)* gradul intelectual de dezvoltare al școlariilor și trebuințele lui psihice mai ardente, *b)* natura și sfera materialului propus în cadrul limbii materne în diferitele clase, *c)* o orientare multilaterală pe câmpul literaturii române, *d)* dezvoltarea simțului corect de limbă, *e)* educația morală, *f)* dezvoltarea gustului literar-estetic și *g)* obicinuirea cu lectură folositoare în timpul liber.

Bibliotecile de clasă le servesc școlariilor cu cărțile necesare (în mai multe exemplare) clasă de clasă, iar profesorul de limbă română al clasei are să controleze din timp în timp, dacă toți elevii clasei au făcut lectura minimală fixată.

Conferența profesorală din 12 Aprilie v. 1905 la propunerea comisiunii exmise, în baza raportului prezentat de d-l profesor *Axente Banciu*, a fixat următorul :

## C o n s p e c t

de cărți pentru lectura particulară a elevilor.

Clasa I. gimn. și reală.

*D. Defoë*: »Robinson Cruzoec«

*D. Stăncescu*: »Basmec«.

*V. Alexandri*: »Poezii populare«.

Clasa II. gimn. și reală.

*P. Ispirescu*: »Basmelor Românilor«.

*I. Creangă*: »Povești«.

*Ant. Pan*: »Proverbe«.

*St. O. Iosif*: »A fost odată«.

(În clasă: »Popa Tanda« de *I. Slavici*.)

Clasa III. gimn. și reală.

*Silvestru Moldovan*: »Țara noastră«.

*I. Creangă*: »Amintiri din copilărie«.

*V. Alexandri*: »Poezii eroice«.

*Carmen Sylva*: »Poveștile Peșelui«.

Clasa IV. gimn. și reală.

*N. Gane*: »Novele«.

*G. Coșbuc*: »Versuri și proză« (Bibl. noastră. Caransebeș).

*Al. Odobescu*: »Mihnea-Vodă«.

*Silvan*: »Bătrânul Dan«.

*V. Alexandri*: »Pasteluri și legende«.

(În clasă: *Sadoveanu*: »Scene din războiu«.)

Clasa V. gimn.

*I. Slavici*: »Novele«.

*C. Negruzzi*: »Părți alese« (indeosebi: Lăpușneanuvodă).

*V. Alexandri*: »Proza«.

*Gr. Alexandrescu*: »Poezii și proză« (părți alese).

*I. Ciocârlan*: »Pe plai«.

*V. Onițiu*: »De toate« (părți alese).

(*In clasă se vor citi: Dr. Barciamu, Discursul despre Șaguna. Părți alese din vol. I. al Criticelor de T. Maiorescu.*)

Clasa VI. gimn.

*G. Coșbuc:* »Poeziile« (toate).

*Al. Vlahuță:* »Poezii«.

*M. Eminescu:* »Făt frumos din lacrimă«.

Dintre poezii : »Satira a III-a«, »Călin«, »Lucefărul«, »Egiptul«, »O mamă....«, »S'a stins vieța falnicei Veneții« și cele scrise în formă populară.

*St. O. Iosif:* »Patriarhale«.

*Budai-Deleanu:* »Țiganiada«.

*I. L. Caragiale:* »Novele«.

*Al. Vlăhuta:* »Clipe de liniște«.

*M. Sadoveanu:* »Șoimii«.

[*Petru Vulcan:* »Armânca«.] *Library Cluj*

(Sè recomandă : »Quo vadis«, de *Sinkiewitz*).

Lectură în clasă :

*C. D. Gherea:* »Poetul țărâniei«.

» » Studiul despre »O făclie de Paști« a lui Caragiale.

Clasa VII. gimn.

*Jacob Negruzzi:* »Còpii de pe natură«.

*I. L. Caragiale:* Teatru I, II.

*H. Lecca:* »Casta Diva«.

*V. Alexandri:* »Ovid, Despot-Vodă, Fântâna-Blanduziei«.

*Al. Vlahuță:* »România pitorească«.

*Ios. Vulcan:* »Stefan-Vodă cel tinăr«.

*B. Șt. Delavrancea:* »Trubadurul«, »Sultânica«.

*Al. Vlahuță:* »Novele«.

*N. Iorga:* »Drumuri și orașe«.

*În clasă: C. D. Gherea:* Studiul despre »Năpasta« lui Caragiale.

Clasa VIII. gimn.

În Semestrul I.

- B. P. Hașdëu*: »Cuvinte din Bătrâni«, p. II. (părți alese).  
*Gr. Ureche*: Din »Domnii Țărei Moldovii«, să se cetească: »Istoria lui Ștefan cel mare« (edit. școl. Socec).  
*Miron Costin*: »Predosloviile« dela »Letopișeț« și dela »Cartea întâiului descălecat«. — Câteva capitole din cartea din urmă.  
*I. Neculcea*: *O seamă de cuvinte* și partea ce tratează despre Domnia lui Vodă Const. Cantemir.  
*Al. Odobescu*: »Poetii Văcărești«, studiu literar.  
*Const. Negruzzi*: Epistole.

În Semestrul II.

- T. Maiorescu*: Critice.  
*N. Iorga*: Istoria literat. rom. în sec. XVIII. să se cetească capit. despre D. Cantemir. S. Micu, G. Șincai și P. Maior.  
*N. Petrașcu*: a) Figuri literare, b) M. Eminescu. c) V. Alexandri.  
*D. Gherea*: Critice (o seamă din ele).

\*

**Notă.** — Acest conspect stabilit de corpul profesoral s'a aprobat și de Ven. Conzistoriu arhidiecezan prin ordinul Nr. 4248 școl. dtdto 5 Maiu v. 1905, depus în Arhiva Direcțiunii gimnaziului sub nr.-ul 341—904/905.

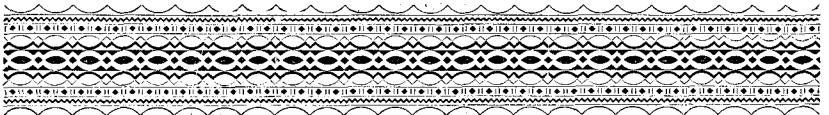


BCU Cluj / Central University Library Cluj



## II.

BCU Cluj / Central University Library Cluj





BCU Cluj / Central University Library Cluj

# 1. Personalul didactic.

## A) La gimnaziu.\*)

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcționare	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Virgil Onițiu</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv, directorul școlilor medii.	15	Româna, VIII. g., 3 oare Latina, V. „ 5 „	8	Administratorul fond. „Coresi“ și al fondurilor Mesei studenților.
2	<i>Panteleimon Dima</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	39	Algebra IV. g., 3 oa. Aritmetica III. „ 3 „ „ II. „ 3 „ Matematica VI. „ 3 „ „ V. „ 3 „	15	—
3	<i>Ipolit Ilasievici</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	36	Istoria nat. VI. g., 3 oa. „ „ V. „ 3 „ „ „ IV. „ 3 „ „ „ II. „ 2 „ „ „ I. „ 2 „ Caligrafia I. „ 1 „ „ I. r. 1 „	15	—
4	<i>Lazar Nastasi</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	34	Fizica VIII. g., 4 oa. „ VII. „ 4 „ Matematica VIII. „ 2 „ „ VII. „ 3 „ Aritmetica I. „ 3 „	16	Custodele cabine- tului de fizică. — Profesor de clasă în cl. VIII. gimn.

\*) Explicarea abreviațiilor: g. = gimnazială; r. = reală; com. = comer-  
cială; oa. = oare. — Cifrele romane indică clasa.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcțiune	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
5	<i>Paul Budiu,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	25	Elina VII. g., 4 oare " VI. " 4 " " V. " 4 " Latina II. " 6 "	18	Profesor de clasă în cl. V. gimn.
6	<i>Dionisie Făgărășianu,</i> profesor de religiuine ordin. definitiv.	21	Religiunea în cl. I., II., III., IV., V., VI., VII., și în cl. VIII. g., à 2 oare = 16 oare. Geografia III. g., 2 oa.	18	A ținut exortațiunea cu școlarii din gimn. super. și comerc. Casierul fondului pentru ajutorarea școlarilor săraci și bolnavi. Custodele reviste- lor periodice.
7	<i>Dr. Iosif Blaga,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	14	Latina I. g., 6 oa. Româna VII. " 2 " Psihol. și Log. VIII. " 3 " Româna I. " 4 " Istoria VI. " 3 "	18	Custodele muzeului filologic-istoric și al colecțiunii numismatice. Profesor de clasă în cl. I. gimn.
8	<i>Dr. Ioan Bunea,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	11	Maghiara în cl. III., V., VI. și VII. gimn. cu câte 3 oare. Germâna VI. g., 2 oa. " VII. " 2 " " VIII. " 2 "	18	Profesor de clasă în cl. VII. gimn.
9	<i>Ioan Petrovici,</i> profesor gimnazial ordin. definitiv.	11 <small>(? la inst. pedag. rom. din Arad.)</small>	Istoria VII. g., 3 oa. " V. " 3 " " III. " 2 " Latina IV. " 5 " " VI. " 5 " Suplinire : Istoria IV. r. 3 oa.	18 <small>(21)</small>	Profesor de clasă în cl. VI. gimn.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcție	A propus: (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână.)	Oare pe săptăm.	Observări
10	<i>Gheorghe Vătășan</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	8 <small>(dintre cari 4 la școala noastră cum.)</small>	Istoria IV. g., 2 oare " VIII. " 3 " " III. r., 2 " Geografia I. g., 3 " " II. " 3 " " III. r., 2 " " II. " 3 " Suplinire: Geografia I. r. 3 oare	18 (21)	Custodele colecției hartelor geografice și istorice.
11	<i>Axente Banciu</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	6	Maghiara VIII. g., 3 oa. " II. " 3 " " I. " 2 " " IV. " 3 " Româna VI. " 3 " " II. " 3 " Caligrafia II. " 1 "	18	Profesor de clasă în cl. II. gimn.
12	<i>Nicolae Sulică</i> , profesor gimnazial ordin. definitiv.	6	Latina VIII. g. 4 oa. " VII. " 5 " " III. " 5 " Elina VIII. " 3 " Româna III. " 3 " <b>Notă.</b> Din aceste oare: 2 s'au socotit ca suplinire și s'au remunerat deosebit.	18 (20)	Profesor de clasă în cl. III. gimn.
13	<i>Dr. Alexandru Bogdan</i> , profesor suplent.	1/2	Germâna III. g., 4 oa. " IV. " 3 " " V. " 2 " Româna IV. " 3 " " V. " 3 " " I. r. 4 " " IV. " 2 " <b>Notă.</b> A suplinut 3 oare în școala comere.	21 (24)	Profesor de clasă în cl. IV. gimn. Demisionat în 12 Febr. v. 1905. — Oarele dânsului s'au suplinut în sem. II. prin D-nii prof. Ip. Ilasievici, Dr. I. Bunea, Ax. Banciu, N. Sulică, Dr. Ios. Blaga și Dr. C. Lacea.

## B) La școala reală.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcțiune	A propus: (obiectul, clasa, in câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Gheorghe Chelariu,</i> profesor de reale, ordin. definitiv.	25	Istoria nat. I. r. 2 oa. " " II. " 2 " Aritmetica III. " 3 " " I. " 3 " Germâna IV. " 4 "	14	Dirigantul de studii al școalei reale. Custodele muzeului de științele natu- rale.
2	<i>Nicolae Bogdan,</i> profesor de reale, ordin. definitiv.	13	Maghiara IV. r., 3 oa. " III. " 3 " " II. " 3 " " I. " 3 " Româna II. " 4 " " III. " 2 "	18	Profesor de clasă în cl. II. reală
3	<i>Aurel Ciortea,</i> profesor de reale, ordin. definitiv.	9	Aritmetica IV. r., 3 oa. " II. " 4 " Fizica III. " 2 " " IV. " 2 " Geometria II. " 4 "  <i>Notă.</i> Cu 8 oare pe săpt. a fost angajat la școala co- mercială, din cari 4 ca su- plinire.	19  (23)	Profesor de clasă în cl. IV. reală  Bibliotecarul școalelor și custo- dele cabinetului de chimie; custo- de secundar la ca- binetul de fizică.
4	<i>Pavel Percea,</i> profesor de reale, ordin. definitiv.	8	Geom. și desem. geom. IV. r., 2 oare III. " 2 " I. " 4 " I. g.; 3 " II. " 3 " III. " 2 " IV. " 2 " Desem. lib. III. r., 2 oa. " " IV. " 2 " " III. și IV. g., 2 "  <i>Notă</i> Cele 4 oare de geo- metrie din cl. III. și IV. gim. au fost retribuite special ca suplinire.	20  (24)	Custodele salei și al colecției de desemn.  Profesor de clasă în cl. I. reală.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcțiune	A propus: (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
5	<i>Dr. Constantin Lacea,</i> profesor de reale, ordin. definitiv.	7	Franceza III. r., 3 oa. " IV. " 3 " " IV. g., 2 " " gimn. sup. 2 " Germâna III. r. 3 " " I. " 4 " " II. " 3 " <i>Notă.</i> Cele 2 oare de franceză ținute cu gimnaziul superior din numărul total de 20 oare au fost retribuite special ca suplینiri.	18  (20)	Profesor de clasă în cl. III. reală
6	<i>Dr. Sterie Stinghe,</i> catehet suplent.	6	A propus Religieuna în cl. I., II., III. și IV. reală cu câte 2 oare pe săptămână și Caligrafia în II. r. cu 1 oară pe săptămână, aceasta ca suplینire. <i>Notă</i> La școala comerc. a propus 3 oare pe săptăm.	11  (12)	A ținut exortațiunea cu secțiua II. (gimnaziul infer. și școala reală).

C) Profesori de obiecte extraordinare;  
profesori secundari și ajutători.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcțiune	A propus : (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
1	<i>Gheorghe Dima,</i> profesor ordinar definitiv.	24  (dintre care 18 la Semin. Andreian din Săbău.)	Cântări I. g., 2 oa. " II. " 2 " " III. r. și III., 1 " " IV. " și IV., 1 " " II. r. 2 ; Repetiții de cor cu cl. V., VI., VII. și VIII. g. la un loc 2 oare. Repetiții de cor cu gimn. inf. și reale la un loc 2 oare.	12	Dirigantul corului bisericesc dela bis. Sf. Nicolae.  Dirigantul corului studenților.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de funcțiune	A propus: (obiectul, clasa, în câte oare pe săptămână)	Oare pe săptăm.	Observări
2	<i>Petru Roșca</i> , profesor definitiv de gimnastică.	13	Gimnastica la gimn., reale și com., 18 oare	18	A funcționat ca secretar direcțional și notar al confe- rențelor profes.
3	<i>Ioan Pricu</i> , profesor ajutător	—	Franceza III g., 2 oare	2	Profesor ordinar definitiv la școala comercială supe- rioară gr. or. română.
4	<i>Dr. G. Baiulescu</i> ,	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Igiena cl. VI. gimn.	1	Medicul școalelor

Notă. — Instrucțiunea din religie li s'a dat școlărilor de confesiunea gr. cat. prin D-nul paroh gr. cat. din Tohanul-vechiu *Moise Brumboiu* în localul institutului cu câte 2 oare pe săptămână.

Școlarii de alte confesiuni au primit instrucțiunea din religie afară de institut dela cateheții designați de respectivele autorități confesionale.



### Pedeli i școalei.

*Ioan Iordache*, servește de 19<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ani.

*Nicolae Grindu*, servește de 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ani.

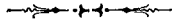
*Ioan Mitoc*, servește de <sup>1</sup>/<sub>2</sub> de an.



## 2. Schimbări în corpul didactic.

La gimnaziu.

D-l profesor provizor *Nicolae Sulică*, care încă în anul școl. trecut a dat cu succes examenul pedagogic de stat în Budapesta și și-a câștigat diploma de calificare pentru obiectele: *latină* și *română*, a fost numit profesor ordinar definitiv la gimnaziu, începând cu 1 Sept. v. 1905.



## 3. Materialul de învățământ propus în anul școl. 1904—1905.

Clasa I. gimnazială.

Profesor de clasă *Dr. Iosif Blaga*.

**Religiunea**, 2 oare. Istoria biblică, testamentul vechiu. Manual: Istoria biblică pentru școlile medii. — Prof. *D. Făgărășianu*.

**Latina**, 6 oare. Pe baza manualului: »Carte de citire și Gramatica latină pentru cl. I. gimn.« de *Perthes-Budiu*: s'au învățat declinațiunile, conjugările regulate, regulile generale de gen, moțiunea și comparațiunea adjectivelor, traducându-se piesele corăspunzătoare din latină în română; unele s'au și memorizat. — Pe lună câte 2 lucrări în școală. — Prof. *Dr. I. Blaga*.

**Româna**, 4 oare. a) Gramatică: Din partea sintactică a gramaticii s'au tractat toate părțile propozițiunii simple dezvoltate și în legătură cu acestea toate părțile cuvântării, adică partea analitică a gramaticii. b) Lectură: S'au citit și analizat mai multe piese în versuri și proză. c) Memorizare: »Miorița«, »Soarele și luna«, »Movila lui Burcel«, »Toma Alimoș«, »Chiruța«, »Mănăstirea Argheșului«, poezii populare și »Armingenii«, de G. Coșbuc și »Joe și Modestia«, de S... Pe lună câte o compozițiune și câte 1 extemporală. Manuale: »Gramatica« de N. Bogdan și »Carte de citire«, de I. Popea. — Prof. *Dr. I. Blaga*.



**Maghiara**, 2 oare. I. Lectură: Bucăți ușoare din cercul de cunoștințe al școlarului (casa, școala, biserica, comuna, omul). Mici istorioare din lumea animalelor și din tradițiunile hunice-maghiare. Câteva poezii ușoare și memorizarea lor. II. Gramatică: Cetirea și pronunțarea corectă a pieselor percurse, precum și scrierea corectă a celor cetite. Noțiunile ortografice necesare. — Pe baza lecturii și a conversațiunii făcute în legătură cu aceea: conjugarea subiectivă și obiectivă a verbelor regulate în timpurile principale, modul indicativ. Declinațiunea. Pronumele personal și cel demonstrativ. Adjectivul și comparațiunea lui. Numeralele. Folosirea verbului *van* și conjugarea lui în timpurile principale. Câteva sufixe: -val, -vel, -ban, -ben, -ba, -be, -ból, -ból, -ról, -ról. — Pe lună o compozițiune. Manuale: de N. Bogdan p. I. și de Töpler-Budiu. — Prof. *Axente Banciu*.

**Geografia**, 3 oare. Noțiunile geografice fundamentale și cetirea hartei. Geografia Ungariei cu deosebită considerare la Ținutul Transilvan și în special la Țara Bârsii. — Schițe hartografice. — Manual: Geografia de Laky-Făgărășianu-Moldovan și Atlasul de Kogutovicz. — Prof. *G. Vătășan*.

**Istoria naturală**, 2 oare. Descrierea celor mai însemnate forme de fructe și gruparea lor. Mamiferele de casă. Mamiferele, cari trăiesc în apropierea casei, pe câmp și în pădure. Câteva plante angiosperme, cari înfloresc primăvara. Coniferele. — Colectare de flori. Manual: »Curs elementar de botanică și zoologie«, partea I. de G. Chelariu. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

**Geometria și desemnul geometric**, 3 oare. Puncte, linii, poziția lor reciprocă. Măsurarea distanțelor. Unghiuri, arc, sistem radial. Descrierea și clasificarea triunghiurilor și poligoanelor. Despre cerc. Calcularea suprafeții figurilor. Teorema lui Pitagora. Aplicațiuni practice. Desemn geometric. Manual: »Geometria« de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

**Aritmetica**, 3 oare. Sistemul decadic, scrierea și cetirea numerilor romani; cele 4 operațiuni cu numeri întregi și decimali, numeri cu mai multe numiri, divizibilitatea numerilor, fracțiuni vulgare. sistemul metric, măsurarea timpului și despre monete. Pe fiecare lună o compozițiune. Manual de Lurtz, partea II. și III. — Prof. *L. Nastasi*.

Gimnastica, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Caligrafia, 1 oră. — Scrierea cursivă română și maghiară.  
— Prof. *Ip. Ilasievici*.

Cântări, 2 oare (extraordinare obligate). — Prof. *G. Dima*.

Suma oarelor ordinare 28 pe săptămână.

## Clasa II. gimnazială.

Prof. de clasă *Axente Banciu*.

Religiunea, 2 oare. Istoria biblică : Testamentul nou. Manual : Istoria biblică pentru școlile medii. — Prof. *D. Făgărășianu*.

Latina, 6 oare. Repetirea materialului luat în I-a gimn., verbele cari formează tulpinele neregulat, neregularități de gen, neregularități în declinațiune și comparațiune, numeralele distributive și multiplicative, verbele deponente, formațiunea tulpinelor la verbele compuse, verbele anormale, sufixele. Deprinderea formelor gramaticale prin texte corăspunzătoare ; memorizare de fabule și maxime. Manual de Perthes-Budiu. Pe lună câte o compozițiune și o extemporală. — Prof. *P. Budiu*.

Româna, 3 oare. a) Gramatică : După repetarea materialului parcurs în clasa precedentă s'a luat : propozițiunea compusă prin coordinațiune și subordinațiune, propozițiunile contrase, vorbirea directă și indirectă, periodul, topica și elemente de formarea cuvintelor. Manual de N. Bogdan. b) Lectură : S'au citit și analizat mai multe piese în versuri și în proză pe baza cărții de citire pentru cl. I. și II. g. de I. Popea. S'au mai citit apoi : »Harap alb« și »Dănilă Prepeleac«, de I. Creangă. »Astronomul și doftorul« și »Aliuță« de N. Gane, »Popa Tanda« de I. Slavici. »Bunicul« și »Bunica« de Delavrancea. Tot la 2 luni s'a memorizat câte o poezie. Lucrări scripturistice : pe lună o compozițiune și 1 extemporală. — Prof. *Ax. Banciu*.

Maghiara, 3 oare. După repetarea materialului luat în clasa I. gimn. s'a tractat conjug. întreagă a verbelor regulate, apoi a verbelor *lenni* și *menni* ; formarea verbelor potențiale ; folosirea particulei *-lak*, *-lek* ; sufixarea cu sufixele posesive ; pronumele : posesiv, relativ, interogativ și reflexiv. Unele deter-

minațiuni mai des usitate. În legătură cu teoria s'au tradus și reprodus mai multe piese din manualele: »Manual de limba maghiară«, partea II. de N. Bogdan și M. de Töpler-Budiu. Tot la 2 luni s'a memorizat câte o poezie. În fiecare lună câte o lucrare în clasă. — Prof. *Ax. Banciu*.

**Geografia**, 3 oare. Geografia Europei, Asiei, Africei. — Schițe hartografice. — Manual: Geografia, partea III. de D. Făgărășianu și A. Bârseanu și Atlasul de Kogutowicz M. — Prof. *G. Vătășan*.

**Istoria naturală**, 2 oare. Din Zoologie: maimuțe, mamifere marine și marsupiale; pasări, reptile, amfibii, pești, moluște, artropode, vermi. Din Botanică: plante de toamnă; pomi, arbori, arbuști și alte plante de folos. Colectarea de insecte și de flori. — Manual: Curs elementar de Botanică și Zoologie, partea II. de G. Chelariu. — Prof. *Ip. Iliasievici*.

**Aritmetica**, 3 oare. Repetiția fracțiunilor comune și decimale, multiplicațiunea prescurtată. Raporturi și proporțiuni. Aplicarea proporțiunilor la regula de trei simplă și la calculul intereselor. Procente. Practica italiană; calculul societății simple. În fiecare lună o compozițiune. Manual de Lurtz, p. III. — Prof. *P. Dima*.

**Geometria și desenul geometric**, 3 oare. Repetiția materialului luat în cl. I. gimn. Descrierea celor mai simple corpuri geometrice. Poziția absolută și relativă a liniilor drepte și a planurilor. Unghiurile diedre și unghiurile de corp. Similitatea, egalitatea, congruența și simetria corpurilor și calcularea suprafeții și a volumului lor. — Desemnarea imaginii și a rețelei corpurilor simple. Manual: »Stereometria desemnativă« de L. Fodor și Dr. A. Wagner, trad. de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

**Gimnastica**, 2 oare. Prof. *P. Roșca*.

**Caligrafia**, 1 oară. — Prof. *Ax. Banciu*.

**Cântări**, 2 oare (extraordinare obligate). — Prof. *G. Dima*.  
Suma oarelor ordinare 28 pe săptămână.

### Clasa III. gimnazială.

Profesor de clasă *Nicolae Sulică*.

**Religiunea**, 2 oare. a) Manual: Catechism pentru clasele inferioare ale școalelor medii. Partea I. Dogmele bisericii orto-

docse; descoperirea naturală și directă; tradițiunea sf.; dreapta credință despre Dumnezeu și despre faptele lui; biserica; sfințele taine; vieața vecinică pe baza simbolului credinții Niceo-Constantinopolitan. *b)* Din liturgica bisericei ortodoxe române pentru școalele medii: închinarea lui Dumnezeu; originea cultului divin. Locurile sfinte și sfințite; biserica, forma esternă și interiorul bisericii, paraclisul, capela, cimiterul. Obiectele sfinte și sfințite. Ierarhia bisericească. Cultul divin: serviciile divine, serviciul sf. liturghii; litiile. — Prof. *D. Făgărășianu*.

**Latina, 5 oare.** 1) Gramatică: Repetiția sistematică a gramaticii latine. 2) Sintaxă: Elementele indispensabile de sintaxă latină pentru înțelegerea textelor cetite: participiul relativ și absolut (ablativul absolut); nominativul și accusativul cu infinitiv; gerundiul și gerundivul și transformarea lor; supinul; construirea numelor de orașe și insule; pronumele reflexiv; conjuncțiunile mai obicinuite și propozițiunile secundare dependente de ele; conjugățiunea perifrastică; cazurile: nominativul, genetivul, dativul, acuzativul, ablativul și speciile lor; modurile în propozițiunile secundare; consecutio temporum. 3) Lectură: *a)* După *Cornelius Nepos*: Themistocles, Aristides, Pericles, Epaminondas; *b)* Câteva fabule de *Phaedrus*; *c)* Texte acomodate pentru deprinderile sintactice. 4) Biografiile autorilor din cari s'a cetit. — Pe lună câte o compozițiune și 1 extemporală. — Prof. *N. Sulică*.

**Româna, 3 oare.** 1) Teorie: *a)* Gramatica sistematică a limbei române: fonologie, ortografie, ortoepie, morfologie, sintaxă, dicționarul limbei române. — *b)* Noțiuni elementare din stilistica română: limba literară, limba populară, figuri poetice, genurile prozei (descripțiunea și narațiunea; elementele prosodiei; versificațiunea ritmică și metrică). — 2) Lectură: Pieșele în proză și versuri, cuprinse în Cartea de cetire pentru cl. III. gimn. de V. Onițiu; amintirile lui I. Creangă. — În legătură cu lectura s'au mamorizat mai multe din poeziile cetite și analizate în școală (Peneș Curcanul, Hodja Murad Pașa, Muma lui Ștefan cel mare, Plugul blăstămat etc.) — 3) Lucrări scripturistice: 2 lucrări pe lună. — Prof. *Nicolae Sulică*.

**Maghiara, 3 oare.** Manuale: Manual de l. maghiară de N. Bogdan (partea III.) După repetarea materialului din cl. II.

s'au tractat verbele neregulate, formarea verbelor factitive și pasive și exprimarea determinațiilor. În legătură cu acestea: *sufixele, postpozițiunile* și sufixarea acestora. S'au propus și câteva elemente din sintaxa maghiară. S'au tradus și reprodus în l. maghiară mai multe piese de cetire. Esercții de conversațiune pe baza celor cetite. S'au memorizat 4 poczii. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. Dr. I. Bunea.

**Germâna**, 4 oare. Cetirea și scrierea. Articolul hotărît și nehotărît. Declinațiunea substantivelor. Declinațiunea numelor proprii. Declinațiunea adjectivelor. Comparațiunea adjectivelor. Pronumele personale, posesive, demonstrative, întrebătoare, relative și nehotărîte. Numeralele cardinale și ordinare. Verbele ajutătoare: *haben, sein și werden*. Conjugațiunea slabă. S'a tractat partea I. din manual. S'au făcut exerciții de conversație. Pe lună 1 compoziție și 1 extemporală. Manual: Dr. C. Lacea, Manual de limba germână. Partea I. și II. — Prof. Dr. C. Lacea.

**Istoria**, 2 oare. Istoria Ungariei până la 1526. Manual: Istoria Ungariei de Mangold-Goldiş. — Prof. I. Petrovici.

**Geografia**, 2 oare. a) Geografia Australiei și Americii; Ținuturile polare. Schițe hartografice. Manual: Geografia, tom. III. de D. Făgărășianu și A. Bârseanu și Atlasul de Kogutovicz. b) Legile fizicale principale. Principii de Geografia matematică și fizică. Manual: Geografia de Silvestru Nestor. — Prof. D. Făgărășianu.

**Aritmetica**, 3 oare. Raporturi și proporțiuni. Regula de trei compusă; calculul intereselor simplu și compus și aplicarea lui practică. Practica italiană. Agio. Calculul asociațiunii și calculul catenar. Despre discount, calculul alligațiunii. Despre bani. În fiecare lună câte o compozițiune. Manual de Lurtz. — Prof. P. Dima.

**Geometria**, 2 oare. Planimetria constructivă: construirea liniilor paralele și normale. Figurile plane dreptliniare; construirea lor pe baza congruenței, similității și simetriei; aplicări practice. Decopiarea, calcularea perimetrului și a suprafeții figurilor plane dreptliniare. Transformarea figurilor plane dreptliniare; construcțiuni și operațiuni. — Manual de I. Hossu. — Prof. P. Percea.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. P. Roșca.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

### Obiecte facultative.

**Desemnul lib., 2 oare** (împreună cu cl. IV. gimn.) — După modele de părete (Várdai) și de mână, cu introducere în colorarea simplă a figurilor. — Prof. *P. Percea*.

**Franceza, 2 oare.** — Prof. *I. Pricu*.

**Cântări, 1 oară** (împreună cu cl. III. reală) și repetiții de cor. — Prof. *G. Dima*.

### Clasa IV. gimnazială.

Profesor de clasă *P. Dima*.

**Religiunea, 2 oare.** Morala bisericii ortodoxe: Legea morală, libertatea voinții, responsabilitatea, conștiința. Despre virtute, virtuțile teologice și morale. Despre păcat și vițiu; păcate de moarte; urmările faptelor, recompensa, pedeapsa, fericirile, faptele milosteniei trupești și duhovnicești. Proba faptelor, decalogul. Datorințele către Dumnezeu, despre rugăciune, rugăciunea domnească. Datorințele către biserică, poruncile bisericesti. Datorințele către noi înșine și către deaproapele. Manual: S. Popescu: Catechism pentru clasele inferioare ale școalelor medii p. II. — Prof. *D. Făgărășianu*.

**Latina, 5 oare.** 1) Repetirea gramaticii și sintaxei învățate deja. Determinațiunile: Abl. Acc. și Dat. finalis. Obiectul ind. Dat. obi. Dat. Abl. cons. com. și incom. Adverbele. Prepozițiunile. Atributurile: Propozițiunea compusă. Folosirea modurilor și timpurilor în propoz. compuse. Consecutio temporum. Despre metrica și versul latin. 2) Lectură: a) C. I. Caesar, De bello Gallico, din cartea I-a; b) P. Ovidius Naso: Metamorphoses: Deucalion și Pyrrha, Daedalus și Icarus, Philemon și Baucis; c) S'au tradus din românește în latinește unele piese din Sintaxă, referitoare la părțile teoretice învățate. 3) Antiquități romane — tot ce stă în legătură cu lectura tractată: așezămintele militare și chestiuni de mitologie. Pe lună o compoziție și o lucrare extemporală. Manuale: Goldiș: Sintaxa latină, Șăinean: I. Caesar. Cserép: Părți alese din Ovidius. — Prof. *Ioan Petrovici*.

**Româna, 3 oare.** 1) Teoria: a) Despre limbă. Înrudirea limbilor. Ființa, originea, rudeniile și istoria limbei române. Grafia cirilă, civilă și latină. Ortografia. b) Stilistica: Limba

și stilul. Stilul simplu și stilul poetic. Calitățile lor. Podoabele de stil. Stilistica practică: Epistole. Acte private și publice. 2) Lectură: S'au cetit și analizat verbal și în scris aproape toate bucățile de cetire din Cartea de cetire pentru cl. IV. gimn. de V. Onițiu. S'au memorizat: »Grui Sânger« și »Dan, căpitan de plaiu«, de V. Alexandri. Pe lună o lucrare scripturistică. Manuale: Limba română de V. Onițiu; Carte de cetire pentru cl. IV. gimn. de V. Onițiu. — Prof. sem. I. *Dr. A. Bogdan*, sem. II. *Ax. Banciu*.

**Maghiara**, 3 oare. Manuale: Manual de limba maghiară de N. Bogdan (partea IV.) și de Dr. A. Schullerus și I. Popovici partea II. După o recapitulare a materialului gramatical luat până aci s'au tractat: elementele sintaxei maghiare, formarea cuvintelor, verbele, cari să folosească cu sufixe deosebite de l. rom., sufixarea numelor de localități și câteva documente mai obicinuite în vieța practică ca: chitanța, contrachitanța, obligațiunea, reversul; apoi câteva acte dela oficiul pretorial și dela judecătoria. — S'au tradus și reprodus mai multe piese. Din l. rom. în l. magh. încă s'au tradus câteva. Pe baza celor cetite: conversațiune. Tot la 2 luni s'a memorizat câte o poezie. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. *Ax. Banciu*.

**Germăna**, 3 oare. După repetiția materialului din clasa precedentă s'au luat conjugarea verbelor regulate, pronumele, verbele mixte și verbele neregulate, apoi prepozițiunile și conjuncțiunile mai uzitate și primele elemente de sintaxă. S'au tradus 20 deprinderi din germ. în rom. și 20 din rom. în germ. S'au făcut exerciții de conversație. S'au memorizat poezii. O compoziție și o extemporală în fiecare lună. Manual: Gramatica germăna de Dr. D. P. Barcian. — Prof. *D. I. Bunea*.

**Istoria**, 2 oare. Istoria Ungariei, sub casa Habsburg. Manual de V. Goldiș. Geografia politică a Ungariei. Pactul dualistic. Acelaș manual. — Prof. *G. Vătășan*.

**Algebra**, 3 oare. Cele 4 operațiuni fundamentale cu numeri algebraici întregi și fracționari. Polinomii sistematici și sistemul decadic. Ridicarea la pătrat a binomilor, trinomilor și în genere a polinomilor. Cubul binomilor. Divizibilitatea numerilor. Descompunerea în factori și aplicarea ei la aflarea celei mai mari măsuri comune și a celui mai mic multiplu comun;

fracțiuni decimale; ecuațiuni de gradul I. cu 1 necunoscută; raporturi și proporțiuni. Pe lună o lucrare. Manual de Mocnik. — Prof. *P. Dima*.

**Geometria**, 2 oare. Repetirea materialului din anii precedente. Despre cerc. Liniile conice, elipsa, hiperbola, parabola. Partea formală din stereometrie, suprafața și volumul corpurilor. Manual: de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

**Istoria naturală**, 3 oare. Părțile plantei, cu deosebită considerare a biologiei, demonstrate la exemplare vii. Elementele necesare din anatomia și fiziologia plantelor. Polenizarea și fructificarea. Încolțirea, creșterea și fenomene de mișcare. Sistemul lui Linné și familii mai însemnate din sistemul natural. Numirea plantelor. Colectare de flori. Geografia plantelor. Din chimie: elementele și combinațiunile, cari să găsească în organisme. — Manual: Elemente de botanică de A. Uilăcan. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare pe săptămână 28.

#### Obiecte facultative.

**Desemnul liber**, 2 oare (împreună cu cl. III. gim.) Desemnul după modeluri de părete (Várdai) și de mână (Steigl) și colorarea lor. Desemnarea corpurilor geometrice simple prin conturi simple. — Prof. *P. Percea*.

**Franceza**, 2 oare. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Cântări**, 1 oară (împreună cu a IV. reală) și repetiții de cor. — Prof. *Gheorghe Dima*.

#### Clasa V. gimnazială.

Profesor de clasă *Paul Budiu*.

**Religiunea**, 2 oare. Istoria bisericească universală. Noțiunea și împărțirea istoriei bisericești. Starea religioasă-morală a popoarelor înainte de Is. Hr. mântuitorul lumii. Întemeierea bisericii. Activitatea misionară a Apostolilor. Creștinismul între Iudei și păgâni. Organizarea bisericii în secol. apost. Vieța creștină și disciplina bis. Cultul creștin în sec. apost. Istoria bisericii până la finea evului nou după perioade. Manual: Ist. bis. de Dr. Ilarion Pușcariu, partea I. — Prof. *D. Făgărășianu*.



**Latina**, 5 oare. 1. Lectură: a) Din Ovid. Fasti: Liber I. v. 1—200 traducere regulată în școală; s'au memorizat 50 versuri; — b) Din M. Tull. Cicero Orationes s'au cetit, tradus și comentat în școală 2 discursuri: De Imperio Cn. Pompei și Pro Archia pöeta. 2. Istoria lit. Biografia și activitatea literară a lui Cicero și Ovidius. Anticități: în legătură cu lectura, îndeosebi anticități religioase și iudiciale. 3. Sintaxa: Folosirea timpurilor în propozițiunile secundare. Propozițiile secundare cu conjuncțiunile lor; Oratio obliqua; construcțiunea de propozițiuni; topica. Calendarul roman. 4. Lucrări script.: Câte o lucrare pe lună. Manuale: Ediții de texte latine. Sintaxa limbei latine, de Vasile Goldiș și Noțiunile de Ist. literat. latine, de N. Sulică. — Prof. *Virgil Onițiu*.

**Elina**, 4 oare. Articolul, substantivul, adiectivul, adverbul, pronumele, numeralul și verbe în *o mega*, după exercițiile de Schenk-Iosif și după Gramatica elină de Curtius-Hartel-Budiu. Pe lună câte o compozițiune. — Prof. *P. Iudiu*.

**Româna**, 3 oare. 1. *Teoriă*: Teoria literaturii culte și populare în proză. Compozițiunea. Noțiunea și legile fundamentale ale compozițiunii. Învențiunea. Tema. Temele de genul istoric și de cel rațional. 2. *Dispozițiunea*: Noțiunea și legile dispozițiunii. Introducerea. Tractarea. Încheerea. 3. *Elocuțiunea*. Formele generale și speciale ale expunerii. *A*) Proza istorică. a) Descrierea. Feliurile descrierii; b) Narațiunea. Feliurile de narațiuni. *B*) Proza filozofică. Disertațiunea. Contemplațiunea. Epistole literare. *C*) Proza oratorică. S'au cetit autorii: C. Negruzzi: »Proza«, Gr. Alexandrescu: »Proza«, V. Alexandri: »Proza«, Slavici și Gane: »Novele«, părți alese, și din colecțiunea »Discursuri« de Adamescu câteva discursuri. — Pe lună 1 lucrare. Manual: Stilistica de I. F. Negruțiu. — Prof. *Dr. I. Blaga*.

**Maghiara**, 3 oare. S'au tradus și analizat întreg »Toldi« de I. Arany. S'au memorizat cânturile I, II, IV. Manual: »Toldi« de Arany János, edat și comentat de Lehr Albert. *Teoriă*: Istoricul acestei piese, izvoarele ei, deosebirea între epos și narațiunea poetică, compozițiunea piesei, persoanele din »Toldi« și caracterizarea lor, formele de predare în această piesă, stilul ei poetic. Biografia poetului. — Pe lună o lucrare în scris. — Prof. *Dr. I. Bunca*.

**Germăna**, 2 oare. Repetiția și completarea morfologiei. Formarea cuvintelor. Topica. Sintaxa, îndeosebi părțile divergente de sintaxa limbei române. Exerciții de traducere din germană în română. Manual: Göthes Italienische Reise, de Dr. W. Nöldeke. Gramatica germană, de Dr. D. P. Barcianu. S'au memorizat balade de Schiller și alte piese în proză. Pe lună o lucrare. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

**Istoria**, 3 oare. Istoria evului vechiu. Manual de Ioan Petrovici. — Prof. *I. Petrovici*.

**Matematica**, 3 oare. Din *Algebră*: Repetiția fracțiilor cu numerii algebraici; potenze și rădăcini. Triunghiul lui Pascal. Rădăcini cuadratice și cubice din polinoame. Ecuatiunile de gradul prim cu una și mai multe necunoscute, ecuațiuni cuadratice cu o necunoscută. Din *Geometrie*: Planimetria, unghiuri, triunghiuri, patruunghiuri și poligoane. Manualul lui Moenik. Pe fiecare lună o compoziție. — Prof. *P. Dima*.

**Istoria naturală**, 3 oare. Anatomia și fiziologia animalelor; zoologia descriptivă cu considerațiuni biologice. Manual de S. Ștefănescu. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor obligate 30 pe săptămână.

#### Obiecte facultative.

**Cântări**, (*repetiții de cor*), 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. *G. Dima*.

**Franceza**, 2 oare (în secțiuni de câte 1 oră pe săptămână împreună cu cl. VI, VII. și VIII. gimn.) — Prof. *Dr. C. Lacea*.

#### Clasa VI. gimnazială.

Profesor de clasă *I. Petrovici*.

**Religiunea**, 2 oare. Biserica din Rusia, din Turcia, regatul Greciei, etc. Istoria bisericească specială a Românilor din Ungaria și Transilvania și organizațiunea bisericii române. Manual: Istoria bis. de Dr. Ilarion Pușcariu p. II. și Statutul organic. — Prof. *D. Făgărășianu*.

**Latina**, 5 oare. 1. *a)* Lectură: Titus Livius lib. XXI. cap. 1—2, 4—27, 30—32, 34 traducere regulată în clasă. *b)* Din Aeneida lui Vergilius s'au citit, tradus și analizat cartea a II.

v. 1—74, 199—318, 626—816, din cartea III. v. 1—68, 209—267, 568—613 și unele părți alese din cartea IV. — S'au memorizat din c. II. v. 1—74, 199—215. Părțile netraduse din cele patru cântece s'au cetit din traducerea românească făcută de Coșbuc. — 2. *Biografia și apariția literară* a lui Vergilius și Livius. — 3. Anticități în legătură cu lectura în deosebi anticități religioase: elemente de mitologie antică. 4. *Eserciii stilistice* cu deosebire despre folosirea modurilor și a timpurilor în propozițiunile secundare, oratio obliqua, construcțiunea de propozițiuni, topică. 5. Istoria literaturii latine din timpurile cele mai vechi până la Cicero. 6. *Lucrări script.* 1 compozițiune de câte 2 oare pe lună. — Prof. I. Petrovici.

**Eliina**, 4 oare. 1. Gramatica: Verbele în *omega* (restul), cele în *mi* și cele neregulate. 2. Epigrame (memorizate), iambi, fabule. Manuale: Eserciii de Schenkl-Iosif și Gramatica elină de Curtius-Hartel-Budiu. 3. Xenophontis Anabasis după Chrestomathia lui Schenkl: a) Pregătiri de războiu (1—12 memorizat); b) Expedițiunea contra regelui; c) Lupta dela Cunaxa. — *Vieața și opurile lui Xenophon* — Arta militară pe timpul lui Xenophon. — În fiecare lună câte o compozițiune. — Prof. P. Budiu.

**Româna**, 3 oare. Noțiunile fundamentale ale esteticeii. Fondul și forma poeziei. Versificațiunea. Dintre genurile poeziei: genul liric și epic. În legătură cu partea teoretică s'au cetit parte în clasă, parte acasă mai multe bucăți alese corăspunzătoare. 1 oară pe săptămână a fost destinată pentru lectură. În oarele acestea ne-am ocupat în special cu poeziile lui Gh. Coșbuc din vol. »Balade și Idile« și »Fire de tort«, în legătură cu studiul lui C. D. Gherea: »Poetul țărănimei« (Studii critice v. III.) S'au memorizat câteva poezii. Pe lună o lucrare, alternativ: una în clasă, alta acasă. — Prof. Axente Banciu.

**Maghiara**, 3 oare. S'au tradus și analizat cu privire la subiect, idea fundamentală, compozițiune, limbă și versificațiune, cele mai însemnate piese — în special romanțele și baladele — din manualul „*Köllői olvasmányok*“ de Loósz și Tones. Teoria baladei și a romanței; dezvoltarea și istoricul lor la Maghiari. S'au memorizat câteva bucăți. S'au mai tradus din rom. în l. maghiară câteva bucăți din »Caractere morale« de I. Popca. Pe lună o lucrare în clasă. — Prof. Dr. Ioan Bunea.

**Germăna**, 2 oare. Dupăce s'a repetat sintaxa limbei germăne, s'au cetit, tradus și povestit în limba germăna părți din piesa: »Hermann und Dorothea« (Goethe); s'au memorizat câteva poezii. — S'au tradus din I. rom. în cea germăna mai multe piese din »Caractere morale« de I. Popea. — În fiecare lună o lucrare scripturistică în clasă. — Prof. Dr. I. Bunea.

**Istoria**, 3 oare. Istoria nouă începând cu reformațiunea. S'a tractat mișcarea religioasă din Europa până la pacea de Vestfalia cu deosebită considerare la referințele din Ungaria. Manual: Istoria nouă de V. Goldiș; Atlas de Kogutowicz M. — Prof. Dr. Iosif Blaga.

**Matematica**, 3 oare. Raționalizarea fracțiunilor: potenze și rădăcini cu exponenți negativi și fracționari; progresiuni aritm. și geom., numeri irraționali și raționalizarea numitorului; numeri imaginari; ecuațiunile cuadractice; ecuațiuni exponențiale; Cercul. Trigonometria. Manual: Mocnik. — Prof. P. Dima.

**Istoria naturală**, 3 oare. Din chimie s'au pertractat: Fenomenele chimice și legile lor fundamentale, elemente și combinațiuni anorganice și organice, care au mai mare însemnătate pentru vieată. S'a folosit manualul: Chimia elementară de Arseniu Vlaicu. — Din mineralogie și geologie s'au tractat fără manual: mineralele și stâncile mai însemnate din punct de vedere morfologic, fizic și chimic și cu remarcarea folosului practic; schimbările actuale ale suprafeței pământului prin agenți externi și interni; fosilele și epocele geologice. — Prof. Ip. Ilasievici.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. P. Roșca.

**Igiena**, (obiect extraordinar) 1 oară. — Prof. Dr. Gheorghe Baiulescu.

Suma oarelor ordinare 30 pe săptămână.

### Obiecte facultative.

**Cântări** (*repeliții de cor*), 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. Gheorghe Dima.

**Franceza**, 2 oare (în 2 secțiuni de câte 1 oară pe săptăm.). împreună cu cl. V., VII. și VIII. gimn.) — Prof. Dr. C. Lacea.

## Clasa VII. gimnazială.

Profesor de clasă *Dr. I. Bunea.*

**Religiunea, 2 oare.** Dogmatica ortodoxă generală și specială luând în considerare și apologetica creștină ortodoxă. Despre religione în genere cu privire la sistemele filosofice. Despre revelațiune în genere. Necesitatea, posibilitatea, realitatea revelațiunii. Sf. Scriptură. Tradițiunea sacră. Despre credință. Despre Dumnezeu. Existența lui Dumnezeu. Argumentele filozofice despre existența lui Dumnezeu. Cunoștința noastră despre Dumnezeu. Ființa și însușirile lui Dumnezeu, Unitatea lui Dumnezeu. Sfânta Treime. Dogmele economiei divine: dogmele cosmologice; prevedința divină. Mântuitorul etc. Manual: Dogmatica ortodoxă de Greg. Pletosu. — Prof. *D. Făgărășianu.*

**Latina, 5 oare.** *a) Stilistică:* Introducerea în stilistica latină. Limba latină clasică cu însușirile distinctive ale ei (puritatea și corectitatea). Clasicismul Ciceronian paralel cu al lui Caesar și în parte al lui Livius. În detali: exprimarea substitutivului, adjectivului și verbului în clasicitatea latină. Periodul oratoric și istoric. *b) Lectură:* *a) Vergilii Aeneidos liber. VI.* *b) Sallustii Iugurtha (partii alese).* *c) Ciceronis oratio pro T. Aunio Milone.* *c) Din istoria literaturii romane:* Introducere în istoria literaturii romane: conceptul literaturii, alfabetul latin, limba latină în dezvoltarea ei istorică, limba latină clasică și vulgară, caracterul național al Romanilor în raport cu limba și literatura romană, clasificarea literaturii romane. În detali: Epoca de aur a prozei clasice romane (epoca Ciceroniană). Cicero, biografie și activitate literară. Sallustius, viață și scrieri. Analiza estetică a operelor vergiliane. Tendințele Aeneidei. Raportul dintre Vergil și Homer. *d) Anticități:* Magistratus. Comititia. Ordines. Iudicia privata et publica. Clasificarea locuitorilor imperiului roman. Viața familiară la Romani, educația, instrucția, carierele publice. Începutul și topografia orașului Roma după tabelele lui St. Cybulski. Sistemul monetar la Romani. Calendarul roman. *e) Lucrări scripluristice:* o lucrare pe lună în școală, alternativ din latin. în rom. și din rom. în latină. — Prof. *N. Sulică.*

**Română, 2 oare.** I. *Teoria dramei.* — Un reasumat asupra principiilor estetice despre frumos și artă. Drama ca artă.

Despre caracter în genere, caracterele dramatice. Acțiunea dramatică. Împărțirea dramei. Conținutul tragediei Macbeth. *Ființa și elementele tragicului*. Comedia. Conu Leonida de Caragiale. Formele comicalui. Acțiunea comicalui. *Drama proprie*. Eroul și acțiunea dramei proprii. Alte genuri de poezie dramatică. Obiectul dramei, al tragediei și al dramei prop., al comediei. Fabula dramei și dramatizarea ei. Fabula tragediei »Macbeth«. Raportul dintre Macbeth din cronica lui Holinshed și din tragedia lui Shakespeare. Unitatea acțiunii dramatice. Împărțirea dramei în acte și scene. Forma externă a dramei. Stilul în dramă. Versul și proza în dramă. Originea și dezvoltarea istorică a dramei: la Grecii vechi, la Romani, drama creștină și modernă. S'au cetit în clasă: »Năpasta«, »Conu Leonida« și »O scrisoare pierdută« de Caragiale, »Macbeth și Hamlet« de Shakespeare; »Ovidiu« de Alexandri; »Ștefăniță Vodă« de Iosif Vulcan, Stâlpii societății de Ibsen, Iphigenia in Aulis de Euripides, trad. de P. Dulfu, și din: Iacob Negruzzi: Proza. S'a făcut câte o compoziție pe lună. Manual: Dr. Ios. Blaga, Teoria dramei. — Prof. Dr. Iosif Blaga.

**Elina**, 4 oare. I. *Lectură*: a) *Homeri Odyssea*: Cartea I. (v. 1—21), IX, XI și XIII. S'au memorizat din Odyssea cartea I. (v. 1—21) și partii frumoase din celelalte cărți traduse. b) Din istoriile lui *Herodot*: Arion și Periander (I, c. 23—24). Kroisos I. 6, 28—45, 85—91; Polykrates III. 3:—43, 120—125. Din istoria războaielor persice: Prima expedițiune a Perșilor în contra Greciei, lupta dela Marathon (VI, 102—117). A 2-a expedițiune persică sub conducerea lui Xerxes. Trecerea și sbiciuirea Hellespontului (VII, c. 22—36). Meritele Athenienilor pentru eliberarea Greciei (VII, c. 138—144). Lupta dela Thermopylae (VII. c. 196—233). Themistocles și Aristides. Lupta dela Salamis (VIII, c. 74—96). II. *Din istoria literaturii eline*: a) *Eposul*: Poemele homerice. b) *Istoriografia*: Logografiile. Herodot. — Anticități sacrale: instituțiuni panhellenice. — În fiecare lună o compozițiune. — Prof. P. Budiu.

**Maghiara**, 3 oare. Istoria literaturii maghiare până la Kisfaludy Károly. Pe lângă ilustrarea scriitorilor propuși cu specimene mai scurte scoase din operele lor mai de valoare s'au cetit în întregime și s'au tradus: „*Doroltya*“ de Csokonai V. Mihály. Manual: Váczy János: »A magy. nemzeti irodalom története«. Pe lună o temă liberă în clasă. — Prof. Dr. I. Bunea.

**Germăna**, 2 oare. S'au cetit, analizat și povestit partii din Wilhem Tell (Schiller). — S'au tradus din l. rom. în cea germană mai multe piese din »Caractere morale« de I. Popea. — Câte o lucrare pe lună. — Prof. Dr. Ioan Bunea.

**Istoria**, 3 oare. Istoria universală începând cu pacea din Vestfalia a. 1648 până 'n zilele noastre. S'a studiat în special istoria Ungariei. Geografia politică. Noțiunile fundamentale din dreptul publi.: — Geografia politică a statelor europene și a celor mai însemnate americane. Manual: Istoria universală III. evul nou și Geografia politică de Varga O. — Prof. I. Petrovici.

**Matematica**, 3 oare. a) Algebra: Ecuțiuni de gradul al II.: progresiuni aritmetice și geometrice și aplicarea acestora la calculul intereselor și al anuităților. Ecuțiuni de graduri mai înalte, cari se pot reduce la ecuațiuni cuadractice, ecuațiuni exponențiale și diofantice. Permutațiuni, combinațiuni și teorema binomială. b) Geometria: Stereometria și analitica. S'a repetit trigonometria plană. În fiecare lună o lucrare. Manualul lui Mocnik. — Prof. L. Nastasi.

**Fizica**, 4 oare. Introducere în fizică. Mecanica, hidrostatica, aerostatica, acustica și optica până la liniți. Manual: Abt-Hossu-Viciu. — Prof. L. Nastasi.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. P. Roșca.

Suma oarelor obligate ordinare 30 pe săptămână.

#### Obiecte facultative.

**Cântări**, 2 oare (repetiții de cor împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. G. Dima.

**Franceza**, 2 oare (în 2 secțiuni de câte 1 oară pe săptămână împreună cu cl. V., VI. și VIII. gimn.) — Prof. Dr. C. Lacea.

#### Clasa VIII. gimnazială.

Profesor de clasă *Lazar Nastasi*.

**Religiunea**, 2 oare. Morala creștină ortodoxă, partea generală și specială. Manual: Învățătura moralei creștine ortodoxe pentru clasele superioare ale școalelor secundare de Calistrat Coca. — Prof. D. Făgărășianu.

**Latina**, 4 oare. 1) *Leclură*: a) Horatius: Carminum I, I, 1, 9, 20, 22, 24, 37; II, 2, 10, 13, 14, 18; III, 1, 9, 17, 21, 30;

IV, 2, 3. Carmen saeculare. Epoda 2. și 7. Satyrarum I. 1, 6, 9; II, 5, Epistolarum I. 1, 2, 4, 6; II, 1, r. 1—180 și 3 (Ars poetica).

b) Tacitus: Ab excessu divi Augusti, partii alese din cartea primă, precum și din alte cărți (II, IV, VI și XV). 2) *Anticități*: mai ales private în legătură cu lectura din școală. Instituțiuni de stat pe vremea împăraților. Împăratul, senatul și poporul.

3) *Istoria literaturii*: o reprivire critică asupra istoriei literaturii romane până în epoca de aur, luându-se ca bază tractatul despre arta poetică. Epoca de aur a poeziei clasice romane (epoca împăratului Augustus); instituțiuni literare (cercuri literare, recitationes, declamationes, biblioteci publice) și factori literari (împăratul Augustus, Maecenas, Messalla Corvinus, Asinius Pollio) în această epocă. Epoca de argint: caracterizare generală, împărații și literatura. În detaliu: Horatius și Tacitus, biografie, opere, aprețiere. — Repetiția întregului material teoretic de anticități și istoria lit. romane, propuse în clasele superioare ale gimnaziului. 4) *Lucrări în scris*: câte o lucrare pe lună (alternativ din latina în româna și din româna în latina).

— N. Sulică.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

**Româna**, 3 oare. Istoria literaturii române întregă. Epoca substratului roman (până la 700 d. Chr.: lit. pop. cu caracter păgân-roman. Mituri solare. Colinde). Epoca stratului slav (700—1544 d. Chr.: lit. pop. elemente slave, »vârcolaci«: »voinică«. Bogomilismul: »Cucul și turturica«, »Povestea numerilor«, stratul eroilor cavaleri în lit. pop. Hussitismul la Români; primele traduceri de texte sacre în românește de Hussiți români în sec. XV. Epoca feluritelor influențe străine (1544—1821: Coresi, Popa Grig. dela Măhaciu, literat. bisericească, cronicarii; stratul haiducilor în lit. populară; Vartolomeiu Măzăreanu, Văcăreștii, Clain, Șincai, Maior, Deleanu, Barac, Aron.). Epoca literaturii naționale (dela 1821 până azi). Citire de piese din autorii români din diferite epoci. Pe lună o lucrare acasă. Manual pentru literatura sec. XIX.: E. Hodoș, Istoria literaturii române, iar pentru literatura veche coale litografiate cu material întocmit după diferiți autori de V. Onițiu. — Prof. V. Onițiu.

**Elina**, 3 oare. a) *Lectură*: 1) Din Iliada lui Homeros: Invocațiunea Muzei (I 1—7). Agamemnon vatămă pe Chryses (I 8—42). Apollon trimite ciumă (I 43—52). Conflictul



dintre Agamemnon și Achilles (I 53—215). Chryseis e înapoiată tatălui ei (I 457—517). Zeus trimite lui Agamemnon nălucire în vis. Sfatul frunțașilor (II 1—94), Hector și Andromache VI (369—490). Tratativatele cu Achilles (IX 182—266. 432—576). Scutul lui Achilles (XVIII 388—617). Priamos la Achilles (XXIV 467—676). S'a memorizat: I 1—31 și XVIII 478—520. 2) *Platonis Crito*, întreg. — b) *Istoria literaturii*: 1. Poezia epică: chestia homerică în detaliu. 2. Poezia lirică: elegia, epigrama, iambul, poezia melică, poezia corală. 3. Poezia dramatică: începuturile tragediei și comediei. Aeschylos, Sophocles, Euripides. Părțile tragediei. Comedia veche (Aristophanes), medie și nouă. 4. Din istoria filosofiei: O scurtă schiță a întregii istorii a filosofiei eline (periodul cosmologic, antropologic și teosofic). În special: Socrates, Platon și Aristoteles. c) *Anticități* homerice private și militare; comunicațiunea pe apă (corabia) și pe uscat (carăle). Troia, Ithaca, cunoștințele geografice în epoca homerică; rătăcirile lui Odysseus. 5. Oratoria: Decada oratorilor atici. d) *Lucrări în scris*: câte o lucrare pe lună. — Prof. P. Budiu.

**Maghiara**, 3 oare. Istoria literaturii maghiare dela Kisfaludy Károly până în zilele noastre. Pe lângă ilustrarea scriitorilor propuși cu specimene mai scurte scoase din operele lor mai de valoare, s'au cetit în întregime în clasă: „*Toldi esteje*“, de J. Arany, „*A kedves atyafiak*“, de Jókai Mór și „*Az ember tragédiája*“, de Madách Imre. Manual: Góbi Imre: »A magy. nemzeti irodalom története«. — Pe lună o temă liberă în clasă. — Prof. Axente Banciu.

**Germăna**, 2 oare. S'au cetit, tradus, analizat și povestit în limba germăna cele mai multe bucăți din: »*Bilder aus der deutschen Litteratur*« (Both). — Literatura germană până la epoca ei clasică; reprezentanții epocii clasice. S'au tradus din l. română în cea germană: mai multe piese (din »*Caractere morale*« de I. Popea). Pe lună o lucrare. — Prof. Dr. I. Bunea.

**Istoria**, 3 oare. Istoria pragmatică a Ungariei. Manual după Mangold Lajos de Vasile Goldiș (manuscript) și Geografia politică a Ungariei; referințele comune între Ungaria și Austria. — Prof. Gheorghe Vătășan.

**Matematica**, 2 oare. Repetiția materialului propus în gimnaziu. — În fiecare lună o compozițiune. — Prof. L. Nastasi.

**Fizica**, 4 oare. Încheerea opticei, magnetismul, electricitatea, căldura și elemente din geografia matematică. Manual: Hossu-Viciu-Abt. — Prof. *L. Nastasi*.

**Psihologia și Logica**, 3 oare. **Psihologia**. — Organele vieții intelectuale. Raportul între sist. central și nervos și cel ganglionar. Producerea vieții intelectuale. Ideile. Simțurile. — A percepțiunea. Atențiunea. Interesul intel. Reproducerea și asocierea ideilor. Memoria, conștiința. Manifestarea vieții intelectuale. — Fantazia, iluziunea, halucinațiunea, visul, hipnotismul. Cugetarea, judecata, raționamentul, abstracțiunea. Conștiința de sine. Ideea despre spaț și timp. Stările afective. Simțămintele. Felul și clasificarea lor. Stările evoluționale. Mișcările. Factorii influențatori asupra vieții psihice. — **Logica**. — Logica elementară. Ideea ca judecată. Noțiunea logiceii elem. Teoria noțiunilor, judecăților și a silogizmelor. II Metodologia. Scopul metodologiei. Principiul rațiunii suficiente. Principiile logice. Certitudinea. Sistemul și știința. Descrierea. Clasificarea. Definițiunea. Diviziunea. Demonstrațiunea, Inducțiunea. Metodele inducțiunii întrebuintate în științe. Manuale: Dr. I. Blaga, Analise psihologice. — Prof. *Dr. Ios. Blaga*.

**Gimnastica**, 1 oară. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare obligate 30 pe săptămână.

### Obiecte facultative.

**Cântări**, 2 oare (împreună cu celelalte clase ale gimnaziului superior). — Prof. *Gheorghe Dima*.

**Franceza**, 2 oare (în 2 secțiuni de câte o oară pe săptămână cu cl. V., VI. și VII. gimn.) — Prof. *Dr. C. Lacea*.

---

## Clasa I. reală.

Profesor de clasă *P. Percea*.

**Religiunea**, 2 oare. Istoria biblică, testamentul vechiu. Manual: Istoria biblică pentru școalele medii de Dr. Ilarion Pușcariu. — Prof. *Dr. St. Stinghe*.

**Româna**, 4 oare. Din gramatică: clasele de cuvinte. Propozițiunea simplă pură, propozițiunea dezvoltată cu părțile ei secundare. Cetirea corectă a unor piese alese și reproducerea

celor cetite oral și în scris. S'au memorizat: Chiruța, Toma Allmoș, Movila lui Burcel, Soarele și luna. Manuale: Gramatica de N. Bogdan și Cartea de citire de I. Popea. — Ea 14 zile o lucrare în clasă. — Prof. *N. Bogdan*.

**Maghiara**, 3 oare. Pe baza manualului de N. Bogdan s'au cetit mai multe bucăți; bucățile cetite s'au analizat, s'au tradus și reprodus. Poeziile cetite și traduse s'au memorizat. Afară de aceasta tot pe baza acestui manual, ca pregătire la studiul istoriei s'au cetit, studiat și reprodus mai multe bucăți din tradițiunile poporului hun și maghiar, precum și din istoria Arpadienilor. — În legătură cu lectura parcursă s'a luat: timpul prezent, perfect și viitor al verbelor regulate și în *-ik*. S'a făcut deosebire și în aplicarea conjugării subiective (folosirea formei hotărâte și nehotărâte. S'a luat cazul subiectului, obiectelor, precum și sufixele acestora. Adjectivul ca atribut și ca predicat, Comparațiunea. Pronumele personale și unele din numerale. — În fiecare lună câte o compozițiune și câte o extemporală. Prof. *N. Bogdan*.

**Germâna**, 4 oare. Cetirea și scrierea. Articolul hotărât și nehotărât. Declinațiunea substantivelor. Genul substantivelor. Declinațiunea numelor proprii. Declinațiunea adjectivelor. Pronumele personale, posesive, demonstrative, întrebătoare, relative și nehotărâte. Numeralesle cardinale și ordinare. Verbele ajutătoare: haben, sein și werden. Conjugățiunea slabă. S'a tratat partea I. din manual. S'au făcut exerciții de conversație. În fiecare lună 1 compoziție și 1 extemporală. Manual: Dr. C. Lacea, Manual de limba germană. Partea I. și II. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Geografia**, 3 oare. Noțiunile geografice fundamentale și cetirea hartei. Elementele geografiei fizice și matematice. Geografia Ungariei cu deosebită considerare la ținutul Transilvan și în special la țara Bârsei. — Schițe hartografice. Manual: Geografia de D. Făgărășianu și S. Moldovan-Laky și Atlasul de Kogutovicz. — Prof. *G. Vătășan*.

**Aritmetica**, 3 oare. Sistemul decadic. Operațiunile fundamentale cu numeri întregi, fracțiuni comune și decimale. Sistemul metric, al banilor din țeară și împărțirea timpulul. Manual: Lurtz, Aritmetică, partea III. — Prof. *G. Chelariu*.

**Geometria și desemnul geometric**, 4 oare. Puncte, linii, poziția lor reciprocă. Unghiuri, arc, sistemul radial. Triunghiul și speciile lui. Patruunghiurile, paralelogramele și construirea lor. Poligoanele. Calcularea suprafeței triunghiurilor, patruunghiurilor și a poligoanelor. Periferia cercului. Aria cercului și a sectorului. Teorema lui Pitagora. Manual: »Geometria« de I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

**Istoria naturală**, 2 oare. Descrierea intuitivă a celor mai însemnate forme de fructe. Descrierea animalelor sugătoare de casă. Coniferele cele mai comune ale pădurilor noastre. Sugătoarele ce trăesc împrejurul locuințelor noastre și pe câmp. Animalele de pădure. Pasările domestice. Descrierea celor mai cunoscute plante din diferite ordini. Manual: Gheorghe Chelariu, »Curs elementar de Botanică și Zoologie partea I.« — Prof. *G. Chelariu*.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

**Caligrafia**, 1 oară. Scrierea cu litere latine și gotice. — Prof. *Ip. Ilasievici*.

Suma oarelor ~~ordinare obligate~~ 28 pe săptămână.

## Clasa II. reală.

Profesor de clasă *N. Bogdan*.

**Religiunea**, 2 oare. Istoria biblică, testamentul nou. Manual: Istoria biblică pentru școalele medii de Dr. Ilarion Pușcariu. — Prof. *Dr. St. Stinghe*.

**Româna**, 4 oare. După ce s'a făcut repetiția generală a părților de propozițiune și a părților de cuvânt, s'a repetat pe baza sintactică în legătură cu predicatul: verbul; în legătură cu subiectul: substantivul și pronumele substantivale; în legătură cu atributul: adjectivul, pronumele adjectivale, numeralele și articolul; apoi celelalte părți de cuvânt. — S'a tractat propozițiunea compusă prin coordinațiune și subordinațiune; felurile propozițiunilor coordonate și subordonate. Periodul. Topica în propozițiunea simplă și compusă. Formarea cuvintelor. Cetire de piese alese în versuri și proză. Reproducerea verbală sau în scris a celor cetite. În legătură cu aceasta regulele ortografice. Memorizarea mai multor poezii. Manuale: Gramatica limbei române de N. Bogdan și Carte de cetire de I. Popca. În fiecare lună o compozițiune și extemporală. — Prof. *N. Bogdan*.

**Maghiara**, 3 oare. Pe baza manualului de N. Bogdan s'a repetat materialul din cl. I. S'a tractat: nekem van; folosirea sufixului lak-lek, apoi întreaga conjugățiune a verbelor auxiliare vagon, leszen și a verbelor regulate și a celor în -ik. Pronumele relative, întrebătoare și posesive, atributul posesiv și sufixarea cu sufixe posesive. Numeralele. Din cartea de cetire s'au cetit și reprodus mai multe piese. S'au memorizat câteva poesii. Câte o compozițiune și o extemporală pe lună. — Prof. *N. Bogdan*.

**Germăna**, 3 oare. Repetițiunea materialului din clasa precedentă. Conjugarea verbelor regulate. Conjugarea pasivă. Pronumele. Verbele mixte. S'au tradus 30 de deprinderi din germ. în rom. și din rom, în germ. și s'a făcut în fiecare lună câte o compozițiune și o extemporală. Exerciții de conversație pe baza materialului de școală. S'au memorizat unele poezii. Manual: Gramatica de Dr. D. P. Barcianu. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Geografia**, 3 oare. Geografia țărilor europene, afară de Ungaria. Geografia Asiei. — Schițe harto grafice. — Manual: Gramatica prelucrată după D. Laky de D. Făgărășianu și A. Bârseanu; Atlasul de Kogutovicz. — Prof. *G. Vătășan*.

**Aritmetica**, 3 oare. Repetițiunea materialului din clasa precedentă, înlesniri îndatinate la cele 4 operațiuni. Multiplicațiunea și diviziunea prescurtată. Transformarea fracțiunilor decimale și vulgare. Frațiuni periodice și transformarea lor. Reduceri la unitate. Practica italiană. Raporturi și proporțiuni. Regula de trei simplă. Calculul procentelor: *în, peste și sub* sută. În fiecare lună o compoziție. — Prof. *A. Ciortea*.

**Geometria și desemnul geometric**, 4 oare. Repetițiunea materialului parcurs în clasa I. Din Stereometrie: Corpuri regulate, prizme, piramide, cilindre, conuri și glob. Suprafața și volumul corpurilor. Construcțiuni geometrice în 6 coale de desemn în legătură cu materialul stereometric propus. — Prof. *A. Ciortea*.

**Istoria naturală**, 2 oare. Din Zoologie. Maimuțele, mamiferele marine, marsupiale. Pasările, reptilele, amfibiile, peștii, moluștele, artropodele și vermi. Din Botanică. *Toamna*: Câteva plante, cari înfloresc toamna. *Primăvara*: Pomii, arborii și arbuștii mai însemnați și plantele, cari îl interesează pe om

mai de aproape. — Colectare de plante. — Manual: G. Chelariu »Curs elementar de Botanică și Zoologie partea II.« — Prof. G. Chelariu.

**Gimnastica**, 2 oare, — Prof. P. Roșca.

**Caligrafia**, 1 oară. — Prof. Dr. St. Stinghe.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

### Studii extraordinare.

**Cântări**, 2 oare obligate și repetiții de cor. — Prof. G. Dima.

### Clasa III. reală.

Profesor de clasă Dr. C. Lacea.

**Religiunea**, 2 oare. Simeon Popescu: Catehism pentru clasele inferioare ale școalelor medii și pentru institutele pedagogice. Partea I. Dogmele bisericii ortodoxe. — Din Liturgica bisericii ortodoxe române pentru școalele medii și populare. Închinarea lui Dumnezeu. Locurile sfinte și sfințite. Obiectele sfinte. Obiectele sfințite. Ierarhia bisericească. — Prof. Dr. St. Stinghe.

**Româna**, 2 oare. Repetirea sistematică a gramaticii. S'au cetit și analizat piese în proză și versuri din cartea de cetire pentru clasa III. de V. Onițiu; s'au memorizat mai multe poezii. Elemente de versificațiune și câteva biografii. În fiecare lună o compozițiune sau un penz liber și câte o extemporală. — Prof. N. Bogdan.

**Maghiara**, 3 oare. Din Manualul de I. Maghiară de N. Bogdan, partea III., s'au cetit, tradus, analizat și reprodus mai multe bucăți parte în proză, parte în versuri. Poeziile cetite s'au memorizat. Din teoriiă: conjugarea verbelor regulate și neregulate. Determinațiunile, exprimarea lor și în legătură cu aceasta sufixarea numelor. Pe lună o compozițiune și câte o extemporală. — Prof. N. Bogdan.

**Germăna**, 3 oare. După repetirea materialului din clasa precedentă s'au luat verbele neregulate. Conjugarea verbelor compuse, intransitive, reflexive și impersonale. Adverbele, propozițiunile și conjuncțiunile. S'au tradus 30 de deprinderi din germ. în rom. și din rom. în germ. S'au făcut exerciții de con-

versațiune și s'au declamat mai multe poezii. În fiecare lună o compozițiune și o extemporală. Manual: Gramatica de Dr. D. P. Barcianu. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Franceza**, 3 oare. Alfabetul, regulile de pronunțare. Articolul, substantivul, adjectivul, numeralul. Pronumele. Verbele și împărțirea lor. Verbele auxiliare și neregulate. Adverbul. S'a tractat întreagă partea primă din manualul lui Fetter-Vlaicu și s'au memorizat mai multe piese, parte în proză, parte în versuri. S'au făcut conversații atât libere, cât și asupra istorioarelor cetite. Pe lună o compozițiune și o extemporală. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Geografia**, 2 oare. Geografia Africei, Americii și Australiei. — Schițe hartografice. — Manual: D. Făgărășianu și A. Bârsean »Geografia pentru școlile medii, tomul III.«; Atlas de Kogutovicz M. — Prof. *G. Vătășan*.

**Istoria**, 2 oare. Istoria Ungariei din timpurile cele mai vechi până la anul 1526 cu specială considerație la referințele culturale și geografice. Manual de Mangold-Goldiș; atlas de Kogutovicz M. — Prof. *G. Vătășan*.

**Aritmetica**, 3 oare. După repetirea materialului din clasa precedentă s'a tractat teoria raporturilor compuse și a proporțiilor compuse. Aplicarea acestora la calculul regulei de trei compuse și la determinarea formelor relative la calculul intereselor simple. Calculul societății simplu și compus. Calculul de alegațiune și catenar. Calcularea efectelor. Banii noștri și monetele străine. În fiecare lună o compoziție. — Prof. *G. Chelariu*.

**Geometria și desemnul geometric**, 2 oare. Planimetria constructivă. Construirea triunghiurilor și multunghiurilor. Decopiarea figurilor. Calcularea suprafeții figurilor dreptliniare. Transformarea figurilor dreptliniare; construcțiuni și operațiuni. Manual: I. Hossu. — Prof. *P. Percea*.

**Fizica**, 2 oare. Gravitațiunea, coeziunea și adheziunea. Proprietățile corpurilor solide, fluide și gazoase. Elemente din acustică. Fenomenele căldurei. Reflexiunea și refracțiunea luminii. Fenomenele magnetizmului și ale electricității. Manual de D. Făgărășianu. — Prof. *A. Ciortea*.

**Desemnul liber**, 2 oare obligate. Deprinderi în desemnarea liniilor drepte și curbe (circa 6 oare). Conturi de frunze stilizate, apoi colorarea lor. Motive din stilul ornamentic elin. Colorarea cu două și mai multe colori. Armonia colorilor. Desemnarea ornamentelor mai simple și colorarea lor. — Prof. *P. Percea*.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare 28 pe săptămână.

Studii extraordinare și facultative.

**Cântări**, 1 oară (facult.) împreună cu cl. III. gimn. și repetiții de cor. — Prof. *Gheorghe Dima*.

#### Clasa IV. reală.

Profesor de clasă *A. Ciortea*.

**Religiunea**, 2 oare. Simion Popescu: Catehizm pentru clasele inferioare ale școalelor medii și pentru institutele pedagogice. Partea II. Morala bisericii ortodoxe. Liturgica: Cultul divin. — Prof. *Dr. St. Stinghe*. University Library Cluj

**Româna**, 2 oare. Literatura poporală și cultă. Semnele distinctive ale limbajului epic poporal. Biografiile scriitorilor mai însemnați, cari au servit ca lectură în școală și acasă. Reprezentanții de frunte ai poeziei și prozei culte la Români (Alexandri, Eminescu, C. Negruzzi, Odobescu și Delavrancea). Pastelele lui V. Alexandri. Elemente de stilistică: Regulile generale ale stilului. Proză și literatură versificată. Genurile poetice. Manual: Cartea de cetire pentru cl. IV. gimn. și reală de Virgil Onițiu. S'au memorizat diferite poezii. Pe lună câte o lucrare acasă. — Prof. *Nicolae Sulică*.

**Maghiara**, 3 oare. Din »Manualul de l. maghiară de N. Bogdan partea IV.« s'au citit, tradus și analizat mai multe bucăți în proză și versuri. Poeziile traduse au fost memorizate. Din teorie: formarea verbelor și repetiția generală a formelor gramaticale. — S'au deprins și concipiarea în limba maghiară a unor acte publice ca: cuitanța, obligațiuni, reverse, atestate etc. Pe lună o lucrare script. și o extemporală în clasă. — Prof. *N. Bogdan*.

**Germâna**, 4 oare. După o scurtă repetiție a celor percurse în clasa precedentă s'a luat sintaxa limbei germâne în legătură



cu traducerea pieselor corăspunzătoare din manualul »Gramatica germână« de Dr. D. P. Barcianu. S'au tradus și s'au povestit cele mai ușoare istorioare din »Schatzkästlein des rheinischen Hausfreundes«, de I. P. Hebel și s'au declamat poezii de Goethe, Schiller, Uhland și Heine. În fiecare lună câte o compoziție și o extemporală. — Prof. *G. Chelariu*.

**Franceza**, 3 oare. Verbele pasive, reflexive și neregulate. Câte-va reguli fonetice. Ordinea cuvintelor în propozițiune. S'a luat partea a II. din manualul lui Fetter-Vlaicu. S'au memorizat mai multe piese, parte în versuri, parte în proză și s'au făcut exerciții de conversație atât libere, cât și pe baza traducerilor. O compozițiune și o extemporală în fiecare lună. — Prof. *Dr. C. Lacea*.

**Istoria**, 3 oare. Istoria Ungariei dela an. 1526 până la 1867. Geografia politică a Ungariei, raportul Ungariei cu Austria. — Prof. *I. Petrovici*.

**Aritmetica**, 3 oare. Cele 4 operațiuni fundamentale cu numeri algebraici întregi și fracționari. Ridicarea la cuadrat și la cub a unui binom. Descompunerea în factori a expresiunilor algebraice și aplicațiunea ei la aflarea celui mai mic numitor comun. Divizibilitatea numerilor. Proporțiuni aritmetice și geometrice. Ecvațiunile de gradul I. cu o necunoscută. Manual: Lurtz. Aritmetica IV. O compozițiune în fiecare lună. — Prof. *A. Ciortea*.

**Geometria și desemnul geometric**, 2 oare. Despre cerc. Liniile conice: elipsa, hiperbola, parabola. Linii curbe: evolventa, spirala, cicloida. Construcțiuni geometrice și planuri de edificiu. Prelucrarea materialului parcurs în 9 coale de desemn. Manual de I. Hossu. — Prof. *Pavel Percea*.

**Geografia fizică și matematică**, 2 oare. Continentele și oceanurile. Izvor, părau, vale, râu și fluviu. Lacuri, mocirle, mlăștini, bălți și ochiuri. Valurile și curenții maritimi. Flux și reflux. Aerul. Temperatura, clima. Depresiuni atmosferice. Vulcani și cutremur de pământ. Forma și măsurarea pământului. Rotațiunea și revoluțiunea pământului și a luni. Timpul local și de zonă. Calendarul. Anotimpurile. Soarele. Întunecimile. Planete. Sistemul solar. Constelațiuni de stele fixe. Comete. Manual: Schmidt-Viciu: Fizică. — Prof. *A. Ciortea*.

**Desemnul liber**, 2 oare. Ornamentele polihrome mai complicate în stil grec. Ornamente în stilul renașterii și în stil mauric. Noțiuni din perspectiva liberă. — Prof. *P. Percea*.

**Gimnastica**, 2 oare. — Prof. *P. Roșca*.

Suma oarelor ordinare obligate 28 pe săptămână.

Studii extraordinare.

**Cântări**, 1 oară facult. împreună cu cl. IV. gimn. și repetiții de cor. — Prof. *G. Dima*.



## 4. Lucrările în scris de peste an din limba română.

### Clasa V. gimnazială.

Sem. I. Prof. Dr. A. Bogdan, Sem. II. Prof. Dr. I. Blaga.

1. În ferii. 2. Epitetele ornante din poezia »Concertul în luncă«, de V. Alexandri. 3. Despre descripțiune. 4. »Strigoii«, de M. Eminescu (Analiză literară). 5. Instituțiunile culturale și economice, în deosebi cele românești din Brașov. 6. Caracterizarea poporului elin, pe baza istorică. 7. Noaptea de Paști (în locul meu natal). 8. Despre poveștile populare.

### Clasa VI. gimnazială.

Prof. Axente Banciu.

1. Impresii și gândiri din incidentul începerii anului școlar (în formă de epistolă). 2. Despre rolul fantaziei în creațiunile artistice. 3. Părinții mei. 4. »Mai bine azi un ou, decât mâne un bou« (disertațiune). 5. Ironia în poezia noastră poporană. 6. Despre procedeul artistic al personificării (după Gherea). 7. »Mama«, de G. Coșbuc (Analiză literară). 8. La mormântul unui coleg (Cuvântare funebrală).

### Clasa VII. gimnazială.

Prof. Dr. Iosif Blaga.

1. Impresii de toamnă. 2. Momentul politic în reformatiunea relig. din Anglittera și efectul reformatiunii asupra desvol-

tării constituționalismului englez. 3. Caracterul tragic al lui Macbeth din tragedia lui Shakespeare. 4. Concepțiunea tragică din »Mănăstirea Argeșului«. 5. Întrucât poate fi apreciată scrierea lui Sallustius »De bello Jugurthino« ca izvor pentru istoria romană? 6. Însemnătatea economică și culturală a riu-urilor în dezvoltarea omenimei. 7. Deosebirea esențială între drama vechiă elină și cea modernă. 8. Puterea credinței pentru viața omenească.

### Clasa VIII. gimnazială.

Prof. Virgil Onițiu.

1. Cugetări la începutul ultimului an de școale medii. — Meditațiune. — 2. »Egiptul«, poezie de Mih. Eminescu. — Analiză literară. — 3. Luna în știință și în poezie. — Paralelă. — 4. Elemente populare la V. Alexandri. — Cercetare literară. — 5. Lectura mea particulară din semestrul I. al anului școlar prezent. — Dare de seamă. — 6. Ambițiunea și hotarele ei. — Disertațiune psihol. și etică. — 7. Ceva despre însemnătatea studiilor de antichitate (clasică). — Disertațiune. Iuj

---

## 5. Temele lucrate

la examenul în scris de maturitate.

1. Româna. — a) Poeții noștri mai însemnați, cari se inspiră din popor și felul raportului lor cu poporul (afară de V. Alexandri). — Cercetare literară. — b) Ceva despre epica populară română. — Cercetare literară. — c) Răzburarea din punct de vedere psihologic și etic. — Disertațiune.

*Notă.* — Tema a) și-au ales-o 22 candidați, tema b) 0 candidați, tema c) 8 candidați.

2. Latina. — P. Vergilii Aeneis I. XII, v. 161—194 (Jertfă solemnă înaintea luptei decizive dintre Troieni și Latini. Aeneas promite solemn a se conforma condițiunilor stipulate după lupta decizivă). — Text latinesc pentru traducere în românește.

3. Elina. — Homeri Ilias, liber IX. v. 225—251. (Grecii în deputațiune la Achilles). — Text grecesc pentru traducere în românește.

4. Germăna. — Unul sau altul. — Text românesc pentru traducere în limba germană.

5. Maghiara. — A mohácsi vész okai és következményei (történeti értekezés). — Lucrare liberă în limba maghiară.

6. Matematica. — A) *Geometrie*. — Dintr'un loc al unei șosele pleacă 2 drumuri: unul spre dreapta sub un unghiu de  $30^\circ$  și altul spre stânga sub un unghiu de  $64^\circ$ . După  $3\frac{1}{2}$  Km. ajunge omul pe drumul prim la o comună A., iar după  $5\frac{1}{2}$  Km. pe drumul al doilea la o comună B. — Cât de mare este distanța între A. și B.?

B) *Din Algebră*. — Două corpuri A și B se mișcă din 2 puncte către olaltă. Când și unde se întâlnesc ele, dacă mișcarea din A este uniform accelerată, iar din B uniform retardată?  $a=1200$  m — A are celeritatea  $c=20$  m. și accelerarea  $a=10$  m.; B are celeritatea inițială  $c_1=90$  m. și retardarea  $a_1=8$  m.?

BCU Cluj / Central University Library Cluj



## 6. Reforme și inovațiuni

în ale școlărilor medii în anul 1904—1905.

### A) Planul de învățământ.

Noul nostru plan de învățământ, a cărui aplicare succesivă s'a început în anul 1900—1901, a fost în anul școl. prezent în completă aplicare în toate clasele școlărilor medii, fără nici o modificare ulterioară.

### B) Manuale nouă.

Stocul nostru de manuale școlare s'a sporit în anul acesta cu manualul: „*Istoria universală veche*“, de I. Petrovici, introdusă în cl. V. gimn. și „*Manual de limba germană. Partea I. și II.*“ de Dr. C. Lacea, introdus în clasa III. gimn. și I. reală. — S'a mai introdus în cl. VIII. gimn. „*Morala creștină*“ de Calistrat Coca.

### C) Distracțiuni școlare.

În urma desființării organizațiunei în »Coetus« a studenților din cele 4 clase superioare ale gimnaziului, organizațiune imitată după chipul Burschenschafturilor germane, care a fost tacite tolerată până acum la noi, — corpul profesoral încă din anul școl. trecut a ținut să înlocuească cu ceva mai bun și mai folositor instituțiunea anulată. Rezultatul conzultărilor pedagogice ale corpului profesoral a fost *stabilirea unui program al distracțiunilor școlare*, care se va varia după anotimpuri, și care — oferind pe de-o parte libertate elevului de a participa la distracțiunile școlare când vrea și când are timp și în măsura în care crede de bine, iar pe de altă parte angajând la amicală și părintească participare și pe profesori împreună cu elevii, — e merit a contribui din răspuțeri la nobilitarea moravurilor școlarilor, deci la educațiunea lor în cel mai larg și mai nobil sens al cuvântului.

Distracțiunile stau sub permanentă supraveghiere profesorală și se fac cu participarea prietinoasă a acestora, iar elevii participă după plac la ele, fără nici o silă, presiune sau influințare.

Distracțiunile școlare introduse încă în Aprilie 1904 (anul școl. precedent) sunt parte de natură a se țineă într'un local anumit al edificiului școlar, parte sub cerul liber. Ele se constituie din următoarele: **A. Într'o sală a edificiului școlar:** 1) *lectură de ziare și reviste*; 2) *joc de șah*; 3) *joc de salta*; 4) *proiecțiuni de tablouri la schiopic cu explicări*; 5) *discuții și convorbiri între profesori și școlari* despre astfel de chestiuni de interes particular, școlar sau public, cari trebuie lămurite. — **B. Sub cerul liber:** 1) *plimbări*; 2) *jocuri de pilă*; 3) *escursiuni școlare*.

Direcțiunea școlară a elaborat atât pentru timpul de toamnă și iarnă, cât și pentru cel de primăvară și vară câte un *program al distracțiunilor școlare*, care s'a pus în aplicare în sezoanele respective și s'a executat cu un succes mulțămitor.

Spre orientarea părinților și a altor factori, cari se interesează de viața noastră școlară reproducem aci în întregul lor acele 2 programe:

**Programul distracțiilor școlare**  
dela gimnaziul gr.-or. român din Brașov.  
**Valabil din Octomvrie până în April.**

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambătă
<b>Cl. VIII. gimn.</b> Oara : 3—4 $\frac{1}{2}$ lectură, 4 $\frac{1}{2}$ —6 jocuri.	<b>Cl. VI. gimn.</b> Oara : 4—5 lectură, 5—6 jocuri.	<b>Cl. VII. gimn.</b> Oara : 3—4 $\frac{1}{2}$ lectură, 4 $\frac{1}{2}$ —6 jocuri.	<b>Cl. VIII. gimn.</b> Oara : 3—4 $\frac{1}{2}$ lectură, 4 $\frac{1}{2}$ —6 jocuri.	<b>Cl. VII. gimn.</b> Oara : 4—5 lectură, 5—6 jocuri.	<b>Cl. V. gimn.</b> Oara : 3—4 lectură, 4—5 jocuri.

**Valabil pe lunile Aprilie și Maiu.**

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri	Sambătă
<b>Cl. VIII. și VII. gimn.</b> Oara p. m. 4—6 lectură și joc de șah și saltă; sau excursiune cu pila.	<b>Cl. V. și VI. gimn.</b> Oara p. m. 4—6 lectură și joc de șah și saltă; sau excursiune cu pila.	<b>Cl. V. și VI. sau VII. și VIII. g. *)</b> Proiecțiuni cu schiopticonul în sala de fizică.	<b>Cl. V., VI., VII. și VIII. gimn.</b> Oara p. m. 3—5 lectură.	<b>Cl. III. și IV. gimn. și reală.</b> Oara p. m. 3—6 excursiune cu pila.	<b>Cl. II. și I. gimn. și reală.</b> Oara p. m. 3—6 excursiune cu pila.

\*) Alternativ : într'o zi de Miercuri VI. și V., în cealaltă VIII. și VII.

### D) Fanfara studenților dela gimnaziu.

În urma primirii ospitale, de care au avut parte studenții noștri cu ocazia excursiunii la Constanța în Maiu 1894, — ne-a fost cu putință să realizăm un prisos de Cor. 694.80 din banii destinați pentru cheltuelile călătoriei, care sumă depunându-se la »Albina« prin fructificarea intereselor s'a urcat la Cor. 707.74.

Corpul profesoral în comună învoire cu studenții excursioniști a destinat suma aceasta pentru procurarea de instrumente muzicale, cu care să se înzestreze și să se creeze la noi o fanfară școlară, după modelul muzicilor militare.

Instrumentele muzicale necesare (în număr de 24) s'au comandat încă în Octombrie 1904 la firma Carl Müller în Schönbach (Boemia) și au sosit aci în Novembre. Costul lor total a fost de Cor. 1014 (una mii și patrusprezece coroane), cu Cor. 306.26 peste suma de care dispuneam spre acest scop. Diferența aceasta a acoperit-o societatea de lectură a studenților.

Pentru instrucțiunea muzicală am angajat pe d-l Vențel Dvorák, membru al capelei orașenești, care pentru o remunerație lunară de 40 cor. (tot din partea societății de lectură a studenților gimn.) a săvârșit cu mare zel și frumos succes instrucțiunea elevilor, așa încât deja la 9 Martie v. fanfara a putut să dea o serenadă Directorului gimnazial, iar în 3 April v. 1905 a debutat cu mare succes la ședința publică a societăților de lectură a studenților. Ulterior a mai cântat la maiialul școalelor și în marș pe calea la biserică în fruntea studenților.

Publicăm aci lista studenților gimn., din cari s'a constituit fanfara noastră, și consemnăm totodată și instrumentele muzicale ale fanfarei.

#### Fanfara gimnaziului nostru în anul înființării sale 1904/5.

Nr.	Numele elevului	Clasa gimnaz.	Instrumentul la care cântă.
1.	Noti Costantinidis	VII.	Clarineta în Es
2.	Victor Tătulea	VI.	Clarineta în B prim.
3.	Emilian Giurgiu	V.	Clarineta în B prim.
4.	Vasilie Opriș	V.	» » B secund.
5.	Ioan Săcărean	VI.	Flaută în Des prim.

Nr.	Numele elevului	Clasa gimnaz.	Instrumentul la care cântă.
6.	Traian Hamsea	VI.	Flaută în Des secund.
7.	Ioan Motoc	VII.	Cornet în B prim.
8.	Aurel Bârsan	VI.	» » » »
9.	Constantin Oancea	VI.	» » » secund.
10.	Ioan Burduloiu	V.	» » » »
11.	Dumitru Sulică	VII.	Tenor.
12.	Ioan Mitariu	VII.	Eufoniu.
13.	Ioan Sturza	VII.	Trompetă în Es prim.
14.	Ioan Ploscă	VI.	» » » secund.
15.	Dumitru Cazac	VII.	Trompetă în Basso.
16.	Ioan Lupan	VII.	Corn în F și Es secund.
17.	Radu Găvruş	VII.	Corn în F și Es prim.
18.	Vasilie Tampa	V.	Fanfară în B prim.
19.	Ioan Dima	VII.	» » » secund.
20.	George Enescu	V.	Bombardon în F.
21.	Emilian Crăciun	VII.	Helicon în B.
22.	Ioan Săcărean	VII.	Toba mare.
23.	Andreiu Blaga	VI.	Toba mică.
24.	Stefan Perian	VI.	Cinèle.

Observăm, că la finea anului școl. fanfara avea un repertor de 12 piese, — mai cu samă marșuri.

### E) Aparatul de proiecțiune.

Schiopiconul a fost și în acest an școlar în repetite rânduri în funcțiune sub conducerea d-lui profesor de fizică Aurel Ciortea. Între altele s'au proiectat în fața elevilor adunați în serii de câte 2—3 clase, tablouri: Din viața Domnului nostru Isus Hristos, biserici monumentale, vederi din Pompei, Atena, Roma și altele.





## 7. Masa studenților.

Deviza: . . . . „iar pe binefăcătorii  
„mesei acesteia, vii și morți, pomenește-i  
„Doamne întru Împărăția Ta!“

(Din rugăciunea ce se rosteste zilnic  
la masa studenților.)

Inițiativa pentru înființarea mesei studenților dela școalele noastre medii și superioare gr. or. române din Brașov s'a luat în conferența profes. din 6/18 Noemvrie 1898 la propunerea actualului director al școalelor medii. Anul școlar prezent este deci anul al VII-lea de existență al mesei studenților.

Și în acest an școlar masa a rămas tot sub grija D-lui Ioan și a Doamnei Elena Avrigeanu, plătinindu-se pe lună câte 16 coroane de elev pentru prânz, așadară cu câte 3 coroane mai mult ca în ultimii 3 ani, ceea ce a reclamat la 30 de elevi pe 9 luni un plus de circa 800 cor. la cheltueli. Serviciul mesei a fost în toate privințele pe deplin multămitor și în tot cursul anului (ca și în anii școlari precedenți) nu s'a ridicat nici o singură plângere sau obiecțiune nici din partea elevilor, nici din partea comisiunii administratoare.

Numărul elevilor împărtașiți cu prânz gratuit la masa studenților în acest an a fost în semestrul I. de 30, iar în al doilea de 31.

Iată și lista școlariilor primiți la începutul anului școl. 1904/905 la masa studenților:

### A) Dela gimnaziu.

#### Clasa III.

- 1) *Dionisie Nistor*, gr. or. din Arpătac, com. Trei-scaune.

#### Clasa IV.

- 2) *Simion Borzea*, gr. or. din Viștea-inf., com. Făgăraș.

#### Clasa V.

- 3) *Ioan Boeriu*, gr. or. din Ciora-de-sus, com. Turda-Arieș.
- 4) *Iustinian Iacob*, gr. or. din Săliște, » Hunedoara.
- 5) *Aurel Mager*, » » » Bodești » Arad.
- 6) *Nicolae Mihuleu*, » » » Băița, » Hunedoara.
- 7) *Nicolae Popovici*, » » » Herman, » Brașov.

**Clasa VI.**

- 8) *Iuliu Giurgiu*, gr. or. din Brad, com. Hunedoara.
- 9) *Nicolae Sculici*, » » » Mercina » Caraș-Severin.

**Clasa VII.**

- 10) *Teofil Bucșa*, gr. or. din Săieșiu, com. Târnava-mare.
- 11) *Dumitru Cazac*, » » » Satulung, » Brașov.
- 12) *Ioan Dandea*, » » » Câmpeni » Turda-Arieș.
- 13) *Victor Jula*, » » » Crăciunești, com. Hunedoara.

**Clasa VIII.**

- 14) *Lionel Blaga*, gr. or. din Lancrăm, com. Sibiiu.
- 15) *Petru Debu*, » » » Șercăița, » Făgăraș.
- 16) *Petru Fleșeriu*, » » » Comloșul-mic, com. Torontal.
- 17) *Iosif Mircea*, » » » Roșcani, » -Hunedoara.
- 18) *Ioan Modroiu*, » » » Râșnov, » Brașov.
- 19) *Teodor Popa*, » » » Chieriu, » Bihor.

**B) Dela școala reală.**

**Clasa IV.**

- 20) *Octavian Răcean*, gr. cat. din Dejani, com. Făgăraș.

**C) Dela școala comercială.**

**Clasa I.**

- 21) *George Berniac*, gr. or. din Topleț, com. Caraș-Severin.
- 22) *Vasile Ciclovan*, » » » Caransebeș, com. Caraș-Severin.
- 23) *Const. Coltofean*, » » » Brețcu, » Trei-scaune.
- 24) *Adam Fiștea*, » » » Răchitova, » Caraș-Severin.
- 25) *Dumitru Rădac*, » » » Mehadia, » Caraș-Severin.
- 26) *Eugen Sibian*, » » » Dobârlău, » Trei-scaune.
- 27) *Lăpădat Vasilescu*, gr. or. din Valea-Bolvașnița, c. C.-Severin.

**Clasa II.**

- 28) *Valeriu Florea*, gr. or. din Brașov, com. Brașov.

**Clasa III.**

- 29) *Petru Manole*, gr. or. din Săcele, com. Brașov.
- 30) *Gheorghe Stroe*, » » » Săcele, » Brașov.

Dintre acești 30 de școlari primiți cu 1 Octomvrie 1904 la masă: Vasile Ciclovan, cl. I. com. a ieșit încă în 15 Octomvrie dela masă, primind ajutor din altă parte; iar Ioan Dandea a ieșit în 15 Nov. fiind primit în internatul »Crisăurian«.

Au fost îndepărtați din cauze disciplinare : 1) Valeriu Florea, cl. II. com. în 30 Nov. v. 1904 și 2) Iuliu Giurgiu, cl. VI. gimn. în 20 Martie v. 1905.

La sfârșitul semestrului I. nesatisfăcând îndatoririlor școlare au fost îndepărtați dela masă : Iustinian Iacob, din cl. V. gimn. și Octavian Răcean, din cl. IV. reală.

În locul celor îndepărtați dela masă s'au primit :

În 16 Oct. v. 1904: 1) *Vasilie Bucur*, cl. III. com., gr. or. din Magyar-frăta, comit. Cojocna, și în 16 Nov. v. 1904: 2) *Pavel Borzea*, cl. VII. gimn., gr. or. din Viștea-inf., c. Făgăraș, 3) *Ioan Luciu*, cl. V. gimn. gr. or. din Brad, com. Hunedoara; (începând cu semestrul al II.): 4) *Ioan Jian*, cl. VII. gimn., gr. or. din Alibunar, com. Torontal, 5) *Dumitru Sulică*, cl. VII. gimn., gr. or. din Brașov, c. Brașov, 6) *Ioan Țirea*, cl. II. reală, gr. or. din Brașov, — și începând cu 11 Febr. v. 1905: 7) *Avram Botici*, cl. VII. gimn., gr. or. din Hertegani, com. Hunedoara.

Cu primirea ultimului, începând cu 11 Febr. v. a anului școlar prezent, s'a urcat contingentul mesei studenților la 31 de elevi.

\*

În 27 Martie v. 1905 s'a celebrat al IV-lea Parastas anual intru odihna de veci a fericților repotați, în a căror amintire s'au făcut donațiuni la masa studenților în timpul de când ea există. Parastasul s'a celebrat în Biserica Sf. Nicolae asistând toți școlarii, profesorii și un public număros.

Iată și Pomelnicul aceluora, pentru a căror odihnă ne-am înălțat cu acest prilej rugăciunile noastre: Carolina Andreica n. Palade, Mihail Andreica, Ioana Bădilă, Ioan Bădilă, Valeriu Bologa, Moise Branisce, George Bureția, Stefan Coles, Nicolae N. Ciurcu, Ioan Dr. David, Zoe N. Dima, Iosefina Dr. I. Hosan, Elena G. Ioan, Ana cav. Ioanette n. Gomboș, Diamandi Manole, Iosif Maxim, Laurențiu Maximilian, Iordan Muntean, Andreiu Mureșianu, Iosif Orbonaș, Ana Paraschiv, Grigore Paraschiv, Ioan Paraschiv, Ioan Petric, Romul Petric, Virgil Popca, Andreiu Popovici, Ludovic Roman, Aurelia Săcăreanu, Maria Săcăreanu, Ioan Sima, Sofia Sima, Haralambiu Stănescu, Vasile A. Ureche,

George Boeriu, Viorel Chirtop, Ladislau David, Ioan Dimitriu, Augustin Dr. Dosa, Eugenia D. Eremia, Nicolae Eremias, Maria G. Grădinar, Stefan Herța, Ioan Ionaș, Gerard László, Carolina I. Lengeru, Elena Marin, Elena Mocan, Ioan Moga, Cornel Muntean, Nicola Muntean, I. Nenitescu, Sava Nicoară, Dionisie Nistor, Lucia R. Petric, Iuliu Pipoș, Sabin Piso, Maria G. Pop, N. Pop, Tr. V. Pop, Elis. Popa Nascu, Hortensiu Popea, Pompiliu Dr. Popescu, Mărinel Ios. Pușcariu, Dominic Rațiu, Radu Stinghe, Ioan O. Târaș, Henrieta Vauthier, Traian Mețian, Mărioara Sim. Teodor, Teodora Bidu, Ioan Popea, Constantin G. Ioanides, Ioan V. Perlea, Mache, Dometiu Dogariu, David Terfaloga, Ioan Craioveanu, Ioan Vlad Alexandrescu, Helene Wagner, Carolina Stan, Ana Stan, Dimitrie Nan, Zaharie Boiu, Nedelca Garoiu, Moise Beu, Paraschiva Olga Dobrean, George Const. Pascu, Ana Stoicănescu, Hareti T. Stănescu, Ludovic Horstmann, Zoe Horstmann n. Ioanovici, Iancu Saftu, Dimitrie Petcu, George Ciurcu, Livia Nowotny născ. Popu, George Roșculeț, Ciprian Porumbescu, Cecilia Mihalyi, Maria I. Gogonea, Eusevia Vaïda n. Ioanovici, Costică Voicu, Anna și Aron Moșoiu și Aneta Moșoiu, Ana Cîncea, Vasile Craiovanu, Iosif Morariu, Ioan Făgărășianu, Radu I. Negulici, Nicolae de Șuștai, Nic. Străvoiu, Ecaterina Trăilă, Alexe Manguieca, Eufrosina Axente Severu, Vasile și Susana Moldovan, Floare Popovici, Constantin și Ana Panțu, Iulian Jurca, Vasile Glodariu, Maria G. Socaciu, Iuliana Lissai n. Mărțon, George, Petru și Irimie.

Sprijinul publicului nostru și în acest an a rămas constant facilitând acoperirea însemnatelor cheltueli împreunate cu contingentul mare de elevi la masă.

*Venitele* fondului general al mesiei au fost în anul prezent brutto: Cor. 6139.82, iar totalul erogațiunilor a fost de Cor. 3843.13. Rezultă deci un prisos netto de Cor. 2296.69, care s'a adaus la capital.

Astfel *fondul general* cu finea anului VII. de gestiune este de Cor. 22,361.86.

*Fondurile speciale* s'au sporit în acest an cu „*Fondul Maria C. de Steriu*“ donat de d-l Const. de Steriu în amintirea repodatei sale mame, în sumă de 1000 Cor. — iar „*Fondul pentru procurarea unui sleag*“ s'a contopit cu »*Fondul abiturienților*« pentru masa studenților.

Înainte de-a sfârși, notăm aci, că fericitul binefăcător *Andrei Buntoiu* a dispus pe patul său de moarte, ca din lăsamântul său să se doneze la masa studenților *1000 de cor.* în numele său, *1000 de cor.* în numele soției sale *Elena* și *1000 cor.* în numele fiului său *reposat Onisim*.

Din sumele aceste, îndatăce vor intra, vom înființa al VIII-lea fond special al mesei studenților sub numele: „*Fondul Andrei, Elena și Onisim Buntoiu*“.

Fie eternă memoria generoșilor noștri binefăcători!



## Fondurile mesei studenților.

— (Situția per 1 Iunie n. 1905). —

### I. Fondul general al mesei studenților. 1904/905.

Iunie 1904.	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei . . . . .	Cor. 20,065.20	
D-lui și Doanei Ioan și Eufrosina Avri- geanu pentru întreținerea mesei stud. pro Maiu v. . . . .		264.34
Domnii Ioan Aron, director și Ioan Prișcu, învățător la școala primară de fete (Brașov) donează taxa unui examen pentru masa stud. . . . .	10.—	
Doamna Maria D. Voicu în amintirea fiului D-ei † Costică Voicu, fost școlar de cl. IV. gimn., Brașov . . . . .	10.—	
Fiind din cauză de boală a gazdei sis- tat prânzul la masa stud. pentru 5 zile, s'a		
Transport . . . Cor.	20,085.20	264.34

	Venite:		Erogaț.	
	Cor.	b.	Cor.	b.
Transport . . . Cor.	20,085.20		264.34	
distribuit între cei 23 elevi ai mesii à 2 cor., pentru prânz pe 5 zile. . . . .			46.—	
Un rest rămas neridicat din banii dați sub Nr. 4.— . . . . .		4.—		
2 epistole recomandate cu libele de depozit la »Lugoșana« Lugoș și »Ardeleana« Orăștie, à 45 b. . . . .			—,90	
Dela elevii clasei II. comerc. prin D-l prof. I. C. Panțu . . . . .		1.—		
Porto postal cu expedarea Dării de seamă a VI-a a mesii studenților 153 à 3 bani și 6 à 5 bani . . . . .			4.89	
D-l Valeriu Millea și d-șoara Ana Borcea la logodna d-lor . . . . .	20.—		—,04	
Elevii clasei I. comerc. . . . .	1.—			
Interese capitalizate depozit „Albina“ fil. Brașov . . . . .		49.63		
Interese capitalizate depozit „Lugoșana“ Lugoș . . . . .	210.20			
Interese capitalizate depozit „Ardeleana“ Orăștie . . . . .	275.—			

Iulie 1904.

D-l Nicolae Mircea, București, 40 franci în aur . . . . .	38.—			
Dela <i>fondul I. și E. Săbădeanu</i> $\frac{3}{5}$ a venitelor semestrale . . . . .	18.34			
Dela <i>fondul Val. Bologa</i> 80% a venitelor semestrale . . . . .	55.40			
Dela <i>fondul Elena A. Popovici</i> $\frac{3}{5}$ părți a venitelor semestrale . . . . .	15.34			
Dela <i>fondul Abiturienților</i> 80% a venitelor semestrale . . . . .	3.56			
Dela <i>fondul II. I. Stănescu</i> 80% a venitelor semestrale . . . . .	38.88			
Transport . . . Cor.	20,815.55		316.17	

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	20,815.55	316.17
Dela <i>fondul Iord. Munitean</i> 80% a venitelor semestrale . . . . .	31.15	
D-l Dr. Stefan Petrovici, avocat în Lugos, ajutor: . . . . .	20.—	
D-l Moise Moșoiu din Tohanul-nou în memoria răposaților săi: <i>Anna și Aron Moșoiu și Aneta Moșoiu</i> . . . . .	20.—	—04
Un rest dela niște bani de pedeapsă incasați dela școlari . . . . .	7.20	
D-lui și Doamnei Ioan și Eufros. Avrigeanu p. masa stud. pro Iunie v. . . . .		194.14
Tipografiei A. Mureșianu, Loco, spesele de tipar, hârtie și broș. ale celor 250 expl. „ <i>Darea de seamă 'a VI.</i> “ . . . . .		23.50
Simeon Ciuca, preot Mocs, întru pombrary Cluj nirea soției sale † Ana . . . . .	10.—	—04
Dela Epitropia bisericii Sf. Nicolae din Brașov (Scheiu) rata III-a trilunară din ajutorul anual de 800 cor. (spese p. timbru de 64 bani) . . . . .	200.—	—64

August 1904.

D-l Ioan I. Maximilian, capelan Stupini, cotiz. an. . . . .	4.—	
Văd. preteasă Elena Craioveanu (ca mamă), D-l Ioan Craioveanu (ca frate) cu familia dau <i>câte 20 cor.</i> întru odihna de veci a răposatului Vasilie Craioveanu din Hălchiu . . . . .	40.—	
D-l Dr. Constantin de Missits, avocat în Lipova și domnișoara Valeria Brănișec, din ocazia fidanțării D-lor în loc de anunțuri speciale . . . . .	30.—	
Transport . . . Cor.	21,177.90	534.53

Septembrie 1904.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	21,177.90	534.53
Doamna văd. Ana Morariu din Fel- dioara întru amintirea regretatului † Iosif Morariu, fost învăț.-dirigent în Feldioara	50.—	—04
D-l Dionisie și Solomon Făgărășianu în amintirea răposatului lor tată † Ioan Fă- gărășianu, fost paroch gr. or. în Drăguș	50.—	
D-l Daniil Cojocariu, preot în Teliu. . .	4.—	
D-l Manase Iar, preot în Simeria . . .	4.—	—04
D-l Nicolae Borzea, paroch în Viștea- de-jos, întru amintirea răposatului paroch Ioan Făgărășianu . . . . .	10.—	
Doamna văd. preoteasă Elena Craio- veanu în memoria răposatului ei soț Ioan și a fiului Vasilie Craioveanu, ambii din Hălchiu . . . . .	10.—	

Octombrie 1904.

Dela cassa Bisericei Sf.-lui Nicolae din Brașov-Scheiu rata ultimă din ajutorul de 800 cor. pro 1904 (spese 64 bani p. tim- brul chitanței) . . . . .	200.—	—64
D-l Dionisie Făgărășianu de ziua sa onomastică . . . . .	20.—	
D-l Ioan G. Stroiescu, din Ploiești . . .	50.—	
D-l Vasilie N. Orghidan, comerciant în București în memoria nepotului său † Radu I. Negulici, inginer, răposat în 12 Oct. v. a. c.: Lei 20.— . . . . .	18.76	

Noemvrie 1904.

75 mărci postale à 10 bani pentru fran- carea epistolelor cu petițiunea de ajutorare cătră bănci . . . . .		7.50
Prea on. Domn Avram P. Păcurariu protopresbiter în Vajda-Hunyad și soția sa		

---

Transport . . . Cor. 21,594.66 542.75



	Venite.		Erogaț.	
	Cor.	b.	Cor.	b.
Transport . . . Cor.	21,594.66		542.75	
Maria n. Boldin din incidentul împlinirii de 40 de ani dela hirotonirea sa întru presbiter		20.—		—04
Spese de tipar p. 100 exempl. Rugări de ajutor cătră bănci . . . . .			10.—	
Porto post. și timbru pe chitanța p. 50 cor., »Crișana«, Brad . . . . .				—36
»Crișana«, societ. de credit în Brad ajutor pro 1903/4. . . . .	50.—			—04
Doamna Elena văd. Pop Craioveanu din Hălchiu întru pomenirea răposatului ei fiu Vasile la 1/4 an dela moarte: 5 cor.; D-l Vasile Creangă, învățător în Hălchiu din acelaș incident 5 cor., cu totul: . . . . .		10.—		
D-lui Ioan și Eufrosina Avrigeanu pentru prânzul mesii studenților pro Octombrie v. 1904. . . . .				476.29
D-l Ioan Săbădeanu, comerciant în Brașov, în loc de cunună pe mormântul regretatului Nicolae de Șuștai † în Brașov		24.—		
Pozițiunea precedentă din acest jurnal s'a transpus la fondul special Ioan și Elena Săbădeanu . . . . .				24.—
„Unirea“, institut de credit în Vad, ajutor . . . . .		20.—		—04
D-l Gheorghe Popovici, locotenent-colonel în Brașov . . . . .		20.—		—04
„Oraviciana“, societ. pe acții în Oravița	50.—			—04
Decembrie 1904.				
D-l Dr. N. Vecerdea, director al filialei »Albina«, Loco. . . . .	160.—			
D-lui și Doamnei Ioan și Eufrosina Avrigeanu, pentru întreținerea mesei stud. pe Noembrie v. a. c. . . . .				476.82
Transport . . . Cor.	21,948.66		1,530.42	

Venite.      Erogaț.  
Cor.    b.      Cor.    b.

Transport . . . Cor.	21,948.66	1,530.42
Dudu și Nanu Străvoiu din S. Sebeș în memoria bunicului lor Nic. Străvoiu din Brașov . . . . .	20.—	—04
V. O. o diurnă . . . . .	10.—	
D-l Vas. Bărbat, învățător în Satulung, cotiz. anuală . . . . .	2.—	—04
D-l Nic. Garoiu, avocat în Zărnești, din incidentul zilei sale onomastice . . .	20.—	—04
D-l Nicolae Dima în loc de felicitări de anul nou . . . . .	20.—	
Dela Reuniunea femeilor Române din Brașov ajutorul anual pro 1904/905 (Ero- gațiuni: bani 64 timbru p. chitanță). . .	200.—	—64
»Oraviciana« societ. pe acții în Oravița, cor. 25 și D-l Dr. I. Nedelcu cor., 15 în loc de cunună pe mormântul Doamnei † Eca- terina Trăilă și a D-lui † Alexe Manguica	40.—	—04
Interese capitalizate deposit „Albina“ fil. Brașov 4½% . . . . .	25.41	
Interese capitalizate deposit. „Arde- leana“, Orăștie 5½% . . . . .	282.25	
Interese capitalizate deposit. „Lugoșana“ Lugoș 5½% . . . . .	255.—	
Ianuarie 1905.		
Dela fondul I. și El. Săbădeanu ¾ părți a venitelor semestrale . . . . .	18.60	
Dela fondul Valeriu Bologa 80% părți a venitelor semestrale . . . . .	54.52	
Dela fondul Haral. I. Stănescu 80% părți a venitelor semestrale . . . . .	36.03	
Dela fondul Iordan Muntean 80% părți a venitelor semestrale . . . . .	29.—	
Dela fondul Elena A. Popovici ¾ părți a venitelor semestrale . . . . .	16.44	
Transport . . . Cor.	22,977.91	1,531.22

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	22,977.91	1,531.22
Dela fondul <i>Abiturienților</i> 80% părți a venitelor semestrale . . . . .	14.40	
<i>Colecta Nr. 9.</i> a elevului <i>I. Dandea</i> (cl. VII. g.) dela masa studenților: D-I Dr. Zosim Chirtop, adv. Câmpeni Cor. 20; Iul. Poruțiu, preot Bistra, 4 cor.; Nicolae Coțhișel, primar în Certege, 10 cor. și Ioan Todea, paroh în Albae, 2 cor. — total . . .	36.—	—04
D-I Ioan cav. de Pușcariu, Bran, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	10.—	—04
D-I Iosif Popescu, Sz.-Reghin, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	5.—	—04
D-I Stefan Blebea, în memoria reposatei sale surori † Eufrosina Ax. Sever . . . . .	20.—	
D-I Dionisie Făgărășianu, prof. Brașov, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	5.—	
D-I Dr. Petru Penția, avocat Panciova, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	5.—	—04
D-I Dr. Virgil Cioban, prof. Sibiu, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	3.—	—04
D-I Victor Preda, Avrig și Ieron. Preda, Sibiu, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	6.—	—04
D-I Ioan Urzicean, Békás din Ciuc, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	3.—	—04
Prin D-I Traian H. Pop, dela d-șoarele Iulia și Claudia Moldovan și D-na Leontina Pop, întru amintirea părinților <i>Vasile și Susana</i> Moldovan. . . . .	20.—	
D-I Dr. Mih. Groșșian, adv. Oravița, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	10.—	—04
D-I major în pens. P. Banda, Viena, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	2.—	
D-I Dr. Iosif Blaga, prof. Brașov, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .	2.—	
Transport . . . Cor.	23,119.31	1,531.54

Venite.      Erogat.  
Cor.    b.      Cor.    b.

Transport . . . Cor. 23,119.31      1,531.54

D-1 St. Mihalovits, banchier Braşov, în loc de *A. n. f.* . . . . . 10.—

D-1 Dr. I. Hosanu, privatier Braşov, în loc de *A. n. f.* . . . . . 10.—

D-1 Dr. Vasile Saftu, paroh Braşov, în loc de *A. n. f.* . . . . . 4.—

D-1 Gheorghe Comanici, notar pens. Veneţia-inf., în loc de *A. n. f.* . . . . . 6.—      —.04

D-1 Savu Luca, învăţător Satulung . . . . . 2.—      —.04

D-1 Dr. Aurel Halic, medic Lipova 4 cor.;  
D-1 Ioan Cimponeriu, preot în Lipova 2 cor., în loc de *A. n. f.* . . . . . 6.—      —.04

D-1 Eugen Precup, măestru-lăcătar Braşov, pro *A. n. f.* . . . . . 4.—

*Pe lista de colectă Nr. 30. a elevului dela masa stud. Lăpădat Vasilescu (I. com-merc.) au intrat: D-1 Vas. Segercian, 2 cor., Ilie Lalescu 20 b., Iancu Vasilescu 20 b., Sam. Vladucea 20 b., Fekete János 1 cor., Z. Popovits 50 b., Iosif Adames 20 b., Al. Nutan 20 b., I. Zepenig 20 b., I. Şoşoi 20 b., G. Kristeoki 20 b., N. Guleran 20 b., I. Vălucescu 10 b., Mih. Spurza 10 b., Mih. Belba 20 b., Flinker 20 b., Tomescu 10 b., I. Kapusa 20 b., Lipot Forschner 10 b., I. Căpuşă 10 b., (??) 10 b., Branek (?) 10 b., Perl (?) 20 b., Ioh. Weissmüller 10 b., Kar. Rozicca 10 b., Mih. Trapşa 10 b., Eftim. Kapuşa 20 b., Lăpădat Feneşan 40 b. — cu totul . . . . . 7.90*

D-1 Ioan Străvoiu, paroh în Zărneşti, în loc de *A. n. f.* . . . . . 5.—      —.04

D-1 Emil Bologa, comerciant Braşov, în loc de *A. n. f.* . . . . . 2.—

Transport . . . Cor. 23,176.21      1,531.70

	Venite.		Erogaț.	
	Cor.	b.	Cor.	b.
Transport . . . Cor.	23,176.21		1,531.70	
D-1 Gheorghe Chelariu, profesor Brașov, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		5.—		
D-1 Gheorghe Boldea, căp. în penz. în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		3.—	—04	
D-1 Iosif Onciu, Budapesta, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		1.—	—04	
D-1 Traian Oprea, paroh Moldova-nouă în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		3.—	—04	
Doamna văd. Elena Craiovean, Hălchiu, întru pomenirea fiului ei † Vasilie . . . . .		12.—		
D-1 Dr. Constantin de Missits, adv. Lipova, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		10.—		
D-1 Simeon Teodor, comerciant Brașov, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		2.—		
Din Gurarâului dela Domnii: Ioan Manta 3 cor., Aurel Decei 2 cor. și Valer Arseniu, 2 cor. — cu totul . . . . .		7.—	—04	
Din ajutorul anual de 800 cor. al Bisericii Sf. Nicolae din Brașov pro 1905 quartal I. (Ian., Febr. Mart.) [spese timbru de 64 bani] . . . . .		200.—	—64	
D-lui și Doamnei I. și Eufros. Avrigeanu p. masa stud. pro Dec. v. 1904 . . . . .			427.—	
D-1 I. C. Panțu 20 cor. D-1 și Doamna George și Balașa Vătășan 20 cor., întru pomenirea răposatei lor mame și soacre † Ana Const. Panțu, Brașov . . . . .		40.—		
D-1 Ioan Murăroiu, în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		3.—		
D-1 Dr. Iosif Popovici, întru pomenirea de veci a iubitei sale mame † Floare Popovici . . . . .		50.—	—04	
D-1 Ioan Gligore, notar cercual, Venetia infer. în loc de <i>A. n. f.</i> . . . . .		2.—	—04	
Colectați prin <i>Octavian Comanici</i> (cl. I. g.) dela: Valentina Comanici 1 cor., lac.				
Transport . . . Cor.	23,514.21		1,959.58	

Venite.	Erogat.
Cor. b.	Cor. b.
23,514.21	1,959.58

Transport . . . Cor.  
 Popeneciu 2 cor., Gheorghe Popp, notar 1  
 cor., Mihail Ganea 1 cor., Valeria Ganea 1  
 cor., Mateiu Mateiu 1 cor., Elisa Mateiu  
 1 cor. . . . .

9.—

*Lista de colectă nr. 21 și 22 a elevilor*  
 dela masa stud. *G. Stroe* și *P. Manole* din  
 cl. III. com.: dela D-1 Toma Frateșiu 1 cor.,  
 I. Băncilă 1 cor., Vasile Costea 1 cor., I.  
 Zêrnescu 1 cor., I. Căruță, 1 cor. și G. Stroe  
 1 cor., toți din Bacifalu . . . . .

6.—

*Lista de colectă nr. 1. a elevului dela*  
 masa stud. *Lionel Blaga*, din cl. VIII. gimn.:  
 N. N. 2 cor., Isidor Blaga 5 cor., Ioan Blaga  
 1 cor., Ioan Henegar 40 b., Simion Maxim  
 40 b., Daniil Chirilă 1 cor., Ioan Lașiță 1 cor.,  
 Nic. Păcurar 1 cor., Nic. Heng. . . (?) 2 cor.,  
 Simion Lașiță 2 cor., Ioan Petrașcu 1 cor.,  
 Comuna bisericească din Lancrăm 10 cor.,  
 cu totul . . . . .

26.80

*Lista de colectă nr. 28 a elevului dela*  
 masa stud. *Dumitru Rădac*, cl. I. com. (Me-  
 hadia): Constantin Dure (an de an) 5 cor.,  
 Nicolae Cena, general 20 cor., Cassa de  
 păstrare din Mehadia 5 cor., Ioan Popovici  
 4 cor., Ioan Trapșa 1 cor., Elena Trapșa 1  
 cor., Ilie Pepa 2 cor., Ecaterina Pepa 1  
 cor. — total. . . . .

39.—

*Lista de colectă nr. 2 a elevului dela*  
 masa stud. *Petru Debu*, cl. VIII. g. (din To-  
 derița): Petru Debu, preot 5 cor., Vicențiu  
 Monea 4 cor., Lazar Sbârniecui 2 cor., Cli-  
 ment Mijea 2 cor., George Dușa 2 cor., I.  
 Toca 1 cor., Mateiu Folea 5 cor., Ilarie  
 Comșa 2 cor., Lazar Comșa 2 cor., Alexe  
 Comșa 5 cor., Irimie Socaciu 2 cor., Ilarie

---

Transport . . . Cor. 23,595.01 1,959.58

Venite.	Erogaț.
Cor. b.	Cor. b.
23,595.01	1,959.58

Transport . . . Cor. 39.—  
 Ionu 1 cor., Ioan Cocan 2 cor., Ilariu Cocan 4 cor. — cu totul . . . . .

D-1 Andreiu Bârseanu și Dionisie Făgărășianu în amintirea răposatei Doamne † Ana C. Panțu . . . . . 10.—

*Lista de colectă nr. 7. a elevului dela masa stud. Teofil Bucșa, cl. VII. gimn.:* Maria Bucșa 2 cor., N. Urdea 20 b., Zaharie Manta 1 cor., Ana Mânzariu 50 b., Iosif Cristea 1 cor., I. Ticușan 20 b., Part. Ticușan 20 b., I. Ticușan 20 b., Chirion Muntean 2 cor., Ioan Cristea 1 cor., Ioan Muntean 2 cor., Dr. Toma Cornea 2 cor., Dr. Nicolae Stănilă 5 cor., Dim. Moldovan, protop. 2 cor., Maria Cristea 50 b., Ioan Mânzariu 1 cor. — cu totul . . . . . 20.80

*Lista de colectă nr. 10. a elevului dela masa stud. Victor Jula (cl. VII. g.):* Iuliu Elie Cosma 2 cor., Avram Anghel 1 cor., Nic. Pop 1 cor., Perian L. 1 cor., T. Popa 1 cor., I. Pop 40 b., Petru Trufaș 2 cor., Maria Drăgan 2 cor., Iacob Petru 1 cor., Ioachim Borea 1 cor., Isaiia Mateiu 1 cor., Stan Nicolae 60 b., Johann Landfrass 80 b., Barna Petru 1 cor., Dud. Loghin 1 cor., Nicolae Jula 1 cor., Gheorghe Jula 1 cor., Silviu Jula 20 b., Gheorghe Muntean 1 cor. cu totul . . . . . 20.—

*Lista de colectă nr. 16. a elevului dela masa stud. Nicolae Mihuti (cl. V. gimn.):* Dionisie Sida 1 cor., Artemiu Balaș 1 cor., Ioan Socolea 40 b., C. Moldovan 1 cor., Nic. Stanca 80 b., Stanca Avram 1 cor., Gabor Avram Iosif 30 b., Muntean Andron 1 cor., Gheorge Moldovan 1 cor., Meszkó

---

Transport . . . Cor. 23,684.81 1,959.58

	Venite.	Erogat.
	Cor. b.	Cor. b.
	23,684.81	1,959.58

Transport . . . Cor.

József 1 cor., Dregan Maria Ioan 20 b., S. I. 40 b., Petru Stanca 1 cor., Maier Iosif 1 cor., Drăgan Maria 1 cor., P. Nagy 1 cor., Müller János 2 cor., Fr. Foge 1 cor., Gabor Avram 1 cor., Mihuş Avram 1 cor., Gheorghe Mihuş 60 b., Avram Mihuş 1 cor., G. Dragan 2 cor., Lazar Mihuş 1 cor., Frohmayer 1 cor., Karl Mühlbacher 80 b., cu discul în biserică gr. or. din Băiţa în 1 Ianuar 1905: 6 cor., L. Perian 1 cor., Márk Avram 1 cor., Nicol. Braica 1 cor., şi Iosif Mihuşiu 2 cor., — cu totul . . . . . 35.50

Întru pomenirea mamei resp. surorii: a repositatei Doamne Ana C. Panţu dela D-l Zaharia şi Lucia C. Panţu, 20 cor., Stefan şi Maria C. Panţu 10 cor., Susana P. Brote 5 cor., — cu totul . . . . . 35.—

*Lista de colectă nr. 14* a elevului dela masa ştud. *Iustinian Iacob* (V. gimn.) din Sălişte (Hunedoara): Andr. Iacob 1 cor., Ana Mateş 1 cor., Reisz Károly 1 cor., Meszkó József 1 cor., Johann Rasch 1 cor., K.....(?) 1 cor., Iacob Petru 1 cor., Nic. Groza 50 b., Andronic Bogdan 20 b., Mo-goş Iosif 50 b., Vas. Roman 50 b., Longhin Poenar 20 b., Abrudean Dumitru 1 cor., János Szilárd 50 b., Martin Sebastian 20 b., Maier Dum. 20 b., Gizella Krepnitz 60 b., ????. 1 cor., Gabor Avram 50 b., Licker Péter 1 cor., Rom. Popescu 60 b., Raveca Pârva 50 b., — cu totul . . . . . 15.— —.04

*Lista de colectă nr. 31* a elevului dela masa stud. *Ioan Luciu* (cl V. gimn.) din Brad: Vas. Damian 5 cor., Petru Rimbaş 2 cor., Alex. Draia 2 cor., Dr. Ioan Papp 2

Transport . . . Cor. 23,770.31 1,959.62



Venite.	Erogaț.
Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	23,770.31 1,959.62

cor., Militon Giurgiu 2 cor., Nic. Timbu 2 cor., Ioan Stanciu 2 cor., Pavel Zenea 1 cor., Dr. Tiberiu Tisu 1 cor., Dumitru Mamu 2 cor., Ioan Imperat 2 cor., I. Cutean 2 cor., Cantemir Boneu 50 b., Olga Boneu 20 b., Luca Nicolae 50 b., Ioan Bogdan 1 cor., Sabin Julo 1 cor., — total . . . . . 28.20

*Lista de colectă nr. 27. a elevului dela masa stud. Adam Fiștea (cl. I. comerc.): se obligă a contribui an de an următorii Domni din Oravița: Dr. Petru Cornean 10 cor., Ioan Nedelcu 4 cor., Dr. Mihaiu Gropșian 5 cor., Dr. Liviu Cigărean 2 cor., iar din Greovaț: D-l George Popa 1 cor., — Sfânta mănăstire »Călugăra« an de an 1 cor., odată p. totdeauna 2 cor., — odată p. totdeauna: D-l Popovici 2 cor., Ios. Nedieș(?) 2 cor. și Adam Manciu 1 cor., — cu totul . . . . . 30.—*

D-l Dr. Alexandru Bogdan profesor, în loc de A. n. f. . . . . 2.—

*Lista de colectă nr. 3. a elevului dela masa stud. Petru Fleșeriu (cl. VIII. gimn.) din comuna Niereu: Silviu Bichicean, an de an în 10 ani 2 cor., G. Mezin 5 cor., Iul. Dogariu 5 cor., Petru Băian 2 cor., G. Oprean 3 cor., I. Cioban 1 cor., Savu Miescu 1 cor., Lazar Mihaiu 2 cor., Liviu Mezin 4 cor., Axente Popovici 2 cor., Filip Mihaiu 2 cor., văd. Paraschiva Mihaiu 2 cor., Gheorghe Minișan 3 cor., Eremie Mezin jun. (în decurs de 5 ani tot la 1 Oct.): 4 cor., Pavel Fumor 6 cor., Eremie Fumor 5 cor., Pavel Mezin 5 cor., G. Fleșeriu 1 cor., Iuliu Fleșeriu 2 cor., Simion Barbu 1 cor.,*

---

Transport . . . Cor. 23,830.51 1,959.62

	Venite.	Erogat.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	23,830.51	1,959.62

Dionisie Isac 1 cor., Victor Fleşeriu 2 cor.,  
Gheorghe Stefan 2 cor., — cu totul . . . 63.—

*Lista de colectă nr. 6. a elevului dela  
masa stud. Teodor Popa (cl. VIII. gimn.)  
Mih. Popa 4 cor., Mih. Popa 5 cor., Vas.  
Oniță 6 cor., — cu totul . . . . . 15.—*

*Lista de colectă nr. 17. a elevului dela  
masa stud. Nicol. Popovici (cl. V. gimn.)  
din Hărman: G. Fătuleț 60 b., Marina Nan  
1 cor., Andr. Nan 1 cor., — cu totul . . . 2.60*

*Lista de colectă nr. 5. a elevului dela  
masa stud. I. Modroiu (cl. VIII. gimn.) din  
Râșnov: G. Steniloiu 1 cor., Irimie Butnar  
60 b., V. Ilie 1 cor., Vas. Sofron 40 b., Eu-  
genia Proca 5 Lei, G. Proca 5 cor., G.  
Neamțu 1 cor., Stef. Proca 1 cor., Nic. Do-  
brescu 1 cor., văd. Bucura N. Dobrescu 1  
cor., Dumitru Pâtea 1 cor., Bueur Armăsar  
1 cor., Dum. Dobrescu 1 cor., Ioan Do-  
brescu 1 cor., G. Ilie 1 cor. 50 b., I. Nan  
1 cor., I. Hamsea 2 cor., G. Vintilă 1 cor.,  
Ioan Modroiu 1 cor., Alexe Butnariu 50 b.,  
— cu totul . . . . . 27.65*

*Lista de colectă nr. 18. a elevului dela  
masa stud. Sim. Borzea (cl. IV. gimn.) din  
Viștea inf. și Drăguș: Nic. Borza, paroh  
2 cor., Nic. Borza 50 b., Oct. Borza 50 b.,  
Radu Borza 50 b., Victoria Borza 50 b.,  
Dionisie Borza 2 cor., Solom. Făgărășianu  
paroh 2 cor., Ana Făgărășianu 1 cor.,  
Anica Făgărășian 1 cor., Emilian Făgără-  
șian 1 cor., Petru Tătaru 1 cor., Rafira P.  
Tătaru 1 cor., Isac Sofonea 1 cor., Dionis.  
Stanciu 1 cor., Maria V. I. Borzea 1 cor.,  
Maria D. Borzea 1 cor., Vas. Șiandru 1 cor.,*

---

Transport . . . Cor. 23,938.76 1,959.62

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	23,938.76	1,959.62

Eva Șandru 50 b., Fluture 50 b., Istrate Borzea 1 cor., Maria V. Șandru 50 b., Paraschiva Borzea 1 cor., Vas. D. Borzea 50 b., — cu totul 22.—

*Lista de colectă nr. 32. a elevului dela masa stud. Pavel Borzea (cl. VII. gimn.):* Nic. Borzea 3 cor., Nic. Borzea 50 b., Octav. Borzea 50 b., Radu Borzea 50 b., Victoria Borzea 50 b., Ana Borzea 1 cor., Aurel Borzea 50 b., Stanciu 1 cor., Fluture 50 b., V. Stanciu 50 b., I. Făgărășianu 1 cor., Istrate Borzea 1 cor., I. Bărbat 50 b., Elena Bariț 50 b., — cu totul . . . . . 11.50

D-1 Dumitru Lupan, epitrop bis. Brașov 10.—

*Lista de colectă nr. 19. a elevului dela masa stud. Dionisie Nistor (cl. III. gimn.):* Moise Micu 2 cor., Ioan Pușcariu 2 cor., Aron Gogonea 2 cor., Nic Rîmbețiu 2 cor., G. Enescu 2 cor., Nic. I. Butoiu 40 b., Elena Micu 1 cor., Ana Micu 1 cor., Elena Nistor 2 cor., Aurel Nistor 2 cor., Gheorghe Axente 1 cor., — cu totul . . . . . 17.40

*Lista de colectă nr. 12. a elevului dela masa stud. N. Sculici (cl. VI. gimn.):* Traian Creniu (?) 5 cor., Mioc 1 cor., Hofy János 40 b., Petru Ciorogariu 1 cor., Aurel Popoviciu, preot 1 cor. 50 b., I. Orza 1 cor. 50 b., Marta Tămășel 2 cor., Păun Atnagea 1 cor., I. Miclea 1 cor., I. Vranianțu 1 cor., I. Savu 40 b., Teod. Panciovan 2 cor., Vas. Murgu 1 cor. 50 b., Traian Murgu 1 cor., Sofron Pardos 60 b., Iazimir Katiția 60 b., Emilian Novacovici 2 cor., I. Ciurea 1 cor., Sim. Ciulin 1 cor., Anica Stoian 2 cor., Iac. Muntean 1 cor., G. Tumea 2 cor., Jellu Andr. 1 cor., Victor Cipu

---

Transport . . . Cor. 23,999.66 1,959.62

Venite.	Erogat.
Cor. b.	Cor. b.
23,999.66	1,959.62

Transport . . . Cor.	23,999.66	1,959.62
2 cor., I. Oprean 1 cor. 40 b., Fotie Adamescu 60 b., Traian Linția 2 cor., Ion Ciocu 1 cor., Botoș 2 cor., Stef. Lipovan 1 cor., Iosef Iring 1 cor., Ioan Capetu 2 cor., Avr. Dure 60 b., I. Coatrian (?) 1 cor., I. Epure 1 cor., N. N. 1 cor., — cu totul . . . . .	48.10	

D-1 inginer A. Oneanu, București, ajutor anual: . . . . .	18.86	—04
---	-------	-----

*Lista de colectă nr. 20. a elevului dela masa stud. Octavian Răcean (cl. IV. reală) din Dejani: Nic. Răcean 5 cor., Oct. Răcean 1 cor., G. Nemeș 40 b., Mih. Foca 20 b., G. Marcu 20 b., N. Stoia 10 b., George Turdean 1 cor., Anonimus 40 b., Iosif Nemeș 80 b., — cu totul . . . . .*

	9.10	
--	------	--

*Lista de colectă nr. 13. a elevului dela masa stud. Ioan Boeriu (cl. V. gimn.): Nic. Sabău 2 cor., Sim. Samoilă 1 cor., Nic. Todorean 2 cor., »Munteana« 5 cor., Vasile Gan 3 cor., Aurel Boeriu 2 cor., văd. Bredeticu 1 cor., Ana Wechsler 1 cor., — cu totul . . . . .*

	17.—	—04
--	------	-----

*Lista de colectă nr. 29. a elevului dela masa stud. Eugen Sibian (cl. I. com.): Aldea Domboș 40 b., Ioan Safta 40 b., — cu totul . . . . .*

	—80	
--	-----	--

*Lista de colectă nr. 24. a elevului dela masa stud. Gheorghe Berniac (I. com.): D. Popovici 2 cor., Kelia (?) Vasil 2 cor., Buikovici 1 cor., (??) 50 b., (??) 1 cor., (??) 50 b., (??) 50 b., Talpesch 50 b., C. Attresz 50 b., Schram 1 cor., Stumpfer 50 b., Brüder Schmidt 2 cor., Paul Lind 1 cor., Bugy 1 cor., Tătucu 2 cor., Catescu (?) 2 cor., Simion Koroiman 1 cor., N. N. 1 cor., G.*

Transport . . . Cor.	24,093.52	1,959.70
----------------------	-----------	----------

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	24,093.52	1,959.70
Ioanovici 1 cor., (??) 1 cor., Iac. Pentea 2 cor., Arseniu (?) 1 cor., Cincheza (?) 1 cor., (??) 1 cor., Tr. Hențu 1 cor., Sofia Marșavela 1 cor., (??) 1 cor., P. Călcunariu 1 cor., — cu totul . . . . .		31.—

Februarie 1905.

»Bocșana«, institut de credit și economii, Bocșa-montană . . . . .	10.—	—04
--	------	-----

<i>Lista de colectă nr. 11. a elevului dela masă stud. Iuliu Giurgiu (cl. VI. gimn.) din Brad: Dum. Giurgiu 1 cor., Dr. I. Papp adv. 2 cor., Dum. Maniu 1 cor., I. Impărat 1 cor., Andron Bogdan 1 cor., G. Bolcu 50 b., Militon Giurgiu 1 cor., Fejer Aron 40 b., N. N. 20 b., Leonida Boneu 10 b., Olga Boneu 10 b., Smarandița Boneu 10 b., Cantemir Boneu 10 b., Grațiana Boneu 16 b., Vasile Boneu 18 b., I. Rusca, sen. 1 cor., Petru Rudean 1 cor., Const. Pop 2 cor., G. Căndrea 2 cor., Romul Coțioiu 5 cor., P. Gligor 2 cor., Dr. Nic. Robu 2 cor., Aurel Can... (?) 1 cor., N. N. 20 b., Gheorghe Todoran 1 cor., — cu totul . . . . .</i>			26.04	—04
--	--	--	-------	-----

Doamna Bița I. Popea (Brăila) întru amintirea repositărilor Constantin și Ana Panțu, Brașov . . . . .	40.—	
---	------	--

D-l Gheorghe Dobrin, adv. Lugôș, în memoria repositatului Iulian Jurca (Lugôș)	10.—	
--	------	--

Doamna Maria L. Rațiu, din Cămpina, prin D-l I. E. Țieran . . . . .	5.—	—04
---	-----	-----

D-lui și Doamnei Ioan și Eufros. Avrigeanu p. întreținerea mesei stud. pro Ianuar v. 1905. . . . .		436.—
--	--	-------

Transport . . Cor.	24,215.56	2,395.82
--------------------	-----------	----------

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . Cor.	24,215.56	2,395.82

Doamna Filotea văd. Dr. Vas. Glodariu din Brașov în loc de parastas în amintirea soțului ei Vasile . . . . .

20.—

Venitul curat al petrecerii cu dans a stud. dela gimn. și școala comerc. (Brașov)

19.92

*Lista de colectă nr. 15. a elevului dela masa stud. Aurel Mager (cl. V. gimn.):* Nic. Popescu 5 cor., I. Sirban 1 cor., Savu Dorca 1 cor., Nic. Harduț 1 cor., Lucaciu Ioan 1 cor., Nic. Toma 1 cor., Ilie Cristea 1 cor., Enea A. Joldea 1 cor., Ioan Mager 1 cor., Sinezia Șerban 2 cor., I. Giorgia 5 cor., Cornel Lazar 2 cor., Ioan Micluța 1 cor., Petru Micluța 1 cor., Irimie Șirca 1 cor., Traian Șuba 1 cor., Gh. Robu 1 cor., Ioan Robu 1 cor., Toma Șircuța 1 cor., Aurel Leuca 1 cor., Petru Tolciu 1 cor., Teodor Popovici 2 cor., G. Paicuțiu 40 b., Sergiu Feier 1 cor., N. N. 20 b., Ars. Leucă 1 cor., Ioan Nicula 1 cor., Petru Mager 1 cor. 40 b., Arseniu Florea 1 cor., Dr. G. de Szombathy 5 cor., — cu totul . . . . .

44.—

„Venețiana“ instit. de credit și econ. în Veneția-infer. . . . .

11.54 —.04

D-l Gheorghe Popovici locotenent-colonel, Brașov . . . . .

10.— —.04

„Zărândeana“, institut de credit în Boița (Huned.) . . . . .

20.— —.04

„Venețiana“, instit. de credit și econ. Veneția-infer., ulterior . . . . .

10.— —.04

Biserica Sf. Adormiri din Brașov-Cetate din »Fondul iubiților reposați« ajutor anual Cor. 90.— (Spese: timbru 38 bani) . . .

90.— —.38

*Lista de colectă nr. 4. a elevului dela masa stud. Iosif Mircea (cl. VIII. gimn.):*

Transport . . Cor.	24,441.02	2,396.36
--------------------	-----------	----------

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	24,441.02	2,396.36
Iosif Morariu 5 cor., Toma Neamț 1 cor., Lazar Vraciu 1 cor., Dr. Laur. Petric 2 cor., Alex. Criste 1 cor., Oprean Aurel 1 cor., Toma Roșu 1 cor., Aurelian Oprean 1 cor., — cu totul . . . . .		13.—
Martie 1905.		
„Lugoșana“, instit. de credit și econ. Lugoș . . . . .	50.—	—04
D-I Ioan Stoia, inv. în Orlat și D-șoara Anița Răcuciu din Săliște în loc de anun- țuri de fidanțare . . . . .	10.—	—04
D-I Ioan Socaciu profesor, Brașov în amintirea mamei sale Maria G. Socaciu, re- posată în 22 Febr. v. a. c. în Mândra . . .	20.—	
„Cordiana“, instit. de credit și econ. în Fofeldea . . . . .	20.—	—04
„Parsimonia“, instit. de credit și econ. în Bran . . . . .	20.—	
D-I Simion Teodor, întru amintirea fi- cei sale reposate Mărioara . . . . .	10.—	
D-I Iosif și Doamna Maria Ios. Oncioiu Brașov, întru amintirea repodatei lor mame resp. soacre Iuliana Lissai n. Márton . . .	20.—	
Doamna Eufrosina Tr. Mețianu întru amintirea neuitatului ei consot: protopop Traian Mețian . . . . .	10.—	—04
„Sătmăreana“, instit. de credit și econ. în Seini . . . . .	33.—	—04
D-lui Ioan și Eufrosina Avrigeanu p. întreținerea mesii stud. pro Febr. v. . . .		472.68
„Furnica“, cassă de economii în Făgăraș	50.—	—04
Doamna Susana Laslo întru amintirea iubiților ei repotați: Gheorghe, Petru și Irimie . . . . .	20.—	—04
Transport . . . Cor.	24,717.02	2,869.32

Venite. Erogat.

Cor. b. Cor. b.

Transport . . . Cor. 24,717.02 2,869.32

„Mielul“, cassă de împrumut în Poiana  
Sibiului . . . . . 20.— —.04

»Mureșanul«, instit. de credit M. Radna 20.— —.04

Doamna Balașa St. Blebea, cotiz. an. . 20.—

D-l Iord. Roșca, căpit. (Săliște) . . . 10.—

*Lista de colectă nr. 26. a elevului de*  
cl. I. com. Const. Coltofean din Brețcu:  
văd. Susana D. Coltofean 4 cor., Const. Di-  
mian 4 cor., P. Dimian 3 cor., I. Stăncic 4  
cor., Radu Gociman 1 cor., G. Hamsea 4 cor.,  
Maria Ciurea 20 b., Stef. Teculescu 1 cor.,  
G. Teacă 1 cor., A. Pușcariu 1 cor., Ghiță  
Gociman 1 cor., C. Teacă 50 b., G. Boldea  
50 b., Petru Fenechi 40 b., I. Ciurea 1 cor.,  
Vas. Fenechi 1 cor., I. Gociman 80 b., Nic.  
Zărnescu 1 cor., Vas. Stăncic 1 cor., Dimi-  
trie Fenechi 1 cor., Vas. Vranceanu 1 cor.,  
— cu totul . . . . . 32.40

D-l Ioan Maximilian, paroh în Stupini  
și soția sa Elena întru pomenirea fiului  
lor Laurențiu . . . . . 20.—

„Crișana“, societ. de economie în Brad;  
— spese: timbru pe chitanța: Cor. —.26  
+ posta 4 bani . . . . . 50.— —.30

„Doina“ din Câmpeni, societ. de credit  
și economii . . . . . 100.— —.04

D-l Alexe Verzea, paroh gr. or. Săcele  
cotiz. an. . . . . 10.— —.04

„Economia“, cassă de împrumut și econ.  
Cohalm . . . . . 50.— —.04

D-l căpitan B. Popa, Brașov, întru amin-  
tirea nepoatei sale Elisabeta Nascu născ.  
Popa . . . . . 10.— —.04

Transport . . . Cor. 25,059.42 2,869.86



	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	25,059.42	2,869.86
„ <i>Olteana</i> “, cassă de econ. Viștea-inferioară, ajutor . . . . .	60.—	—04
„ <i>Albina</i> “ ajutor pro 1904 Cor. 400 (spese Cor. 1.26 p. timbru pe chitanță) . . . . .	400.—	1.26
Spesele parastasului anual al mesei studenților ținut în 9/IV. n. a. c. . . . .		40.—
„ <i>Sebeșana</i> “, institut de bani în S. Sebeș, ajutor . . . . .	25.—	—04
„ <i>Brădetul</i> “, institut de bani în Orlat, ajutor . . . . .	50.—	—04
„ <i>Steaua</i> “ inst. de credit și econ. în Roman-Petre, ajutor . . . . .	20.—	—04
„ <i>Zlăgneana</i> “ inst. de econ. și credit Zlagna, ajutor . . . . .	60.—	—04
Rata a II-a trilunară (April, Mai, Iun.) pe 1905 din ajutorul anual de Cor. 800 p. masa stud. — (Spese: 64 b. timbru p. chitanță) . . . . .	200.—	—64
D-lui și D-nei Ioan D. și Eufrosina I. Avrigeanu, pentru întreținerea mesii stud. în Martie v. a. c. . . . .		488.05
<i>Lista de colectă nr. 8. a lui Dim. Cazac</i> (cl. VII. gimn.) din Satulung: Elena Carabela 1 cor., I. Popa 1 cor. 20 b., Ios. Papp 1 cor., R. Verzea 1 cor., I. Țițeu 1 cor., I. Bodeanu 1 cor., I. R. Buțu 2 cor., Pârlea 1 cor., I. Stoian 2 cor., I. D. Pârvu 2 cor., N. Giuglea 1 cor., V. M. Hiotu (?) 40 b., Aldea G. Aldea 1 cor., V. V. Taraș 2 cor., Radu G. Aldea 2 cor., R. R. Babuș 1 cor., — total . . . . .	20.60	
„ <i>Cassa de Păstrare</i> “, din Sasca-montană ca ajutor . . . . .	10.—	—04
?           ?           ?           ?	20.—	
„ <i>Cassa de Păstrare</i> “, reuniune Săliște, cotizație anuală . . . . .	120.—	—04
Transport . . . Cor.	26,045.02	3,400.09

Maiu 1905.

Venite.	Erogaț.
Cor. b.	Cor. b.

Transport . . . Cor.

26,045.02 3,400.09

D-I Ioan N. Bidu, comerciant, Brașov  
în loc de parastas pentru fratele D-sale  
Neculae Bidu 30 cor., iar pentru soția sa  
Teodora Bidu 20 cor., — cu totul . . .

50.—

D-I Gheorghe Chelariu din incidentul  
zilei sale onomastice . . . . .

20.—

Domnii: Ioan cav. de Pușcariu, Iosif Puș-  
cariu și D-I Ilarion Pușcariu întru aminti-  
rea fratelui D-lor Leontin, câte 10 cor. . .

30.—

D-lui și D-nei Ioan și Eufros. D. Avri-  
geanu, pentru masa studenților pro April v.

443.—

„Lipovana“, institut de credit și econ.

în B.-Lippa . . . . .

60.— —.04

Saldul cassei per 1 Iunie n. 1905

22,361.89

Total: . . Cor. 26,205.02 26,205.02

## II. Fondul Ioan și Elena Săbădeanu

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1904/1905.

1904

A. Numerar.

Venite.	Erogaț.
Cor. b.	Cor. b.

Saldul cassei p. Iunie 14. . . . .

184.37

Interese capitalizate depoz. »Albina« . . . . .

4.59

Cuponul scrisurilor fonc. 49.592 și 89.251 . . . . .

25.98

$\frac{3}{5}$  părți din interese și cupoane s'au  
dat la fondul general al mesei studenților

18.34

D-I I. Săbădeanu în memoria regreta-  
tului Nic. de Șustai, în loc de cunună . . . . .

24.—

Interese capitalizate »Albina« . . . . .

4.53

1905

Cuponul scris. fonc. Buc. 49.592 și 89.251 . . . . .

25.57

$\frac{3}{5}$  părți din interese și cupoane s'au dat  
la fondul general al mesei studenților . . . . .

18.60

Saldul Numerarului . . . . .

232.10

Suma Cor. 269.04 269.04

**B. Efecte.** Cu donațiunea unui scris fonciar de 100 Lei (făcută de fundatori în acest an) fondul are: în scrisuri fonciare române urb.: Lei 1200.

### III. Fondul Valeriu Bologa

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1904/1905.

1904	Venite.	Erogaț.
A. Numerar.	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei p. Iunie 14 st. n. . . . .	427.35	
Interese capitalis. »Albina« sem. I. . . . .	10.19	
Cupoanele scrisurilor fonc. Buc. . . . .	50.06	
80% a venitului din interese și cupoane s'au dat la fondul general al mesei stud.		55.40
Interese capital. depoz. »Albina« sem. II.	10.05	
1905		
Cupoanele scris. fonc. Buc. Lei 62.50 . . . . .	58.12	
80% a venitului din interese și cupoane s'au dat la fond. general al mesei stud. . . . .		54.52
D-l Iosif Pușcariu adv. Brașov ca răs- cumpăr. a felicit. de an. nou . . . . .	10.—	
Lucian Bologa în amintirea lui Mărinel Pușcariu . . . . .	10.—	
<b>Saldul</b> . . . . .		<b>474.85</b>
Suma . . . . .	584.77	584.77

**B. Efecte:** în scrisuri fonc. rom. Buc. Lei 2500.

### IV. Fondul Haralambie T. Stănescu

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1904/1905.

1904	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Saldul casei p. Iunie 14 st. n. . . . .	1,631.28	
Interese capitalizate »Lugoșana« sem. I.	48.60	
Transport . . . Cor.	1,679.88	

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	1,679.88	
80% <sub>0</sub> a intereselor s'au dat la fondul gener. al mesei studenților . . . . .		38.88
Interese capitalizate »Lugoșana« sem. II. 1905	45.04	
80% <sub>0</sub> a intereselor s'au dat la fondul gener. al mesei studenților . . . . .		36.03
În memoria lui Haralam. T. Stănescu la parastasul de 4 ani: Tache Stănescu 10 cor., Dr. I. Cloaje 6 cor., Dr. Eud. Procopovici 10 cor., A. Beleş 10 cor., P. Banda 10 cor., Dr. I. Bodea 10 cor., Dr. Iosif Blaga 10 cor. . . . .	66.—	—20
Saldul . .		<u>1,715.81</u>
Suma . .	1,790.92	1,790.92

BCU Cluj / Central University Library Cluj

## V. Fondul Iordan Munteanu pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1904/1905.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1904		
Saldul casei p. Iunie 14 st. n. . . . .	1,298.51	
Interese capitalizate sem. I. »Lugoșana«	38.94	
80% <sub>0</sub> a intereselor s'au dat la fondul gener. al mesei studenților . . . . .		31.15
Doamna văd. Maria Munteanu mai adauge la fond o donațiune nouă de . . . . .	200.—	—40
Interese capitalisate »Lugoșana« sem. II. 1905	36.26	
80% <sub>0</sub> a intereselor s'au dat la fondul gener. al mesei studenților . . . . .		29.—
Saldul . .		<u>1,513.16</u>
Suma . .	1,573.71	1,573.71

## VI. Fondul Elena Andreiu Popovici

pentru masa studenților români din Brașov.

Anul de gestiune 1904/1905.

1904	Venite.		Erogaț.	
	Cor.	b.	Cor.	b.
<b>A. Numerar.</b>				
Saldul casei p. Iunie 14 st. n. . . . .		78.37		
D-1 Mihailu A. Popovici . . . . .		100.—		
Interese capitalizate, depoz. »Albina« sem. I. . . . .		1.94		
Cuponul scrisului fonciar nr. 065,631 .		23.62		
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupon s'au dat la fondul general al mesei studenților p. trebuințele curente . . . . .				15.34
Interese capitalizate depoz. »Albina« sem. II. . . . .		4.16		
Cuponul scris fonc. L. 25 . . . . .		23.25		
1905				
$\frac{3}{5}$ părți din interese și cupoane s'au dat la fondul general al mesei studenților Doamna Elena Andr. Popovici adauge la fond . . . . .				16.44
	Saldul . . .			<b>239.56</b>
	Suma Cor. . .	271.34		271.34
<b>B. Efecte: un scris fonc. rom. urb. Buc.: Lei 1000.—</b>				

## VII. Fondul abiturienților gimn. din 1893 și 1897

pentru masa studenților români din Brașov.

1904	Venite.		Erogaț.	
	Cor.	b.	Cor.	b.
Saldul casei . . . . .		184.64		
Interese capitalizate »Albina« sem. I. .		4.49		
80% din venitul intereselor s'a dat la fondul general . . . . .				3.56
<i>„Fondul pentru procurarea unui steag nou la gimnaziu“ creat de abiturienții gim- naziului nostru din anul 1897 se conto-</i>				
	Transport . . . Cor.	189.13		3.56

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Transport . . . Cor.	189.13	3.56
pește cu fondul abiturienților din 1893 în favorul mesii studenților . . . . .	616.57	
Interese după depozitul de Cor. 616.57	10.88	
» capitaliz. »Albina« sem. II. . . .	7.13	
1905		
80% a intereselor capitalizate s'au dat la fondul general . . . . .		14.40
D-l Ax. Banciu prof. p. <i>A. n. f.</i> . . . .	3.—	
» Dr. C. Lacea » » » » » . . . . .	3.—	
» Tiberiu Eremie, ing. » » » . . . . .	10.—	
» I. Toma, paroh, Doboli . . . . .	3.—	
Saldul cassei . . . . .		<b>824.75</b>
Suma Cor. . . . .	842.71	842.71

**VIII. Fondul Maria de Steriu n. Diamandi**  
pentru masa studenților români din Brașov.

Anul I. de gestiune 1904/905.

	Venite.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
1905. Febr. 1 D-l <i>Constantin de Steriu</i> , banchier în București, în memoria neuitatei sale mame donează . . . . .	1000.—	
1905. Iun. 1. Saldul cassei . . . . .		<b>1000.—</b>
Suma Cor. . . . .	1000.—	1000.—

**T a b l o u g e n e r a l**  
despre situațiunea fondurilor mesei studenților.

F o n d u r i	Situația per 1 Iunie n. 1905.				Sporul realizat în anul din urmă după subtragera tuturor cheltuielilor			
	E f e c t e		N u m e r a r		E f e c t e		N u m e r a r	
	Lei n.	b.	Coroane	b.	Lei n.	b.	Coroane	b.
I. Fondul general . . . . .	—	—	22,361	89	—	—	2,296	69
II. Fondul Ioan și Elena Săbădeanu . . . . .	1200	—	232	10	100	—	47	73
III. » Valeriu Bologa . . . . .	2500	—	474	85	—	—	47	50
IV. » Haralambie T. Stănescu . . . . .	—	—	1,715	81	—	—	84	53
V. » Iordan Munteanu . . . . .	—	—	1,513	16	—	—	214	65
VI. » Elena Andr. Popoici . . . . .	1000	—	239	56	—	—	161	19
VII. » Abiturienților din 1893 și 1897 . . . . .	—	—	824	75	—	—	640	11
VIII. » Maria de Steriu n. Diamandi . . . . .	—	—	1,000	—	—	—	1,000	—
<b>S u m a :</b>	<b>4700*)</b>	<b>—</b>	<b>28,362</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>—</b>	<b>4,492</b>	<b>40</b>

\*) Socotind valoarea reală în coroane a efectelor după cursul din 1 Iunie n. 1905 (K 93,37<sup>7</sup>/<sub>10</sub> per 100 Lei), vedem că efectele noastre (Lei 4700) reprezintă în coroane : K 4,388.75 ; suma aceasta adunată la numerarul de K 28,362.12, ne dă starea totală a averii mesii studenților, socotită în coroane : K 32,750.87 per 1 Iunie n. 1905.

## 8. Alte instituțiuni filantropice, igienice și de ajutorare.

A) **Îngrijirea de școlarii bolnavi (săraci).** — Școalele noastre își au medicul lor, pe D-l Dr. Gheorghe Baiulescu, care are în tratament pe toți elevii școalelor. Tratamentul medical pentru elevi este gratuit. Pentru provederea gratuită cu medicină a școlarii bolnavi, corpul profesoral la anul 1888 a înființat un fond special sub titlul: „*Fondul pentru ajutorarea școlarii săraci și bolnavi*“. Iată geneza acestui fond.

Membrii corpului profesoral s'au înțeles, ca în loc de cunună pe mormântul colegilor sau al preținilor și cunoscuților răposați să contribuie în amintirea lor la acest fond. Începutul s'a făcut cu suma de 42 cor., pe care au dat-o membrii corpului profesoral la moartea fostului lor coleg, a profesorului Ioan Stinghe, în loc de cunună.

Scopul, ce-l urmărește fondul, se vede și din titlul ce-l are: *să ajutoreze pe elevii săraci și pe cei bolnavi, și cu deosebire să libereze celor din urmă medicamente necesare în caz de boală*. În privința aceasta fondul satisface unei necesități adânc simțite și îndeplinește o adevărată binefacere față cu elevii institutelor noastre.

În anul 1904/905 s'a spesat pentru medicamente din acest fond suma de Cor. 254.87 și s'au împărțisit cu ele elevii bolnavi din gimnaziu, din școala reală și școala comercială.

Raportul detaiat despre situațiunea acestui fond a se vedea mai la vale, la capitolul 10. „*Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral*“ (pg. 108 și 109).

\*

B) **Ajuțorarea profesorilor în misiuni de studii și la editarea de cărți școlare.** — La anul 1895 directorul actual al școalelor medii, precum și corpul profesoral abziecând odată pentru totdeauna de venitul lor particular, ce le compete din taxele de câte 1 ll. plătite de elevi pentru testimoniul școlar, au înființat un fond special sub numirea „*Fondul Coresi*“, având acesta menirea indicată în titlul acestui capitolu. Fondul acesta



se alimentează în fiecare an din taxele pentru testimonii și anuar, ce le plătesc elevii.

Până la finea anului școl. prezent. (1904—1905) fondul acesta a facilitat editarea alor 15 cărți școlare, pentru a căror realizare a ajutat pe autorii lor cu cor. 10,796.68, și a ajutat în misiuni speciale de studiu și în voiajuri pe 22 profesori în total cu 1500 coroane; a contribuit deci acest fond în scopul urmărit de el cu totul cor. 12,296.68 în răstimpul din Sept. 1895 și până în Iunie 1905.

Opul al 15-lea ajutat din »Fondul Coresi« în acest an școl. a fost »Aritmetica comercială. Partea III. de Kreibig, tradusă de Ars. Vlaicu«. Ajutorul dat a fost de cor. 700.36, adică 60% a speselor totale după 500 exemplare tipărite.

Raportul special despre situațiunea financiară a »Fondului Coresi« a se vedea mai jos, în capitlul 10. „*Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral*“ (pg. 107).

\*

C) **Internatele noastre.**— În Lângă școalele noastre există 2 mici internate, cari, în lipsă de localități proprii, adăpostesc în case particulare la câte o gazdă pe cei câțiva elevi, cari pot fi primiți. Aceste două internate sunt: *Internatul Cristurian* și *Internatul Ienciovici*. Iată câteva date despre originea și situația acestor internate.

a) *Internatul căpitanului G. Cristuriani* s'a înființat prin testamentul acestuia din 25 Noemvrie 1874, prin care lasă ca moștenire *bisericei Sf. Nicolae* (Brașov-Scheiu) două case ale sale din București, prețuite cu suma de 4000 galbeni (20,000 fl.), din venitul cărora să se înființeze un internat pe seama școlărilor lipsiți, dar silitori dela gimnaziu, școala reală și comercială, — care internat va avea să-i poarte numele. — Casele amintite se pot și vinde, ceea ce s'a și întâmplat, și venitul are a se folosi din partea bisericii spre acelaș scop.

Administratorul testațiunei *Cristurian* e așadară *biserica Sf. Nicolae*, iară internatul, neposedând încă o casă proprie, e instalat, conform testamentului, la un particular, de prezent la D-1 Chr. Orghidan, măcelar. Director al internatului, conform dispozițiunilor testamentare, e părintele protopop *Bartolomeiu Baiulescu*.

Acest internat s'a deschis în anul 1880 și a adăpostit mai înainte câte 4 școlari pe an; anul acesta au fost în internat numai 2 școlari și anume: *Simeon Turtea* din cl. V. gimn. și *Ioan Dandea* din cl. VII. gimn.

Intertenția acestor 2 interniști în anul acesta a costat 71 cor. pe lună, ceea ce face pe an: 710 cor.

b) *Internatul Ienciovici* s'a întemeiat în anul 1894 pe baza testațiunii și contractului reciproc dintre soții Dimitrie și Zoe Ienciovici din 25 Ian. 1887. Cei doi soți testară suma de 30,000 lei și hotelul »Trei husari« din Tușnad, vândut mai târziu cu prețul de 11,000 fl., ca după vremuri crescând capitalul de 30,000 lei la suma de 200,000 lei, să se înființeze un internat pe lângă școalele noastre, care internat să le poarte numele. — Până la ajungerea acestei sume,  $\frac{1}{4}$  din venitul sumei de 30,000 lei, precum și venitul hotelului, să se folosească imediat după moartea lui D. Ienciovici la întreținerea câtorva școlari cu cele necesare. Avera fundațiunii Ienciovici o administrează Eforia școlară. Internatul, deschis în 1894, a fost plasat într'o casă particulară în anul școlar 1904/5 internatul a fost plasat la D-l Dumitru Iarca. În acest internat se primesc de obicei câte 3 școlari pe an; în anul școl. prezent au fost iarăș 3 interniști, și anume: *Florea Căpățină* din cl. III. com., *Ioan Mitar* din cl. VII. gimn. și *Brutus Păcurar* din cl. III. com.

Intertenția acestor 3 elevi a costat 130 cor. pe lună, — deci 1300 cor. pe an.

\*

D) *Ajutorarea școlărilor săraci cu manuale de școală.* — An de an biserica Sf. Nicolae din Scheiū (Brașov) pune în bugetul său câte o sumă, din care se cumpără cărți pentru acei școlari săraci din școalele medii și superioare, cari aparțin după naștere parohiei bisericii Sf. Nicolae. În anul școl. prezent s'au spesat din partea bisericii spre scopul indicat *coroane 223.11* și au fost provăzuți cu 266 manuale de școală necesare cu totul *38 școlari* dela școalele medii (gimnaziu și reale).

\*

**E) Locul de patinat.** — Patinatul, această distracție igienică în timp de iarnă, din anul 1899 încoace formează obiectul deosebitei îngrijiri a conducerii școalelor noastre. În iarna anului amintit s'au luat pentru întâia-oraă dispozițiunile necesare, ca terenul curții de gimnastică să fie schimbat pe iarnă în lac de patinat. Spre acest scop s'a introdus conductul de apă în curtea de gimnastică, s'a făcut un pălan de grădele și o baracă de lemn pentru scutință în contra frigului. Peste vară aceste ecarete se adună și se grijesc în pivnițele școalei, iar cu apropierea iernii ele se așează la locul lor în curtea de gimnastică, se mai nivelează puțin terenul, dacă e nevoie, și îndatăce dă gerul, locul se stropește cu apa acueductului, până se formează o crustă de ghiată pe pământ. Stropitul se continuă până când crusta ajunge la grosimea de 2—3 cm. și lacul de patinat este gata.

Inspekția peste patinat a avut-o de astădată D-l prof. de gimnastică *P. Roșca*, care a fost gratificat pentru acest serviciu cu cor. 100 din partea Onoratei Eforii școlare, iar incassarea taxelor a îngrijit-o D-l prof. *Ioan Pricu*.

Îngrijirea lacului a avut-o 1 servitor ocazional angajat.

Pentru folosința locului de patinat sunt stabilite următoarele taxe:

a) școlarii din clasele noastre primare, gimnaziul nostru inferior, școala noastră reală inferioară plătesc ca abonament pe sezon **60 bani**;

b) școlarii din gimnaziul nostru superior și dela școala noastră comercială plătesc ca abonament pe sezon **1 coroană**;

c) streinii: abonament pe sezon **2 coroane**;

d) un bilet pentru patinat odată: **20 bani**;

e) un bilet pentru privitori: **10 bani**.

S'au făcut cu totul 121 abonamente, dintre cari numai 3 dela externi, încassându-se suma de cor. 89.20; — din bilete singurătice s'au încassat cor. 8.80, — totalul brut al venitelor deci a fost de cor. **98**. — Saldul transpus Efor. școl. cor. **88.10**.

Locul de patinat a stat la dispoziția școlarilor în fiecare zi dela 10 oare a. m. până la 12 și  $\frac{1}{2}$  oare m., iar după amiazi dela  $2\frac{1}{2}$  până la 4 și  $\frac{1}{2}$ . În anul acesta s'a deschis locul de patinat în ziua de 21 Noemvrie v., iar ultima zi de patinat a fost în 9 Februarie v. — În restimpul acesta a fost ghiată bună de patinat în 122 jumătăți de zile.

F) **Baia gratuită pentru școlarii săraci.** — În urma împrejurării fericite, că Eforia școalelor noastre are stabilimentele sale de băi în nemijlocita apropiere a școalelor, școlarii noștri au mari și însemnate înlesniri întru de a folosi băile, atât de necesare prosperității igienice a corpului. La băile de abur cu diferite dușuri reci și calde, cu un bazin mare rece și unul mai mic cald, sunt băi cu preț redus (50 bani) pentru școlari în fiecare săptămână odată, Joi, dela 4—6 oare. Iar dela 6—8 oare sunt *băile gratuite* pentru toți școlarii săraci ai școalelor noastre. Aceștia sunt ținuți în evidență la direcțiunea școalelor și se trimit la baie în grupe de câte 20—25 școlari, așa încât în 4—5 săptămâni se perândează toți școlarii săraci odată la baie. Astfel în decursul celor 10 luni de școală vine de vr'o 8-ori rândul la baie pentru fiecare școlar sărac. Observăm, că la ordin medical, Eforia școlară dă și concesiuni speciale de băi gratuite pentru elevii avisați la vr'o cură de băi.



BCU Cluj / Central University Library Cluj

## 9. Mijloacele de învățământ.

### I. Biblioteca.

Bibliotecile școalelor se împart în *a) biblioteca centrală* (în uzul corpului didactic); *b) bibliotecile de clasă* (12 la număr în uzul școlarilor); *c) biblioteca de mână* (în uzul profesorilor, pentru întrebuințarea zilnică în cancelaria prof.).

#### A) Biblioteca centrală

Conține cu finea acestui an școlar (27 Maiu v.) 9203 opuri în 9856 volume și 5295 fascicole. Sporul din acest an este de 459 vol. și 2 fasc., din cari s'au procurat 48 opuri în 49 vol. în valoare de cor. 128.42 (plus revistele din anul școl. trecut socotite în cor. 206.70).

*Opurile cumpărate sunt:* Dostoiewski: Crimă și pedeapsă, 2 t.; Rădulescu-Motru: Cultura română; Th. Speranță: Călătoriile lui Enache Cocoloș; Davila: Vlaicu-Vodă; V. A. Urechie: Legende rom., seria nouă; P. Năsturel: Steagul, Stema rom.; Filipescu: Istoriile domnilor țării rom., publ. de N. Jorga; Ba-

sarabescu: Nuvele; Rădulescu-Niger: Din valorile vietji, Eminescu: Articoli polit.; Frollo: Inimă de student; Sandu: Drum și popas, Omagiu lui T. Maiorescu; P. Vulcan: Armăna; L. Dauș: Eglè; Carmen Sylva: Însurat; Const. Hodoș: Aur; Smara: Novele; I. Chendi: Foiletoane; T. Păcățianu: Cartea de aur II.; G. Coșbuc: Cântece de vitejie; Dr. A. Bunea: Ierarhia Românilor din Ardeal și Ung.; Sadoveanu: Șoimii, A magy. törvénytar betürendes tárgymutatója; Dr. Willing: Gen. Schulgrammatik; Dr. G. Popovici: Istoria rom. bănățeni; M. Schödel: Latein. Schulgram; Thomas: Pferd u. Leiterpyramiden, Pyramiden mit langen Stäben; Völker: Barren-Pyramiden, Pferd-Pyramiden; Häcker: 80 Tafeln, Gruppen u. Pyram., 70 Tafeln, Gerät. gruppen u. pyramiden; N. Jorga: Istoria literaturii relig. a Românilor până la 1688; G. Coșbuc: Chrestomație; M. Sadoveanu: Dureri innăbușite; M. Sadoveanu: Povestiri; N. Iorga: Sate și mănăstiri; N. Iorga: Ștefan cel Mare și Mihaiu-Viteazul ca întemeietorii bis. rom. din Ardeal; Dr. Wildermann: Jahrbuch der Naturwissenschaften; A. Gorovei: Cimiliturile rom.; Rostowzen: Das alte Rom; M. Sadoveanu: Crâșma lui Moș-Precu; C. Hodoș: Frumos!; Dr. Noack: Aufgaben f. physik. Schülerübungen; Sadoveanu: Povestiri din războiu.

*Donațiunile sunt:* Dela Conzistoriul arhid. 2 vol., Academia maghiară (în contul cuotei an. de 20 cor.) 47 vol., Ministeriul de instruct. publ. 1 vol., Conzistoriul diecezan din Caransebeș 2 vol., Academia română din București 8 vol., Asociațiunea din Sibiiu 2 vol., Societatea de științe din București 3 vol., Közegészségi egyesület 12 vol., Tipogr. »Clementa« 2 vol., Dr. Erdélyi 1 vol., Dr. Beu 1 vol., Dr. Lacea 1 vol., A. Lăpădat 4 vol., Kiriteșcu 1 vol., I. Corbu 1 vol., Dr. I. Pop 1 vol., N. Sulică 1 vol., D. Făgărășianu 2 vol., V. Onițiu 1 vol., N. Șuștai 7 vol., I. Negoescu 5 vol., I. Guguian 1 vol., N. Iorga 1 vol., I. Bianu 2 vol., Episcop I. Mailath 2 vol., I. C. Panțu 1 vol., N. N. 1 vol., Moesz G. 1 vol., Universitatea diu Cernăuț 1 vol., Dr. S. Pușcariu 5 vol., Zah. C. Panțu 1 vol., Dr. N. Leon 1 vol., Școala reală IV. din Budapesta 1 vol.

*În schimb dela diferite institute am primit 151 volume.*

### B) Bibliotecile de clasă.

Bibliotecile de clasă au cu finea acestui an școl. (27 Mai v.) 2039 vol. Sporul din anul acesta e de 91 volume, din cari 60

voluma sunt cumpărate în valoare de cor. 178·08, 2 vol. donate de N. Şuştai, 2 vol. de N. Cabaş, iar restul sunt cărţi pierdute în anii precedenţi şi reafiate acum.

Conferenţa prof. a stabilit în luna Maiu un canon de lectură din limba română, deci în vederea comandării opurilor din acest canon, anul acesta s'au procurat mai puţine opuri pentru bibliotecile de clasă.

Saldul fondului pentru augmentarea bibliotecilor de clasă dela finea anului trecut a fost de cor. 81·30. În anul acesta au intrat cor. 280·20 (dela gimnaziu cor. 233·40 şi dela reale cor. 46·80). Din aceste sume s'au spesat parte pentru opurile cumpărate, parte pentru compactarea lor cor. 178·80, astfel, că cu ziua de azi mai avem un rest de cor. 183·42 plus interesele cor. 9·30, total deci cor. 192·72, care sumă se află depusă la filala »Albina« în libelul Nr. 12,250.

Iată situaţiunea bibliotecilor de clasă per 27 Maiu v. 1905:

Clasa	I. g.	II. g.	III. g.	IV. g.	V. g.	VI. g.	VII. g.	VIII. g.	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Total
Vol.	61	98	121	166	155	251	383	484	41	62	107	110	2039
Spor în vol.	1	—	6	10	10	23	6	24	—	1	3	7	91

Din ambele şcoli 14 elevi n'au folosit biblioteca.

Anul acesta 496 volume n'au fost cetite, din cari 284 v. cad pe clasa a VIII. gimn., în care se află 483 volume.

*Opurile procurate pentru bibliotecile de clasă sunt:* Sienkiewicz: Să-l urmărim 1 v. 2 ex.; Sienkiewicz: Quo vadis? 2 v. 2 ex.; Mittenzwei: Matemat. Kurzweil; Silvan: Bătrânul Dan, 1 v. 2 ex.; Genoveva; Sandu-Pungă-goală: Din traista lui Moş Stoică 1; Jip: Topo; Roth-Bârseanu: Călătoria lui Stanley; Cătană: Poveştile Bănatului; I. P. Reteganul: Poveşti din popor; Căldăruşă cu 3 picioare; I. Creangă: Opere compl.; P. Petrescu: Povestiri; Riureanu: Inelul găsit, 2 ex.; I. P. Reteganul: Poveşti ard. (I.—IV.); P. Petrescu: Satul cu comorile; Dr. Luckenbach: Kunst. u. Geschichte, 1 v. 3 ex.; G. Coşbuc: Balade şi Idile; M. Eminescu: Poezii; A. Pann: Povestea vorbii; Odobeseu: Michneă Vodă; I. B. Deleanu: Ţiganiada; L. Dauş: Străbunii; Mih. Eminescu: Literat. pop.; Haşdeu: Ioan vodă cel cumplit; Tromholt: 100 Schnurrpfeifereien; Weiler: Experimentalphysikbuch; N. Trim-

bițanu: Rusalin păcurariul; I. Chendi: Foiletoane, 1 v. 2 ex.; A. D. Xenopol: Istoria Românilor, 12 v.; Sadoveanu: Șoimii, 1 v. 2 ex.; Dr. Margalits: Magyar közmondások; Flammarion: Tainele ceriului; Nestor V. A. Urechie: Zânele și valea Cerbului; Sadoveanu: Povestiri din războiul, 1 v. 8 ex., Arany I.: Toldi estéje, 1 v. 3 ex.; Em. Grigorovitz: Chipuri și graiuri din Bucovina.

### C) Biblioteca de mână.

Conține 48 opuri în 189 vol. Spor: 15 vol. (trecute din biblioteca centrală).

## II. Reviste și ziare.

### a) Ni s'au trimis gratuit:

1) Foaia diecezană din Caransebeș. 2) Telegraful român din Sibiu. 3) Hivatalos Közlöny, Budapest, 2 exemplare. 4) Egészség din Budapesta, 2 exemplare. 5) Herkules, Budapest. 6) Rajz.

### b) Reviste abonate:

1) Archiva, organul societății științifice și literare din Iași, abonament anual 15 lei. 2) Convorbiri literare, abon. an. 15 cor. 3) Transilvania, organul Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român, abon. an. 10 cor. 4) Făt-Frumos, revistă literară, abon. 4 cor. 5) Archiv des Vereines für siebenbürgische Landeskunde, Nagyszeben, abon. an. 5 cor. 6) Zeitschrift für Schulgeographie, abon. an. 6 M. 7) Lehrprobum und Lehrgänge aus des Praxis der Gymnas. und Realschulen, abon. an. 8 M. 8) Natur und Schule, abon. an. 8 M. 9) Zeitschrift für den Mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, abon. an. 12 M. 10) Zeitschrift für oesterreichische Gymnasien, abon. a. 24 cor. 11) Deutsche Turnzeitung, Leipzig, abon. an. 8'60 M. 12) Weltall und Menschheit, abon. an. 14'40 M. 13) Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht de Poske, abon. an. 12 M. 14) Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik von W. Rein, abon. an. 6 M. 15) Századok, revistă istorică, abon. an. 10 cor. 16) Magyar Nyelvőr, abon. an. 10 cor. 17) Tanáregyesületi Közlöny, abon. an. 8 cor. 18) Revistele și buletinele edate de academia maghiară: a) A magyar tudományos akadémiai Almanach; b) Nyelvtudományi közlemények; c) Értekezések a történeti tudományok köréből; d) Értekezések

a természettudományok köréből; e) Értekezések a matematikai tudományok köréből; f) Methematikai és természettudományi értesítő; g) Archeologiai Közlemények. Abonamentul anual la revistele și buletinele academiei maghiare face 20 cor. Abonamentul anual al revistelor face: 210.70 cor.

### III. Muzeu și colecțiuni.

#### 1. Muzeul istoric-filologic.

Colecțiunea muzeului istoric-filologic a constat la sfârșitul anului școl. trecut din 178 obiecte, în valoare de cor. 880.16, plus o colecțiune de materii de construcțiune de pe vremea Romanilor și adică: cărămizi, scocuri, mozaicuri, petri, ș. a.

Această colecțiune a rămas tot în starea din anul trecut.

#### 2. Colecțiunea numismatică.

Colecțiunea numismatică a școalelor noastre a constat la sfârșitul anului școlar trecut din 745 piese, anume bani, vechi și noi, și monede comemorative, în aur, argint, nikel, bronz și hârtie.

În decursul anului școlar 1904/5 colecțiunea s'a sporit cu 9 piese, tot bani, și anume 5 piese de argint și 4 de bronz.

La sfârșitul anului 1904/5 constă deci din 754 piese: 11 de aur, 403 de argint, 25 de nikel, 248 de bronz și aramă, 28 de hârtie și 39 copii galvanoplastice.

Au contribuit la sporirea colecțiunii domnii: Dumitru Popp, Z. Panțu, Dr. I. Bunea, I. Aron și I. Săcărean.

#### 3. Muzeul de științe naturale.

La finea anului 1903/4 secțiunea zoologică și botanică constă din 8977, cea mineralogică din 566 exemplare. Table de părete erau 228.

În decursul anului am primit ca donațiune dela domnul Dr. Grigore Sândeian, medic în Baia-mare următoarele minerale: Tetraëdrit, Tetraëdrit și chalkopyrit în calcit, Realgar, Auripigment, Sphalerit, Galenit cu sphalerit, Chalcopyrit pe sphalerit, Pyrit, Markasit, Antimongl. (stibium), Pyrargyrit, Bournonit, Plumosit (Heteromorphit) pe cvart, Sphärosiderit, Cvart (cristal de munte), Amethyst, Helvin, Ghips, Baryt, Fluorit, Dolomit (Braunspath), Calcit.



Astăzi secția zoologică și botanică se compune tot din 8977, iar cea mineralogică din 588 exemplare. Table de părete sunt 228.

Valoarea tuturor obiectelor din muzeu ajunge la suma aproximativă de 7136 cor.

#### 4. Laboratorul de fizică.

Cu finea anului școlar 1903/4 au fost în cabinetul fizical 311 aparate în valoare de cor. 8900.88.

În anul școl. 1904/5 s'au procurat: Un galvanometru, cor. 36; un element »Bunsen« cor. 7; un aparat pentru rezistență cor. 26; s'a renovat elementul termo-electric cu prețul de cor. 8; 80 diapozitive pentru schiopticon, cor. 120. — În total cor. 197.

Deci starea cab. fizical cu finea an. școl. 1904/5 este: 315 aparate în valoare de cor. 9089.88.

#### 5. Laboratorul de chimie.

Laboratorul de chimie are 220 flacoane cu diferite corpuri și reagenții; 72 aparate și 4 tabele tehnologice.

#### 6. Colecția hartzelor.

La începutul anului școlar 1904/5 colecția hartzelor conține: 60 harte istorice, dintre cari 52 murale, 2 globuri și 156 harte geografice.

În decursul anului școlar prezent colecția s'a întregit cu următoarele harte istorice: 1) Urbs Roma antiqua Servii Tulli; 2) Urbs Roma post Christum natum; 3) Athenae, Arx Athenarum și 4) Athenae, Forma Athenarum usque ad Romanorum tempora, de St. Cybulski. Hărți geografice: Semigloburile și Harta pământului în proiecția lui Mercator, ambele dela institutul geografic al lui Kogutowicz din capitală.

La finea anului școlar prezent sunt în total 64 harte istorice, 2 globuri și 158 harte geografice.

#### 7. Sala de desemn.

Valoarea recvizitelor și a aparatelor de desemn cu finea anului școlar 1903/4 a fost de cor. 497.40.

În anul școlar prezent (1904/5) s'au procurat: 1) Neue Zeichenvorlagen III., V. și VI. Heft, von F. Steigl, în val. de cor. 24., 2) 121 geradlinige Ornamente, v. K. Scheinecker, cor. 7.,

3) 111 krummlinige Onam., v. K. Scheinecker, cor. 12., 3) Albumul artistic, de Dimitrie Comșa, cor. 56.

Valoarea recvizitelor cu finea anului școl. 1904/5 este de cor. 596.40.



## 10. Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral.\*)

### A) Fondul „Goresi“

pentru tipărirea de manuale și ajutorarea profesorilor în excursiuni școl.  
și misiuni speciale.

#### I. Fondul general.

		Venite.	Erogaț.
		Cor. b.	Cor. b.
		1904.	
Iun. 14.	Saldul casei . . . . .	212.41	
» 30.	Interese capitaliz. » Albina»	23.64	
Iulie.	Timbre p. testimonii . . . . .		104.40
	Abonam. la telefon pe tot anul		84.—
Sept. Oct.	Taxe de testim. incassate dela școlari :		
	a) un rest dela gimn. pro 903/4 C.	28.	} 1295.—
	b) » » » reale » » »	20.	
	c) » » » comerc. » » »	9.	
	d) taxe pe anul 904/5, gimn. »	807.	
	e) » » » » reale »	170.	
	f) » » » » comerc. »	261.	
Oct. 7.	S'au transpus la fondul inalienabil C. 205.— + spese de porto 60 b.		205.60
» 29.	Ajutor de 60% a speselor totale după 500 exempl. a opului » Aritmetica comercială P. III. de Kreibig«. — D-lui Ars. Vlaicu . . .		600.36
Dec. 31.	Interese capitalizate » Albina«	11.61	
	Transport . . Cor.	1,542,66	994.36

\* ) Fondurile mesei studenților și rațiociniile lor detaiate s'au publicat mai sus în capitolul 7. Masa studenților, v. pg. 70.

		Venite.	Erogaț.
		Cor. b.	Cor. b.
	1905.		
	Transport . . . Cor.	1,542.66	994.36
Ianuarie	Librăria H. Zeidner p. 2 exempl. Budiu: Gramatica limbei eline (à C. 4.16) . . . . .	8.32	
Maiu	P. jocuri de copii și premii la maial . . . . .		30.—
»	29 timbre p. testimoniile de cl. VIII. gimn. . . . .		8.70
	<b>Saldul cassei . . .</b>		<b>517.92</b>
	Suma totală: . . . Cor.	1550.98	1550.98

II. Fondul inalienabil.

		Venite.	Erogaț.
		Cor. b.	Cor. b.
	1904/905.		
	Saldul cassei . . . . .	667.22	
	Interese capitaliz. »Lugoșana« . . . . .	41.30	
	15% din venitul ordin. al fondului »Co- resi« pe an. 1904/905 și 5% interese după acest venit . . . . .	205.—	
	<b>Saldul cassei . . .</b>		<b>913.52</b>
	Suma . . . Cor.	913.52	913.52

**B) Fondul pentru ajutorarea școlărilor săraci și  
a școlărilor holnavi**

dela gimnaziu, școala reală și școala comercială superioară.

Venite.		Cor. b.
Saldul din anul trecut:		
a) Fond propriu . . . . .	Cor. 7664.43	} 8064.43
b) Donațiunea E. Munteanu . . . . .	» 400.—	
Dela D-l Vasile-Muntean-Duloicu. . . . .		200.—
» elevii cl. IV. gimn. (din 1903/4) la moartea colegului lor Constantin Voicu . . . . .		2.—
» »Albina« donațiune anuală . . . . .		200.—
» N. N. . . . .		3.29
Transport . . . Cor.		<b>8,469.72</b>

	Cor. b.
Transport . . . . .	Cor. 8,469.72
Dela N. N. . . . .	44.39
Legatul Șuștai . . . . .	200.—
Interese pe anul 1904. . . . .	393.69
	<hr/>
Suma venitelor	Cor. 9107.80
Erogațiuni.	Cor. b.
Medicamente școlarilor săraci . . . . .	254.87
Competința statului după legatul Șuștai . . . . .	20.—
Timbre . . . . .	1.90
	<hr/>
Suma eroogațiunilor	Cor. 276.77
Saldul per 31/V. v. 1905 face	Cor. 8831.03

**C) Fondul „Bălașa St. Blehea”  
pentru premiarea școlarilor distinși în muzică.**

	Venite.	Cor. b.
Saldul din anul trecut . . . . .		821.66
Interese pe anul 1904. . . . .		37.40
		<hr/>
Starea fondului per 31/V. 1905	Cor.	859.06

**D) Fondul pentru procurarea unui steag nou la gimnaziu.**

Acest fond s'a contopit cu fondul abiturienților din 1893 pentru masa studenților. — V. mai sus la pg. 94.

**E) Fondul pentru portretul lui Ioan Lăpădat.**

	Venite.	Cor. b.
Saldul cassei . . . . .		147.36
Interese capitalizate . . . . .		7.07
		<hr/>
Saldul	Cor.	154.43

**F) Fondul premiilor jubilar\*)**

pentru elevii dela școalele medii și dela școala comercială superioară gr. or. română din Brașov.

— Anul de gestiune 1904/905. —

**I. Efecte.**

2 scrisuri fonc. urb. Buc. 5% . . . . . Lei 2000.—

\*) Acest fond s'a creat de D-l prof. A. Bîrscanu prin donațiunea sa de 2000 lei.

II. Numerar.		Întrate.	Erogaț.
	1904 n.	Cor. b.	Cor. b.
Iul. 1.	Cupoane semestrale după efecte	47.25	
» 3.	Pentru „ <i>premiul dexterității gimnastice</i> “ (un inel de aur) lui D. Orghidan, din cl. VII. g. . . . .		12.—
Dec. 31.	Întereze »Albina« . . . . .	—76	
	1905.		
Ian. 3.	Cupoane semestr. după efecte .	46.50	
Iun. 1.	Saldul casei . . . . . Cor.		82.51
	Suma:	94.51	94.51

### G) Fondul școlarilor din cl. VI. gimn.

Școlarii din cl. VI. gimn. au început, de când erau în cl. I. gimn., a-și adună bani, creându-și un fond, cu scopul de a face, când vor fi în cl. VII. gimn., excursiuni științifice în Italia.

Acest fond este, cu sfârșitul lui Maiu v. 1905, de cor. 2390.

Fondul se administrează de un comitet de școlari sub conducerea și supravegherea profesorului Dr. Ios. Blaga.

Banii adunați sunt depuși la »Albina«, Filiala în Brașov, și libelul de depunere se păstrează în casa de fier a direcțiunii școlare.

Părtași la acest fond sunt: I. Bărbat, A. Bârsean, A. Blaga, I. Drăgoiu, V. Groza, Tr. Hamzea, I. Iencea, E. Iliant, V. Jura, P. Leuca, D. Lupea, I. Manta, I. Mandai, E. Maximilian, M. Mocan, A. Mureșianu, G. Păiș, C. Oancea, I. Ploscă, I. Săcărean, S. Turtea, S. Ursu și V. Opriș (V.)

### H) Fondul pentru premiarea școlarilor distinși în gimnastică.

(Înființat la finea anului școl. 1902/903 din prisosul de  $\frac{1}{2}$  al venitului dela examenele publice de gimnastică cu învoirea Eforiei școl. Nr. 369 din 11 Iunie 1902, Nr. direct. 410—1901/902.)

	Întrate.	Erogaț.
	Cor. b.	Cor. b.
Saldul . . . . .	69.51	
Venite {		
Diverse { . . . . .	112.40	91.60
Saldul . . . . .		90.31
Suma . . Cor.	181.91	181.91

## Mulțămită publică.

Direcțiunea școalelor exprimă profundă mulțămită și recunoștință tuturor donatorilor, cari au contribuit la înavuțirea bibliotecii, a colecțiunilor, precum și la sporirea fondului »Mesei studenților«, a Fondului »Coresi«, a fondului pentru ajutorarea școlărilor săraci și a școlărilor bolnavi, precum și a celorlalte fonduri dela școalele noastre.

Cu această ocaziune direcțiunea îi roagă pe toți binefăcătorii școalelor noastre să binevoiască a păstră și pentru viitor acelaș interes pentru prosperarea școalelor noastre, și în special apelează la marinositatea domnilor autori români, a autorităților și a corporațiunilor științifice, să binevoiască a dărui câte un exemplar din opurile D-lor pe seama bibliotecii institutului nostru de învățământ.



## 11. Societatea de lectură »Ioan Popasu« a studenților dela gimnaziu.

**I. Organizația și conducerea.** Societatea de lectură »Ioan Popasu« a avut în anul școlar 1904/1905 67 membri ordinari (cl. VIII. și cl. VII. gimn.) și 62 extraordinari (cl. VI. și a V. gimn.); în total 129 membri. Dintre aceștia s'au depărtat din institut în decursul anului 2 membri, rămânând astfel cu finea anului 127 de membri.

Activitatea societății s'a inaugurat prin ședința de constituire, ținută în 18 Sept. v. 1904 sub conducerea d-lui profesor Dr. Al. Bogdan, care a condus ședințele până la finea semestrului prim. În semestrul al 2-lea conducerea a luat-o d-l prof. N. Bogdan.

Comitetul societății a fost constituit astfel: v.-pres. Ioan Broșu, cl. VIII. g.; secret. prim: Dumitru Coltofeanu, cl. VIII. g.; secret. II.: Ioan Săcărean, cl. VII. g.; bibliotecar: Iosif Caragiă, cl. VIII. g., înlocuit în decursul anului prin Petru Fleșer, cl. VIII.; v.-bibliotecar: Ioan Lupan, cl. VII. g.; cassar: Oprea Trandabur, cl. VII. g.; controlor: Petru Debu, cl. VIII. g. În comisiunea literară au fost aleși din cl. VIII. g. următorii: Corneliu

Albu, Vichentie Ciorogariu și Ioan Ludu; din cl. VII. g.: Dumitru Cazac, Noti Constantinidis și Victor Jula; iar în comisiunea bibliografică au fost aleși: Traian Crașovan, cl. VIII. g., Ioan Jianu cl. VII. g. și referent al comisiunii literare I. Ludu cl. VIII. g.

În decursul anului școlar s'au ținut 16 ședințe, dintre cari: una de constituire, una administrativă, una publică, una extraordinară literară și una de încheiere. Cele dintâi 8 au fost presidate de d-l Dr. A. Bogdan, iar celelalte de d-l N. Bogdan.

**II. Activitatea literară, declamatorică și muzicală** a fost destul de intensivă. Corul comun cu al studenților dela școala comercială a constat din 70 de membri și a fost condus de d-l prof. de muzică G. Dima. Fanfara compusă din studenții gimnaziali a fost condusă de d-l D. Dworak și a făcut progrese frumoase debutând cu mult succes la ședința festivă, ținută în 2/15. Aprilie 1905.

Programa ședinței festive a fost:

1. Cuvânt de deschidere, rostit de d-l prof. N. Bogdan.
2. Patru cântări pentru cor mixt: a) *G. Dima*: Mărturisiți-vă Domnului!; b) *D. G. Kiriac*: Jalea orfanului; c) *G. Dima*: Trei păstori; d) *G. Dima*: Astăzi prorociile.
3. În ce să ne căutăm fericirea?, disertațiune de P. Manole sen., cl. III. com.
4. Ucigașul fără voie, poezie de Gr. Alexandrescu, declamațiune de I. Broșu, cl. VIII. gimn.
5. Două cvintete instrumentale (1 cornet, 2 cornuri, 1 eufoniu și un bass): a) *G. Cavadia*: Te iubesc nu mă uită; b) *I. Zeller*: Cântec din »Der Obersteiger«.
6. Elemente populare în epica lui Alexandri, disertațiune de Corneliu Albu, cl. VIII. gimn.
7. Trei cântece pentru cor de bărbați: a) *G. Dima*: Spre cer ridic ochii inimei mele! b) *H. Bönicke*: Coroana cufundată; c) *H. Zöllner*: La joc.
8. T. Speranță: O anecdotă, declamată de Alexandru Tăbac, cl. III. comercială.
9. Marș, ezechutat de fanfara studenților dela gimnaziu.

Programul a fost precis executat, iar succesul moral și material satisfăcător.

În şedinţele ordinare literare s'au cetit 25 lucrări, parte originale, parte traduceri. Lucrările au fost însoţite de 16 recenzii, dintre cari 15 făcute în scris, iar una verbal.

Dintre lucrările originale remarcăm următoarele:

I. Broşu, cl. VIII. g.: »Vacanţii«, »La seceriş«, »Ceva despre poezii populare«, »Sunt eu de vină?« (poezie), »Prima April« (poezie), Fr. Schiller (studiu literar), »Naţionalismul poetului Eminescu« (meditaţiune).

I. Ludu, cl. VIII g.: »Impresiunea acţiunii în tragedia Mackbeth« »Vis şi realitate«, »Monolog studentesc«, »Valoarea poeziilor populare nescrise«, »Elemente mitologice în poveştile româneşti«.

C. Albu, cl. VIII. g.: »Elemente populare în epica lui V. Alexandri«, »Steaua Vifleemului«.

N. Constantinidis: cl. VII. g.: »Câteva din superstiţiunile, ce obvin în poeziile lui G. Coşbuc«.

D. Cazac, cl. VII. g.: »Maica Eugenia«, »Influenţa scrierilor lui N. Bălcescu, asupra tinerimei«, »Escursiune la Constanţa«.

Sedinţele literare au fost variate parte prin declamaţiuni, parte prin producţiuni muzicale. Dintre toţi membrii societăţii s'a distins mai mult I. Broşu, cl. VIII. g., atât pe terenul literar cât şi declamatoric, din care cauză membrii societăţii în şedinţa de încheiere — la solicitarea preşedintelui — în unanimitate îl recomandă pe dânsul pentru *premiare din fondul premiilor jubilar*, »pentru cea mai bună lucrare prezentată, la societatea de lectură«. I s'au acordat din numitul fond **24 cor.** pentru o excursiune în Ardeal.

III. Biblioteca societăţii numără cu finea anului şcolar 520 de opuri în 938 volume. În decursul anului s'a primit 5 tomuri din Analele academiei române. Circulaţia cărţilor împrumutate şi cetite a fost multămitoare.

IV. Cassa. Situaţiunea casei la finea anului şcolar c. se prezintă astfel:

Venite.

	1904	Cor. b.
Iun. 16. Saldul casei . . . . .		2,726.09
» 30. Interese capitalizate »Albina« . . . . .		67.67
Sept. 7. Rest de taxe de membri din anul 1903/904		5.—
» 21. Din taxele de membri pe anul 1904/905		184.—
		<hr/>
Transport . . . . .		Cor. 2,982.76



	Transport . . . Cor.	Cor. b. 2,982.76
Nov. 30.	Capitalul cu interese al fanfarei gimnas.	707.74
Dec. 31.	Interese capitalizate »Albina« . . . . .	63.26

1905

April 17.	Venitul brut al ședinței publice . . . . .	292.40
Iunie 7.	Amende dela membrii societății . . . . .	0.60
	<b>Suma . . . Cor.</b>	<b>4,046.76</b>

Erogațiuni.

1904

		Cor. b.
Oct. 12.	11 caete de școală pentru instrum. music.	26.40
» 19.	Pentru aranjarea bibliotecii . . . . .	3.—
» 22.	Abonament p. »Conv. liter.« și »Luceaf.«	26.—
» 22.	Abonament p. »Sămănătorul« pe 1904 (rest) și 1905 întreg . . . . .	21.—
Nov. 1.	Spese de transport p. fanfară . . . . .	51.—
» 30.	Achităm la firma Carl Müller in Schönbach prețul instrumentelor muzicale p. fanfară	} 1015.04

1905

Febr. 7.	Caete pentru note la fanfară . . . . .	9.45
April 20.	Spesele ședinței publice:	
	a) p. tipărituri . . . Cor. 8.—	} . . . . . 17.72
	b) p. Servitori . . . » 9.72	
— —	D-lui Venzel Dworak pentru instruirea celor 24 de elevi ai fanfarei pe lunile Nov., Dec. 1904 și Ian., Febr., April și Maiu 1905	} 236.—
— —	Cheltueli curente pent. trebuințele fanfarei	
Iun. 7.	Partea școlii comerciale din venitul netto al ședinței publice . . . . .	68.47
	<b>Saldul cassei . . . Cor.</b>	<b>2547.78</b>
	<b>Suma . . . Cor.</b>	<b>4046.76</b>



## 12. Școlarii stipendiști (bursieri).

N-rul	Numele stipendiștilor	Clasa	Fundațiunea	Suma Cor.
1	Gheorghe Frigător	I. gimn.	Dela biser. Sf. Nicolae	100
2	Iordan Furnică . . .	I. »	» » » »	100
3	Nicolae Baboie . . .	II. »	» » » »	100
4	Nicolae Fătu . . .	II. »	» » » »	100
5	Aurel Suciu . . .	II. »	» » » »	100
6	Gheorghe Davidescu	III. »	» » » »	100
7	Nicolae Gontea . . .	III. »	» » » »	100
8	Teodor Serb . . .	V. »	Fundaț. Gozsdu. . .	240
9	Iuliu Giurgiu. . . .	VI. »	» Iuga . . . .	50
10	Ioan Ploscă . . . .	VI. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
11	Nicolae Sculici . . .	VI. »	Fundaț. Iuga . . . .	70
12	Simeon Ursu. Cluj / Central University Library Cluj	VI. »	» » » »	60
13	Ioan Jianu . . . .	VII. »	» » » »	70
14	Victor Jula . . . .	VII. »	{F. Basiota (Asociaț.)} {„, Cologea Sibiu }	40 100
15	Ioan Dandea . . . .	VII. »	Fundaț. Iuga . . . .	50
16	Sabin Evuțian . . .	VII. »	F. Elena G. Birta . .	400
17	Ioan Lupan . . . .	VII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
18	Ioan Mitar. . . .	VII. »	F. Ana Alexandrovici	120
19	Dumitru Sulică . . .	VII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
20	Cornel Albu . . . .	VIII. »	Din Fundaț. Gozsdu	360
21	Virgil Nistor. . . .	VIII. »	» » Marinovici	120
22	Dumitru Orghidan	VIII. »	Dela biser. Sf. Nicolae	100
23	Dumitru Voina . . .	I. reală	» » » »	100
24	Dumitru Morariu . .	II. »	» » » »	100
25	Ioan Meșotă . . . .	III. »	» » » »	100
26	Stefan Șelariu . . .	III. »	» » » »	100
27	Stefan Stinghe . . .	III. »	» » » »	100
28	Vasile Govna. . . .	IV. »	» » » »	100
29	Octavian Recean . .	IV. »	F. Al. Șt. Șuluțiu . .	120

### 13. Școala elementară capitală

cu patru clase ordinare și patru paralele pentru băieți,  
cinci clase ordinare și două paralele pentru fete.

În clasele de copii și copile se învață următoarele obiecte: Religiuinea. — Exerciții intuitive. — Cetirea și scrierea română, maghiară și germană. — Gramatica română. — Gramatica germană. — Gramatica maghiară. — Aritmetica. — Geografia și istoria patriei, constituția statului. — Cunoștințe din istoria naturală și fizică. — Caligrafia. — Desemnul. — Cântările. — Gimnastica. — Grădinaritul — Lucrul de mână femeesc. — Estinderea materialului din diferite obiecte de învățământ a fost conform planului din Normativul școlar al bisericii noastre.

Personalul didactic al școlii elementare.

#### A) La școala de băieți.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școală noastră	
1	<i>Ioan Vătășan,</i> învățător definitiv	8	25	Directorul substituit al școlii de băieți. Învățător de clasă în cl. IV.
2	<i>Candid Mușlea,</i> învățător definitiv	24	16	Învățător ordin. în cl. I. B.; suplinește grădinaritul în clasa III. și IV. A propus și în școala de repetițiune.
3	<i>Nic. Stoicovici,</i> învățător definitiv.	3	11	Învățător ord. în cl. I. A. A propus cântările în cl. III. și IV. de băieți; precum și în cl. IV. și V. de fete.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La altă școală	La școal. noastră	
4	<i>Ștefan Popovici</i> , învățător definitiv.	2	11	Învățător ord. în cl. III. A.
5	<i>Demetriu Marcea</i> , învățător definitiv	—	6	Învățător ord. în cl. II. A., notar al conferințelor.
6	<i>Nicolau Oancea</i> , învățător definitiv	—	6	Învățător ord. în cl. III. B.
7	<i>Radu Prișcu</i> , învățător provizor	—	3	Învățător ord. în cl. II. B.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

B) La școala de fetețe.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La alte școli	La școal. noastră	
1	<i>Ioan Aron</i> , învățător definitiv.	6	32	Directorul școlii de fetețe. Învățător ordin. în cl. I. A. Președintele conferențelor.
2	<i>Zosim Butnar</i> , învățător definitiv	5	30	Învățător ordin. în cl. II. A. A propus în școala de repetițiune Desp. I.
3	<i>Nicolae Oancea</i> , învățător definitiv.	3	30	Învățător ordin. în cl. V. Suplinește grădinaritul în cl. IV. și V.

Nr. curent	Numele și caracterul	Anii de serviciu		Ocupațiunea
		La alte școli	La școl. noastră	
4	<i>Ioan Darius</i> , învățător definitiv	10	20	Învățător ord. în cl. III. A.
5	<i>Iosif Aron</i> , învățător definitiv	10	16	Învățător ord. în cl. I. B. A propus în școala de repetițiune. Desp. II.
6	<i>Nicolau Bârsan</i> , învățător definitiv	6	16	Învățător ord. în clasa IV. Din cauză de boală a fost suplinit dela Paști încoace prin D-ra Elena Neguț.
7	<i>Romul Frates</i> , învățător definitiv	—	6	Învățător ord. în cl. III. B.
8	<i>Ioan Prișcu</i> , învățător suplent	—	—	Învățător ord. în cl. II. B.
9	<i>Iosefina Glodar</i> , învățătoare suplentă	—	1	Învățătoare de lucru de mână. A propus din cl. II.—V.
10	<i>Nic. Stoicovici</i> , (dela școala de băieți)	—	—	Propune cântările în cl. IV. și V.

## 14. Acte și hotărîri principale date de autoritățile școlare.

În timpul din 1 Iunie v. 1904 până la 1 Iunie v. 1905.

Nr. 56—1904/905 direct. — Eforia școl. sub Nrul 263 din 1904 transpune un exemplar din „Regulamentul pentru conducerea afacerilor direcționale la școlăle noastre medii și comere. gr. or. române».

**Nr. 59—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 10,185 școl. din 30 Sept. 1904 aprobă introducerea manualului „*Geografia pentru școlile medii*“, de D. Făgărășianu și Silv. Moldovan pentru clasele: I. gimn. și I. reală.

**Nr. 60—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 10,186 școl. din 30 Sept. 1904 aprobă „*Manualul de limbă germană*“ de Dr. Const. Lacea, având a se introduce în clasele I. reală și III. gimn. (în acest an școl.), iar cu anul școl. proxim și în clasa II. reală și a IV. gimn.

**Nr. 91—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 10,967 școl. din 15 Oct. 1904 aprobă manualul „*Noțiuni generale din istoria literaturii Romane*“, de Nic. Sulică pentru uzul claselor V., VI., VII. și VIII. gimnaziale.

**Nr. 92—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 10,968 școl. din 15 Oct. 1904 aprobă concluzul Nr. 7. al conferinței profes. I. din 24 Sept. v. 1904, prin care s'a hotărât: *introducerea ortografiei celei nouă a Academiei române (1904) la școlile noastre.*

**Nr. 93—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 10,965 școl. din 15 Oct. 1904 aprobă introducerea „*Manualurilor de limbă maghiară p. cl. III. și IV. gimn. și reală*“, de Nic. Bogdan pentru clasele respective.

**Nr. 100—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul său Nr. 10,966 școl. din 15 Oct. 1904 aprobă introducerea manualului „*Istoria universală, I.*“ de Ioan Petrovici, pentru cl. V. gimnazială.

**Nr. 162—1904/905 direct.** — Eforia școl. sub Nrul 321 din 29 Dec. 1904 comunică, că Ven. Conzistoriu arhidiecezan a aprobat alegerea de profesor definitiv a D-lui prof. provizor *Nicolae Sulică*, la una din catedrele de filologie clasică dela gimnaziu.

**Nr. 238—1904/905 direct.** — Conzistoriul arhidiecezan prin ordinul Nr. 1627 școl. din 24 Febr. 1905 aprobă introducerea în cl. VIII. gimn. a manualului de Cal. Coca: *Învățătura moralei creștine.*

**Nr. 346—1904/905 direct.** — Conzistor. arhidiec. aprobă *pedepsele disciplinare p. școlari*, votate în conferința prof. din 30 April v. 1905.

## 15. Notițe istorice din viața școlară a anului 1904—1905.

1. Începerea anului școl. — După ce în 30 și 31 August v. 1904 s'au ținut examenele supletorii și de emendare, a urmat înscrierea școlărilor în zilele de 1—3 Septembrie v. — Vineri în 3 Septembrie v. s'a deschis în sala cea mare a institutului în mod festiv anul școlar printr'un discurs ocazional: Despre curățenia trupească și sufletească, rostit de directorul școalelor. Tot atunci s'au citit și legile școlare și s'au și început îndată prelegerile. — Invocarea Duhului Sfânt s'a săvârșit în biserica Sftului Nicolae în ziua de 5 Sept. v. 1904.

2. Zile memorabile. — În 21 Septembrie v. (4 Oct. n.) 1904, ziua onomastică a preagrațiosului nostru monarh Francisc Iosif I., nu s'au ținut prelegeri la școală.

\*

Duminecă în 3 Octombrie v. 1904 s'a serbat (după serviciul divin în biserica Sf. Nicolae) *ziua sfintei Sofii*, a patroanei școalelor noastre, cu sfințirea apei în sala festivă a gimnaziului. Cu aceasta ocaziune D-l profesor *Axente Banciu* a rostit un discurs festiv despre *Școala vieții*.

\*

În 16 Octombrie v. 1904 școalele au participat la *conduc-tul funebral* al binefăcătorului școalelor noastre: fericitul *Nicolae de Șustai*.

\*

În 6/19 Noembrie 1904 școlarii și întregul corp profesoral au azistat la *parastasul solemn* pentru odihna sufletească a preagrațioasei noastre Împărătese și Regine Elisabeta. În ziua aceasta nu s'au ținut prelegeri.

\*

În 30 Noembrie v. 1904, *ziua Sftului apostol Andreiu*, ca ziua comemorativă a marelui arhieru și protector al școalelor noastre *Andreiu baron de Șaguna*, s'a ținut exortațiune festivă de D-l catechet *Dionisie Păgârșianu* asistând toți școlarii și

întreg corpul profesoral. După exortatiune școalele au participat la parastasul ținut pentru odihna suflețească a metropolitului Șaguna în biserica Sftului Nicolae.

\*

După obiceiul din anii trecuți s'a petrecut și în anul acesta școl. în sala festivă a școalelor noastre un *act de binefacere*, împărțindu-se în ajunul Crăciunului în mod solemn haine între școlarii săraci din partea bisericei Sf. Nicolae și a Reuniunii femeilor române din loc.

\*

În 27 Faur v. 1905, s'a oficiat *parastasul mare* întru pomnirea și odihna de veci a *profesorilor repositați* ai școalelor medii. Cu această ocaziune școalele au azistat în corpore la sf. liturgiă și la parastasul oficiat în biserica sf. Nicolae.

\*

Duminecă în 27 Martie v. 1905 s'a ținut *parastasul solemn* pentru fericii repositați, în memoria cărora s'au făcut donațiuni (în loc de cunune trecătoare) pentru *masa studenților*. Au asistat toți școlarii, întregul corp profesoral și un numeros public.

\*

În 11 Aprilie n. (29 Martie v.) 1905, ziua aniversară a sancționării legilor din 1848, nu s'au ținut prelegeri, iar pe edificiul școlar s'a arborat steagul statului.

\*

Miercuri în 29 Iunie v. 1905 s'a încheiat în mod solemn anul școlar.

\*

**3. Excursiuni școlare.** — Marți în 7 Septembrie v. 1904 s'a ținut obicinuita excursiune școlară la Poiană. În 2 Iunie v. 1905 s'a ținut *maiialul* școalelor în Ștejeriș. Cu ocaziunea aceasta s'au aranjat diferite întreceri cu școlarii claselor inferioare, împărțindu-se premii între aceia, cari s'au distins. Spesele împreunate cu procurarea premiilor s'au acoperit din fondul „Coresi“.

Afară de aceste petreceri școlare, la care au azistat toți școlarii, s'au mai aranjat multe excursiuni în regiunile admirabile din jurul Brașovului, în deosebi pe muntele Postovar, apoi la Timiș, precum și la Tușnad și celelalte stațiuni balneare învecinate din Secuime.



4. **Vizitațiuni școlare.** — Domnul director suprem *Kuncz Elek* a vizitat în calitate de delegat ministerial gimnaziul și școala reală de două-ori în acest an școlar, și anume în zilele de 7—11 Dec. v. 1904 și în zilele de 3—8 April v. 1905 asistând la prelegeri în toate clasele și cercetând de-amăruntul atât localitățile și colecțiunile școlare, cât și lucrările în scris ale școlărilor. Observațiunile făcute cu aceste ocaziuni d-l delegat ministerial le-a expus în conferențele ținute în 11 Dec. v. 1904 și 8 April v. 1905 dând un raport favorabil asupra vieții intelectuale și disciplinare a școalelor noastre.

5. **Examene de maturitate la gimnaziu.** — a) În 4 Sept. v. 1904 s'a dat *examenul supletor de maturitate la gimnaziu* sub prezidiul Preacuvioșiei Sale D-lui arhimandrit și vicar Dr. Ilarion Pușcariu ca comisar konzistorial și în prezența Magnif. Sale Domnului consilier regesc *Kuncz Elek*, ca reprezentant al Înaltului guvern. S'au prezentat la examenul oral dela acest termin 4 abiturienți, dintre cari 2 aveau să emendeze din câte 1 obiect, iar 2 (Romul Olteanu și Ioan Laslo) să facă examenul oral întreg, după ce în Iunie se retraseră din cauză de boală. Rezultatul examenului a fost, că abiturienții corigenți: *Tiberiu Baciu* și *Ioan Nan* s'au declarat *maturi*, iar *Romul Oltean* *matur cu foarte bine*. *Ioan Laslo* a fost reieptat pe 1 an.

b) *Examenul scripturistic de maturitate la gimnaziu* pro 1904/905 s'a dat în zilele de 9—14 Maiu v. 1905 supunându-se 30 abiturienți, dintre cari 29 au absolvat cu succes în anul școl. curent cl. VIII. la gimnaziul nostru, iar 1 în anul precedent.

c) *Examenul oral de maturitate* pro 1904/905 s'a ținut în 9, 10 și 11 Iunie v. 1905 sub presidiul Preacuvioșiei Sale D-lui arhimandrit și vicar arhiepiscopesc Dr. Ilarion Pușcariu, ca comisar konzistorial și asistând ca reprezentant al Înaltului guvern Magnif. Sa D-nul *Kuncz Elek*, director suprem din Cluj. S'au admis la examenul oral toți cei 30 abiturienți, cari s'au fost supus la examenul în scris.

Rezultatul examenului din Iunie 1905 este, că s'au declarat: a) *maturi cu foarte bine*: 4, b) *maturi cu bine*: 9, c) *maturi*: 9, d) *au fost respinși* din câte 1 obiect pe Septemvrie: 7.

— Un candidat nu s'a prezentat la examen.

Au trecut deci cu succes examenul de maturitate la gimnaziu în decursul anului școl. 1904/905 (în Sept. 1904 și în

Iunie 1905) cu totul 25 abiturienți, dintre cari 5 cu foarte bine, 9 cu bine și 11 simplu.

Mai jos (pag. 124) urmează o tabelă specială despre examenul de maturitate ținut în Maiu—Iunie 1905.

7. Examenele publice de încheiere s'au ținut la gimnaziu în ziua de 27 Iunie v., iar la reale în 28 Iunie v. 1905 după următorul program :

### A) La gimnaziu.

Luni, în 27 Iunie v.

Oara :	Clasa :	Obiectul :	Profesorul :
Dela 7 $\frac{1}{2}$ —8	a. m. VII.	Fizica	L. Năslasi,
» 8—8 $\frac{1}{2}$	» » »	Latina	N. Sulică,
» 8 $\frac{1}{2}$ —9	» » VI.	Româna	Axente Banciu,
» 9—9 $\frac{1}{2}$	» » »	Istoria	Dr. Iosif Blaga,
» 9 $\frac{1}{2}$ —10	» » V.	Maghiară	Dr. Ioan Bunea,
» 10—10 $\frac{1}{2}$	» » »	Istoria naturală	Ip. Ilasievici,
» 10 $\frac{1}{2}$ —11	» » IV.	Latina	Ioan Petrovici,
» 11—11 $\frac{1}{2}$	» » »	Algebra	P. Dima,
» 11 $\frac{1}{2}$ —12	» » »	Declamațiuni și coruri vocale.	
» 2 $\frac{1}{2}$ —3	p. m. III.	Germâna	Dr. C. Lucea.
» 3—3 $\frac{1}{2}$	» » »	Istoria	I. Petrovici,
» 3 $\frac{1}{2}$ —4	» » II.	Religia	D. Făgărășianu,
» 4—4 $\frac{1}{2}$	» » »	Maghiara	Ax. Banciu,
» 4 $\frac{1}{2}$ —5	» » I.	Latina	Dr. Ios. Blaga,
» 5—5 $\frac{1}{2}$	» » »	Geografia	G. Vătășan.

### B) La școala reală.

Mărți, în 28 Iunie v.

Oara :	Clasa :	Obiectul :	Profesorul :
Dela 7 $\frac{1}{2}$ —8	a. m. IV.	Maghiara	N. Bogdan,
» 8—8 $\frac{1}{2}$	» » »	Aritmetica	A. Ciortea,
» 8 $\frac{1}{2}$ —9	» » III.	Religia	Dr. St. Stinghe,
» 9—9 $\frac{1}{2}$	» » »	Fizica	A. Ciortea,
» 9 $\frac{1}{2}$ —10	» » II.	Româna	N. Bogdan,
» 10—10 $\frac{1}{2}$	» » »	Geografia	G. Vătășan,
» 10 $\frac{1}{2}$ —11	» » I.	Germâna	Dr. C. Lucea,
» 11—11 $\frac{1}{2}$	» » »	Geometria	P. Percea.

Duminică în 19 Iunie v., după amiază la 6 oare s'a ținut examenul public de gimnastică în curtea de gimnastică.

## 16. Examenul de maturitate la gimnaziu în Maiu—Iuniu 1905.

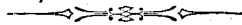
Nr.	Admiși la examenul scripturistic de maturitate	Rezultatul general al examenului scripturistic	Rezultatul examenului oral	Cariera aleasă
1	Cornel Albu	admis la ex. oral	matur cu bine	drepturi
2	Lionel Blaga	» » » »	mat. cu foarte bine	filosofie
3	Ioan Broșu	» » » »	matur	drepturi
4	Augustin Butăș	» » » »	se avizează la exam. de corigență din matemat.	armată
5	Iosif Caragia	» » » »	mat. cu foarte bine	teologie
6	Ioan Ciora	« » » »	se avizează la exam. de corigență din l. latină	teologie
7	Vich. Ciorogariu	» » » »	matur	administraț.
8	Dum. Coltofean	» » » »	mat. cu foarte bine	medicină
9	Tr. Crașovan	» » » »	matur cu bine	filosofie
10	Oct. Crișmariu	» » » »	matur cu bine	medicină
11	Petru Debu	» » » »	matur cu bine	teologie
12	Gheorghe Filip	» » » »	nu s'a prez. la examen	drepturi
13	Petru Fleșeriu	» » » »	mat. cu foarte bine	drepturi
14	Ioan Ludu	» » » »	matur	filosofie
15	Corn. Măerușan	» » » »	matur	drepturi
16	Gh. Mănoiu	» » » »	se avizează la exam. de corigență din l. elină.	drepturi
17	Romul Maxim	» » » »	matur	drepturi
18	Iosif Mircea	» » » »	matur cu bine	drepturi
19	Ioan Modroiu	» » » »	matur	teologie
20	Gh. Negoescu	» » » »	se avizează la exam. de corigență din l. elină	drepturi
21	Ioan Negrea	» » » »	matur cu bine	drepturi
22	Virgil Nistor	» » » »	matur cu bine	agronomie
23	Dum. Orghidan	» » » »	matur	agronomie
24	Teodor Popa	» » » »	se avizează la exam. de corigență din fizică	drepturi
25	Nicolae Popea	» » » »	matur cu bine	drepturi
26	Nic. Răchițian	» » » »	se avizează la exam. de corigență din fizică	teologie

Nr.	Admiși la examenul scripturistic de maturitate	Rezultatul general al examenului scripturistic	Rezultatul examenului oral	Carierea aleasă
27	Dum. Soiu	admis la ex. oral	matur	teologie
28	Ioan Ștefănescu	» » » »	matur	medicină
29	Alex. Vasu	» » » »	matur cu bine	montanistică
30	Al. Vidrighinescu	» » » »	se avizează la exam. de corigență din fizică	teologie

Notă. — Abiturienții, al căror nume s'a tipărit cu caractere mai marcate, au obținut la examenul de maturitate *din toate obiectele: foarte bine.*

### Împlinirea datorișnelor creștinești.

În zilele de Duminecă și la sărbătorile împărătești se adună în sala mare a gimnaziului la 8 oare dimineața alternativ, odată școlarii din clasele superioare, odată cei din clasele inferioare ale școalelor medii și după exortația îndatinată merg la 9 oare însoțiți de catehet și 2 profesori la biserică. — De douăori pe an, în postul Crăciunului și în postul Paștilor, se mărturisesc și se cuminecă toți școlarii de confesiunea gr. or. și gr. cat.



## 17. Inștiințare pentru anul viitor.

Anul școlar 1905—1906 se va începe în 1 Septembrie st. vechiu 1905, adecă în 14 Septembrie st. nou. Părinții cari doresc a-și da copiii la aceste școale, sunt poștiți a se prezenta cu fiii sau cu ficele lor în cancelaria direcțiunilor respective în zilele de 1, 2 și 3 Septembrie v., adecă 14, 15 și 16 Septembrie st. n. pentru inmatriculare. — Școlarii, cari se inmatriculează pentru primadată la școalele noastre medii, vor aduce testimoniul școlar, extras de botez și certificat de revaccinare. Testimoniul școlar de pe clasa precedentă au să-l prezinte toți școlarii, cari vin a se inmatricula, așadar și școlarii, cari au absolvat clasa precedentă la școalele noastre.

În 30, 31 August și în 1 Sept. v. dela 8—12 oare a. m. și dela 3—5 oare p. m. se vor țineă examenele supletorii și de emendare. Ceice s'ar prezentă mai târziu, au să petiționeze la direcțiune, dovedind cu atestat valabil cauza întârzierii.

Toți școlarii, cari întră în prima gimnazială sau în I. reală pot fi supuși unui examen de primire conform normativelor existente. Examenul de primire se va țineă în 31 August v.; 1 și 2 Septemvrie v.

Notă. — Școlarii, cari vin dela un institut, unde în gimnaziul superior nu au învățat limba grecească, au să fie supuși unui examen de primire din limba grecească.

*Didactrul* în gimnaziul inferior și școala reală este de 24 *coroane* pe an, iar în gimnaziul superior (cl. V.—VIII.) de 40 *coroane* pe an. — Cei inmatriculați pentru primadata mai plătesc odată pentru totdeauna o taxă de primire de 8 *coroane*. Școlarii neromâni plătesc didactrul, taxa de primire și taxa pentru fondul de penziune dublu. Taxa pentru fondul de penziune este în gimnaziul superior 10 *coroane*, iar în gimnaziul inferior și școala reală 6 *coroane* (cei scutiți de didactru plătesc  $\frac{1}{2}$  din această taxă); taxa de testimoniu și de anuar e de 3 *coroane* (cei scutiți de didactru plătesc numai 2 *coroane*); iar taxa de bibliotecă este în clasele inferioare 60 *bani*, în cele superioare 1 *coroană*. (Taxa de membru la societatea de lectură a studenților este pentru cl. V. și VI. gimn. 1 *coroană*, pentru cl. VII. și VIII. gimn. 2 *coroane*).

Didactrul se poate plăti în 2 rate semestrale:  $\frac{1}{2}$  la înscriere, iar  $\frac{1}{2}$  la începutul semestrului II., dar celelalte taxe se plătesc *deodată* și întregi cu ocaziunea înscrierilor.

*Școlarii, cari vor să fie scutiți de didactru* trebuie să-și înainteze petițiunile lor la mâna D-lor profesori de clasă respectivi până în 30 Septemvrie stil vechin.

1) Indreptățiți a petiționă sunt acei școlari săraci, cari au moralitate bună și nota generală din studii foarte bine sau bine.

Cu nota *suficient* pot fi scutiți numai acei elevi, cari sunt din Brașov și cercetează clasa I. și II. gimnaz. sau reală.

2) La petițiune se aclude *atestatul de pauperitate* al oficiului comunal, *vidimat* și de *parohul local*.

3) Ceice vin dela alte școale au să acludă și *testimoniul de clasă ultim*.

## 18. Date statistice.

### I. Statistica școalelor primare.

#### A) Școala primară de băieți.

a) Elevii înmatriculați după clasă și confesiune.

Clasa	După confesiune			Numărul total
	gr.-or.	gr.-cat.	altă confes.	
I. A	39	—	—	39
I. B	37	—	—	37
II. A	50	—	—	50
II. B	53	—	—	53
III. A	41	1	—	42
III. B	49	—	—	49
IV.	53	—	—	53
Total	322	1	—	323

b) După locul nașterii.

Locul de unde?	N-rul elevilor
Din orașul Brașov . . . . .	297
» comit. » . . . . .	1
» » Treiscaune . . . . .	5
» » Făgăraș . . . . .	3
» » Târgu-Mureș . . . . .	1
» » C-Severin . . . . .	1
» » Alba de jos . . . . .	1
» » Heveș . . . . .	1
» România . . . . .	12
» Bulgaria . . . . .	1
Total . . . . .	323

c) După etate.

Ani împliniți	N-rul elevilor
6 ani	34
7 »	29
8 »	70
9 »	76
10 »	69
11 »	32
12 »	11
13 »	2
Total . . . . .	323

La școala de repetiție s'au înmatriculat: 26 elevi.

B) Școala primară de fetițe.

a) Elevele înmatriculate după clasă și confesiune.

Clasa	După confesiune			Numărul total
	gr.-or.	gr.-cat.	altă confes.	
I. A	35	1	—	36
I. B	29	—	—	29
II. A	49	—	—	49
II. B	42	—	—	42
III. A	54	1	—	55
III. B	46	—	—	46
IV.	41	—	—	41
V.	13	—	—	13
Total	309	2	—	311

BCU Cluj / Central University Library Cluj

b) După locul nașterii.

Locul de unde?	N-rul elevelor
Din orașul Brașov . . .	299
» comit. Clujului . . .	1
» » Pestei . . .	1
» » Tirnavei-mari	1
» » Timișului	1
» » Albei de jos	1
» » Treiscaune . .	1
» » Satmar . . .	1
» România . . . . .	5
Total . . .	311

c) După etate.

Ani împliniți	N-rul elevelor
6 ani	22
7 »	47
8 »	55
9 »	84
10 »	59
11 »	31
12 »	6
13 »	7
Total . . .	311

La școala de repetițiune s'au înmatriculat: 47 eleve.

## I. Statistica școlilor medii.

a) Statistica școlărilor înmatriculați la școlile medii după clase.

Clasa	Numărul școlărilor						Suma totală							
	înmatriculați	ordinari	privatiști	au părăs. școală	consil. abeundi	eliminați	au murit	înmatriculați	ordinari	privatiști	au părăs. școală	consil. abeundi	eliminați	au murit
VIII. gimn.	32	30	2	1	—	—	—							
VII. »	32	32	—	2	—	—	—							
VI. »	33	32	1	—	—	—	—							
V. »	37	35	2	—	—	—	—							
IV. »	38	38	—	—	—	—	1							
III. »	39	39	—	—	—	—	—							
II. »	50	50	—	1	—	1	1							
I. »	57	57	—	2	—	—	—							
La gimnaziu:							318	313	5	6	—	1	2	
IV. reală	13	13	—	—	—	—	—							
III. »	17	17	—	2	—	—	—							
II. »	20	20	—	—	—	—	1							
I. »	28	28	—	1	—	—	—							
La reale:							78	78	—	3	—	—	1	
La școlile medii cu totul:							396	391	5	9	—	1	3	

b) Școlarii (ordinari) examinați din școlile medii după confesiune și naționalitate.

Clasa	Școlarii după confesiune				Școlarii după naționalit.			
	gr.-or.	gr.-cat.	ev.-lut.	de leg. moz.	Români	Slovaci	Germani	Evrei
VIII. gimnas.	27	2	—	—	29	—	—	—
VII. »	29	1	—	—	30	—	—	—
VI. »	32	—	—	—	32	—	—	—
V. »	34	1	—	—	35	—	—	—
IV. »	34	2	—	1	36	—	—	1
III. »	38	1	—	—	39	—	—	—
II. »	44	3	—	—	47	—	—	—
I. »	54	1	—	—	55	—	—	—
Suma (gimn.):	292	11	—	1	303	—	—	1



Clasa	Școlarii după confesiune				Școlarii după naționalit.			
	gr.-or.	gr.-cat.	ev.-lut.	dă leg. moz.	Români	Slovaci	Ger- mani	Evrei
IV. reală	10	3	—	—	13	—	—	—
III. »	12	2	—	1	14	—	—	1
II. »	17	2	—	—	19	—	—	—
I. »	22	4	—	1	26	—	—	1
<b>Suma: (reale)</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2</b>

c) Școlarii (ordinari) examinați din școlile medii după etatea lor la finea anului școlar.

Clasa	A n i î m p l i n i ț i													La oială
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Mai mulți	
I. gimn.	3	12	23	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	55
II. »	1	2	15	12	13	4	—	—	—	—	—	—	—	47
III. »	—	—	1	8	17	11	1	1	—	—	—	—	—	39
IV. »	—	—	—	1	13	5	13	5	—	—	—	—	—	37
V. »	—	—	—	—	3	8	11	10	2	1	—	—	—	35
VI. »	—	—	—	—	—	2	6	11	9	3	1	—	—	32
VII. »	—	—	—	—	—	—	1	12	7	8	2	—	—	30
VIII. »	—	—	—	—	—	—	—	—	9	6	11	3	—	29
I. reală	—	9	8	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	27
II. »	—	—	5	6	5	2	1	—	—	—	—	—	—	19
III. »	—	—	2	3	6	2	2	—	—	—	—	—	—	15
IV. »	—	—	—	1	1	6	1	3	1	—	—	—	—	13

d) Școlarii (ordinari) examinați din școlile medii după locul nașterii.

L o c u l	La gimnaziu	La școala reală	S u m a
Brassó (Brașov) oraș . . . . .	56	32	88
» » comitat . . . . .	54	7	61
Alte comitate . . . . .	182	22	204
România . . . . .	9	13	22
Rusia . . . . .	1	—	1
Austria . . . . .	1	—	1
Grecia. . . . .	1	—	1

BCU Cluj / Central University Library Cluj

e) Școlarii (ordinari) examinați din școlile medii după ocupațiunea părinților.

Institutul	Proprietar și arăndaș		Industriaș		Comersant		Angajat		Soldat	medic, preot, avocat, prof., învăț., inginer, literat., artist, etc.	muncitor, ziler, servit. pensionist, privatier, rentier	S u m a	
	mare	mic	aplicat	mare	mic	aplicat	mare	mic					
Gimnaziu	3	100	—	16	—	24	10	6	—	106	18	21	304
Reale	4	13	—	8	—	5	11	2	1	17	12	1	74

f) Statistica clasificărilor delat finea anului școlar.

Clasa	Nota generală							Moralitatea			Suma totală									
											Nota generală				Moralitatea					
	foarte bine	bine	suficient	cu nesuf. din 1 obiect	cu nesuf. din 2 obiecte	cu mai mulți nesufic.	bună	coresp. legilor școl.	nu de tot cor. leg. școl.	rea	foarte bine	bine	suficient	cu nesuf. din 1 obiect	cu nesuf. din 2 obiecte	cu mai mulți nesufic.	bună	coresp. legilor școl.	nu de tot cor. leg. școl.	rea
VIII. g.	5	12	12	—	—	—	25	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. »	6	10	3	5	3	2	28	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI. »	5	7	8	8	4	—	38	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
V. »	10	5	6	7	2	5	34	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. »	5	4	17	1	2	7	26	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. »	5	17	10	3	2	2	35	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. »	4	16	15	9	2	1	39	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. »	6	12	19	2	7	7	45	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La gimnaziu:										46	83	90	35	22	24	26	2	31	7	—
IV. real.	4	2	7	—	—	—	12	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. »	3	5	4	—	1	2	12	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. »	2	6	5	2	2	2	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. »	5	5	9	1	2	5	24	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
La școala reală:										14	18	25	3	5	9	61	12	1	—	—
Cu totul la școlile medii:										60	101	115	38	27	33	323	43	8	—	—

g) Suma totală a școlarilor înmatriculați la școlile centrale în anul școlar 1904—1905.

La care școală?	Anul 1904—905	Față cu anul școl. 1903—904	
		Creștere	Decreșt.
La gimnaziu . . . . .	318	4	—
» școala reală . . . . .	78	—	6
» » comercială . . . . .	94	11	—
» » primară de băieți	323	—	11
» » primară de fetițe	311	—	14
» » de repetițiune (băieți) . . . . .	26	—	—
» » de repetițiune (fetițe) . . . . .	47	—	22
S u m a :	1197	15	53

Așadară față cu numărul de 1235 școlari din anul 1903—1904 rezultă în anul de față o decreștere de 38 școlari.



## 19. Clasificarea școlărilor

dela școlălele medii cu finea anului școl. 1904—1905.

### A) Gimnaziul.

#### Clasa I. gimnazială.

Numele*)	Confesiunea	Nota generală**)
1. Beștea Ioan,	gr.-or.	suficient
2. Birt Dumitru,	»	foarte bine
3. Boboc Ioan,	»	suficient
4. Bogdan Cornel,	»	suficient
5. Brotea Victor,	»	nesuficient (2)
6. Burbea Nicolae,	»	suficient
7. Căciulă Ioan,	»	suficient
8. Căpățină Ioan,	»	nesuficient (2)
9. Ciuleiu Horea,	»	bine
10. Ciupală Gheorghe,	»	suficient
11. Clinciu Gheorghe,	»	foarte bine
12. Clopoșel Ioan,	»	foarte bine
13. Comanici Octavian,	»	nesuficient
14. Cosnean Gheorghe,	»	suficient
15. Crăciun Andreiu,	»	foarte bine
16. Dârjan Ioan,	»	suficient
17. Dima Nicolae,	»	bine
18. Dobrotă Eugeniu,	»	suficient
19. Duța Andreiu (rep.),	»	nesuficient (2)
20. Enescu Ioan,	»	nesuficient
21. Frigător Gheorghe,	»	suficient
22. Furnică Iordan,	»	suficient
23. Furnică Vasile,	»	suficient
24. Giurgiu Horea,	»	foarte bine

\*) Școlării, al căror nume s'a tipărit cu caractere mai marcate, au „foarte bine“ din toate obiectele ordinare.

\*\*) Școlării cu 1 nesuficient se vor prezenta la examen de emendare în 31 August v. a. e.; cei cu 2 nesuficienți pot să petiționeze prin Direcțiunea școl. la Ven. Conzistor ca eventual să fie admiși la examen de emendare, iar cei cu nota „nesuficient“ nu se promovează.

Numele	Confesiunea	Nota generală
25. Gogonea Nicolae,	gr.-or.	bine
26. Iliescu Gheorghe (rep.),	»	suficient
27. Iteanu Cornel	gr.-cat.	bine
28. Jugănar Gheorghe	gr.-or.	nesuficient
29. Jugănar Nicolae	»	nesuficient (2)
30. Lascu Dumitru	»	nesuficient (1, magh.)
31. Literat Vasile (rep.)	»	suficient
32. Loga Gheorghe	»	nesuficient (2)
33. Măerușan Remus	»	nesuficient (1, magh.)
34. Maior Gheorghe	»	bine
35. Moșoiu Nicolae	»	bine
36. Muntean Vasile	»	bine
37. Neguș Nicolae	»	suficient
38. Nenciu Gheorghe	»	nesuficient
39. Nicolin Traian (rep.)	»	bine
40. Pascu Ioan	»	bine
41. Peneș Alexandru	»	bine
42. Popa Iuliu (rep.)	»	bine
43. Postovar Vasile	»	nesuficient (2)
44. Purcărea Const. (rep.)	»	nesuficient
45. Rogozea Dumitru	»	suficient
46. Runcean Ioan	»	suficient
47. Sfetea Traian (rep.)	»	suficient
48. Șonca Ioan	»	suficient
49. Spârchez Gheorghe	»	foarte bine
50. Stinghe Nicolae	»	nesuficient
51. Stoicovici Vasile	»	bine
52. Vili Vasile	»	nesuficient
53. Zichil Ioan	»	nesuficient (2)

**Clasa II. gimnazială.**

1. Baboe Nicolae,	gr.-or.	foarte bine
2. Băncilă Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
3. Bidu Aurel,	»	suficient
4. Boș Ioan, (rep.)	»	nesuficient (1, magh.)
5. Brânduș Gheorghe,	»	suficient
6. Bucșa Valeriu,	»	nesuficient
7. Chiroiu Ștefan	»	nesuficient (2)
8. Comșa Traian,	»	bine
9. Creițar Filip,	»	bine

Numele	Confesiunea	Nota generală
10. Dimian Teofil (rep.),	gr.-or.	suficient
11. Făt Nicolae,	»	bine
12. Ghighiniță Andr. (rep.),	»	suficient
13. Giuvălcă Gheorghe,	»	suficient
14. Govna Nicolae,	»	bine
15. Hesau Nicu,	»	suficient
16. Iteanu Gheorghe,	»	suficient
17. Lemény Nicolae,	»	suficient
18. Manole Dumitru,	»	bine
19. Micu Ioan,	»	nesuficient (2)
20. Moise Mihail,	»	suficient
21. Neagoe Octavian,	»	bine
22. Ogea Nicolae (rep.)	»	bine
23. Păltineanu Grigorie,	»	<b>foarte bine</b>
24. Petcu Iancu,	»	bine
25. Petrica Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
26. Popa Ioan,	»	<b>foarte bine</b>
27. Popescul Aurel,	»	nesuficient (1, lat.)
28. Preda Dumitru,	»	nesuficient (1, magh.)
29. Prișcu Mircea,	»	<b>foarte bine</b>
30. Prună Ioan,	gr.-cat.	suficient
31. Pufu Traian,	gr.-or.	suficient
32. Pușcariu Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
33. Russu Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
34. Russu Ioan Hortensiu,	»	bine
35. Solomon Virgil,	gr.-cat.	bine
36. Sorescu Horațiu,	gr.-or.	bine
37. Ștefan Aurel,	»	bine
38. Suciș Aurel,	»	bine
39. Sulică Florea (rep.),	»	suficient
40. Șurar Dumitru,	»	nesuficient (1, magh.)
41. Tarcea Mateiu,	»	bine
42. Tăflan Victor,	»	nesuficient (1, rom.)
43. Tăposu Silviu,	»	suficient
44. Tomas Ioan,	gr.-cat.	bine
45. Vigheciu Ioan,	gr.-or.	bine
46. Vulcan Mateiu,	»	suficient
47. Zichil Ioanichie,	»	suficient

Clasa III. gimnazială.

Numele	Confesiunea	Nota generală
1. Albu Valeriu,	gr.-or.	nesuficient (1, geom.)
2. Babeş Eugen,	»	nesuficient
3. Băncilă Alexandru,	»	bine
4. Bogdan Ioan,	»	suficient
5. Broşu Gheorghe,	»	nesuficient
6. Brotea Alexandru,	»	bine
7. Bucur Dionisie, (rep.),	»	foarte bine
8. Cantor Gheorghe	»	bine
9. Ciocoiu Gheorghe,	»	bine
10. Coltofeanu Emil,	»	foarte bine
11. Constantin Gheorghe,	»	bine
12. Cornea Gheorghe,	»	bine
13. Cosma Romul,	»	bine
14. Creiţar Valeriu,	»	suficient
15. Dărăbanţ Gheorghe,	gr.-cat.	bine
16. Davidescu Gheorghe,	gr.-or.	foarte bine
17. Dima Gheorghe,	»	bine
18. Gavrileşcu Ioan,	»	bine
19. Gontea Nicolae,	»	bine
20. Grama Ioan,	»	suficient
21. Mănoiu Aurel,	»	nesuficient (1, magh.)
22. Micu Ioan,	»	suficient
23. Navrea Nicolae,	»	nesuficient (1, magh.)
24. Necşa Dumitru,	»	suficient
25. Nistor Dionisie,	»	foarte bine
26. Papuc Vasile,	»	suficient
27. Pârvu Ioan,	»	nesuficient (2)
28. Pop Constantin,	»	suficient
29. Pop Septimiu,	»	bine
30. Prişcu Tarcviniu,	»	bine
31. Puiu Traian,	»	suficient
32. Răucean Isidor,	»	bine
33. Sandu Ioan,	»	foarte bine
34. Soreseu Sabin,	»	bine
35. Străvoiu Sever,	»	suficient
36. Stroe Irimie,	»	bine
37. Ţigoiu Gheorghe,	»	bine
38. Turcea Isidor,	»	suficient
39. Zichil Aurel,	»	nesuficient (2)



Clasa IV. gimnazială.

Numele	Confesiunea	Nota generală
1. Aitean Traian,	gr.-or.	suficient
2. Aron Laurian,	»	suficient
3. Baiulescu Aurel,	»	suficient
4. Boeriu Pompeiu,	gr.-cat.	foarte bine
5. Borzea Simeon,	gr.-or.	foarte bine
6. Bucur Gheorghe,	»	suficient
7. Bude Traian,	»	suficient
8. Ciuhandu Teodor,	»	suficient
9. Coman Gheorghe,	»	nesuficient
10. Cotinghiu Ioan,	»	suficient
11. Dan Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
12. Garoiu Ioan Const.,	»	foarte bine
13. Ghişa Simeon,	»	suficient
14. Ilieşiu Nicolae,	»	suficient
15. Mandai Nicolae,	»	bine
16. Meşota Vasile,	»	suficient
17. Muşlea Traian,	»	nesuficient
18. Nan Victor,	»	suficient
19. Orghidan Mihail,	»	nesuficient
20. Pană Nicolae (rep.),	»	bine
21. Petric Nicolae,	»	nesuficient
22. Popescu Liviu,	»	foarte bine
23. Puiu Aurel,	»	nesuficient (2)
24. Puşcariu Iosif (rep.),	»	bine
25. Rusu Nic. Traian,	»	bine
26. Saftu Eugen,	»	nesuficient
27. Sasu Gheorghe,	gr.-cat.	nesuficient
28. Şenchea Valer,	gr.-or.	suficient
29. Sofonea Solomon,	»	foarte bine,
30. Sofran Iancu (rep.),	»	suficient
31. Stăncie Gheorghe,	»	nesuficient
32. Ştefănescu Eugen,	»	suficient
33. Steinberg Hugo,	mozaică	suficient
34. Turcu Dionisie,	gr.-or.	suficient
35. Tăposu Emilian,	»	suficient
36. Ţint Vasile,	»	nesuficient (2)

Clasa V. gimnazială.

Numele	Confesiunea	Nota generală
1. Blajiu Lazar,	gr.-or.	nesuficient
2. Bocaescu Ioan,	»	nesuficient (1, mat.)
3. <b>Boeriu Ioan,</b>	»	<b>foarte bine</b>
4. Bucșa Romul,	»	suficient
5. Burăcu Coriolan, (rep.)	»	nesuficient (1, lat.)
6. Burduloiu Ioan,	»	foarte bine
7. Crețu Miron,	»	foarte bine
8. Cuteanu Victor,	gr.-cat.	nesuficient
9. Damian Romul,	gr.-or.	suficient
10. Enescu Gheorghe,	»	nesuficient (1, lat.)
11. <b>Giurgiu Emilian,</b>	»	<b>foarte bine</b>
12. Grama Moise,	»	nesuficient (1, lat.)
13. Iacob Iustinian,	»	nesuficient (1, mat.)
14. Iar Ioan,	»	nesuficient (1, mat.)
15. Luciu Ioan,	»	foarte bine
16. <b>Mager Aurel,</b>	»	<b>foarte bine</b>
17. Mihiu Nicolae,	»	foarte bine
18. <b>Moarcăs Constantin,</b>	»	<b>foarte bine</b>
19. Opreșiu Vasilie (rep.)	»	bine
20. Oțel Ștefan,	»	nesuficient (2)
21. Petruționiu Silviu,	»	nesuficient
22. Pleșa Victor,	»	nesuficient
23. Popoviciu Gheorge sen.	»	nesuficient (1, lat.)
24. Popoviciu Gheorge iun.	»	suficient
25. Popovici Nicolae	»	bine
26. Pușcariu Valeriu (rep.)	»	bine
27. Reit Ilarie,	»	nesuficient (2)
28. Răuceanu Vicenție,	»	suficient
29. Roșca Valerie,	»	suficient
30. Serb Teodor,	»	suficient
31. Stefanovici Ioan,	»	bine
32. Stoica Gheorghe,	»	bine
33. <b>Tampa Vasilie,</b>	»	<b>foarte bine</b>
34. Tisu Constantin,	»	nesuficient
35. Vintilă Ioan,	»	foarte bine
Privatiști:		
1. Birăescu Gheorghe	»	foarte bine
2. Dima Lia Margareta,	»	foarte bine

Clasa VI. gimnazială.

Numele	Confesiunea	Nota generală
1. Bărbat Ioan,	gr.-or.	nesuficient (2)
2. Bârsan Aurel,	»	foarte bine
3. Blaga Andreiu,	»	nesuficient (1, matem.)
4. Bucșa Miron,	»	nesuficient (1, germ.)
5. David Timoteiu,	»	suficient
6. Drăgoiu Iosif,	»	nesuficient (2)
7. Evuțian Ioan (rep.)	»	nesuficient (1, matem.)
8. Florea Vasile,	»	suficient
9. Giurgiu Iuliu,	»	nesuficient (1, matem.)
10. Groza Victor,	»	bine
11. Hamsea Traian,	»	bine
12. Iliant Ermil,	»	suficient
13. Iencea Ioan,	»	suficient
14. Judele Valeriu,	»	nesuficient (1, germ.)
15. Jura Vasille,	»	foarte bine
16. Leuca Petru,	»	nesuficient (2)
17. Lupea Dumitru,	»	suficient
18. Mandai Ioan,	»	bine
19. Manta Ioan,	»	nesuficient (1, matem.)
20. Maximilian Emil,	»	nesuficient (2)
21. Mocan Mircea,	»	foarte bine
22. Morariu Dumitru,	»	suficient
23. Noaghea Miron,	»	nesuficient (1, magh.)
24. Oancea Constantin,	»	nesuficient (1, magh.)
25. Păiș Gheorghe,	»	bine
26. Perian Stefan,	»	suficient
27. Ploscă Ioan,	»	foarte bine
28. Sculici Nicolae,	»	bine
29. Săcăreanu Ioan,	»	bine
30. Tătulea Victor (rep.),	»	suficient
31. Turtea Simion,	»	foarte bine
32. Ursu Simion,	»	bine

Clasa VII. gimnazială.

1. Băleanu Ioan,	gr.-or.	foarte bine
2. Borzea Pavel,	»	bine
3. Botici Avram.	»	bine
4. Bucșa Teofil,	»	bine
5. Bucșan Petru,	»	bine
6. Cazac Dumitru,	»	foarte bine
7. Cibian Traian,	»	suficient

Numele	Confesiunea	Nota generală
8. Constantinidis Noti,	gr.-or.	nesuficient (2)
9. Crăciun Emilian,	»	nesuficient (1, magh.)
10. Damian Gheorghe (rep.)	»	nesuficient (2)
11. Dandea Ioan,	»	bine
12. Dima Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
13. Evușianu Sabin,	»	<b>foarte bine</b>
14. Furdul Remus,	»	bine
15. Găvrus Radu,	»	bine
16. Grama Constantin,	»	suficient
17. Jianu Ioan,	»	<b>foarte bine</b>
18. Jula Victor,	»	<b>foarte bine</b>
19. Lupan Ioan,	»	foarte bine
20. Marin Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
21. Mitariu Ioan,	»	bine
22. Motoc Ioan,	gr.-cat.	nesuficient (2)
23. Papuc Constantin,	gr.-or.	bine
24. Popa Ioan,	»	nesuficient (1, magh.)
25. Săcărean Ioan.	»	nesuficient
26. Sturza Ioan,	»	nesuficient
27. Sulică Dumitru,	»	bine
28. Țișca Silviu,	»	nesuficient (1, magh.)
29. Trandaburu Oprea,	»	suficient

**Clasa VIII. gimnazială.**

1. Albu Corneliu,	gr.-or.	foarte bine
2. Blaga Lionel,	»	<b>foarte bine</b>
3. Broșu Ioan,	»	suficient
4. Butaș Augustin,	gr.-cat.	suficient
5. Caragia Iosif,	gr.-or.	<b>foarte bine</b>
6. Ciora Ioan,	»	suficient
7. Ciorogariu Vicenție,	»	bine
8. Coltofean Dumitru,	»	<b>foarte bine</b>
9. Crașovan Traian,	»	bine
10. Crișmariu Octavian,	»	suficient
11. Debu Petru,	»	bine
12. Filip Gheorghe,	»	suficient
13. Fleșeriu Petru,	»	foarte bine
14. Ludu Ioan,	»	suficient
15. Măerușan Corneliu,	»	bine
16. Mănoiu Gheorghe,	»	suficient

Numele	Confesiunea	Nota generală
17. Maxim Romul,	gr.-or.	bine
18. Mircea Iosif,	»	bine
19. Modroiu Ioan,	»	bine
20. Negrea Ioan,	gr.-cat.	suficient
21. Nistor Virgil,	gr.-or.	bine
22. Orghidan Dumitru,	»	bine
23. Popa Teodor,	»	bine
24. Popea Nicolae,	»	bine
25. Răchitan Nicolae,	»	suficient
26. Soiu Dumitru,	»	suficient
27. Ștefănescu Ioan,	»	suficient
28. Vasu Alexandru,	»	bine
29. Vidriginescu Alexandru,	»	suficient
Privatiști:		
1. Gomboș Romul,	gr.-or.	suficient
2. Toma Ioan,	»	bine

BCU Cluj / Central University Library Cluj

## B) Școala reală.

### Clasa I. reală.

Numele	Confesiunea	Nota generală
1. Alterescu Henric,	mozaică	foarte bine,
2. Brânzoiu Constantin,	gr.-or.	nesuficient
3. Bucșa Ioan,	»	bine
4. Butu Ioan,	»	nesuficient (2)
5. Cațanaș Vasilie (rep.),	»	suficient
6. Cioflec Silviu,	»	foarte bine
7. Cotinghiu Bartolomeiu	»	suficient
8. Cristea Mihai,	»	suficient
9. Dogariu Mircea,	»	bine
10. Enghiurliu Sebastian,	»	nesuficient (2)
11. Fleșariu Dumitru,	»	suficient
12. Fleșariu Nicolae,	»	suficient
13. Gall Nicolae,	»	suficient
14. Gherghelu Nicolae,	gr.-cat.	suficient

15. Gocan Ștefan,	gr.-cat.	foarte bine
16. Lupan Ioan,	gr.-or.	nesuficient
17. Mitoc Ioan,	»	suficient
18. Pernea Dumitru,	»	nesuficient (1, magh.)
19. Popoliță Nicolae	»	<b>foarte bine</b>
20. Preotescu Atanasie,	»	nesuficient
21. Radoviči Ioan,	»	suficient
22. Russu Traian,	»	nesuficient
23. Sîrb Teodor,	»	foarte bine
24. Spuderca Ioan,	»	bine
25. Suciu Traian,	gr.-cat.	bine
26. Vlaicu Ioan,	gr.-or.	nesuficient
27. Voina Dumitru,	»	bine

### Clasa II. reală.

1. Aron Gligore,	gr.-or.	nesuficient (2)
2. Boeriu Andrei,	gr.-cat.	nesuficient (2)
3. Cristea Petru,	gr.-or.	suficient.
4. Ghighiniță Ioan,	»	bine
5. Median Ioan,	»	suficient
6. Mohan Valentin,	»	bine
7. Morariu Dumitru,	»	nesuficient (1, geogr.)
8. Negruț Vasilie,	»	nesuficient
9. Oratie Ioan,	»	bine
10. Pantolion Dumitru,	»	foarte bine
11. Pascu Dumitru,	gr.-cat.	nesuficient (1, arit.)
12. Stinghe Gheorghe,	gr.-or.	suficient
13. Tampa Ioan,	»	suficient
14. Teodorescu Alexandru	»	suficient
15. Tărea Ioan,	»	bine
16. Tăței Ioan,	»	bine
17. Vlad Vasile,	»	bine
18. Voicu Ioan,	»	nesuficient
19. Voicu Vasile,	»	foarte bine

### Clasa III. reală.

1. Avrigean Ioan,	gr.-or.	nesuficient (2)
2. Bârsan Gheorghe,	»	nesuficient
3. Boroș Ștefan,	»	bine
4. Cabaș Nicolae,	gr.-cat.	foarte bine
5. Coliban Ioan,	gr.-or.	nesuficient
6. Cristolovean Constantin,	»	bine

Numele	Confesiunea	Nota generală
7. Gârneț Ioan,	gr.-or.	suficient
8. Goșa Ioan,	»	suficient
9. Marinescu Ioan,	»	suficient
10. Meșota Ioan,	»	bine
11. Pop Ioan,	gr.-cat.	suficient
12. Sabethai Isac,	mozaică	foarte bine.
13. Șelariu Ștefan (rep.),	gr.-or.	bine
14. Stefanovici Aurel,	»	bine
15. Stinghe Ștefan (rep.),	»	foarte bine

Clasa IV. reală.

1. Balea Ioan,	gr.-or.	foarte bine
2. Bliemel Armand,	gr.-cat.	suficient
3. Bucșa Gheorghe,	gr.-or.	foarte bine
4. Dogărescu Adrian,	»	suficient
5. Dologa Aurel,	gr.-cat.	suficient
6. Ghigort Carpen,	gr.-or.	foarte bine
7. Govna Vasile (rep.)	»	foarte bine
8. Grădinar Nicolae,	»	suficient
9. Hașiu Ioan,	»	bine
10. Iordache Vasile,	»	suficient
11. Navrea Ștefan,	»	suficient
12. Răcean Octavian,	gr.-cat.	bine
13. Voina Dan,	gr.-or.	suficient



## 20. Lista școlărilor premiați.

### I. Pentru progres bun în studii.

Din cl. I. gimn.: Dumitru Birț, Gheorghe Clinciu, Ioan Clopoțel, Horia Giurgiu.

» » II. » Nicolae Baboie, Grigorie Păltinean, Ioan Popa, Mircea Prișcu.

» » III. » Gheorghe Davidescu, Dionisie Nistor, Ioan Sandu.

» » IV. » Solomon Sofonea.

Din cl. I. reală: Nicolae Popoliță.

### II. Premiul de moralitate.

L-au primit: Victor Jula, cl. VII g. și Sabin Evuțian cl. VII. g.

### III. Premii pentru dexteritatea în gimnastică.

Au primit: 1) Avram Botici, VII. g.; 2) Dumitru Sulică, VII. gimnazială.





# CUPRINSUL.

## I.

I. Pedepsele școlare și legile disciplinare, de <i>I. Petrovici</i> . . . . .	Pag.: 5
II. Lectura particulară obligată pentru elevii școlaelor noastre . . . . .	20

## II.

1. Personalul didactic . . . . .	27
2. Schimbări în corpul didactic . . . . .	33
3. Materialul de învățământ propus . . . . .	33
4. Lucrările scripturistice de peste an din limba română . . . . .	59
5. Temele lucrate la examenul scripturistic de maturitate . . . . .	60
6. Reforme, adiustări și inovațiuni . . . . .	61
7. Masa studenților . . . . .	66
8. Alte instituțiuni filantropice, igienice și de ajutorare . . . . .	97
A. Îngrijirea de școlarii bolnavi (săraci) . . . . .	97
B. Ajutorarea profesorilor în misiuni de studii și la editarea de cărți școlare . . . . .	97
C. Internatele noastre . . . . .	98
D. Ajutorarea școlarilor săraci cu manuale de școală . . . . .	99
E. Locul de patinat . . . . .	100
F. Baia gratuită pentru școlarii săraci . . . . .	101
9. Mijloace de învățământ . . . . .	101
I. Biblioteca . . . . .	101
II. Reviste și ziare . . . . .	104
III. Muze și colecțiuni . . . . .	105
10. Fonduri înființate și administrate de corpul profesoral . . . . .	107
A. Fondul „Coresi“ . . . . .	107
B. Fondul pentru ajutorarea școlarilor săraci și bolnavi . . . . .	108
C. D. E. F. G. H. Alte fonduri. . . . .	109
11. Societatea de lectură „Ioan Popasu“ a studenților . . . . .	111
12. Școlarii stipendiști (bursieri) . . . . .	115
13. Școala elementară capitală . . . . .	116
14. Acte și hotărâri de natură principală . . . . .	118
15. Notițe istorice din viața școlară a anului 1904/1905 . . . . .	120
16. Examenul de maturitate . . . . .	124
17. Înștiințare pentru anul viitor . . . . .	125
18. Date statistice . . . . .	127
19. Clasificațiunea școlarilor . . . . .	134
20. Lista premiaților . . . . .	145



# Din cărțile publicate de profesorii școalelor noastre medii.

	Cor. b
Blaga Iosif Dr., prof. gimn., Teoria Dramei, Brașov 1899.	3-60
„ „ „ „ „ Analize psihologice, Brașov 1902	—
Bogdan Nic., prof. de reale, Gramatica limbii române, pentru clasa I și II gim. și reală, Brașov 1899	2-—
„ „ „ „ „ Manual de limba maghiară, Partea I, 1900	1-—
„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ Partea II, 1901	1-—
Budiu Paul, prof. gimn., Curs de limba maghiară, pentru școalele gimnasiale, reale inferioare, pedagogice și pentru privați, prelucrată după Töpler, metoda lui Ahn,	legat 2 cor., broșat 1-—
Budiu, Iosif și Bârsan, Gramatica latină, pentru cl. I. gimn. prelucrată după sistemul lui H. Perthes. Prețul broșat	—70
„ „ „ „ „ Carte de cetire latină, pentru cl. I. gimn. prelucrată după sistemul lui H. Perthes. Prețul cu vocabulariul	2-—
„ „ „ „ „ Carte de cetire latină, pentru cl. II. gimn. cu vocabulariul, prețul	2-40
„ „ „ „ „ Explicări la cărțile de limba latină, pentru clasa I. și II. gimnasiale	1-20
Harti - Budiu, Gramatica limbii eline, edit. Fondului „Coresi“, (se poate comanda la direcțiunea școalelor medii) Brașov 1898	5-20
Chelariu G., Curs elementar de zoologie și botanică, pentru cl. I. și II gim. și reală. Partea I. 1900, cor. 2-60. Partea II. 1901,	2-—
Făgărășan D. și S. Moldovan, Geografia, pentru școalele medii, prelucrată pe baza planului ministerial mai nou, după D. Laky. Tomul I. Ungaria și țările din prejurul Mării-mediterane, 1904, legat 2-80, broșat	2-40
Făgărășan D. și A. Bârsan, Geografia, pentru școalele medii, prelucrată pe baza planului ministerial mai nou, după D. Laky. Tomul II. Europa afară de regiunea Mării-mediterane	1-—
Făgărășan D. și A. Bârsan, Geografia, pentru școalele medii. Lucrată pe baza planului ministerial mai nou, după D. Laky. Tomul III. Azia, Africa, Australia și America, broșat	2-—
Goldiș V., profesor, Istoria Universală: Vol. I. Evul vechi, cu 50 ilustrațiuni, edit. N. I. Ciurcu, Brașov.	2-—
„ „ „ „ „ Vol. II. Evul mediu, cu 70 ilustrațiuni. Brașov	2-50
„ „ „ „ „ Vol. III. Evul nou, edit. N. I. Ciurcu, Brașov	3-—
„ „ „ „ „ Istoria Ungariei, pentru școalele secundare inferioare cu 7 harte și 16 ilustrațiuni	1-60
„ „ „ „ „ Sintaxa limbii latine, edit. Fondului „Coresi“, Brașov 1896 (în comisiunea la librăria H. Zeidner)	2-80
Lacea C. Dr., Conversațiuni, (franceze, germane și române), Brașov 1904	—
„ „ „ „ „ Manual de limba germană, p. cl. I. și II. reală, și III. și IV. gimn. 1904	2-—
Onițiu V. director, Carte de cetire, pentru clasa I. gimn. și reală	3-—
„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ III. „ „ „ „	2-—
„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ IV. „ „ „ „	3-20
„ „ „ „ „ Prețul broș. 2-60, legată în pânză	3-20
„ „ „ „ „ Limba română, ființa, originea, rudeniile și istoria ei	1-—
„ „ „ „ „ Conferințele pedagogice ale corpului profes. dela școalele medii gr. or. române din Brașov. Seria I., Brașov 1897, Seria II. 1900 (se pot comanda la direcț. școl. medii) a	2-—
„ „ „ „ „ De toate, schițe și povești. Brașov, edit. Ciurcu, 1897	1-—
Petrović I. Istoria universală, P. I. Evul vechi, 1904	2-20
Popea I. și Lacea C. Dr., Carte de cetire, pentru cl. I. și II. gimn. și reală ediția V. librăria H. Zeidner, Brașov	3-—
Popea I., „Caractere morale“, Brașov 1900	2-50
Popescu Emilian Dr., profesor, Gramatica latină, Vademezum I.	—50
Sulică Nic., Gramatica limbii române, de Nic. Pilția, ediția revăzută	2-—
„ „ Elemente de istoria literaturii romane.	2-—