

A 171

A

XXVII PROGRAMĂ

a gimnasiului mare publică română

de religiunea ort. răsăritenă

din Braşovă

şi a celorlalte

şcole secundare şi primare împreunate cu gimnasiul

pe anulă şcolastică 1890/1.

Publicată de

DIRECȚIUNEA ȘCOLELORŪ MEDII.

BRĂȘOVŪ

❖ TIPOGRAFIA A. MUREȘIANU ❖

1891.

A

XXVII PROGRAMĂ

a gimnasiului mare publică română

de religiunea ort. răsăritenă

din Braşovă

şi a celorlalte

şcole secundare şi primare împreunate cu gimnasiul

pe anulă şcolastică 1890/1.



DIRECȚIUNEA ȘCOLELORŪ MEDII.



BRAȘOVŪ

TIPOGRAFIA A. MUREȘIANU

1891.

- Cuprinsul:** I. Vasile Alecsandri, vorbire ocașională, de prof. A. Bârseanu.
- II. **Conspectul** maturisanților dela gimnasiu.
- III. **Date școlare**, de Direcțiune.

î.

Vasile Alecsandri.

*Vorbire ținută de Andrei Bârseanu la serbarea
școlară din 14 Octomvre v.*)*

Triumfă cerescă e mórtea, când móre muncitorul
Urmașilor din lume lăsându brădatu ogorul
Și cu-o verdéță vie de-alungu acoperit.
Rodesce munca'n urnă-i și ríde holda'n sóre,
Ér' cei rămași în viéță admiru pe celú-ce móre,
Dicéndu : Pentru-a lui țéră tráit'a ș'a muritú.

Alecsandri : Strofe improvisate lui C. Rola.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Nu credú, să fi rămasú nesimțitóre o singurá
inimă románescă, când în séra de 22 Augustú, séu
în dílele urmátóre acestei fatale sérí va fi pē-
trunsú până la dēnsa durerósa scire, că regele
poetiloró románi, priveghitóreá dela Mircescú, iu-
bitulú nostru Alecsandri nu mai este în viéță.
Da, dómnelorú și domnilorú, generalá a fostú și
a trebuitú să fie durerea pentru pierderea acestui
ilustru fiu alú némului nostru, de órece timpú
de-o jumétate de vécú elú a fostú fala nóstrá,
de óre-ce numele lui era cu dragú rostitú în tóte
colțurile locuite de suflare románescă. Bětránií
se simțiau mândri de contimporanulú lorú, alú
cărui geniu le luminase tinerețea și-í oțelise în
anii bărbăției lorú; noi, generația mai tēnēră, ne-
amú trezitú la fermecátórele acordurí ale lirei lui.

*) Despre decursulú acestei serbării veđi: *Date din Cronica
școlelorú medii.*

Cu toții îl iubiam, cu toții ne simțiam fericiți, călă puteam avea în mijlocul nostru; ne obișnuisem a crede, că nemuritorii ca creațiunile geniului său va fi și partea pământeană a ființei sale. Nu ne este dat însă nouă, fapturilor din carne și din oase, a ne abate dela ne-strămutatele legi ale firei; cu toții trebuie să ne plecăm capul înaintea lor, rege său proletar, bogat și sărac, geniu și om de rând.

→ Astfel trebuie să auzim, că acela, pe care ne deprinsesem a-l adora, mărgăritarul din coroana aleșilor nemului nostru, bărbatul, pe care încă în viață îl socotiam între zeii nemuritori, că acest bărbat, dăcu, nu mai este între noi, ci s'a mutat dela cele trecătoare la cele netrecătoare, dela cele vremelnice la cele veșnice. Astfel se încheie o viață din cele mai roditoare pentru binele și înălțarea nemului nostru, astfel se pune capăt unei epeee din cele mai bogate în episoade încântătoare, pline de fapte, care trebuie să înalțe inima fiecărui om adevărat.

În amintirea acestui mare și mult meritat bărbat ne-am adunat astăzi aici, ne-am adunat, ca și noi, Românii brașoveni, și în deosebi omenii de școală și tinerimea studioasă, să aducem tributul recunoștinței noastre umbrei marelui Român, neîntrecutului cântăreț al nemului nostru, iubitului și mult regretatului Vasile Alexandri.

Și cum am putea venera mai cu vrednicie umbra unui astfel de bărbat, decât aducându-ne aminte de faptele lui, căutându a ne da încă odată sémă de însemnătatea lui, aruncându o privire, fie și numai fugitivă, asupra vieții lui atât de binecuvântate pentru binele și propășirea nemului nostru!

→ Viața omenilor mari este ca o magică ve-

denie, care-ți încălzește sufletul și-ți dă putere să învingi orî și ce greutate. Privirea ei te îmbărbătează, te oțelesce și te învață să nu perzi nicî-odată credința în reușita scopului bun, ce ți l'ai alesu. O vieță ca a lui Alecsandri va fi totdeuna unu puternicu isvoru de sentimente nobile și de fapte mărețe, unu mijlocu educativu de prima ordine atatu pentru tineri, catu și pentru omenii în vîrstă.

Să nu întarđiamu decî a ne adăpa din nescatul isvoru de apă vie, ce ni-l'a deschisu pentru totdeuna nemuritorulu nostru poetu, să nu întarđiamu a ne înveseli sufletulu și a ne încălđi inima la încântătorea priveliște, ce ne-o oferă vieța lui.

Vasile Alecsandri s'a născutu la Bacău în Moldova, în 21 Iulie 1821. Tatalu seu a fostu vornicul Vasile Alecsandri, era mamă-sa o odraslă a familiei Cozoni. Anii copilăriei sale îi petrecu elu parte la moșia părintescă Mircesci, fericitul satu, pe care avea să-lu eternizeze mai tarđiu în nemuritoarele sale scrieri și unde astăđi zacu rămășițele pămîntesci ale marelui defunctu, parte într'unu pensionatu francesu din Iași, unde își câștigă primele sale cunoscințe. După obiceiulu, ce tocmai începuse a prinde rădăcinî în țerile române dela Dunăre, tatalu seu, care era omu cu dare de mână, ilu trimise la Paris în vîrstă de abia 13 ani, ca să-și înmulțescă cunoscințele câștigate acasă și în deosebî, ca să se prepare pentru cariera medicală. În vîrstă de 15 ani Alecsandri făcu bacalaureatul în litere și imediatu și începù a se deprinde cu recea și aspra sciința a iscusitului Aesculapù. Dar nicî medicina, nicî sciința dreptului, în care de asemenea făcu unele încercări, nu tură în stare alu atrage la dênsele. O altă cale cu multu mai mândră, cu multu mai luminosă

i-o arăta geniul său poetic, simțul său pentru frumos, naturelul său vioiu, bogata sa imaginațiune. Era calea, pe care elu avea să ajungă unul din cei mai aleși bărbați ai némului său, pe care avea să secere lauri neveștejiți nu numai din partea conaționalilor săi, ci și din partea străinilor. Să-lu lăsăm în să să înainteze pe mândra cărare, ce și-a ales'o, și înainte de a vorbi de lucrările sale literare, să aruncăm o privire asupra timpului, în care viitorul poetu și mare patriotu avea să-și depună pârga talentelor sale pe altarul iubitelui său popor.

→ Erau zile grele. Țerile române dela Dunăre abia începuseră a se reculege din adênca cădere, la care le dusesese îndelungata domnie fanariotă. Prestigiul lor în afară era decădută, starea lor din lăuntru era de totu posomorită. Domnitorii, cari grație românescei mișcări din 1821 a lui Tudorū Vladimirescu, acuma erau pământeni, stăpâniau mai multu cu numele. Ei trebuiau să fie cu necontenită băgare de sémă când la Constantinopole, când la Petersburg, ca nu cumva să supere cu ceva pe înalții protectori. O apăsare amorțitoare domnia peste totu, orî și ce mișcare era privită cu neîncredere, orî și ce tendință de înaintare era privită ca o crimă și prin urmare la momentu năbușită. Puțini erau la numărū bărbații, cari ca metropolitul Dionisie Lupu, Ioanū Văcărescu, Ioanū Cămpinenu, Ioanū Eliade Rădulescu în Muntenia, metropolitul Veniaminū Costachi și Gheorghe Asachi în Moldova, să recunoscă, că și pentru Români s'au ivitū rațele unui nou timpū, a unui timpū de propășire și de regenerare națională.

→ O mulțime de obiceiuri rele se lățiseră în societatea română din cele două principate în urma nenorocitei domnii străine. Funcțiunile

înalte, boierii, erau privite ca nisce lucruri de speculă, simţul de dreptate şi de onoare era de totu decădută, ciocoismul şi linguşirea erau la culme. Fiecare căuta să se îmbogăţescă pe ori şi ce cale şi cu ori şi ce mijloce, fără să se mai gândescă la partea cea mai mare a populaţiunei, la aceia, cari fără a se bucura de vre unu dreptu, aveau să suporte tôte greutăţile, la nenorocita ţerătime. Este îngrozitoru tabloulu, ce ni'lu înfăţişeză Alecsandri într'una din scrierile sale, despre epoca, în care avea să apară şi elu pe scenă şi în care avea să începă binecuvântata sa înrîurintă asupra vieţii poporului nostru şi în deosebî asupra literelor române. Etă cum descrie elu în magistralul sêu studiu despre înaintaşul sêu Constantin Negruzzi priveleştea, ce o înfăţişau ţerile române între anii 1828 şi 1840: „In vârfulu scării sociale unu domnă cu topuzul în mână şi cu legea sub picioare; pe treptele acelei scări o boerime ghiftuită de privilegiuri, bucurându-se de tôte drepturile, până şi de ilegalităţi şi scutită de ori ce îndatorire cătră ţeră; alătura cu acea boerime unu cleru, ai căru şefi veniţi dela Fanarū şi din visuniile muntelui Atos se desfătau într'o vieţă de lucsu trândavă şi scandalosă; ér' josu în pulbere o glôtă cu cerbicea plecată sub tôte sarcinile. Susu puterea egoistă, josu şerbirea şi miseria fără protecţie, şi totul mişcându-se într'o atmosferă negurosă de superstiţii, de pretenţii, de lăcomie şi de frică.“

Ne putem închipui, ce sôrte putea să aibă şi literatura noastră în astfelu de nenorocite împrejurări. Ce e dreptu, binecuvântatele seminte aruncate de Gheorghe Lazarū în Muntenia şi de metropolitul Veniamin Costachi în Moldova nu rămăseseră neroditoare. Făclia aprinsă de aceşti doi luceferi ai deşteptărei naţionale în principa-

tele dunărene era păzită cu sfințenie de Ioanū Eliade Rădulescu și de Gheorghe Asachi; din șcôla dela Sfântulū Sava din Bucuresci și dela Sf. Trei Erarchi din Iași eșise unū numărū óre-care de ómenī cu carte; dar' ce erau óre în stare să isprăvescă aceste puține luminī față de întunereculū, ce acoperia de atâta vreme țera întregă? — Este dreptū, că cei doi apostoli pomeniți mai la urmă nu se mărginiră a încerca să delă-ture întunereculū, ce copleșia poporulū românū, numai prin șcôlă, ci neobosiți cum erau în cău-tarea de mijlôce pentru înaintarea némului lorū, înființară și diare, — Asachi „Albina româ-nescă“, Eliade „Curierulū românescū“, — ba sprijiniți de câțiva ómenī de inimă făcură chiar primele începuturi ale teatrului românescū; este dreptū, că pe lângă vechiī scriitori, ca Beldimanū și Conachi în Moldova, Ioanū Văcărescu și Pa-ris Momulenu în Muntenia, cari scriau mai multū pentru sine și nu pentru publicitate, în timpulū din urmă se iviseră și câteva puteri tinere și multū promițetóre ca Vasile Câr-lóvă, Cesarū Boliacū, Grigorie Alecsandrescu, Constantinū Stamati, Alecsandru Donici și Con-stantinū Negruzzi, — cu tóte acestea însă literatura românescă nu luase încă o direcțiune hotăr-rită, ea oscila când spre o parte, când spre alta, influințată fiindū de literaturile străine. Haina ei, limba, nu-i era încă destulū de bine potrivită pe trupū. Felurite pêtece grecesci, slavonesci, fran-țuzesci și italienesci o diformau grozavū de tare, așa încâtū de multe ori abia o mai puteai cu-nósce.

→ In o astfelū de stare puținū mângăitoare se a-flau țerile române, când se reîntórce acasă din străinătate aceea falangă de vrednici tineri, cres-cuți la luminile apusului, căreia îi era rezervatū,

ca în legătură cu elementele sănătoșe, pe care le găsi în țară, să schimbe cu totul lucrurile, să începă o nouă eră în istoria națională, să îndeplinescă aceea minune cunoscută în istorie sub numele de renașterea României.

Alături cu Cogălniceanu, cu frații Goleșci, cu Costache Negri, cu Ioană Ghica, cu Epurănu, cu Rosetescii, cu Alecu Russo, cu Alecsandru Cuza, se întorșe acasă și tănărul Alecsandri. Deși nu împlinise încă nici două-deci de ani, elă totuși era pătunsă până în adănculă inimei sale de foculă sacru ală iubirei de patrie, era gata a jertfi totulă pentru ca să pătă vedă scumpa sa moșioră ridicată din trista stare, în care se afla. Cu dragă își aducea aminte de timpurile de multă trecute, când Moldova era tare și mare, când Români erau ună nămă vênjosă și respectată, și-lă cuprindea jalea, când vedea cele ce se petreceau în jurulă său. De multe-oră singură său în societatea prietineloră săi, elă se cufunda în frumoșe și nobile visuri, în care vedea nămulă său din nou ridicată și țările române ocupândă din nou rangulă de odinióră. „In césurile acelea de sperări măgulitoră,” dice elă într'o scrisóre din 1849 cătră prietinelă său Alecu Hurmuzachi, „presimțirile inimei năstre, pătundăndă vécurile, vestiau României ună viitoră măreță și prin negurile aurite ale acelu viitoră sufletulă nostru întrevedea umbre de eroi români mișcându-se pe câmpulă gloriei, precum odinióră Ștefană celă Mare și Mihaiu Vitézulă. Zăriamă noi ca print'ună visă țările năstre ajunșe éráși în vechia loră putere și nația năstră ridicată éráși printre cele mai însemnate nații ale lumei. O visă dulce; o visă neprețuită!... care tănără cu inima adevărată românescă nu s'a înfrățită cu tine odată măcară în vieța lui? Care tănără nu te-a dismerdată

cu dragoste într'acéstă epocă, în care tóte popó-
rele se deşteptă la sórele civilisaţiei şi alú li-
bertăţii!"

→ Li era rezervată poetului rara norocire de a-şi
vedé realizatú visulú tineretelorú sale aprópe în
totalitatea lui; dar câte jertfe trebuiă aduse
pentru realizarea acestui visú, câtă activitate,
câtă stăruinţă, câtă abnegare de sine!

→ Nu este aici loculú să urmărimú întrégă acea
luptă pe viéţă şi pe mórte, ce se încinse între
generaţia nouă, hrănită de ideile apusului, şi în-
tre generaţia vechiă, îngropată în prejudiţii, plină
de păcatele trecutului. Vomú constata numai, că
Alecsandri se aruncă cu totú foculú tinereţii sale
în acea luptă, că luà parte aprópe la tóte peri-
petiile ei, că şi elú este unulú dintre bărbaţii,
cărora România are a le mulţumi ridicarea sa, po-
siţia sa actuală. N'a rămasú aprópe o singură cale,
ce putea duce la înălţarea puterú sale, pe care
Alecsandri să n'o fi încercat'o, să n'o fi străbă-
tut'o cu totú entusiasmulú, cu totú devotamentulú,
de care era capabilú nobilulú seu sufletú.

→ Cu graiulú şi cu condeiulú, în diare, pe scena
de curénd ridicată a teatrului naţionalú, în mi-
sioní diplomatice şi în parlamentú elú contribuí ne-
contenitú la biruinţele interne şi esterne ale ţerii
sale, ale némului seu, până când în cele din urmă
putú să dică în tocmai ca odinióră bătránulú Si-
meonú:

„Mi-amú vedútu visulú cu ochii, de-acum potú să morú
[ferice!...

Astădi lumea ne cunósce: *Románú* dice; *Vitézú* dice.“ —

Terenulú, pe care vomú urmări noi viéţa bär-
batului, a cărui amintire voimú să o serbătorimú,
este acela, pe care întrecú pe toţi contimporanii
seí, pe care dedú o nouă şi sănétósă direcţiune

și pe care se făcù în adevărù nemuritorù. Acesta este *terenulù literarù*.

Să cercetămù decì, care suntù meritele lui Alecsandri pe acestù terenù, care este nota caracteristică a lui ca scriitorù, prin ce se deosebesce elù de ceilalți literați români.

Mai întâiù de tôte vomù constata, că Alecsandri era îndestratù dela natură cu tôte acele însușiri, care-lù puteau face să devină poetù. Nu-i lipsia nici vioiciunea fantasiei, nici talentulù de observare, nici simțulù pentru frumusețile naturii, nici alte însușiri, care îlù potù califica pe cine-va de poetù în tótă puterea cuvântului, poetù născutù, ér nu făcutù. Covêrsitù fiindù sufletulù sêu de sentimentulù iubirii de némulù sêu și de patria sa, mai tôte productele geniului sêu suntù isvorîte din acestù sentimentù, care nu l'a părăsitù pe poetulù nostru dela primă sa pășire în viața publică până la ultimele sale clipite. Sufletulù lui nu s'a deslipitù nici când de poporulù sêu; a trăitù cu elù, l'a urmăritù în tôte mișcările, în tôte aspirațiunile sale; elù a fostù interpretulù celù mai fidelù alù simțemintelorù lui.

Dela prima sa pășire pe câmpulù literelorù Alecsandri n'a statù unù momentù la îndoială, pe ce cale să apuce. Elù nu-și căută modelele sale în literaturile străine, ci se îndreptă din capulù locului la poporulù sêu, la acelù poporù, care deși prigonitù și apăsatur de atâtea vécuri, își păstrase încă curățenia simțemintelorù, obiceiurile sale străbune, limba sa atătù de curată. Anì întregi, cu deosebire după mórtea maicei sale, pribegi Alecsandri prin munții și prin văile pitoresci ale Moldovei și ale celorlalte ținuturi locuite de Români; peste totù elù căuta a se întâlni cu omulù din poporù, sta de vorbă cu elù și nu lua în bă-

taie de jocu pászurile lui, tainele inimei lui. Elu iubia cu tota caldura inimei sale pe acestu poporu, pe care alții ilu despretuiau și ilu huliau, caci éta cum judeca elu despre țeranulu românú :

→ „Mie mi-e dragu Românulu și sciu a pretui bunătățile, cu care l'a dăruitu natura. Mi-e dragu să-lu privescu și să lu ascultu, caci elu e simplu și frumosu în înfățișarea lui, caci e curatu, înțeleptu, veselú și poeticu în graiulu seu. Imi placu obiceiurile sale patriarhale, credințele sale fantastice, danșurile sale vechi și voinicesci, portulu seu pitorescu, care la Roma se vede săpatu pe colóna lui Traianú, cantecele sale jalnice și melodiose și mai alesu poesiile sale atâtu de armoniose!... Eu ilu iubescú și amú multá sperare în acestu poporu plinu de simțire, care respectézá bătrânețele, care își iubescé pământulu, și care fiindu mândru de numele seu de Românú, ilu dá ca unú semnú de cea mai mare laudá ori cãrui omú vrednicú, ori cãrui vitezú, fle măcarú de sãnge străinú... Amú multá sperare într'acest némú, a cãrui adencã cumiņtie e tipãritã într'o mulțime de proverbe unele mai înțelepte decâtu altele; a cãrui închipuire minunată e zugrãvitã în poveștile sale poetice și strălucite ca însuși acele orientale; alú cãrui spiritú satiricú se vedesce în nenumãratele anecdote asupra tuturorú nașionilorú, cu care s'a aflatú elu în relație; a cãrui inimã bunã și darnicã se aratã în obiceiulu ospetiei, pe care l'a păstratú cu sfințenie dela strămoșii sei; alú cãrui geniu în sfêrșitú lucesce atâtú de viu în poesiile sale alcãtuite în onorulu faptelorú mãrețe.“

Și éráși :

→ „Aruncã'ți ochii la ori-care Românú și-lu vei găsi totdeuna vrednicú de figuratú într'unú tablou. De va ședé lungitú pe érbã la pólele unui codru;

de va sta în picióre răzimată într'ună toiagă lângă o turmă de oi; de va sălta în horă veselă și cu pletele în vânt; de se va coborî pe o cărare de munte cu durda sa pe spinare; de se va arunca voinicesce pe ună cală sêlbatică; de va cârmui o plută de catarguri pe Bistriță séu pe Oltă: — orî cum li-i privi, fie ca plugar, fie ca cioban, fie ca poștaș, fie ca plutaș, te vei minuna de firésca frumșete a posei lui și te vei încredința, că ună zugravă n'ară puté nicăiri să-și îmbogățescă albumulă mai multă și totodată mai lesne decâtă în țerile nóstre!"

Étă, cine a fostă dascălulă lui Alecsandri, étă fântâna, din care se inspira el, étă pentru ce a putută deveni elă scriitorulă celă mai poporală și celă mai iubită dintre scriitorii nóștri.

Elă a fostă acela, care a descoperită mai întâi bogata comoră, ce sta ascunsă de vécuri întregi în sînulă poporului nostru, comoră rămasă din moși din strămoși, care se numesce literatura nóstră poporală. Elă a scăpată de peire acele admirabile cântece bêtânesci, acele duióse doine, acele vesele hore, care au pusă în uimire lumea întregă și care au făcută, ca apusulă Europei să cunóscă, să prețúescă și să ajute poporulă nostru, genialulă autoră ală aceloră încântátore producte poetice.

Chiar decă nu ară fi făcută Alecsandri în viața sa decâtă numai lucrulă acésta, decă nu ară avé altă merită, decâtă de a fi desgropată și a fi adunată într'ună mândru giuvaeră acele nestimate ascunse atâta vreme priviriloră lumii culte, totuși amă trebui să-i fimă vecinică recunoscători și să-lă numéramă între ómenii nóștri cei mai meritați.

Dar fapta bună se rêsplătesce pe sine.

Indeletnicindu-se neîntreruptă cu productele

musei populare, observându cu băgare de seamă viața poporului nostru, Alecsandri dobândi pe ne-simțite aceea dulcătă a limbei, aceea fermecătoare simplitate a concepțiunilor sale, aceea coloratură în adevăr românească, care facu versurile sale atât de plăcute, atât de fermecătoare, care încunjură ca o aureolă toate produsele geniului său.

→ In această limbă simplă, curată, mlădiósă și-a datú elú la ivelá tainele inimei sale, a preamăritú pe eroii poporului său, a eternisatú faptele mari ale contemporanilor săi, cu unú cuvântú: în această limbă a îmbrăcatú elú creațiunile sale cunoscute sub numirile de Doine și Lăcrimióre, Mărgăritărele, Pasteluri, Legende și Drame, creațiuni, care au avutú o influință decidătoare asupra desvoltărei ulterioare a literaturii române, și care au arătatú, ce cale trebuie să apuce de aici înainte scriitorii români!

Nu este acum nici timpulú, nici loculú pentru a analiza aceste geniale produse ale spiritului marelui Alecsandri. Vomú aminti, că pe lângă încântătorulú lorú vestmântú ele se distingú prin curățenia simțemintelorú lorú, prin înălțimea concepțiunilorú lorú, prin bogata lorú fantasie. Ele au făcutú pe Alecsandri nu numai celú dintâiú poetú alú némului nostru, dar totodată unulú din poeții cei mari ai omenirii întregi.

Etá pe scurtú caracteristica lucrărilorú lui Alecsandri, etá titlurile, care-i asiguréză pentru tot-déuna recunoștința poporului românú.

→ Românú a fostú Alecsandri în simțirile sale, Românú în faptele sale, Românú în scrierile sale. Ca poetú elú a fostú unú adevăratú sacerdote alú Muselorú, care a îndemnatú necontenitú pe contemporanii săi la fapte mari și nobile, care s'a silitú din tote puterile să promoveze binele și frumosulú între ómeni.

Pe lângă nemuritoarele sale scrieri, prin viața sa elă ne lasă o sfântă învățătură, asupra căreia atragă cu deosebire băgarea de seamă a tinerimei. Acastă învățătură este:

Nu vă depărtați nici-odată de poporulă vostru, inspirați-vă dela elă, învățați-i graiulă și-lă păstrați ca cea mai scumpă a voastră moștenire!



II.

Conspectulă maturisanților dela gimnasiulă română gr. or. din Brașovă 1866—1890.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Cu finea anului școlastică trecută s'a împlinită ună pătrară de vecă, de când s'a completată gimnasiulă nostru și de când s'a făcută primulă esamenă de maturitate la școlele năstre medii. Credemă, că este de interesă a se sci, ce tineri au absolvată gimnasiulă nostru în decursulă acestoră 25 de ani și prin urmare ce rezultate a putută produce în acestă restimpă cea mai vechiă din școlele năstre secundare. Dreptă aceea publicămă conspectulă de mai josă, în care pe lângă numele maturisanților s'a însemnată, unde amă primită informațiunile de lipsă, și ocupațiunea actuală a absolvenților de odinioră ai gimnasiului nostru. Din acestă conspectă credemă, că oră și cine își va pută câștiga convingerea, că școlele năstre aducă în adevără serviciă societății româneșci și prin urmare merită a fi sprijinite din partea oră și cărui Română doritoră de înaintarea nemului său.

1866.

- 1). Teodoru Nica, direct. la banca României, București.
- 2). Nicolae Peligradū, inginerū, România.
- 3). Nicolae Dima, avocatū, București.
- 4). Iónu Căcitu (Tacitu), fostu profesorū, † România
- 5). Dumitru Corvinu, funcționarū, România.
- 6). Iónu Corvinu, † România.
- 7). Anania Moldovanu, fostu avocatū, † Turda.
- 8). Nicolae Macsimilianu †
- 9). Iónu Scurtu, profesorū pens. Brașovū.
- 10). George Almăgianu †

1867.

- 1). Octavianu Sorescu, avocatū, Brașovū.
- 2). Ieronimū Gheaja †
- 3). Nicolae Șenchia †
- 4). Vasile Sfetea, parochū, Brașovū.
- 5). Iuliu Mureșianu, medicu militarū, Brașovū.
- 6). Petru Oprișu, directorū la oficiulū telegr. Timișoara.

1868.

- 1). Iónu Bozocenu, profesorū, Brașovū.
- 2). Vasile Danu, funcționarū, Făgărașū.
- 3). Victorū Popescu, avocatū, Brașovū.
- 4). Iónu Popu, avocatū, Sibiu.
- 5). Iónu Turcea, fostu funcționarū, † Branu.
- 6). Iónu Bumbacu, profesorū, Cernăuți.

1869.

- 1). Aronū Hamzea, protosincelū, Aradū.
- 2). Iónu Mazere, profesorū, Teouci.
- 3). Constantinū Barbesu, fostu profesorū, † Galați.
- 4). Petru Ciora, funcț. consistorialū, Sibiu.
- 5). Nicolae Constantinū, fostu profesorū, † România.
- 6). Simeonū Mărgineanu, fostu avocatū, † Brașovū.

- 7). Bonifatie Pitișu, avocat, România.
- 8). Constantin Simtionu, inginer, Bucuresti.
- 9). Nicolae Branu de Lemeny, avocat, Brasov.
- 10). Sterie Ciurcu, medic, Viena.

1870.

- 1). Vasile Cernea, jude cercualu, Cincu mare.
- 2). George Comaniciu, notar cerc. Veneția.
- 3). Iosifu Comanescu, parochu, Codlea.
- 4). Constantin Dimianu, parochu, Brețcu.
- 5). Vasile Mândrenu, profesor, Bucuresti.
- 6). Simonu C. Piso †
- 7). Emanuilu Purcarea, inginer, Focșani.
- 8). Mihailu Russu, funcționar, Brasov.

1871.

- 1). Ionu Carstocea, fostu funcționar, † România.
- 2). Victoru Dogariu, profesor, România.
- 3). Nicolae Gallea, inginer, România.
- 4). Nicolae Motocu, avocat, Făgăraș.
- 5). Nicolae Pitișu † România.
- 6). Ionu Popasu, inginer, România.
- 7). Iosifu Popescu, inginer, România.
- 8). Victoru Popea, parochu, Satulungu.
- 9). Iosifu Popu, parochu, Comana.
- 10). Ionu Socaci, profesor, Brasov.

1872.

- 1). Radu Corvinu, profesor, România.
- 2). Silvestru Cranga, fostu invetator †
- 3). Daniilu Davidu, funcționar, Sebeșul sasescu.
- 4). Eremie Manole, inginer, România.
- 5). Nicolae Pilția, profesor, Brasov.
- 6). Mateiu Savulescu †
- 7). Ionu Tureu, protonotar, Făgăraș.
- 8). Traianu Iosifu, funcționar, Bucuresti.

1873.

- 1). George Baiulescu, medică, Braşovă.
- 2). Aldulea Meşiană, pretoră, Arpaşă.
- 3). George Ocăşanu, jurnalistă, Paris.
- 4). Radu Popea, jurnalistă, Bucurescă.
- 5). Iónă Vîneş, ingineră, România.

1874.

- 1). Nicolae Enescu, profesoră, Bucurescă.
- 2). Dumitru Iarca, comerciantă, Braşovă.
- 3). Laurenţiu Maximiliană, funcţionară, Braşovă.
- 4). Nicolae Munténu, învăţătoră, Cristiană.
- 5). Constantină Popă, antreprenoră, România.
- 6). Iónă Străvoiu, diaconă, Zărnescă.
- 7). George Sglimbea, parochă, Cuciulata.
- 8). Vasile Voina, parochă, Braşovă.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

1875.

- 1). Stefană Albu, profesoră, Bradă.
- 2). Nicolae Barbu, profesoră, Bucurescă.
- 3). Stefană Bobancu, profesoră, Târgu-Jiu.
- 4). Iónă Crişanu, profesoră semin., Sibiu.
- 5). George Corvină, fostă funcţionară, † România.
- 6). Voicu Hamzea, protopopă, Lipova.
- 7). Constantină Popasu, medică, Viena.
- 8). Nicolae N. Popa, medică, Brăila.
- 9). Nicolae Stinghe, avocată, Târgu Jiu.

1876.

- 1). Benedictă Isacă, militară.
- 2). Iosifă Maximiliană, învăţătoră, Ghimbavă.
- 3). George Moianu, învăţătoră, Sibiu.
- 4). Emanuilă Popovică, medică, Focşani.
- 5). Maximiliană Receanu, parochă, Recea.
- 6). Iónă Şoneriu, medică, România.

1877.

- 1). Iónu Popovicî, medicu, România.
- 2). Iónu Herda.
- 3). Radu Pascu, ingineru, România.
- 4). Nicolae Borza, parochu, Viştea inf.
- 5). George Lungu.
- 6). Nicolae Stinghe, chemistü, Bucuresci.
- 7). Petru Ionaşü, învăţătorü privatü.
- 8). Iónu Vêja, profesorü, România.
- 9). Solomonü Feldmann, medicu, Galaţi.
- 10). Nicolae Baboianu, avocatü, Tulcea.
- 11). George Bobeşü, parochu, Sibiiu.

1878.

- 1). Alecsandru Alecsiu, funcţionarü, România.
- 2). Constantinü Alecsiu, funcţionarü, România.
- 3). Andreiü Bârseanu, profesorü, Braşovü.
- 4). Emilü Codru, medicu, Sinaia.*
- 5). Romulü Furduiü, protopopü, Câmpeni.
- 6). Nicolae Gogulescu, funcţionarü, Ploesci.
- 7). Aurelü Popovicî, avocatü, Tulcea.

1879.

- 1). George Ciurcu, medicu, Bucuresci.
- 2). Iónu Coleşü, profesorü, România.
- 3). Iónu Micu, fostü teologü †
- 4). Iónu Panţu, profesorü, Braşovü.

1880.

- 1). Emanuilü Burbea, profesorü, România.
- 2). Aronü Gogonea, învăţătorü.
- 3). Iónu Hamzea, parochu, Rêşnovü.
- 4). Iónu Ionescu †.
- 5). Ignaz Loebel.
- 6). Dionisiu Mardanü, profesorü, România.

- 7). Iuliu Mera, medică.
- 8). Silvestru Moldovană, ampl. de bancă, Turda.
- 9). Radu Moroianu, învățătoră, România.
- 10). George Pitișă, profesoră, Galați.
- 11). Dumitru Stefană, ampl. de bancă, Sibiu.
- 12). Dumitru Tătară, parochă.
- 13). Iónă Urlățenu, funcționară, România.
- 14). Chirilă Vulcană, avocată, Reghină.

1881.

- 1). Romulus Baiulescu, ingineră, România.
- 2). Alecsandru Hodoșă, jurnalistă, Bucuresci.
- 3). Iónă Popa, medică, Bucuresci.
- 4). Pompiliu Popescu, medică, Bucuresci.
- 5). Vasile Saftu, profesoră, România.
- 6). Iónă Soiu, medică, România.
- 7). Moriz Wechsler, comerciantă.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

1882.

- 1). Iónă Bogdană, profesoră, România.
- 2). Iónă Cocoșă, parochă.
- 3). Iónă Moșoiu, funcționară, Brașovă.
- 4). I. Oprea Munteanu, învățătoră, Satulungă.
- 5). Constantină Popovici, avocată, Bucuresci.
- 6). Titu Strêmbu.
- 7). Iónă Tipeiu †
- 8). George Prunașă, medicinistă.

1883.

- 1). Iónă Clinci, profesoră, România.
- 2). Nicolae Clonța, parochă, Beclenă.
- 3). Moriz Cofler, medicinistă, Viena.
- 4). Nicolae Colcégă, profesoră, România.
- 5). Iónă Crăciunelă, juristă.
- 6). Mihailă Curti, lic. în dreptă, România.

- 7). Iónŭ Elecheșŭ, medicinistŭ, Clujŭ.
- 8). Iónŭ Guguianu, silvicultorŭ, România.
- 9). Iónŭ Iercanŭ, teologŭ.
- 10). Nicolae Moțu, medicinistŭ.
- 11). Enea Nicola, medicinistŭ.
- 12). Victorŭ Roșca, medicinistŭ.
- 13). Petru Roșca, stud. filos.
- 14). Romulă Boiu.
- 15). Petru Spanŭ, profesorŭ, Sibiu.
- 16). Valeriu Romanŭ.

1884.

- 1). Petru Barbu, Dr. teol., Lugoșŭ.
- 2). Octavianŭ Boeriŭ, juristŭ.
- 3). Petru Cornénu, Dr. jur.
- 4). Enea Draia, Dr. jur.
- 5). Iosifŭ Morariŭ, parochŭ, Cubinŭ.
- 6). Nicolae Muscă, stud. de bele arte, Bucurescŭ.
- 7). Virgilŭ Popŭ, parochŭ, Veneția.
- 8). Dumitru Popovici, medicinistŭ, Viena.
- 9). Iónŭ Slăvescu, învățătorŭ, Mohu.

1885.

- 1). Alecsandru Baboianu, judecătorŭ, România.
- 2). Virgilŭ Berariu, silvicultorŭ, Reghinŭ.
- 3). George Bogdanŭ, profesorŭ, România.
- 4). Iónŭ Coleșu, lic. în agronom. România.
- 5). Iónŭ Hallerŭ, silvicultorŭ, România.
- 6). Leonte Moldovanŭ, profesorŭ, Brăila.
- 7). Zaharia Panțu, subdirectorŭ la mus. botanicŭ,
Bucurescŭ.
- 8). Valeriu Perșinariu, medicinistŭ, Viena.
- 9). Iónŭ Petricŭ, profesorŭ, Bucurescŭ.
- 10). Iónŭ Prișcu, diaconŭ, Brașovŭ.
- 11). Nicolae Pușcariu, silvicultorŭ.
- 12). George Sima, stud. litere, România.

- 13). Nicolae Stăncioiu, stud. litere, Bucuresci.
- 14). George Teclu, profesor, Bucuresci.
- 15). Iónu Teculescu, învățător, Râșnov.
- 16). Aureliu Tincu, medicinist, Graz.
- 17). Iónu Baboianu, jurist, Bucuresci.
- 18). Grigoriu Bârsan, prof. de musică.
- 19). George Popița, fost învățător †

1886.

- 1). Iónu Bidu, stud. litere, Bucuresci.
- 2). Nicolae Dima, contabil, Ploesci.
- 3). George Eneșcu, învățător, Rășinari.
- 4). Alecsandru Fara, profesor, Roman.
- 5). Dumitru Goia, paroh, Săhodol.
- 6). Eugeniu Lemenyi, jurist, Brașov.
- 7). Ilie Moga, învățător, Sebeșul săs.
- 8). Mariu Mureșianu, stud. științe, Bucuresci.
- 9). Iónu Orăștianu, învățător, Apold.
- 10). Aureliu Perșinariu, inginer, Bucuresci.
- 11). George Popa, profesor, Bucuresci.
- 12). George Rășcanu †
- 13). Iónu Scurtu, silvanist, Schemnitz.
- 14). Iónu Sêrbu, stud. filos., Viena.
- 15). Ieronim Tătar, medicinist.
- 16). Solomon Făgărășanu, învățător, Drăguș.
- 17). Iónu Broju, jurnalist, Sibiu.
- 18). Nicolae Măneguș, protopop, M. Oșorhei.

1887.

- 1). Nicolae Bogdan, stud. filos. Cluj.
- 2). Octavian Florea, medicinist, Viena.
- 3). Dionisiu Iuga, învățător.
- 4). Stefan Lipovan, pract. notar, Lugoj.
- 5). Nicolae Mănoiu, funcționar, Poiana Mărului.
- 6). George Morariu, medicinist, Budapesta.
- 7). Iónu Négoc, stud. științe, Bucuresci.

- 8). Romulă Nestoră, funcț., consistor, Aradă.
- 9). Petru Nicolescu, învățătoră.
- 10). Iónă Nógħia, silvanistă, România.
- 11). Romulus Polișă, juristă.
- 12). Petru Popovici, învățătoră, Turcheșă.
- 13). Corneliu Popă, juristă, Bucuresc.
- 14). Valeriu Pușcariu, montanistă.
- 15). Iónă Stroia, stud. filos.
- 16). Vespasiană Tarangulă, juristă, Cernăuți.
- 17). Iacobă Țarogă, profesoră, Buzău.
- 18). Nicolae Vraciu, medicinistă, Clujă.

1888.

- 1). Nicolae Comșa, medicinistă, Viena.
- 2). Pompiliu Dană, stud. filos. Clujă.
- 3). Septimiu Dariu.
- 4). Ilie Dobrota, teologă, Sibiiu.
- 5). Constantină Herțea, funcționară de bancă, Seliște.
- 6). Iónă Lupu, silvanistă.
- 7). Iónă Olténu, teologă, Sibiiu.
- 8). Corneliu Perșinariu, teologă, Sibiiu.
- 9). Nicolae Saftu, stud. litere, Bucuresc.
- 10). Constantină Sotiră, juristă, Pesta.
- 11). Corneliu Scurtu, jurnalistă, Brașovă.
- 12). Nicolae Vătășanu, teologă, Sibiiu.
- 13). Stefană Verzea, stud. litere, Bucuresc.
- 14). Aronă Vraciu, stud. științe, Bucuresc.
- 15). Iónă Mircea, oficeră în rezervă.

1889.

- 1). Anastase Bârseanu, stud. științe, Bucuresc.
- 2). Silviu Bichicénu, teologă, Aradă.
- 3). Simeonă Cornea, teologă, Aradă.
- 4). Aurelă Danciu, montanistă, Klausthal.
- 5). Iónă Davidă, juristă, Budapesta.
- 6). Iónă Enescu, stud. științe, Bucuresc.

- 7). Aronŭ Flucusŭ, teologŭ Sibiiu.
- 8). George Iuga, stud. filos., Budapesta.
- 9). Petru Iuga, teologŭ, Sibiiu.
- 10). Vasile Moga, stud. architect., Mŭnchen.
- 11). Aurelŭ Popescu, juristŭ, Debreŭinŭ.
- 12). George Proca, teologŭ, Aradŭ.
- 13). Nicolae Puicanŭ, stud. litere, Bucurescŭ.
- 14). Dumitru Stănescu, medicinistŭ, Viena.
- 15). Alăcsandru Străoioiu, juristŭ, Budapesta.
- 16). Iuliu Tuduceacu, stud. litere, Bucurescŭ.
- 17). Romulus Verzea, teologŭ, Sibiiu.

1890.

- 1). Vasile Aldea.
- 2). Iŭnŭ Brănda, stud. filos. Clujŭ.
- 3). George Meseşanu.
- 4). Aureliu Archimandrescu, medicinistŭ, Bucurescŭ.
- 5). Adrianŭ Baboianu, stud. litere, Bucurescŭ.
- 6). George Bobeşŭ, militarŭ, Braşovŭ.
- 7). Iŭnŭ Cifrea.
- 8). Nicolae Crisbăşanu, militarŭ, Viena.
- 9). Iŭnŭ Gligore.
- 10). Andreiŭ Horvatŭ, teologŭ, Aradŭ.
- 11). Constantinŭ Irimie.
- 12). Corneliu Jurca, juristŭ.
- 13). Coriolanŭ Nedelcu, juristŭ.
- 14). Leonŭ Romanŭ, militarŭ, Braşovŭ.



III.

Date școlare.

1. Personalul didactic.

A) La gimnasiu

1) **Ipolită Ilasievici**, profesoră gimn. ord. def. și directoră a propusă: Istoria naturală în cl. IV. gimn. cu 3 ore, în cl. V. gimn. cu 2 ore, în cl. VI. gimn. cu 2 ore; Geografia în cl. II. gimn. cu 4 ore; la olaltă 11 ore pe săptămână; anii de funcțiune 22.

2) **Dr. Vasilie Glodariu**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Germâna în cl. VIII. gimn. cu 2 ore, în cl. III gimn. cu 2 ore; Istoria în cl. VI. și în cl. VII. gimn. cu câte 3 ore; Româna în cl. II. și a III. gimn. cu câte 3 ore; Psihologia în cl. VIII. gimn. cu 2 ore; la olaltă 18 ore pe săptămână; anii de funcțiune 28.

3) **Iónu Popea**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Româna în cl. VIII. gimn. cu 2 ore, în cl. VII. gimn. cu 2 ore, în cl. VI. cu 2 ore, în cl. IV. cu 3 ore; Istoria în cl. V. gimn. cu 3 ore; Religiunea în cl. IV, VII. și VIII. gimn. cu câte 2 ore; a supliniță Germâna în cl. IV. gimn. cu 2 ore și Logica în cl. VII gimn. cu 2 ore; la olaltă 22 ore pe săptămână; anii de funcțiune 26.

4) **Panteleimonă Dima**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Matematica în cl. VIII. gimn. cu 2 ore, în cl. VII. gimn. cu 3 ore; Aritmetica în cl. IV. gimn., în cl. III gimn. și în cl. II. gimn. cu câte 3 ore; Geometria în cl. III. gimn. cu 2 ore; Germâna în cl. V. gimn. cu 2 ore; a

supl. Geometria în cl. I. gimn. cu 3 ore și Germâna în cl. I. com. cu 3 ore; la olaltă 24 ore pe săptămână; anii de funcțiune 25.

5) **Lazarū Nastasi**, profesorū gimn. ord. def., a propusū: Fizica în cl. VIII. gimn. cu 4 ore, în cl. VII. gimn. cu 4 ore; Matematica în cl. VI. gimn. cu 4 ore, în cl. V. cu 4 ore; Aritmetica în cl. I. gimn. cu 3 ore; a suplinitū Germâna în cl. VI. și VII. gimn. cu câte 2 ore; la olaltă 23 ore pe săptămână; anii de funcțiune 20.

6) **Nicolae Piliția**, profesorū gimn. ord. def., a propusū: Latina în cl. VIII, VII. și V. gimn. cu câte 5 ore; Elina în cl. VIII gimn. cu 4 ore; a suplinitū Germâna în cl. II. gimn. cu 2 ore; la olaltă 21 ore pe săptămână; anii de funcțiune 13.

7) **Paulū Budiū**, profesorū gimn. ord. def., a propusū: Elina în cl. V., VI. și VII. gimn. cu câte 4 ore; Latina în cl. IV. gimn. cu 5 ore; Germâna în cl. I. gimn. cu 2 ore; la olaltă 19 ore pe săptămână; anii de funcțiune 11.

8) **Dionisie Făgărășanu**, profesorū de religiune, a propusū: Religiunea în cl. I.—III. gimn. și V.—VI. cu câte 2 ore=10 ore. Geografia în cl. III gimn. cu 3 ore. Geometria în cl. II. gimn. cu 3 ore și în cl. IV. gimn. cu 2 ore. A suplinitū Geografia în cl. I. gimn. cu 4 ore. Exortațiunile în zilele de Duminecă și de sârbători; la olaltă 22 ore pe săptămână afară de exortațiuni. Anii de funcțiune 7.

9) **Vasile Goldiș**, profesorū gimn. ord. def., a propusū: Latina în cl. III. gimn. cu 6 ore, în cl. VI. gimn. cu 5 ore; Maghiara în cl. VIII. gimn. cu 3 ore; Istoria în cl. III., IV. și VIII. gimn. cu câte 3 ore; la olaltă 23 ore pe săptămână. Anii de funcțiune 5 (3 la inst. ped. teol. din Caransebeșu).

10) **Mihaiū Pêrvu**, profesorū supl., a propus: Maghiara în cl. I. gimn. cu 2 ore, în cl. II., III., IV., V., VI. și VII. gimn. cu câte 3 ore; la olaltă 20 ore pe săptămână. Anii de funcțiune 2.

11) **Virgilă Onițiu**, profesoră prov., a propusă: Latîna în cl. I. și II. gimn. cu câte 6 ore; Româna în cl. I. gimn. cu 4 ore, în cl. V cu 2 ore; la olaltă 18 ore pe săptămână. Totodată a funcționat ca secretară ală conferențelor profesorale. Anii de funcțiune 1.

12) **O catedră**, fiindă vacantă, s'a suplinită.

B) La școlă comercială și reală.

1) **Bartolomeiu Baiulescu**, parochă și catechetă, a propusă: Religionea în cl. I.—IV. reală cu câte 2 ore = 8 ore, în cl. I.—III. com. cu 5 ore; la olaltă 13 ore pe săptămână; anii de funcțiune 24.

2) **Iosifă Macsimă**, profesoră la școlă reală ord. def., a propusă: Geometria desemnativă în cl. I. reală cu 4 ore, în cl. II. reală cu 4 ore, în cl. III. reală cu 2 ore, în cl. IV. reală cu 2 ore; Aritmetica în cl. III. reală cu 3 ore; Aritmetica în cl. IV. reală cu 3 ore; a suplinită Germăna în cl. II. și în cl. IV. reală cu câte 3 ore pe săptămână; la olaltă 24 ore pe săptămână; anii de funcțiune 22.

3) **Dr. Iónă Bozocanu**, profesoră la școlă comercială și reală ord. def., a propusă: Matematica în cl. III. com. cu 1 oră, în cl. II. com. cu 2 ore, în cl. I. com. cu 3 ore; Francesa în cl. III. reală cu 3 ore, în cl. IV. reală cu 3 ore; Maghiara în cl. IV. reală cu 3 ore; Aritmetica în cl. I. reală cu 3 ore; a supl. Francesa în cl. I. com. cu 2 ore și Germăna în cl. III. reală cu 3 ore; la olaltă 23 ore pe săptămână; anii de funcțiune 17 $\frac{1}{2}$.

4) **Artemiu Feneșeană**, profesoră la școlă comercială și reală ord. def., a propusă: Maghiara în cl. I. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 3 ore, în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. I. reală cu 3 ore, în cl. II. reală cu 3 ore în cl. IV.

reală cu 3 ore; a supliniță Româna în cl. IV. reală cu 2 ore; la olaltă 20 ore pe săptămână; aniî de funcțiune 17.

5) **Iónu Socaciu**, profesorū la șcōla comercială și reală ord. def., a propusū: Economia națională în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 2 ore; Legea com. în cl. III. com. cu 2 ore; Dreptulă cambialū în cl. II. com. cu 2 ore; Geografia în cl. I., II. și IV. reală cu câte 3 ore; la olaltă 18 ore pe săptămână; aniî de funcțiune 11.

6) **George Chelariu**, profesorū la șcōla reală și com. ord. def., a propusū: Istoria naturală în cl. I. reală cu 2 ore, în cl. II. reală cu 2 ore; Fisica în cl. III. reală cu 4 ore; în cl. I. com. cu 2 ore; Aritmetica în cl. II. reală cu 4 ore: Germâna în cl. I. reală cu 4 ore; a supliniță Germâna în cl. II. com. cu 3 ore și în cl. a III. com. cu 3 ore; la olaltă 24 ore pe săptămână; aniî de funcțiune 11.

7) **Andrei Bârseanu**, profescrū la șcōla comercială și reală ord. def., a propusū: Istoria în cl. I. com. cu 2 ore, în cl. II. com. cu 2 ore, în cl. III. com. cu 2 ore; Geografia în cl. I. com. cu 2 ore, în cl. II. com. cu 2 ore; Româna în cl. I. și III. com. cu câte 2 ore: Istoria în cl. III. reală cu 3 ore; în cl. IV. reală cu 2 ore; a supliniță Româna în cl. II. reală cu 4 ore; la olaltă 23 ore pe săptămână; aniî de funcțiune 10.

8) **Iónu Panțu**, profesorū la șcōla comercială și reală ord. def., a propusū: Contabilitatea în cl. II. com. cu 3 ore; Aritmetica în cl. II. com. cu 3 ore, Corespondința în cl. II. com. cu 2 ore; Contabilitatea și Corespond. în cl. III. com. cu 5 ore; Aritmetica în cl. III. com. cu 3 ore; Româna în cl. II. com. cu 2 ore; a supl. Româna în cl. I. reală cu 4 ore și în cl. III. reală cu 2 ore; la olaltă 24 ore pe săptămână; aniî de funcțiune 9.

9) **Arseniu Vlaicu**, profesorū la șcōla com. și reală ord. def., a propusū: Principiî com. în cl. I. com. cu 4 ore; Merceologia și Technologia în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 3 ore; Aritmetica com. în cl. I. com. cu 4 ore; Chimia în cl. I. com. cu 3 ore; Chimia în cl. IV. reală cu

2 ore; la oaltă 19 ore; a supliniță Francesa în cl. III. com. cu 3 ore; în cl. I. com. și în gimnasiulă superioră cu câte 2 ore; anil de funcțiune 5.

10) **Catedra de limba francesă** la școla reală și comercială, fiindă vacantă, s'a supliniță.

11) **Catedra de limba germână** la școla reală și comercială, fiindă vacantă, s'a supliniță.

Profesoril secundaril.

1) **Nicolae Popovicil**, absolventă de conservatoriu, profesoră defin., a propusă cântăril în tôte clasele școlilor medil cu 10 ore pe săptămână. Anil de funcțiune 4.

2) **Ionă Em. Prodană**, profesoră de gimnastică diplomată, a condusă esercițiile gimnastice în tôte clasele școlilor medil cu 20 ore pe săptămână; a supl. Caligrafia în cl. II. gimn. și II. reală cu 2 ore pe săptămână; anil de funcțiune 4.

3) **Ionă Dobrănă**, învățătoră la școlele poporale elementare, a propusă: Caligrafia în cl. I. gimn., I. reală și I. com. cu 3 ore pe săptămână.

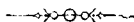
4) **Catedra de desemnă**, fiindă vacantă, s'a supliniță prin d-lă *Mihailă Popă*.

Profesoril estraordinaril.

La școlariil de confesiunea gr. cat. a propusă studiulă religiunei Păr. capelană diu Tohanulă vechilă **George Thomasă** în localulă institutului în fiecare Vineril dela 1-3.

Mediculă școliloră centrale.

Dr. G. Baiulescu.



Pedeliî şcoléi :

Drăgană Lacea, servece de 22 anî.

Iónu Iordache, „ „ 5 $\frac{1}{2}$ anî.

Constantin.ă Pitîşu, ajutoru de pedelî.



2. Materialulû percursû în anulû şcol. 1890/1.

Clasa I. gimnasială. Prof. de cl. V. Oniţiu.

Religiunea 2 ore: Catechismulû bogatû, despre credinţă.

Latina 6 ore: Gramatica formelorû regulate pe basă de lectură latină până la numerale. Manuale: Perthes-Budiu a) Cartea de cetire latină p. cl. I. g., b) Vocabularû latinû p. cl. I. g. şi c) Gramatica latină p. cl. I şi II g. Pe lună 2 compoziţiuni din latinesce în romănesce.

Română 4 ore: Din partea sintetică a gramaticiei s'au tractatû tôte părţile propoziţiunii simple desvoltate şi în legătură cu acestea tôte părţile cuvântării, adecă partea analitică a gramaticiei. S'au cetitû mai multe poveşti populare şi „Robinson Crusoe“ de Defoë, precum şi număroşe piese din cartea de cetire. S'au învăţatû mai multe poesiî de rostû. Pe lună câte 2 compoziţiuni. Manuale: Gramatica de N. Pilţia şi Cartea de cetire de I. Popea.

Maghiara 2 ore: Din Manualulû lui P. Budiu, prelucratû după Tôpler, dela începutû până la lecţiunea 52

Germâna 2 ore: Cetirea, substantivele slabe; articolulû, substantivele tari; substantivele noregulate, defectivite, abundente. Nume proprii, substantive compuse, până la pag. 38 din cartea de cetire pentru cl. I de Berariu,

dimpună cu părțile corăspundătoare din partea teoretică. Pe lună ună pensă.

Geografia 4 ore: Noțiunile geografice fundamentale, cetirea chartei. Ungaria, Austria și celelalte state din Europa. Manuală de D. Făgărășană, S. Moldovană și A. Bârseană.

Geometria și desemnăliă geometrică 3 ore: Puncte, liniă; poziția loră reciprocă. Măsurarea distanțelor și operațiunile fundamentale cu distanțe. Unghiuri, arcă, sistemă radială. Măsurarea și clasificarea unghiurilor și sistemeloră radiale; operațiuni cu unghiuri. Descrierea și clasificarea triunghiurilor și poligóneloră. Despre cercă. Calcularea suprafeții figuriloră plane dreptliniare. Manuală: Geometria de I. Hossu.

Aritmetica 3 ore: Sistemulă decadică, scrierea și cetirea numeriloră romană; cele 4 operațiuni cu numeră întregă și decimală, divisibilitatea numeriloră, fracțiunile comune și operațiunile cu ele. Manuală: Mocnik-Isopesculă.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl. *Cântări* 1 oră.

Suma óreloră oblig. 29 pe săpt.

Clasa II gimnasială. Prof. de cl. D. Făgărășană.

Religiunea 2 ore: Catechismulă bogată, despre nădejde și dragoste.

Latina 6 ore: După repețirea formeloră regulate s'au luată formele neregulate ale gramaticei latine pe basă de lectură latinăscă, în care mai multe fabule de Phaedrus și fragmente din Livius și alți autori (din cartea de cetire). Manuale: a) Carte de cetire latină p. cl. II. gimn. b) Vocabulară p. cl. II. gimn. și c) Gramatica latină pentru cl. I. și II. gimn., tôte de Perthes-Budiu. Pe lună 2 compo-

sițiunii, la începutu din latinesce în românesce, ér în semestrulü alü doilea din românesce în latinesce.

Româna 3 óre : Din gramatică : Proposițiunea simplă și desvoltată cu tóte părțile sale principale și secundare. Proposițiunea contrasă. Proposițiunea compusă cu tóte subdivisiunile ei. Prescurtarea proposițiunilor secundare. Transformarea proposițiunilor principale în secundare. Topica părților proposițiunii compuse. Proposițiunea compusă din mai multe proposițiuni simple și perioda. Proposițiunea eliptică. S'aú cetitü și învățatü mai multe poesii. S'aú făcutü în fiecare lună câte două compositiuni. Manuale : Gramatica de N. Pilția și Cartea de cetire de Iónü Popea.

Maghiura 3 óre : Din Manualulü lui P. Budiu, prelucratü după Töpler, dela lecțiunea 36 până la partea II. În fiecare lună câte o lucrare în clasă. Traducerea, conținutulü românescü și memorisarea mai multorü poesii.

Germâna 2 óre : Repetiția formelorü regulate ale substantivulü, adiectivulü, ale verbelorü auxiliare și ale verbulü móle în timpurile simple. Formele neregulate ale substantivulü și ale adiectivulü, pronumele, numeralele hotărîte și nehotărîte, verbulü móle în forma activă din tóte timpurile, cele mai usitate verbe tari. Declinațiunea numelorü proprii. — Eserciții relative la gramatică și scurte conversațiuni după Gramatica lui Berariu. Pe lună o lucrare acasă séu în școlă.

Geografia 4 óre : Asia, Africa, America și Australia din punctü de vedere físicü, topograficü, etnograficü și politicü. Manualü de D. Făgărășanu și A. Bârseanu.

Aritmetica 3 óre : Repetiția fracțiunilorü comune și decimale ; multiplicatiunea și divisiunea prescurtată. Raporturi și proporțiuni. Aplicarea proporțiunilorü la regula de trei simplă și la calcululü intereselorü. Calcululü de conclusiune ; practica italiană. Agio. Calcululü procentelorü. Ridicarea la quadratü a numerilorü decadicü și scóterea rădécinei quadrate. În fiecare lună o compositiune. Manualü de Mocnik.

Geometria și desemnului geometrică 3 ore: Repețirea materialului parcurs în clasa precedentă. Figuri simetrice, congruente și similabile, principiul lui Pitagora; suprafața poligonelor. Despre cerc, periferia și suprafața cercului, suprafața coronei și a sectorului. Descrierea și desemnarea corpurilor stereometrice, construcțiunea rețelei corpurilor, suprafața și volumul corpurilor. Construcțiunii geometrice. Manual de I. Hossu.

Ginnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl.	}	<i>Cântări</i> 1 oră.
		<i>Desemnului lib.</i> 2 ore.

Suma orelor oblig. 29 pe sapt.

Clasa III gimnazială. Prof. de cl. V. Goldiș.

Religiunea 2 ore: Mărturisirea ortodoxă P. I.

Latina 6 ore: 1) Repețirea materialului gramatical din cl. I și II gimnazială. 2) Din cartea de citire (II) Perthes-Budiu: Cleobis și Biton — Purtarea onestă a lui Aristide și a Atenienilor — Zeuxis și Parrhasius — Demosthenes și judecătorii neatenți — Istoria mitică a Romanilor — Disciplina romană — Tăria caracterului roman — Prelegerea unui filosof — Hannibal și Antiochus — Scipio Nasica și Ennius — Selavul lui Piso — Augustus și corbul — Dionisiu cel bătrân — Răpirea Sabinelor. — Din Caesar, de bello Gallico cart. I. cap. 1—25. — 3) Sintaxa: Partea I, propozițiunea principală. 4) Calendarul roman. 5) Memorisare din Perthes-Budiu piesele 148, 149, 153, 156 și din Caesar cart. I. cap. 1—4 și 14. — La 14 zile câte o lucrare scripturistică.

Româna 3 ore: Din Gramatică: usul substantivului, usul articolului propriu și impropriu, usul adiectivului, usul pronumelor, usul verbului, usul prepozițiilor. — Din Stilistică: calitățile gramaticale, logice și estetice ale stilului și despre tropi. S'au analizat și reproduși mai

multe piese din cartea de cetire și s'aŭ învățatŭ de rostŭ mai multe poezii. S'aŭ făcutŭ câte două lucrări scripturistice pe fiecare lună.

Maghiara 3 ore: Continuarea materialului din anulŭ precedentŭ. Verbele neregulate, impersonale și defective. Postpozițiunile simple și compuse. Traducere din maghiara în româna și viceversa. Traducerea, reproducerea și memorisarea mai multorŭ poezii. Manualŭ: Cursŭ de limba maghiară de P. Budiu. În fiecare lună o lucrare în clasă.

Germâna 2 ore: Din Gramatică s'aŭ luatŭ verbele regulate și neregulate, adverbiile, prepozițiunile, conjuncțiunile și interjecțiunile. S'a tradusŭ din Crestomatia I dela numărulŭ 35 până la numărulŭ 111 atâtŭ bucățile germâne, câtŭ și cele române. Manualŭ de M. Berariu. În fiecare lună o compozițiune în clasă.

Istoria 3 ore: Istoria Ungariei dela ivirea Hunilorŭ până la 1867. Geografia politică a Ungariei, starea culturală și materială și constituțiunea actuală a Ungariei. Raportulŭ cu Austria. Manualŭ: Istoria Ungariei de Mangold-Goldiș.

Geografia 3 ore: Legile fizicale principale. Principii de geografia matematică și fizică. Manualŭ: Fizica de D. Făgărășanŭ și Geografia de Silvestru Nestorŭ.

Aritmetica 3 ore: Raporturi și proporțiuni compuse. Regula de trei compusă; calcululŭ intereselorŭ simplu și compusŭ și aplicarea lui practică. Practica velocică. Agiulŭ. Asigurările. Hârții de statŭ și acțiŭ. Calcululŭ terminului mediu, calcululŭ asociațiunei, calcululŭ repartițiunei și calcululŭ catenarŭ. Despre bani. Manualulŭ: Mocnik.

Geometria 2 ore: Planimetria constructivă: Construirea liniilorŭ paralele și normale. Operațiunile fundamentale cu linii și unghiuri. Figurile plane dreptlineare; construirea lorŭ pe basa congruenței, similității și simetriei; aplicări practice. Decopiarea, calcularea perimetrului și a suprafeței figurilorŭ plane dreptlineare. Transformarea figu-

rilor plane dreptlineare. Cerculă; construcțiuni și operațiuni. Manuală de I. Hossu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl.	{	<i>Cântări</i> 1 oră.
		<i>Desemnulă lib.</i> 2 ore.
		<i>Francesa</i> 3 ore.

Suma orelor oblig. 29 pe sapt.

Clasa IV gimnasială. Prof. de cl. P. Budiu.

Religiunea 2 ore: Mărturisirea ortodoxă P. II.

Latina 5 ore: 1) Din Sintaxa casurilor: Sintaxa ablativului, a numelor de cetăți, prepozițiunii cu accus., cu abl. și cu 2 casuri. Substantive, adiective, numerale, pronume. Genus verbi, tempora, consecutio temporum. 2) C. Iul. Caesaris de bello Gallico comm. I cap. 35—54: Continuarea și sfârșitul războiului cu Ariovistă. Din anticități: Tribuni, legati, praefecti, procuratores, propraetores, proconsules, publicani, quaestores urbani și aerarii; in provinciam redigere; sortes și vaticinationes, classicum, tuba și cornu. 3) P. Ovidii Nasonis Tristium lib. I eleg. 1 și 3. 4) Q. Horatii Flacci Epist. II, 2, 65 (222), I, 7, 1 (223), I, 7, 46 (224). Cunoscințele prosodice și metrice s'au amplificat. 5) Repetițiunii din partea formală a Gramaticii. Poesiile din Ovidiu și Horațiu, asemenea și unele locuri din Caesar s'au învățat și de-a rostul. Pe lună câte 2 compozițiuni. Manuale: Hauler, Esercitiu pentru sintaxa casurilor și a modurilor; Schmidt, Sintaxă latină. Reinhard, C. Iul. Caesaris. Comm. de bello Gallico. Merkel, P. Ovidii Nasonis Tristium libri V. — Cărțile de Perthes-Budiu pentru repetiție și pentru piesele din Horațiu.

Româna 3 ore: Cetire. Esercitiu stilistice. Narațiuni, descrițiunii. Epistole de felurită cuprinsă. Acte publice și private. O lucrare scripturistică pe lună.

Maghiara 3 ore: Repetirea formelor gramaticale. Sintaxa limbii maghiare tractată pe baza pieselor de citire. Traducere din maghiara în română și viceversa. Memorizarea mai multor poezii, și explicarea conținutului în limba română. Manual: Curs de limba maghiară de P. Budiu, și Carte de citire de Tomor și Váradi II. În fiecare lună o lucrare.

Germâna 2 ore: Usul casurilor, timpurilor și modurilor în propozițiunea simplă și compusă (prin coordonare și subordonare). Topica germână în comparație cu cea română. Traduceri din română în germână și viceversa. Declamațiuni de bucăți alese poetice. Manual de M. Berariu, Sintaxa și Chrestomatia.

Istoria 3 ore: Istoria evului vechiu până la înființarea imperiului roman prin Augustus. Manual: Pütz-Meșotă, evul vechiu.

Algebra 3 ore: Cele 4 operațiuni fundamentale cu numeri algebrici întregi și fracționari. Polinoimii sistematiți și sistemul decadic. Proportii. Ridicarea la cuadrat și la cub a binomilor, trinomilor și în genere a polinomialor. Divisibilitatea numerilor. Descompunerea în factori și aplicarea ei la aflarea celei mai mari măsuri comune și a celui mai mic multiplu comun; raporturi și proporții. Ecuațiunile de gradul I cu o necunoscută. Manual de Mocnik.

Geometria 2 ore: Repetirea materialului din anii precedenți. Liniile conice, cycloidele, liniile spirale, cardioidale, conchoidale, liniile șerpuitoare, liniile undulătoare; evolvente. Partea formală din stereometrie, suprafața și volumul corpurilor. Construcțiuni geometrice. Manual de Mocnik și I. Hossu.

Istoria naturală 3 ore: Cunoștințe elementare din Chimie; descrierea celor mai însemnate minerale după însușirile morfologice, fizice și chimice, și împărțirea lor în 5 grupe; elemente de petrografie și geologie. Manual de Ales. Uilăcanu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cântări} \text{ 1 oră.} \\ \text{Desemnului lib.} \text{ 2 ore.} \\ \text{Francesa} \text{ 3 ore.} \end{array} \right.$

Suma orelor oblig. 28 pe sept.

Clasa V gimnasiază. Prof. de cl. N. Pilția.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească: Partea I. După Manualul de Andrei Baroană de Șaguna.

Latina 5 ore: Gramatica: Repetiția casurilor, usulă modurilor, particularitățile substantivului, adiectivulă, pronumelulă și numeralulă după gramatica lul C. Schmidt. Lectură: T. Livii a. U. c. libri XXI c. I—XXIII; P. Ovidii Nasonis Metamorphoseon libri I, v. 1—25 cu partiile de mitologia cuprinse în aceștea. Eșerciții relative la sintacsă după manualulă lul Dr. I. Hauler; usulă modurilor. Pe lună o lucrare acasă și alta în școlă.

Elina 4 ore: Articolulă, substantivulă; adiectivulă, adverbulă, pronumele, numeralulă, și verbe în ω până la trupina perfectulă, adecă până la pag. 49, punctulă LXIII, din Eșercițiile de Schenk-Iosif, dimpreună cu partiile coreșpundătoare din Gramatica de Curtius-Iosif. Pe lună câte 2 compozițiuni.

Româna 2 ore: Stilistica. Lectură din Odobescu, Maiorescu, Slavici, Crângă, Alecsandri, I. Ghica și Eminescu. Declamațiuni. Pe lună câte o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: S'a tradusă și analizată întreg Toldy de Iónu Arany, ér' din Tomor-Váradi: Olvasókönyv, partea II., mai multe bucăți. Eșerciții de stilă și vorbire. S'au declamată mai multe poșii. În fie-care lună câte o lucrare.

Germâna 2 ore: S'au repetată formele gramaticale

și s'a tradusă din „Lebensbilder“. Declamațiuni. În fie-care lună s'a făcută o compoziție saă pensă.

Istoria 3 ore: Istoria evului vechiă dela frații Grachi până la apunerea imperiului romană, ăra din istoria evului mediu până la cruciate. Manuală: Pütz-Meșotă.

Algebra 2 ore: Repetiția fracțiuniloră cu numeri algebraici; potențele și rădăcinile cu exponenți întregi pozitivă; ecuațiunile de gradulă primă cu una și mai multe necunoscute; progresiunile aritmetice și geometrice. Manualulă lui Močnik.

Geometria 2 ore: Planimetria. Manualulă lui Močnik.

Istoria naturală 2 ore: Morfologia planteloră fanerogame; cunoscințe elementare din biologie, anatomie și fiziologie; sistemulă lui Linné în liniamente generale; descrierea fanerogameloră și criptogameloră alese cu folosirea esemplareloră vii, gruparea loră naturală, distribuțiunea geografică. Manuală de Ales. Uilăcanu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl.	{	<i>Cântări</i> 2 ore.
		<i>Desemnulă lib.</i> 2 ore.
		<i>Franceza</i> 2 ore.

Suma ăreloră oblig. 29 pe săpt.

Clasa VI gimn. Prof. de cl. D. Făgărășană.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească P. II. După manualulă de Andreiă Baronă de Șaguna.

Latina 5 ore: 1) Viața și operile literare ale lui Vergilius și Sallustius. Viața și activitatăa oratorică a lui Cicero. 2) Vergilii Aeneis, cărț. IV și VI întregă; din cart. III. șir. 1—20 și din cart. VII șir. 1—50. Din Vergil memorisare: Pregătirea la vênată (IV 129—139), Fama (172—188), Atlasulă (IV. 246—251), Didona cătră Aeneas (305—

330). Noptea (IV 522—528), Cuvintele din urmă ale Didonei (IV 651—662), Infernul (VI șir. 267—418). 3) Sallustii: Bellum Catilinarium (cap. 1—51), Memoriar: cap. 1, 2, 5, 8, 20. 4) Cicero: De imperio Gnaei Pompei (c. 1—12). 5) Din anticitațiile romane: magistratus, comitia și anticitațiile militare. — La 14 zile câte o lucrare scripturistică.

Elina 4 ore: 1) Verbele în ω dela Aoristul II, pag. 39, punctu LI și verbele în μ până la sfârșitul Esercițiilor de Schenkl-Iosif, dimpreună cu părțile corăspunătoare din Gramatica de Curtius Iosif. Cele 12 fabule dela sfârșitul esercițiilor, dintre care 1—10 s'au învățat și de-a rostul. 2) Xenophontis Anabasis, din Chrestomathia lui Schenkl: a) Pregătiri contra regelui, b) Espedițiune contra regelui, c) Lupta dela Cunaxa. Pe lună câte 2 compozițiuni.

Româna 2 ore: Poetica. Istoria literaturii secol. XIX. Lectură. Declamațiuni. Compozițiuni stilistice. La o lună o lucrare acasă. Manuale: Gion-Ionescu și Lăzărici.

Maghiara 3 ore: Eserciții relative la particularitățile limbii maghiare. Cetirea, traducerea și analiza unor piese mai mari prosaice și poetice și reproducerea lor unguresce și românesce. Manuale: Névy L. Olvasmányok az írásművek elméletéhez. Magyar balladák, interpretate de Gregus A. et Beöthy Zs. În fiecare lună o lucrare acasă sau în scola.

Germâna 2 ore: S'au cetit și s'au tradus mai multe piese din cartea de cetire „Lebensbilder II“; de asemenea s'au tradus din româna în germâna după cartea de cetire a lui Popea; exerciții sintactice; în fiecare lună s'a lucrat câte o compoziție.

Istoria 3 ore: Evul mediu dela cruciate încete. Din evul nou dela început până la anul 1815. Manual Pütz-Meșotă.

Algebra 2 ore: Raționalizarea fracțiunilor; formulele surdice; potențe și rădăcinii cu exponenți negativi și

fracționari; numerii imaginari; ecuațiunile cuadractice; ecuațiuni exponențiale; logaritmele. Manualul lui Mocnik.

Geometria 2 ore: Stereometria și elemente de Trigonometrie. Manualul lui Mocnik.

Istoria naturală 2 ore: Anatomia și fiziologia animalelor, zoologia descriptivă. Manuală de S. Ștefănescu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl.	{	<i>Cântări</i> 2 ore.
		<i>Desemnulă lib.</i> 2 ore.
		<i>Francesa</i> 2 ore.

Suma orelor oblig. 29 pe săpt.

Clasa VII. gimnasială. Prof. de cl. I. Nastasi.

Religiunea 2 ore: Dreptul canonic, după manualul de A. B. Baron de Șaguna. University Library Cluj

Latina 5 ore: Gramatica: Recapitularea celor mai grele partiți din sintaxă. Lectură: M. T. Ciceronis oratio in Catilinam I, in Antonium I, și epistulae selectae ad familiares; P. Vergilii Maronis Aeneidos liber III atque libri IV v. 1—250. Pe lună o lucrare acasă și una în ș. olă.

Elina 4 ore: 1) Din partea formală a Gramaticii clasa a 6, a 7 și a 8 a verbelor cu presinte întărită. 2) Din Sintaxă: subiectă, predicată, articolă; nominativă, vocativă, acuzativă, genetivă, dativă. Manuale: Esercițiile lui Schenk și Gramatica lui Curtius Hartel. 3) Lectură: Homeri Odyssea lib. VII și VIII. Herodoti lib. V, cap. 1—90. Pe lună câte o compozițiune.

Româna 2 ore: Istoria literaturii secol. XVIII și XIX. Retorica după manualul lui Christu Negoescu. Pe lună 1 pensă.

Maghiara 3 ore: Istoria literaturii maghiare de Dr. Boros Gábor până la Katona József, cu cetirea și tradu-

cerea unor piese corăspundătoare. În fiecare lună câte o compozițiune s'eu lucrare acasă.

Germăna 2 ore: S'a'ă cetitū și tradusū mai multe piese mai cu sēmă poetice din lecturariulū Lebensbilder III; s'a'ă învățatū mai multe poesii; s'a'ă tradusū din romăna în germăna din cartea de cetire a lui Popea. În fiecare lună câte o compoziție.

Istoria universală 3 ore: Dela Rudolfū de Habsburg și până la finea evului mediu. Din evulū nou dela începutū și până la anulū 1830. Manualū de Pütz Meșotă.

Matematica 3 ore: a) Algebra: Ecuatiuni de gradulū alū II.; progresiuni aritmetice și geometrice și aplicarea acestora la calcululū intereselorū și alū anuităților. Elementele sintacticei, combinațiunii, permutățiunii, principiulū binomicū. b) Geometria: Trigonometria plană.

Fisica 4 ore: Introducerea în fisică; mecanica, hidrostática, aerostática, acustica și o parte din optica. Manualū: Abt-Hossu-Viziū.

Logica 2 ore: Elementele logice formale: Noțiuni, judecăți, silogisme. Metodologia. Manualū T. Maiorescu.

Ginnastica 2 ore.

Rel. obl.	}	<i>Cântări</i> 2 ore.
		<i>Desemnulū lib.</i> 2 ore.
		<i>Francesa</i> 2 ore.

Suma órelorū oblig. 32 pe sēpt.

Classa VIII ginn., prof. de cl. P. Dima.

Religiunea 2 ore: Continuarea dreptulū canonicū după Manualulū lui Andreiū Baronū de Șaguna.

Latina 5 ore: C. Taciti vita Agricolaē et Q. Horatii Flacci carmina selecta din două spre-șce sisteme de versuri mai însemnate, atque satirae selectae. S'a'ă relevatū

anticitățile publice și private. Pe lună o lucrare acasă și una în școală.

Elina 4 ore: Gramatica: Usul casurilor, modurilor, timpurilor, adiectivului cu și fără de articol și alți prepozițiilor. Lectură: Platonis Socrates de immortalitate animi c. 1—12 et Homerî Odysseae libri I atque libri II v. 1—200. Pe lună o lucrare acasă seú în școală din româna în elina seú vice-versa.

Româna 2 ore: Compozițiuni stilistice. Istoria literaturii întrégă. Cetire de piese din autorii români din diferite epoce. Pe lună o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: Istoria literaturii maghiare dela Kisfaludy Károly până în zilele noastre; cetirea și analiza literară a pieselor corăspundătoare. Manual: A magyar nemzeti irodalom története, de Dr. Boros Gábor. In fie-care lună câte o lucrare scripturistică.

Germâna 2 ore: Literatura germână: Noțiunea istoriei literaturii germâne, familia limbilor îndogermane. Dialectele limbei germâne. Perioadele literaturii germâne. Urmele cele dintâiu de poesie germână, Traducerea bibliei de Ulfla. Timpul Carolingilor. Poesia creștină și latină a preoților în suta 10. Cântecul Nibelungilor și Gudrun. Poesia cavalerescă, erotică și didactică. Martin Luther, Ulric de Hutten, Hans Sachs. Societățile limbistice. Martin Opitz, Klopstock, Wieland, Lessing, Herder, Goethe, Schiller. S'aú cetit și tradus „Fecióra de Orleans“. S'aú tradus din româna în germâna mai multe bucăți din cartea de cetire de Iónu Popea. Manual de literatură de Dr. Hermann Kluge. In fie-care lună s'a făcut câte o compozițiune în clasă.

Istoria 3 ore: Istoria pragmatică a Ungariei. Manual: A magyarok okayomozó története, de Mangold Lajos.

Matematica 2 ore: Repetiția materialului propus în gimnasiu.

Fizica 4 ore: Incheierea opticeii, magnetismul, electricitatea, căldura și elementele Astronomiei. Manuală: Koppe.

Psichologia 2 ore: Noțiunea, problema și importanța psihologiei empirice. Principiile, isvórele și metodelă psihologiei empirice. Divisiunea psihologiei empirice. Diversitatea sufletului de corpă și noțiunea aceluia. Corespondența dintre corpă și sufletă. Simțirea și condițiunile ei speciale. Mișcarea corpului și condițiunile ei speciale. Consecuențele reciprocității dintre sufletă și corpă. Originea ideiloră și divisiunea loră. Consciința și fluctuațiunile ei. Relațiunile ideiloră între sine și întunecarea loră. Reproducerea ideiloră. Memoria și formele ei. Fantasia și formele ei. Ilusiunile și halucinațiunile. Inteligența și formele ei. Apercepțiunea și atențiunea. Idea eului și consciința de sine. Originea sentimenteloră și divisiunea loră. Sentimentele sensuale. Sentimentele adevărlui. Sentimentele estetice. Sentimentele morale. Sentimentele consciinței de sine. Sentimentele simpatetice. Sentimente religioase. Nisuițele. Boldurile și instinctulă. Poftele. Aplecările. Voința. Libertatea voinței. Pasiunile. Manuală de Iónă Popescu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl.	{	<i>Cântări</i> 2 ore.
		<i>Desemnulă lib.</i> 2 ore.
		<i>Francesa</i> 2 ore.

Suma óreloră oblig. 31 pe sēpt.

Clasa I. reală. Prof. de cl. A. Feneșeanu.

Religiunea 2 ore: Catechismulă bogată: Despre credință.

Româna 4 ore: Din Gramatică: articolulă, substantivulă, adiectivulă, pronumele, numeralulă, verbulă, adver-

bulă, prepozițiunea conjunțiunea, și interjecțiunea; propozițiunea simplă. Cetirea corectă a unor piese alese și reproducerea celorlalte cetite orală și în scris. S'au memorisat câte va piese poetice și s'au învățat câte-va mituri grecesci. Manuală: Gramatica lui N. Pilția și Cartea de cetire de I. Popea. La 14 zile o lucrare în clasă.

Maghiara 3 ore: S'a luat din gramatica limbii maghiare de Töpler (tradusă românește de P. Budin) până la § 62. S'a tratat cu deosebire cetirea și pronunțarea corectă a cuvintelor. O compoziție în clasă pe fiecare lună.

Germâna 4 ore: Declinarea articolului definit și nedefinit, a substantivului, adjectivalului, pronumelor, numeralului; conjugarea verbelor auxiliare și a verbelor regulate; s'a tradus mai mulți paragrafi din germâna în româna și viceversa. Manuală: Cursul de limba germână de Mih. Beraru.

Geografia 3 ore: Noțiuni generale. Geografia Ungariei și a celorlalte țări din Europa, după manualul de D. Făgărășanu și S. Moldovanu, și după Brozik.

Aritmetica 3 ore: Sistemul decadic. Cele 4 operațiuni cu numere întregi și decimale. Sistemul metric și împărțirea timpului. Numere complexe. Manuală: Mocnik-Isopesculă.

Geometria și desenul geometric 4 ore: Puncte, linii, unghiuri, triunghiuri, patruunghiuri și poligone. suprafața poligonelor, construcțiuni grafice.

Istoria naturală 2 ore: Descrierea intuitivă a celor mai însemnate forme de fructe. Descrierea animalelor sugătoare de casă. Coniferele cele mai comune ale pădurilor noastre. Sugătoarele, ce trăesc în împrejurul locuințelor noastre și pe câmp. Animalele de pădure. Descrierea celor mai cunoscute plante din diferite ordin.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Cântări 1 oră rel. obl.

Suma órelorú oblig. 28 pe sèpt.

Clasa II. reală. Prof. de cl. G. Chelariu.

Religiunea 2 ore: Catechismulú bogatú, despre nădejde și despre dragoste.

Româna 4 ore: Repetirea părții formale a gramaticii. Din sintacsă: propozițiunea simplă curată, propozițiunea simplă desvoltată și părțile ei secundare (atributú, aposițiune, obiectú directú și indirectú, determinațiune locală, temporală, modală și causală), propozițiunea contrasă, propozițiunea compusă prin coordinațiune și prin subordinațiune. Felurile propozițiunilorú subordinate (substantivice, adjectivice și adverbiale de locú, de timpú, de modú și de cauză). Cetire de piese alese în versuri și în prosă. Reproducerea verbală séu în scrisú a celorú cetite. Povestirea și reproducerea mai multorú mituri din istoria Grecilorú. Memorisarea și declamarea mai multorú poesii. Manualú: Gramatica lui N. Pilția și Cartea de cetire de I. Popea. În fiecare lună doué compozițiuni în clasă.

Maghiara 3 ore: O scurtă repetire a celorú percurse în cl. I. S'a parcursú partea I-a întrégă a gramaticii Töpler-Budiu, érá din partea a II până la § 12. În fiecare lună s'a făcutú o compozițiune în clasă.

Germâna 3 ore: S'a parcursú: Articululú, substantivulú, adiectivulú, pronumele, verbele ausiliare de timpú și de modú, verbele regulate și neregulate, după Gramatica de M. Berariu. În fiecare lună o lucrare în clasă.

Geografia 3 ore: Repetirea pe scurtú a materialului parcursú în cl. I. Celelalte părți ale Europei. Geografia Asiei, Africei, Americiei și Australiei.

Aritmetica 4 ore: Repetiția materialului din clasa precedentă. Înlăturarea îndată la cele 4 operațiuni. Prefacerea fracțiunilor decimale neperiodice și periodice în fracțiuni comune. Prefacerea măsurilor noastre vechi în măsuri nouă și viceversa. Table de prefacere. Măsurile și baniile statelor străine. Multiplicarea și diviziunea prescurtată. Raporturi, ecuațiuni și practica vechie. Calculul cu 2 tесе și aplicarea lui. Regula de trei și calculul intereselor. Manualul: Mocnik Isopescu.

Geometria și desennul geometric 4 ore: Triunghiuri congruente și simile, principiul lui Pitagora, suprafața poligonelor, periferia și suprafața cercului. Din stereometrie: Corpuri regulate, prisme, piramide, cilindre, conuri și globuri, suprafața și volumul corpurilor. Construcțiunile geometrice.

Istoria naturală 2 ore: În semestrul I. Zoologia. Pasărele, reptilele, amfibiile, peșcii, moluscele, artropodele și vermi. În semestrul II. Botanica. Compararea de specii din aceeași ordine și caracterizarea ordinilor. Manualul lui Dr. D. Barcianu.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Desennul lib. 2 ore rel. obl.

Cântări 1 oră, rel. obl.

Suma orelor oblig. 28 pe sept.

Clasa III. reală. Prof. de cl. Dr. I. Bozocanu.

Religiunea 2 ore: Confesiunea ortodoxă partea I-a, despre credință, din Manualul de Dr. Constantinescu.

Româna 2 ore: Sintaxa după manualul lui N. Pilția. S'au cetit și piese prosaice din cartea lui I. Popea și s'au memorizat mai multe poezii. În fiecare lună o

compozițiune seü unü pensü liberü; povești auđite din gra-lulü poporulu.

Maghiara 3 öre: După o repețire mai scurtă a celorlör preced. s'a percursü gramatica Töpler-Budiu întregă. La o lună o lucrare script. acasă.

Germâna 3 öre. După repețirea materialulu din clasa precedentă s'aü luatü verbele neregulate. S'aü tradusü tóte bucățile libere din Crestomatia I. de Berariu. Introducere în sintaxă. Pe lună 1 pensü.

Francesa 3 öre: Articululü, substantivulü, adiectivulü; numeralulü, pronumele. Verbele regulate și verbele reflexive. Verbele neregulate cele mai usuale. Manualulü : I. Fetter. Pe lună unü pensü.

Istoria 3 öre: Istoria Ungariei din timpurile cele mai vechi până astăzi. Manualulü: Mangold-Goldiš.

Aritmetica 3 öre: După repețirea materialulu din clasa precedentă s'a percursü teoria raporturilor compuse și a proporțiunilor compuse. Aplicarea acestora la calcululü regulei de trei compuse și la determinarea formulorü relative la calcululü intereselorü simple și alü es-comptulu. Interese compuse. Calcululü societății simplu și compusü. Calcululü de alegațiune și catenarü. Calcularea efectelorü. Baniü noștri și monetele străine.

Geometria și desemnulu geometricü 2 öre: Repețirea stereometriei și a liniilor conice, Planimetria constructivă cu privire la figurile mărginite de linii drepte.

Fisica 4 öre: Acele capitule din fisică, care suntü de trebuință pentru a înțelege geografia fisică și matematică. Gravitațiunea, cohesiunea și adheziunea. Proprietățile corpurilorü solide, fluide și gazöse. Fenomenele căldurei. Reflexiunea și refracțiunea luminei. Fenomenele magnetismulu și ale electricității. Cunoștințe elementare din geo-

grafia matematică și fizică. Manuală: Fizica de P. Poni și Geografia de S. Nestoră.

Gimnastica 2 ore.

Desemnului lib. 2 ore.

Cântări 1 oră, rel. obl.

Suma orelor oblig. 29 pe sept.

Clasa IV reală. Prof. de cl. Iosifă Maximă.

Religiunea 2 ore: Confesiunea ortodocșă, despre nădejde și dragoste.

Româna 2 ore: Regulile ortografice. Felurite compozițiuni stilistice. Narațiunii, descrițiunii, genul epistolar și diferite acte private și publice. S'au cetit și explicat diferite piese poetice și prosaice. S'au memorisat mai multe poezii. Pe lună câte ună pensă seă o compozițiune.

Maghiara 3 ore: Repetiție generală a formelor gramaticale; sintacsa. Traducerea bucăților de cetire din cartea lui Crișan-Putnok. La o lună o lucrare script. în clasă.

Germâna 3 ore: Formele regulate și neregulate la verbe, după gramatica lui Berariu. Traduceri de piese alese din germâna în româna și viceversa din Chrestomatia lui Berariu. O compoziție în școlă pe fiecare lună.

Franceza 3 ore: S'a parcursă partea II a din Gramatica pentru limba francesă de Rudinescu. Eserciții scripturistice acasă și în școlă.

Istoria 2 ore: Istoria evului vechi până la Octavian Augustă. Manuală: Pütz-Meșotă.

Geografia 3 ore: Geografia politică a Europei.

Matematică 3 ore: Aritmetica și Algebra. După o repede repetiție a materialului parcurs în clasa precedentă,

s'a luat din calculul algebric cele 4 operațiuni fundamentale cu numerî algebrici întregi și fracționari. Ridicarea la pătrat și la cub a unui binom, precum și scoterea rădăcinilor pătrate și cubice. Descompunerea în factori a expresiunilor algebrice și aplicațiunea ei la aflarea celui mai mic numitor comun. Progresiuni aritmetice și geometrice. Ecuațiunile de gradul I cu o necunoscută.

Geometria și desenul geometric 2 ore: Suprafața și volumul corpurilor. Elemente din geometria descriptivă.

Chimia 2 ore: Noțiuni generale. Cele mai însemnate corpuri din chimia anorganică. Combinațiunile din partea anorganică. Chimia organică cu felurite combinațiuni. Formule empirice și raționale, isomeria, formarea combinațiunilor organice. S'a folosit manualul de A. Vlaicu.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Gimnastica 2 ore.

Desenul lib. 2 ore.

Cântări 1 oră, rel. obl.

Suma orelor oblig. 29 pe sapt.

Clasa I com. Prof. de cl. Ars. Vlaicu.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească de Andrei Baron de Șaguna. Partea I. Despre întemplerile bisericesci în XIV secol ai creștinătății.

Româna 2 ore: Stilistica: reguli generale stilistice; descrițiunea, narațiunea, disertațiunea și subîmpărțirile lor. S'a citit din autori români și s'au memoriat mai multe poezii. În fiecare lună o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: Formarea cuvintelor. Traducerea, reproducerea și analizarea unor piese din cartea de citire.

Deprindere verbală și pe tablă în fiecare oră. La o lună o lucrare scripturistică în clasă. Piesele reproduse liberu s'au scrisu și pe tablă.

Germâna 3 ore: Repetiția formelor gramaticale; cele mai însemnate particularități stilistice, împreunate cu exerciții practice; traducerea unor piese alese din Lebensbilder. S'au memorisat mai multe poezii. În fiecare lună o lucrare în clasă sau a casă.

Franceza 2 ore: S'au parcursu exercițiile de tradus, regulile și verbele neregulate din partea a doua a manualului de Rudinescu (Metoda lui Ahn). Exerciții de corespondință acasă și în școală. Traduceri din lecturarul franceșu al lui Caumont.

Matematica 3 ore: După o radicală repetiție și completare a materialului parcursu în cl. IV reală, s'au parcursu cele 4 operațiuni fundamentale ale calculului algebric cu expresiuni fracționare. Teoria completă a ecuațiilor de gradul I cu una și mai multe necunoscute. Ecuațiunile de gradul II-lea. Teoria logaritmilor. Regula falsi. Progresiunile aritmetice și geometrice.

Aritmetica com. 4 ore: Repetiția celor patru operațiuni cu frângerii decimale și comune. Prescurtări în aceste operațiuni. Raporturile și proporțiile. Regula de trei simplă și compusă, calculul catenar, calculul societății simplu și compus, calculul alegațiunei simplu și compus. Măsura și banii din diferite state, calcularea după cursu. Procentu și promile. Procentu la sută, în sută și peste sută. Socotela intereselor. Prescurtări. Aplicarea acestora la escontări și la contu corent (Numere). Calcularea aurului și argintului. Monedele din diferite state.

Istoria 2 ore: Noțiuni din Istoria comercială vechiă și mediă. Istoria evului nou până la revoluțiunea franceșă, cu deosebită privire la istoria comercială. Manualul Pütz-Meșotă: Istoria evului modern.

Geografia 2 ore: Prospectu generalu despre uscatu

și apă relativă la întregul pământ. Geografia oro- și hidrografică a celor 5 continente. Căile de comunicațiune maritime, fluviale și continentale. Porturile mai însemnate. Estinderea geografică a produselor mai însemnate și piețele principale. Statele unite, Brasilia, Egiptul, India Oestică și China, și relațiunile comerciale ale acestora. Manualul: Geografia comercială de Dr. Carl Zehden.

Principii com. și corespondință 4 ore: Introducere în principii com. Ce e comerțul, munca, bunuri, lucruri, dreptă ca obiectă și subiectă, legi și legislațiune, proprietate, ereditate, valoare, produțiune, consumațiune, capitală, industriă, schimbă, bani, credită, comerțiă și comersanți, afaceri com., firmă, asociațiuni și societăți, acțiuni, contracte, tribunale com., mărfuri și măsuri, monede, valută, cursă, agio, bani de hârtiă, concursă, cambiă, hârtii de valoare, datoriă de stată, usanțe, bănci, magazine publice, asigurări, contabilitate com.; instituțiuni com., vămii, burse, târguri, camere de com.; guvernulă și comerțiul, consuli; mijlăce de comunicațiune: drumuri de uscată, de apă, afaceri de transportă maritimă, căi ferate, tarife, postă, telegrafă și telefonă. Diverse documente.

Fisica 2 ore: Cele mai însemnate părți din mecanică, căldură, electricitate, magnetismă, acustică și optică. Elemente de cosmologie. Manualulă lui P. Poni.

Chemia com. 3 ore: O scurtă privire asupra celorlă percurse în anulă trecută, precum și asupra celorlă mai însemnate elemente și combinațiuni, cu deosebită privire la aplicarea loră în comerțiă și industrie. Noțiuni generale ca întroducere în Merceologie și Technologie. Chemia comercială și industrială; analise comerciale ilustrate prin dese esperimente; Natriulă și compusele sale; Kaliulă și compusele sale; Alcalimetria și acidimetria; Sarea comună; Fabricațiunea sodei (metodele Leblanc și Solvay); Fabricațiunea sticlei; Mărfurile de porcelană și de lută și fabricațiunea loră; Varulă și cemente; Fabricațiunea săpunului; Fabricațiunea hârtiei; Produsele alimentare:

Pânea și surogatele ei; carnea, preparatele și produsele analoge; laptele, brânza, untul și oușele, precum și preparatele lor. Oțetul.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl.	}	<i>Desemnări lib.</i> 2 ore.
		<i>Cântări</i> 2 ore.

Suma orelor oblig. 35 pe sapt.

Clasa II com. Prof. de cl. A. Bârseanu.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească de Andreiu Baronu de Șaguna, partea a II-a: despre cărțile bisericești în timpurile vechi, despre starea bisericești din Ardelu sub principii Transilvaniei, despre desbinarea bisericești române, despre suferințele bisericești române ortodoxe în secolul al 18 lea și despre biserica română gr. or. din Transilvania, Ungaria, Bucovina și din România în secolul al 19 lea.

Româna 2 ore: Poetica: figurile și tropii, metrica română și versificațiunea. Poesia lirică, motivul, subiectul, compoziția, stilul și împărțirea poeziilor lirice cu diferite exemple din poezii noștri. Poesia epică și felurile ei, eposul, balada, romanța, novela și romanul cu exemple din literatura noastră și străină. Poesia dramatică cu cetearea Avarului din Moliere, a lui Othelo după trad. lui P. P. Carp; s'a mai cetit o comedie de Caragiali și tragedia Năpasta. În fine poesia didactică cu exemple. În fie-care lună o lucrare acasă. Manualul lui Gion-Ionescu.

Maghiara 3 ore: Traducerea și reproducerea mai multor piese din cartea de lectură Szvorényi J. part. II. Începere în deprinderea corespondințelor mercantile maghiare în clasă pe tablă. În fie-care lună odată o lucrare scripturistică în clasă. Regule sintactice și topice.

Germâna 3 ore: Citire de piese comerciale din manualul lui Langner și de piese alese din clasicii germani după lecturariul lui Heinrich. S'au tradus unele piese din româna în germâna, repetându-se cu acesta cele mai însemnate părți din gramatică și sintacsă. În fiecare lună câte o compoziție.

Francesa 2 ore: Sintacsă; Esercitiți de conversațiune; Corespondință. S'a tradus din lecturarul francesu alu lui Caumont și din cartea de citire română.

Matematica 2 ore: După o repețire succintă a materialului percursu în clasa precedentă, s'a percursu calculul intereselor dela interese, alu rentelor și acela alu amortisațiunilor. Numărose aplicațiuni.

Aritmetica com. 3 ore: Repetițiune din anul trecut. Socotirea aurului și a argintului în diferitele state și calcularea monedelor. Calculul productelor la diferite burse. Paritatea și arbitragiul la monede. Conturile corente după Manualul lui R. Kathrein.

Contabilitatea 3 ore: Despre contabilitate în genere; Registrele principale și auxiliare și întocmirea lor; Două casuri de contabilitate de mai multe luni trecute în registre după „Simpla“ și încheiate prin inventar. Două casuri trecute după „Doppia“ și încheiate prin inventar. Esercitiți practice împreunate cu Aritmetica și Corespondința. Teoria contabilității.

Istoria 2 ore: Istoria Ungariei până la Franciscu I., cu deosebită considerare la fazele culturale și la relațiunile comerciale. Manualu: Istoria pragmatică a Ungariei de Dr. Fr. Ribáry.

Geografia 2 ore: Statele europene împreună cu coloniile și posesiunile lor. Manualu: Geografia comercială de Dr. Carl Zehden.

Principii com. și corespondință 2 ore: Privire generală asupra corespondinței. Forma și stilul epistolei. etc. Epistole în afaceri de mărfuri și raporte com.: oferte,

însărcinări și comande, vânzare și comande, vânzare în comisiune, afaceri à meta, agenți și agenturi. Epistole de admonițiune și reclame. Epistole de expedițiune și în afaceri vamale. Epistole în afaceri de conto-curentă și informațiune. Epistole de credită și recomandațiune. Epistole în afaceri cu cambii: oferte, cerere și refuzare de credită cambială, restrângerea și retragerea creditului cambială. Trasări și remiteri. Devises. Avisuri. Acceptări, indosare, domiciliu, protestă, copii și duplicate, intervențiune, conturi de întorcere și ritrate, polițe defecte și pierdute. Multe exerciții practice. Cunoștințe generale cambiale, manipulațiune vamală (la afaceri cu marfă și la expedițiune) Afaceri de bursă în diferite piețe europene.

Dreptulă cambială 2 ore: Dreptulă cambială ung. cu referință la principiile dreptului camb. germănu și română.

Economia națională 2 ore: Noțiuni fundamentale: economie, dezvoltarea vieții economice, felulă economiilor, știința economiei naționale și însemnătatea ei, trebuințe, bunuri, utilitate, valoare și preț, avere, drepturi de avere. Producțiunea, circulațiunea, venitulă și împărțirea lui; consumațiunea. În legătură cu acestea: Factorii producțiunii: natura, munca, capitalulă și instituțiile sociale. Întreprinderile și formele loră singulare și societare; producțiunea primă, industria și comerțulă; sistemele economice, concurența liberă, bani, credită, comunicațiune și transportă.

Merceologia și Tehnologia 3 ore: Noțiuni generale; cele mai însemnate mărfuri din regnulă vegetală: cartofii, sfecele, cichoria, ghimberulă, curcuma, orcaneta, garanța, alizarina, scortişóra, quercitronulă, scórțele pentru argășitorie, argășitoria, pluta și fabricarea dopuriloră, inulă, cânepa și alte fibre testile vegetale, lemnele de văpsitorie roșii și galbine, sumaculă (scumpia), ciaiulă negru și verde, tabaculă de țigaretă, țigările, tabaculă de prisată și mestecată, hemeiulă, cafăua, cacao și ciocolata, grăulă, secara,

orzul, ovėsul, porumbul, orezul, făinile, pastele alimentare, amidonul și feculele, berea; bumbacul, lâna și mătasea. Analise de mărfuri.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. { *Desemnulă lib.* 2 ore.
Cântări 2 ore.

Suma orelor oblig. 35 pe sapt.

Clasa III com. Prof. de cl. I. C. Panțu.

Religiunea 1 oră: S'a predat elementele dreptului canonic: despre biserică; despre jurisdicțiune; despre sinódele ecumenice; despre sinódele locale; despre condițiile canónelor; scriitorii canonici; despre fețele bisericesci; despre odórele bisericesci; despre pedepse, și statutul organic în toate părțile lui.

Româna 2 ore: Din Poetică: Poesia dramatică și cea didactică. S'a citit Maceth de Shakespeare, tradus de P. Carp și „Boeri și Ciocol” de Alecsandri. Noțiuni de Istoria limbii și literaturii române din timpurile cele mai vechi până în ziua de astăzi. S'a citit din diferiți autori vechi și noi. Manualul I. Lăzăriciș. În fiecare lună o lucrare scripturistică.

Maghiara 3 ore: Cartea de lectură Szvorényi I. partea II. Continuarea deprinderilor practice în corespondența maghiară. Deprinderea practică pe tablă în diferite alte documente publice. Din istoria literaturii maghiare s'a luat perioada cea mai nouă. Biografiile celor mai însemnați bărbați literari. Pe fiecare lună câte-o lucrare script. în școlă de diferit cuprins.

Germâna 3 ore: Citirea de piese comerciale după manualul lui Langner și citirea de piese alese din clasicii germâni după lecturariul lui Heinrich partea a II. S'a

cetită tragedia „Die Räuber“ de Schiller. Istoria literaturii germâne. În fiecare lună câte o compoziție.

Francesa 3 ore: S'a propusă cu deosebire corespondența comercială; traduceri din Garnier și din româna în franceza.

Aritmetica com. 3 ore: Repetiția materialului din clasa precedentă; Calcularea efectelor la bursele principale din Europa; Stabilirea cursului și cotele principalelor burse; Arbitragiul la efecte și monede; Calculul de devise la diferite burse. Trageri și remiteri. Netto appoint și arbitrage. Interese compuse, amortisări și rente, după manualul Kathrein și Spitzer.

Contabilitatea și corespondința com. 5 ore: Teoria contabilității, Doppia italiană, Doppia franceză, Contabilitatea în afaceri de bancă; Contabilitatea industrială și agricolă; Contabilitatea de stat: Budgetul, cartea rubricilor, cassa și încheerea. Teoria Inventarului. Ună casă de 3 luni, afacere de mărfuri en gros, trecut după Doppia italiană, început și încheiat cu inventar; ună casă de 5 luni de contabilitate de bancă, purtată după Doppia franceză; mai multe cazuri singuratic trecute după celelalte nuanțe de contabilitate. Din Corespondință: s'au făcut totu felul de epistole aplicate la casurile de Aritmetică și Contabilitate lucrate în decursul anului. S'au făcut de asemenea diferite documente referitoare la Contabilitate și Aritmetică.

Merceologia și Technologia 3 ore: O scurtă privire asupra materiei pertractate în anul trecut; zăcharul de napă și de trestie, candelul, berea și alcoolul; inul, cânepa și alte fibre vegetale textile; bumbacul; lâna, mătasea; cele mai însemnate mărfuri din regnul mineral: carbonul, diamantul, grafitul, cerusele, anthracitul, carbunii de pără, cockul, brichetele, lignitul și torfa, carbunii de lemn, cărbunele animal (spodiul), bituminosele solide și moi, asfaltul, petrolul cu toate derivatele lui,

ferulă și extracțiunea lui, fabricațiunea oțelului și a fontei.
Analise de mărfuri.

Matematica 1 oră: După repețirea materialului parcurs în clasele precedente, s'a mai parcurs calculii relativi la asigurările pe viață și la rentele viagere.

Istoria universală și comercială 2 ore: Istoria mai nouă a Ungariei în legătură cu evenimentele principale din celelalte state până în zilele noastre. Punctele principale din istoria mai nouă comercială. Manuale: Fr. Ribáry și Pütz-Meșotă.

Legea com. 2 ore: Legea comercială ung. din 1875 în paralel cu dreptul com. germână și română. Legea pentru meserii din 1884.

Economia națională și știința financiară 3 ore: După repețirea materialului parcurs în clasa II com. s'a propus: impositivamale, protecționism și liberă schimb, convențiun comerciale internaționale și tarife vamale, convențiun consulare, camere comerciale și industriale. Despre bănci. Desvoltarea istorică a băncilor, băncile moderne, felul lor și al operațiunilor lor, băncile de emisiune în Britania, Austro-Ungaria, Germania, Franca și America nordică. Despre asigurațiun. Din știința financiară: Ființa și scopul științei financiare, istoricul ei pe scurt, economia de stat, despre venitele și cheltuecele statului, despre dare și competențe, despre datoria de stat, în special datoria de stat austro-ungară.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl.	}	<i>Cântări</i> 2 ore.
		<i>Desenul lib.</i> 2 ore.

Suma orelor oblig. 33 pe sept.

NOTA.

a) *Limba franceză* este studiu facultativ pentru școlarii din clasele III—VIII gimn., ăra pentru școlarii din clasele III și IV reală și clasele I, II, III comercială este studiu obligat.

b) *Desemnul liber* este obligat în școla reală, ăra în gimnasiul inferior și superior și în școla comercială este facultativ.

c) *Cântările* se propun la toți școlarii din cl. I—IV gimn. și I—IV reală, ăra școlarii din gimnasiul superior și din școla comercială sunt obligati a lua parte la corul școlastic.

d) *Gimnastica* este pentru tôte clasele gimnasiale, reale și comerciale obiect obligat.

NB. Tôte obiectele acestea se propun în despărțeminte constatătore parte din câte o clasă, parte din mai multe clase.

Planul pentru instrucțiunea în gimnastică.

Cl. I-a gimn. Eserciti de ordine după comanda militară. Intôrcerile de $\frac{1}{4}$ și $\frac{1}{2}$. Inșirarea în rând de front și de flanc. Marșuri și contramarșuri; aședarea în colônă prin numerotație. Eserciti libere în tacturi de timp de câte patru. Eserciti libere combinate cu pași în loc și din loc. Esercitiile fundamentale la fus, capră, aparatul de salt, la prăjinile de urcat, la frânghi, la inele. Jocuri de pilă și jocuri sociale.

Cl. II-a gimn. Marșuri în unghi, contramarșuri, volte în față, formarea plutonului, întôrcerile împrejur mergând. Eserciti libere în tacturi de 6 și de 10. Continuarea esercitiilor la aparate.

Cl. III-a gimn. Marșurile în prejură. Formarea plutonului prin contramarșuri. Formarea spiralei. Formarea eventailui și alte figuri complicate de ordine. Esercțiile libere în tacturi de 12—16. Feluriți pași de atac și atacul combinat cu pași în loc, cu ajutorul mânelor și bețelor de fer. Esercții la fusă în starea de atârnavare și în atârnavarea îndoită. Balansări și rotațiuni. La paralele: aședări în rașimulă întinsă și în rașimulă îndoită. La saltulă peste frânghie: lungimea combinată cu înălțimea și întorceri de $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ și $\frac{1}{4}$ în momentulă sborului. La inele esercții de balansă și diferite răsturnări. La sburătoare diferite esercții.

Cl. IV-a gimn. Esercții de ordine ca în cl. III-a gimnas: Esercții libere în tacturi de 16—24. Pași în loc combinati cu pași notativi și pașii de atac, și atacurile cu loviturile de primă. Lupta combaterii, mai multe jocuri sociale. Continuarea esercțiilor la aparate.

Cl. V-a gimn. Esercții de ordine și libere ca în cl. IV gimnas., însă în tacturi detimpă de câte 20—36. Gimnastica la aparate în secțiuni sub conducerea progimnastiloră anume instruiți. Esercții de adresă și de forță la aparate.

Cl. VI-a gimn. Esercțiile de ordine și libere ca în clasa precedentă. Esercții la fusă. Balansări și revenirea asupra fusului. Balansă și cumpăna. Rotațiunea în genunché din balansă. Rotațiunea în brațe din balansă. La paralele: salturi prin balansă, flotarea, saltulă printre paralele, răsturnări. Saltulă peste frânghie cu întorceri de $\frac{1}{2}$ și întregi la drépta și stânga. Voltigii la cală și răsturnări, saltulă gigantică, saltulă lupului. La inele: balansări și revenirea în razimulă întinsă, brósca prin balansă, răsturnări, jocuri sociale.

Cl. VII-a gimn. Esercții libere ca în clasa a V-a. Esercțiile la aparate sub conducerea progimnastiloră ca în cl. a VI, însă în ună gradă mai înaltă. Jocuri sociale și în decursulă primăverei jocuri de minciă.

Cl. VIII a gimn. Aceleași exerciții ca și în a VII-a gimn. Jocuri sociale și în decursul primăverii jocuri de minciă.

La împărțirea în secțiuni s'a procesul după gradul de forță și de dexteritate a școlărilor. Constatarea dezvoltării forței și a dexterității școlărilor după procedura cunoscută s'a făcutul la începutul și finea anului.

Exercițiile gimnastice în cl. I, II, III și IV reală ca și în cl. I, II, III, și a IV gimnas., jer în I, II și III comercială ca în V, VI, VII și VIII gimnasială.



3. Lucrări din limba română.

Clasa V. gimnasială.

1. O excursiune la „Poiană.” (Descripțiune.)
2. Groza. (Transcripțiune în prosă după poesia de V. Alecsandri.)
3. Brașovul. (Descripțiune.)
4. Insemnătatea lecturii. (Disertațiune.)
5. Aurul și ferul, cu privire la influința lor asupra dezvoltării culturale a omului. (Disertațiune.)
6. Primăvara. (Descripțiune.)
7. „Ați ună ou, mâne ună bou.” (Meditațiune.)
8. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. (Meditațiune.)

Clasa VI gimnasială.

1. Frații Grași (tablou istoric.)
2. Dumbrava roșie (transformare în prosă.)
3. Mórtea lui Alecsandru Lapușnénu (estrasă din scrierile lui Const. Negruzzi.)
4. Lupta dela Călugăreni (după Bălcescu.)

5. Satira I de Antiochă Cantemiră (reproducere liberă după Const. Negruzzi.)
6. Despre alegerea prietinelor (în formă de epistolă.)
7. Pentru ce să ne sculăm de dimineață? (în formă de epistolă.)

Clasa VII gimnazială.

1. Ce petreceri și ce bucurii ne procură fiecare an timpuriu?
2. Caracteristica timpului împăratului Octavian Augustus.
3. Iubirea locului nașterii.
4. Ce împrejurări au favorizat navigațiunea și comerțul Fenicienilor?
5. Per aspera ad astra.
6. Influența Grecilor asupra culturii celorlalte popoare.
7. Iulius Caesar (caracteristică.)
8. Alexandru cel mare (caracteristică.)

Clasa VIII. gimnazială.

1. Inșuși omul își este adeseori dușmanul cel mai mare.
2. Caracterul lui Vasile Alecsandri.
3. Grecii și Romani (paralelă.)
4. Caracterul metropolitului Șaguna.
5. Cine e omul în adevărul cult?
6. Nu acela e orfan, care și-a pierdut pe părinții săi, ci acela, care pentru inimă și spirit nu și-a câștigat iubire și știință.
7. Artă de a ceti cu folos.
8. Nous aurions souvent honte de nos plus belles actions, si le monde voyait les motifs, qui les produisent.
9. Urmările netericite ale ușurinței de minte. — Insemnătatea cunoștinței temeinice a limbei materne. — De ce greșeli are a se feri cu deosebire un tânăr student. (Teme de maturitate.)

Clasa I. comercială.

1. Povestirea unei întâmplări mai însemnate din viața
2. Sentinela română, espunere în prosă după poema de V. Alecsandri.
3. Munții Carpați (dispozițiune).
4. Riurile Ungariei (descriere).
5. Comuna mea natală (descriere).
6. Visita unui cimiteriū (contemplațiune).
7. Secerișul plugarului și al școlarului (paralelă).
8. Grui-Sângeru, povestire după legenda de V. Alecsandri.
9. Cum putem arăta mai bine recunoștința noastră față de părinți (disertațiune).

Clasa II. comercială.

1. Danu Căpitanu de plaiu, poesie de V. Alexandri, analiză. BCU Cluj / Central University Library Cluj
2. Însemnătatea riurilor pentru o țară din punctu de vedere industrialu și comercialu (disertație).
3. Caracterul lui Miha din novela „Gura satului“ de I. Slavici.
4. Petru celu Mare (narațiune istorică).
5. Căile de comunicațiune din punctu de vedere geografic-comercialu (disertație).
6. Despre cambii (disertație).
7. Finis coronat opus (disertație după o dispoziție dată).
8. Importanța munților pentru o țară din punctu de vedere industrialu și comercialu (disertație).
9. Acțiunea din drama Othello după traducerea lui P. P. Carp.

Clasa III. comercială.

1. Mircea și Baiazid, espunere după satira III de Eminescu.

2. Acțiunea din comedia „Boerii și ciocii“, de V. Alecsandri.

3. Caracterul lui Macbeth, după tragedia lui Shakespeare.

4. Sărbătorile Crăciunului la poporul român.

5. Importanța comerciantului în societatea omenescă.

6. Avantagiile împărțirii muncii.

7. Comerțul în anticitate și comerțul modern.

8. Caracterizarea primelor 4 perioade ale istoriei literaturii române.

9. Insemnătatea asociațiilor în viața economică (temă de maturitate).

4. Societatea de lectură.

În anul școl. trecut s'a condus societatea de lectură a școlărilor din clasele superioare de profesorul Iónu Popea. Societatea și-a ținut ședințele sale în număr de 20 Sâmbăta dela 5—7 ore p. m. În aceste ședințe s'au citit din mai mulți autori, s'a declamat și unii dintre membri și-au citit operatele lor. Afară de aceea în 26 Mai s'a ținut o ședință publică. — Averele societății:

a) Biblioteca societății constă din 909 vol.

b) Fondul societății constă din suma de 922 fl. 35 cr., depuși la institutul de păstrare „Albina“. Întrările în decursul anului 1890/91 au fost de 289 fl. 93 cr., erau eșirile în sumă de 96 fl. 12 cr. Între intrări 54 fl. s'au încasat ca taxe dela membri, 57 fl. 28 cr. s'au încasat la ședința publică, 6 fl. 30 cr. s'au dat societății de corpul studenților ca restă din banii strânși cu ocaziunea excursiunii în Poiană, erau 172 fl. 35 cr. s'au încasat în urma testațiunii de 400 lei n. făcută societății de fericitul *Constantin I. Popasu*.

c) Instrumente musicale în valoare de 96 fl.

5. Stipendiștii din școlile medii.

Numele stipendiștilor.		Fundațiunea	Suma fior.
1	G. Vătășană, cl. VIII gimn.	Fundațiunea Rîurênu	40
2	A. Popă, " VI "	" Gozșdu	120
3	C. Lacea, " VI "	Biserica sf. Nicolae	50
4	A. Lemenyi, " V "	Fundaț. Romanțiană	60
5	A. Sterca-Șuluțu, " I comer.	" Cologiană	60
6	I. Pricu, " I "	Biserica sf. Nicolae	50
7	P. Moldovană, " IV "	Fundațiunea Peiovicî	50
8	I Arghiriade, " III "	Biserica sf. Nicolae	50
9	G. Măciucă, " III "	" " "	50

In *internatulă Cristuriani*, instituită conformă testamentului de Comitetulă parochială ală bisericei S. Nicolae din Scheiă (Brașovă) și sub dirigința p. parochă și catechetă B. Baiulescu, se întrețină cu tôte cele trebuincioșe școlariî: Vasile Brenciă cl. I com., George Crangă cl. IV reală, Radu Sulică cl. IV reală și Iónă Zêrnoveanu. cl. III reală. Spesele suntă de 500 fl.

De ajutore particulare s'au împărtășită școlariî: G. Demeteră cl. VIII gimn., Iónă Odoră cl. VII gimn., Liviu Pandrea cl. V gimn., Liviu Dogariu și Bacură Papucă cl. IV reală.

6. Fonduri administrate de corpul profesoralu.

A. Fondul pentru ajutorarea școlărilor săraci și a școlărilor bolnavi.

Saldul din anul trecut	fl. 432.78
De atunci au mai intrat:	
Dela direcțiune din vândarea unor tipărituri	" 10.40
" rēmașii după rēposatul comerșantū Nicolae Bidu	" 50.—
Dela domnul I. V.	" 100.—
" " Iacob Haas, reprezentantul firmei Baiersdorf et Biach	" 10.—
Dela profesori la mōrtea vėduvei Z. I. Stinghe în locū de cunună	" 11.66
Interese	" 20.17
	<hr/>
Suma	fl. 635.01

Din aceștia s'a cheltuit pentru medicină pe sēma școlărilor bolnavi	fl. 4.62
Rēmānū decī cu încheierea anului școlarū 1890/91	fl. 630.39

Acēstă sumă se află depusă la „Albina“ și „Meseriașulū romānū.“

pentru comisiunea administrativă:

Iosifū Maximū,
cassarū.

B. Fondulū „Bălașa St Blehea“ pentru premiarea școlărilor distinși în musică.

Saldul din anul trecut	fl. 248.55
Au intratū ca interese	" 13.62
	<hr/>
Suma	fl. 262.17

Din aceștia s'a cheltuit pentru premii	" 6.38
--	--------

Rēmānū cu încheierea anului școlarū fl. 255.79

Fondulū se află plasatū într'o obligațiune de statū.
pentru comisiunea administrativă:

Iosifū Maximū,
cassarū.

7. Mijlocele de învățământ.

A. Biblioteca.

Biblioteca școlilor medii, care conține de prezentă 4071 de opuri în 4967 de tomuri și 1501 fascicule, s'a înmulțit în decursul anului cu 212 tomuri și 82 de fascicule. Dintre aceste sînt 107 tomuri 49 de fasc. cumpărate, ér restul s'a primită ca daruri și anume:

Dela Academia maghiară	2 tom. — fasc.
" Academia română	6 " —
" Comuna Brașov	1 " —
" Camera comer. Brașov	1 " —
" tipografia archidiec.	1 " —
" Beamtenverein	1 " —
" școlile medii din Ungaria	63 " (programe)
" d-nul I. Elischer	2 " —
" " N. Șustai	16 " 33 fasc.
" " L. Nastasi	5 " —
" " I. C. Panțu	1 " —
" " A. Severu	1 " —
" " I. Popa	1 " —
" " V. Branisce	1 " —
" " A. Flucușu	1 " —
" " St. Rădoi	2 " —

Cele mai multe cărți s'au cumpărată pentru biblioteca școlilor, adică 96 de tomuri în preț de 225 fl. Biblioteca școlilor a fostă în decursul anului cercetată de 244 de elevi, cari au împrumutată 2487 de opuri.

G. Chelariu,
bibliotecar.

B. Colecțiunile.

a) Cabinetul fiscal.

Cabinetul fiscal constă de prezentă din 186 aparate în valoare de 1087 fl. 30 cr. și 2339 mărci 35 tenici. — În decursul anului școl. 1890/1 s'au mai procurat:

- 1) Paralelogramulă puterilor după Bertram cu 15 fl. 80. cr.
- 2) Curcubetă de sticlă cu 60 cr. 3) 8 vergele, ce dau scala diatonică cu 3 fl. 60 cr.

Lazarū Nastasi,
custode.

b) Cabinetul zoologic.

Cabinetul zoologic s'a înmulțit în decursul acestui an școl. cu următoarele: 1) Engleder's Wandtafeln für den naturkundlichen Unterricht, 36 tablouri în prețu de 18 fl. și 2) Unu torso omenesc fără capu, din papiermaché procuratū cu suma de 85 fl. v. a.

G. Chelariu,
custode.

c) Cabinetul chemic și colecțiunea merceologică.

Cabinetul chemic constă din 210 flacone cu diferite corpuri și reagenții. Aparatele diferite sântu cuprinse sub 70 de numerī. În anul școl. s'au procuratū aparate în valóre de fl. 87.

Cabinetul merceologic și tehnologic cuprinde unu numărū fôrte mare de probe și mustre de mărfuri aranjate în douē dulapuri mari. Sporirea din anul școl. constă din unele mustre și probe în cea mai mare parte cumpărate.

Arseniu Vlaicu,
custode.

d) Colecțiunea hartelor istorice și geografice.

La finea anului școlastic 1889/90 școlele nōstre au avutū 44 de harte istorice și 114 harte geografice. În decursul anului școlastic 1890/91 s'au mai câștigatū prin cumpărare pentru aceste școle 2 harte istorice, anume „Imperium Romanum“ și „Gallia“ de H. Kiepert, precum și 3 tabele de Launitz, care înfățișeză casa romană. Harte

geografice s'au cumpărată 10 bucăți și anume: Europa de B. Kozenn și hartele mute: Italia, Peninsula-Balcanică, Spania și Portugalia, Austro-Ungaria, Germania, Scandinavia, Franca, Rusia, Insulele britice de H. Kiepert. Astfel la finea anului școl. 1890/91 școlile noastre medii posedă cu totul 49 de harte istorice și 124 harte geografice.

Vasile Goldiș,

custode.

e) Colecțiunea numismatică.

Colecțiunea numismatică s'a înmulțită în decursul anului școl. 1890/1 cu un bănu de aramă romană de pe timpul lui Antonin Piu, dăruită de școlarul de cl. IV reală *Liviu Dogariu*, și cu un bănu unghurească totu de aramă din 1848 dăruită de *N. Porescu*, școlară din clasa III reală.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

NB. Pentru procurarea de mijloce de învățământ la școala comercială *adunarea generală a institutului de credit și economii „Albina“* ținută în Sibiu în 31 Martie a. c. a binevoită a vota *suma de 100 fl. v. a.*

C. Jurnale și foii periodice.

Pe sêma cabinetului de lectură al corpului profesoral și pe sêma bibliotecii s'au abonată în decursul anului 1890/91 următoarele foii:

1. „Egyetemes közoktatásügyi szemle“.
2. „Naturwissenschaftliche Rundschau.“
3. „Jahrbücher für Nationalökonomie“.
4. „Zeitschrift für österreichische Gymnasien“.
5. „Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht“.
6. „Zeitschrift für den phisikal. und chemischen Unterricht.“

7. „Convorbiri literare“.
8. „Egyetemes philologiai közlöny“.

Din partea onor. Redacțiunii s'au trimisă gratuită :

1. „Telegraful Român“ , din Sibiu.
2. „Gazeta Transilvaniei“, din Brașov.
3. „Luminătorul“, din Timișoara.
4. „Monitorul oficial al României“, din București.
5. „Spitalul“, din București.
6. „Fóia diecesană“, din Caransebeș.
7. „Lumină pentru toți“, din București.

Mulțămită publică.

Direcțiunea școlară exprimă adâncă mulțămită și recunoștință tuturor donatorilor, cari au contribuit la învâțirea bibliotecii, a colecțiunilor, precum și la sporirea fondului pentru ajutorarea școlarilor săraci și a școlarilor bolnavi dela școlele noastre. Cu această ocaziune direcțiunea îi rógă respectuos să binevoiască a păstra și pentru viitoru același interesu pentru prosperarea școlilor noastre, și în specialu apeléză la marinositatea domnilor autori români, a autorităților și corporațiunilor științifice, să binevoiască a dărui câte unu esemplarú din opurile d-lorú pe séma bibliotecii institutului nostru de creștere i învățământu.

8. Școala elementară capitală

de patru clase ordinare și două paralele pentru copii și cinci clase pentru copile.

a) In clasele de copii și de copile se învață următoarele obiecte: Religiuinea. — Exerciții intuitive. — Cetirea și scrierea română, maghiară și germană. — Gramatica română. — Gramatica germană. — Gramatica maghiară. — Aritmetica. — Geografia și istoria patriei, constituțiunea statului. — Cunoștințe din istoria naturală și fizică. — Calligrafia. — Desemnulu. — Cântări. — Gimnastică. — Grădinăritulu.

b) Învățătorii la școala de toate țiile: George Bellissimus, directoru. — Iónu Dobrenu. — Iónu Aronu. — Nicolae Oancea. — Zosimü Butnarü. — Iónu Vătășanu. — Iónu Dariu. — Candidü Mușlea. — Iosifü Aronu. — Nicolae Bârsanu. — Iónu Prișou, suplentu.

c) La școala de repetițiune: Iónu Dariu la copii și Zosimü Butnarü la copile.

d) Grădinăritulu l'a propusü: Iónu Dariu la copii, Nicolae Oancea la copile. — Cântările in cl. III. și IV. de copii și IV. și V. de copile le-a propusü Nicolae Popovici.

După amedi elevele claselorü II—V au fostü instruite in totü felulu de lucruri de mână femeiesci de dómna Elena ved. G. Rusu, învățătoare definitivă.

9. a) Școlarii din șc. medii după clase, calculul și moralitate.*)

Clasa	Numărul școia- rilor					La finea anului										
						Calculul				Moralitat.						
	înmatriculați ordinari	privatiști	carei au părăsit școala	esaminați	neesaminați	förte bine	bine	suficient	cu 1 nesuficient	cu 2 nesuficienti	cu mai mulți nes. bună	coresp. leg. școl.	nu de tot coresp. leg. școl.	rea		
VIII. gimn.	15	15	—	—	14	1	6	2	6	—	—	—	9	5	—	—
VII. " "	14	14	—	—	13	—	5	6	2	—	—	—	13	—	—	—
VI. " "	15	15	—	—	15	—	7	4	4	—	—	—	14	1	—	—
V. " "	36	35	1	7	28	1	5	6	9	1	3	4	—	25	3	—
IV. " "	26	24	2	—	24	2	11	1	8	3	1	—	23	1	—	—
III. " "	45	43	2	3	42	—	11	8	14	2	4	3	33	8	—	—
II. " "	36	36	—	4	32	—	12	6	9	1	2	2	26	6	—	—
I. " "	61	60	1	2	58	1	10	19	19	3	3	4	52	5	—	—
Suma	248	242	6	17	226	5	67	52	71	10	13	13	170	51	3	—
IV. reală	29	28	1	2	27	—	13	6	8	—	—	—	24	2	—	—
III. " "	29	27	2	2	25	2	7	4	9	3	—	2	24	1	—	—
II. " "	35	35	—	5	30	—	2	8	11	4	2	3	10	18	2	—
I. " "	39	39	—	5	33	1	4	2	13	2	2	10	5	24	4	—
Suma	132	129	3	14	115	3	26	20	41	9	4	15	63	45	6	—
III. com.	9	9	—	—	9	—	5	1	3	—	—	—	9	—	—	—
II. " "	14	14	—	1	13	—	2	3	4	3	—	1	7	6	—	—
I. " "	15	15	—	—	15	—	4	3	1	7	—	—	13	2	—	—
Suma	38	38	—	1	37	—	11	7	8	10	—	1	29	8	—	—

*) Cei cu 1 nesuf. pot face esamenul de emendare la incep. a. ș. viitor; cei cu 2 nes. pot face acestul esamenul numai cu concesiunea Ven. Cosistoriul. Școlarii esaminați privatiști nu au calculul din moralitate.

b) Școlarii esaminați din șc. medii după religione și după ocupațiunea părinților.

Clasa	după religione				după național.				Condițiunea părinților în genere						
	greco-orientali	greco-catolici	romano-catolici	evangelicii luterani de legea mosaică	Români	Germâni	Israeliti	Spanioli	Agric. și econ. de vite	Comersanți și indus.	Funcționari publici	Funcționari privați	Altă categ. de intelig.	Dileți și servitori	Privați (pension.) etc.
VIII. gimn.	12	1	—	1	13	1	—	—	4	—	—	—	8	1	1
VII. „	13	—	—	—	13	—	—	—	5	3	1	—	4	—	—
VI. „	15	—	—	—	15	—	—	—	7	—	1	—	5	1	1
V. „	22	6	—	—	28	—	—	—	14	3	2	—	7	1	1
IV. „	20	3	—	1	23	1	—	—	6	3	2	—	9	3	1
III. „	37	5	—	—	42	—	—	—	21	5	2	—	10	2	2
II. „	28	4	—	—	32	—	—	—	13	2	3	—	11	2	1
I. „	51	7	—	—	58	—	—	—	23	7	5	3	18	—	2
Suma . .	198	26	—	2	224	2	—	—	93	23	16	3	72	10	9
IV. reală	26	1	—	—	27	—	—	—	12	7	—	—	4	3	1
III. „	24	1	—	—	25	—	—	—	5	11	3	—	1	4	1
II. „	22	5	—	—	27	—	3	—	14	12	—	—	4	—	—
I. „	32	—	1	—	32	—	—	1	11	9	—	—	2	11	—
Suma . .	104	7	1	—	111	—	3	1	42	39	3	—	11	18	2
III. com.	9	—	—	—	9	—	—	—	5	4	—	—	—	—	—
II. „	12	1	—	—	13	—	—	—	5	4	1	1	2	—	—
I. „	14	1	—	—	15	—	—	—	6	5	—	—	3	—	1
Suma . .	35	2	—	—	37	—	—	—	16	13	1	1	5	—	1

c) Școlarii esaminați din șc. medii după etatea lor.

Clasa	Ani împliniți													Mai mulți	Laolaltă
	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I. gimn.	—	8	5	14	14	11	4	1	1	—	—	—	—	—	58
II. gimn.	—	—	2	8	6	7	4	4	1	—	—	—	—	—	32
III. gimn.	—	—	—	3	9	7	13	7	2	1	—	—	—	—	42
IV. gimn.	—	—	—	—	2	11	5	6	—	—	—	—	—	—	24
V. gimn.	—	—	—	—	—	1	8	8	8	2	1	—	—	—	28
VI. gimn.	—	—	—	—	—	—	2	6	2	4	1	—	—	—	15
VII. gimn.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	3	2	—	—	13
VIII. gimn.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	4	—	3	1	14
I. reală	—	1	3	12	11	4	1	—	1	—	—	—	—	—	33
II. reală	—	—	1	9	8	4	6	2	—	—	—	—	—	—	30
III. reală	—	—	—	2	4	9	6	2	2	—	—	—	—	—	25
IV. reală	—	—	—	—	2	3	6	11	3	—	—	1	—	1	27
I. com.	—	—	—	—	—	—	1	4	7	1	2	—	—	—	15
II. com.	—	—	—	—	—	—	—	5	2	3	2	1	—	—	13
III. com.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	4	—	—	9

d) Școlarii esaminați din șc. medii după locul, de unde sunt.

		Gimnasiu	Școala reală	Școala comerc.	Suma
1	Brașovă oraș	41	38	9	88
2	Brașovă comit.	29	26	10	65
3	Alte comitate	137	33	14	184
4	Bucovina	2	—	—	2
5	România	17	18	4	39
		226	115	37	378

BCU Cluj / Central University Library Cluj

e) Numărul elevilor școlii elem. capitale.

a) În școala de toate zilele.

1) Copii:	
Clasa IV	59
" III	80
" II a)	53
" II b)	57
" I a)	44
" I b)	42
Suma: 335	

2) Copile:	
Clasa V	15
" IV	24
" III	51
" II	64
" I	79
Suma: 233	

b) În școala de repetiție.

1) Despărț. de copii . 53 | 2) Despărț. de copile 55

f) Recapitulațiune.

Numărul școlărilor înmatriculați la școlile centrale a fost
pro 1890/91.

în gimnasiu	248
„ școlă reală	132
„ „ comercială	38
„ „ primară de copii	335
„ „ „ „ fete	233
„ „ de repetițiune (copii)	53
„ „ „ „ (fete)	55
Suma	1094

Așadară față de anul 1889/90 cu 1034 școl. rezultă
unul plus de 60 școl.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

10. Date din Cronica școlilor medii.

1. Inceperea anului școlastic. Anul școlastic 1890/1 s'a început în 3 Septembrie v. 1890 după încheierea înmatriculării școlărilor, s'evârșită în 31 Augustă și 1 Septembrie. Duminecă în 2 Septembrie corpul profesorală împreună cu școlarii înmatriculați au luat parte la serviciul divin în biserica Sf. Nicolae din Schei, unde s'a făcută chemarea Duhului sfântă asupra tinerimei școlare și a învățătorilor ei. Cetirea și esplicarea legilor școlare s'au făcută Lună în 3 Sept. înainte de începerea prelegerilor.

2. Schimbări în direcțiunea școlară. La începutul anului școlar trecut onorabilele corpuri administrative au ales ca *directoră provisoră* ală școlilor noastre medii pe profesorul gimnasială *Ipolită Ilasievic*, care în decursul anului 1889/90 a funcționat ca *directoră interinală*. Totodată pe baza regulamentului din Maiu 1890, aprobată de Ven. Consistoriu arhidieceșană, în 10 Maiu

1891 s'a alesă ca *dirigentă ală școlci reale* profesorul *Iosifă Maximă*, ăra ca *dirigentă ală școlci comerciale* profesorul *Andreiă Bărseanu*.

3. Schimbări în sinulă corpului profesorală.

În decursulă anului 1890/1 s'aă făcută în sinulă corpului profesorală dela școlci medii următorele schimbări: 1) Ca profesoră provisoră pentru catedra vacantă de Limba latină și română la gimnasiu s'a alesă *Virgilă Oniță*, absolventă ală universităților din Budapesta și Viena, esaminată pentru specialitatea, la care s'a aplicată. 2) Profesorul provisoriu *Dionisiă Făgărășanu* a fostă alesă și recunoscută de Ven. Consistoriu ca *profesoră de religiune la gimnasiu*, la catedra rămasă vacantă după mórtea catechetului *Iosifă Fericeanu*. 3) Catedra vacantă de limba maghiară la gimnasiu a fostă suplinită ca și în anulă școl. 1889/90 de *Mihaiă Pêrvu*, ăra pictorulă *Mihailă Popă* a suplinită catedra de desemnă. — Catedrele vacante dela școlă reală și dela cea comercială s'aă suplinită prin profesorii dela aceste școlci.

4. *Augmentarea localeloră școlare*. Instalându-se tôte clasele primare de copii în edificiulă școlceloră centrale și fiindă necesitate de o sală de desemnă corăspundătore pentru școlci medii, onor. Sinodă parochială dela biserica Sf. Nicolae a binevoită a ceda spre folosință școlceloră năstre casa din Grăveri, Șirulă bisericeii. Nr. 5. În etagiulă de josă ală acesteii case s'aă așădată cele treii clase ale școlci comerciale, ăra în etagiulă de susă s'aă așădată sala de desemnă. Pentru acestă marinosă ajutoră oferită școlceloră năstre Direcțiunea își permite a aduce și la acestă locă onor. Sinodă dela biserica amintită căldurăsele sale mulțamite.

5. *Festivității școlare și escursiuni*. Duminecă în 23 Septembrie v. 1890 s'aă ținută sərbătoreă Sf. Sofiă, a patrănei școlceloră năstre centrale. După sėvșșirea serviciului divină în biserica Sf. Nicolae din Scheiă, tinerimea școlară, corpulă profesorală și ună numără frumosă de amici ai școlci s'aă întorsă în procesiune în sala cea mare a edificiului școlară, unde s'aă făcută sfințirea apei. Profe-

sorul *Vasile Goldiș* a ținut cu această ocaziune o vorbire festivă despre: Idealul, de care a fost condus întemeietorul școlilor române din Brașov. — Marți în 11 Septembrie s'a făcut *escursiunea la Poiană*, era *Maialul* școlilor centrale s'a ținut Joi în 2 Mai 1891. — Elevii din clasele comerciale au vizitat Joi în 8 Noembrie, sub conducerea profesorului Arseniu Vlaicu, *fabrica de zahăr din Bodu*, unde d-lu directoru Carolu Dlauhy a binevoit a le pune la dispozițiune unu specialistu, care i-a condus în tôte despărțemintele fabricii și le-a dat tôte explicațiunile necesare.

6. Parastase și înmormântări. Școlile noastre au luat parte la doliul, ce a cuprinsu întregu poporul nostru din incidentul morții marelui poetu *Vasile Alecsandri*, întâmplat în 22 Augustu 1890, ținendu Duminecă în 14 Octombree v. unu *parastasu* în biserica Sf. Nicolae din Scheiu și întocmindu în aceeași zi după amiazi o *festivitate comemorativă*. Programul festivității a fost următorul: 1) Cântecul gîntii latine de Marchetti, executat de corul școlarilor; 2) Discursu ocașionalu de prof. A. Barseanu; 3) Stelele și Seguidilla, cântece de G. Dima, executate de prof. N. Popovici, acompaniatu la pianu de d șora M. Dobrenu; Monologul lui Despotu-Voda în scena temniței, declamatu de prof. V. Onițu; 5) Hora dobrogenă de N. Popovici, cântată de corul școlarilor. — Vineri în 30 Noembrie v. 1890 în ziua sf. Andreiu s'a ținut *parastasu* în biserica S-tului Nicolae din Scheiu în amintirea marelui și neuitatului Arhiepiscopu și Metropolitu *Andreiu Șaguna*. La acestu *parastasu* a luat parte tinerimea școlară, corpul profesoralu dela școlile medii și corpul învățătorescu dela școlile primare. — Duminecă în 9 Decembrie 1890 tinerimea școlară și corpul profesoralu au petrecut la cele eterne pe școlarul de cl. I reală *Constantin Voina*, repositu în 6 Decembrie.

7. Visitațiuni școlare. Școlile noastre medii (gimnasiul și școla reală) au fost cercetate din 17—22 Ianuarie v. a. c. de Ilustritatea Sa domnulu directoru supe-

rioră și consiliară regescă *Iosifü Elischer*, care a esaminatü starea institutului nostru atâtü în ceea ce privesce partea esternă, câtü și în privința progresului în învățământü și a disciplinei. Observările făcute cu ocasiunea acestei cercetări Ilustr. Sa a binevoitü a le espune în conferința corpului profesoralü ținută Marți în 22 Ianuarie.

Esamenele.

Esamenulü anualü alü cl. VIII gimnasiale s'a ținutü în 10 și 11 Maiü v., érá alü cl. III comerciale s'a ținutü în 23 Maiü v. — *Esamenulü scripturisticü* alü maturisanților din cl VIII gimn. s'a ținutü din 13—18 Maiü v. inclusivü, érá alü maturisanților din cl. III com. din 27 Maiü—1 Iunie inclusivü. — *Esamenulü oralü de maturitate la școla comercială* s'a ținutü Marți în 18 Iunie v. în prezența d-lui *Koós Ferencz*, consiliarü regescü și inspectorü regescü de școle, ca comisarü alü In. Ministeriu de culte și instrucțiune publică; a d-lui *Eugen Jekelius*, secretarulü camerei comerciale din Brașovü, ca comisarü alü In. Ministeriu de comerciu, și a Rev. Sale părintelü protopopü *Iónü Petricü*, ca comisarü alü Venerabilulu Consistoriu archidiecesanü. La acestü examenü s'au prezentatü 7 școlari, cari au obținutü rezultatulü următorü: *Ardelea Radu* s'a declaratü maturü cu förte bine; *Budiu Constantinü*, maturü cu bine; *Căciulă Nicolae*, maturü cu förte bine; *Gologanü Iónü*, maturü cu suficientü; *Papucü George*, maturü cu suficientü, *Stanü Sofronü*, maturü cu förte bine; érá unulü dintre școlariü maturisanți s'a avisatü la repeșirea examenulu oralü la începutulü a. șc. viitorü din Limba maghiară și Economia națională. — *Esamenulü oralü de maturitate la gimnasiu* s'a ținutü în 27 și 28 Iunie v. sub presidiulü Prea-Cuvioșiei Sale părintelü Archimandritü și Vicarü arhiepiscopescü Dr. *Ilarionü Pușcariu*, ca comisarü consistorialü și în prezența d-lui directorü gim-

nasială *Veres Ignác*, ca reprezentantă ală Inaltului Regimă. La acestă esamenă s'au prezentat 9 școlari, cari au obținută rezultatulă următoră: *Demeteră George* s'a declarată matură cu suficientă; *Frank Adolf*, matură cu fôrte bine; *Ionescu Constantină*, matură cu bine; *Popovici Teofilă*, matură cu fôrte bine; *Pușcariu Antonă*, matură cu bine; *Sorescu Octaviană*, matură cu suficientă; *Șteflea Oprea*, matură cu suficientă; *Urdea George*, matură cu suficientă și *Vătășană George*, matură cu bine. — Maturisanții din anulă școl. 1889/90 (esamenă orală de maturitate în 26 și 27 Iunie 1890, esamenă supletoriă și de emendare în 7 Sept. și în 5 Decembre 1890) au fostă următorii: Vasile Aldea, Aureliă Archimandrescu, Adriană Baboiană, George Bobeșă, Iónă Brânda, Iónă Cifrea, Nicolae Crisbășianu, Iónă Gligore, Andreiă Horvată, Constantină Irimia-Ciurea, Corneliu Jurca, George Meseșanu, Coriolană Nedelcu și Leonă Romană.

Escamenele publice ale celorlalte clase s'au ținută în ordinea următoare: în 13—15 Iunie v. esamenele claselor primare de copii și de copile; în 24—26 Iunie esamenele școlarilor din școlele medii, afară de cl. VIII gimn. și III com. Cetirea clasificățiunilor și împărțirea premiilor la școlele primare s'a făcută Duminecă în 16 Iunie, ăra la școlele medii Sâmbătă în 29 Iunie.

Implinirea datorințelor creștinesci.

În zilele de Duminecă și la sărbătorile împărătesci se adună la 8 ăre dimineța toți școlarii dela acestă institută și după exortația îndatinată mergă la 9 ăre însoțiți de catechetă și de câte ună profesoră la biserică. Peste ărnă școlarii nu suntă duși la biserică, ci asistă numai la exortația. — De două oră pe anulă, în postulă Crăciunului și în postulă Pasciloră, se mărturisescă și se cuminecă toți școlarii de religiunea ort. or.

Feriile cele mari

durază dela finea lui Iunie până la 31 Augustu st. v. 1891.

11. Inscințare.

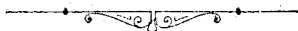
Anul școlar 1891—92 se începe cu 1-a Septembre 1891 st. v. Părinții, cari doresc a da pe copiii lor la aceste școle, sunt poștiți a se presenta cu fiii sêu cu ficele lor în cancelaria direcțiunei în zilele de 2, 3 sêu 4 Septembre v. dela 9—12 ore a. m. și dela 2—5 ore p. m. pentru înmatriculare. Școlarii, cari se înmatriculează pentru prima oră la școlele nōstre medii, vor produce testimoniu școl., de botezū, de vaccinare (altoiū) și revaccinare. În 30 Augustu st. v. dela 8—12 ore a. m. și dela 2—5 ore p. m. se vor ține esamenele supletorii și de emendare. Cei-ce s'arū presenta mai târziu, aū să petiționeze la Dir., dovindū cu atestatū valabilū cauza întârzierii. Cluj

Didactrulū, care se va depune numai decătū la înmatriculare, este pentru gr. or. și gr. cat. de 7 fl. 30 cr. pentru gimn. inf. și școla reală; — 11 fl. 50 cr. pentru gimn. superiorū și școla comercială; éra pentru cei de alte confesiuni împătritū.

Cei-ce se înmatriculează pentru prima dată la aceste școle, plătescū odată pentru totdeuna 2 fl. v. a. taxă de primire.

De didactru se scutescū cei lipsiți de mijlōce sub anumite condițiuni, care se potū afla dela direcțiune.

Toți școlarii potū fi supuși la esamenū de primire conformū normativelorū esistente.



Clasificatiunea școlărilor din școlile medii la finea a. ș. 1890/91.



A). Gimnasiul.

Clasa I gimnasială.

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
1. Anghelū Ștefanū	Feldiőră	gr. cat.	suficientū
2. Aldică Iulianū	Tohanulū-y.	gr. cat.	nesufic. (2)
3. Bartolomeiu Sim	Dolova	gr. or.	suficientū
4. Bogdanū Alex.	Brașovū	gr. or.	förte bine
5. Bărsanū Iosifū	Șinca veche	gr. cat.	suficientū
6. Bobancu Ioanū	Pitesci (Rom.)	gr. or.	bine
7. Buzea Nicolae	Cohalmū	" "	förte bine
8. Buzete Ioanū	Felmerū	" "	suficientū
9. Cărbunescu C.	Urlați (Rom.)	" "	nesufic. (2)
10. Cațaveiu Damas.	Lisa	" "	bine
11. Coltofeanu Iönū	Brețcu	" "	nesufic. (2)
12. Comanescu Aur.	Ghimbavū	" "	suficientū
13. Comaniciu Iönū	Veneția inf.	" "	förte bine
14. Comaniciu Nicol.	Veneția inf.	" "	förte bine
15. Comșa Alex.	Mândra	" "	suficientū
16. Creițarū Emilū	Bodū	" "	nesuficientū
17. Dimianū Iönū	Brețcu	" "	nesufic. (1)
18. Dumitrescu Iönū	Ticușulū rom.	" "	nesufic. (1)
19. Enescu Moise	Șimon (Bran)	" "	bine
20. Ganea Galacteon	Pojorta	gr. cat.	bine
21. Ganea George	Lisa	gr. or.	bine
22. Gonțea Ilariu	Șimon (Bran)	gr. or.	bine
23. Hărlavū Vasile	Bilborū	gr. cat.	suficientū
24. Iacobū Ioanū	Hăghigū	gr. or.	bine
25. Jurca Const.	Boroș-Sebeșū	gr. or.	bine

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
26. Lăpădatu Alex.	Glâmbocă	gr. or.	suficient
27. Lazea Ilie	Netot	gr. cat.	fôrte bine
28. Lupșanu Ioan	Brașov	gr. or.	suficient
29. Marcea Dum.	Brașov	" "	suficient
30. Mercheșanu Iosif	Feldiôra	" "	bine
31. Nastea George	Șinca nouă	" "	bine
32. Negrea Acsente	Pojorta	gr. cat.	fôrte bine
33. Nemeșu Iulius	Brașov	gr. or.	suficient
34. Papuciu Ioan	Turcheșu	" "	suficient
35. Popa Alexandru	Lisa	" "	suficient
36. Popa I. Ion	Satulungu	" "	nesuficient
37. Popa Septimiu	Veneția inf.	" "	suficient
38. Popea V. Ion	Satulungu	" "	bine
39. Popu George jun.	Brașov	" "	suficient
40. Popu George sen.	Comăna inf.	" "	bine
41. Popu Gherasim	Mărgineni	" "	bine
42. Prișcu Ioan	Brașov	" "	nesuficient
43. Purcherea Alex.	Bordușanii m.	" "	bine
44. Rimbețu Nicol.	Voivodenii m.	" "	bine
45. Runceanu Vas.	Măgura	" "	fôrte bine
46. Russu Stelian	Brașov	" "	nesufic. (1)
47. Scurtu David	Holbav	" "	suficient
48. Sglimbea Emil	Cuciulata	" "	bine
49. Șolca Ion	Felmeru	" "	nesuficient
50. Stoica Nicolae	Veneția inf.	" "	fôrte bine
51. Stoica Victor	Veneția inf.	" "	suficient
52. Tausu Leonte	Feldiôra	" "	suficient
53. Vasu George	Arpașul inf.	gr. cat.	fôrte bine
54. Vetrica Varnava	Cuciulata	gr. or.	bine
55. Voina George	Dârste	" "	fôrte bine
56. Zacharia Bartol.	Ludișoru	" "	bine
57. Zernovenu Vasile	Brașov	" "	suficient
58. Bogdanu Maria (priv.)	Brașov	" "	bine

Clasa II gimnazială.

1. Bârsanu Zacharia	Sân-Petru	gr. or.	suficient
2. Bica Visarion	Voivodenii m.	" "	fôrte bine
3. Burlea George	Hurez	" "	fôrte bine
4. Cădea Dumitru	Sărata	" "	bine

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
5. Clemă Aronă	Cuciulata	gr. or.	suficientă
6. Comanescu Iosif	Ghimbavă	" "	suficientă
7. Crihălmeanu Nic.	Cuciulata	" "	fôrte bine
8. Dobrină Romulă	Buciumă	gr. cat.	suficientă
9. Grama Mihailă	Dridifă	gr. or.	suficientă
10. Kertsch-Pen. Chr.	Ploesci (R.)	" "	nesufic. (2)
11. Lengeru Ioană	Lighetă	" "	fôrte bine
12. Ludu Andreiu	Beclenă	" "	fôrte bine
13. Maroșescu Nicol.	Sinaia (R.)	" "	suficientă
14. Mețianu Aronă	Zărnesci	" "	fôrte bine
15. Minea Ioană	Turcheșu	" "	fôrte bine
16. Moga Aurelă	Vâlcele	" "	bine
17. Moroiană Ioană	Brașovă	" "	nesuficientă
18. Mușlea Aurelă	Brașovă	" "	bine
19. Naneșu George	Voivod. mici	" "	fôrte bine
20. Negrea George	Pojorta	gr. cat.	nesufic. (1)
21. Păcurariu Nicolae	Sărata	gr. or.	bine
22. Popovici Mihailă	Brașovă	" "	suficientă
23. Popovici Zenovie	Săsașu	" "	bine
23. Pușcariu Victoră	Sohodolă	" "	fôrte bine
25. Rădulețu Vasile	Berivoii mari	" "	suficientă
26. Roșca Teofilă	Ungra	" "	suficientă
27. Șerbană Daniilă	Voila	gr. cat.	fôrte bine
28. Sglimbea Octav.	Cuciulata	gr. or.	fôrte bine
29. Stănuțu Dionis.	Săsașu	gr. cat.	bine
30. Stoica Emiliană	Săsașu	gr. or.	fôrte bine
31. Tătoiu Simeonă	Brană-Pôrta	" "	nesuficientă
32. Zărnoveană Dum.	Brașovă.	" "	nesufic. (2)

Clasa III gimnazială.

1. Angelescu Georg.	Ploesci (R)	gr. or.	bine
2. Bărbucenu Stef.	Brașovă	" "	fôrte bine
3. Bărsană Ioană	Bogata	" "	bine
4. Bica Galacteonă	Voivodeni m.	" "	nesufic. (1)
5. Bômbenă George	Brașovă	" "	suficientă
6. Boeriu Petru	Gridă	" "	suficientă
7. Boldea Ioană	Crihalma	" "	nesufic. (2)
8. Bratu Ioană	Brașovă	" "	nesuficientă

Numele	Locul ^u născerei	religiunea	calculul ^u general ^u
9. Ciolan ^u Ioan ^u	Țințari	gr. or.	f ^o rte bine
10. Ciuleiu Ioan ^u	Fântână	" "	f ^o rte bine
11. Chicomban ^u Nic.	Brașov ^u	" "	nesufic. (1)
12. Cojan ^u Emilian ^u	Pescera	" "	sufic.
13. Dimian ^u Const.	Brețcu	" "	f ^o rte bine
14. Dobrin ^u Octav.	Bucium ^u	gr. cat.	nesufic.
15. Făgărășan ^u Aur.	Drăguș ^u	gr. or.	bine
16. Fotă Ioan ^u	Moeciul ^u -inf.	" "	bine
17. Frateș ^u Romul ^u	Prejme ^u	" "	f ^o rte bine
18. Gallea Nicolae	Paloș ^u	" "	sufic.
19. Ganea Ioan ^u	Lissa	" "	f ^o rte bine
20. Ghircoiaș ^u Dam.	Bucium ^u	gr. cat.	sufic.
21. Ghircoiaș ^u Vict.	Bucium ^u	" "	sufic.
22. Glodariu Const.	Brașov ^u	gr. or.	bine
23. Gorun ^u Nicolae	Dridif ^u	" "	f ^o rte bine
24. Ilie Ioan ^u	Zărnesci	" "	bine
25. Mănecuță Ilie	Poiana Mărul.	" "	nesufic.
26. Mihălțenu Virgil ^u	Brad ^u	" "	sufic.
27. Munteanu Petru	Brașov ^u	" "	sufic.
28. N ^o ghia Gheorghe	Bran ^u	" "	f ^o rte bine
29. Ōncea Ioan ^u	Brașov ^u	" "	f ^o rte bine
30. Păcală Gheorghe	Galați	" "	sufic.
31. Popa Ioan ^u	Ilimbav ^u	" "	nesufic. (2)
32. Preda Gheorghe	Brașov ^u	" "	sufic.
33. Rădocea George	Bucuresci (R)	gr. cat.	nesufic. (2)
34. Russu Tarquiniu	Brașov ^u	gr. or.	sufic.
35. Sanciali Taian ^u	Kezdi-Vásárh.	gr. cat.	nesufic. (1)
36. Simu Corneliu	Reșița	gr. or.	sufic.
37. Sporea Const.	Vama Buzăul.	" "	f ^o rte bine
38. Tipeiu Aurel ^u	Zărnesci	" "	bine
39. Toma Constant.	Făgărăș ^u	" "	sufic.
40. Vulcănean ^u Nic.	Râșnov ^u	" "	bine
41. Zaharia Ioan ^u	Ludișor ^u	" "	f ^o rte bine
42. Zoiade Gligore	Târgoviște (R)	" "	sufic.

Clasa IV gimnazială.

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
1. Binigă Ioană	Șona	gr. or.	fôrte bine
2. Bude Valentină	Zărnesci	" "	fôrte bine
3. Chirciă Nicolae	Șirnea (Brană)	" "	suficientă
4. Dană Emiliu	Zărnesci	" "	fôrte bine
5. Eremie Dumitru	Brașov	" "	bine
6. Ghimbășană Stef.	Zărnesci	" "	fôrte bine
7. Konya Carolă	Iași (Rom.)	augsb.	suficientă
8. Lazea Lazară	Netotă	gr. cat.	fôrte bine
9. Mucea Aristotelă	Tohanulă v.	" "	nesufic. (2)
10. Petroiană Voicu	Satulungă	gr. or.	suficientă
11. Popea Corneliu	Bălescă (R.)	" "	fôrte bine
12. Popea Neagoe	Satulungă	" "	fôrte bine
13. Popescu Victoră	Brașov	" "	nesufic. (1)
14. Popovici Valeriu	Săsașu	" "	suficientă
15. Prișcu Isidoră	Brașov	" "	nesufic. (1)
16. Proca Constant.	Rășnov	" "	suficientă
17. Săbădeanu Rom.	Brașov	" "	suficientă
18. Sanciali Aurelă	K. Vársárhely	gr. cat.	nesufic. (1)
19. Scurtu Ioană	Brașov	gr. or.	fôrte bine
20. Stoiană George	Pôrta (Brană)	" "	fôrte bine
21. Sturza Mariu	Șepreușă	" "	fôrte bine
22. Sulica Neculae	Brașov	" "	fôrte bine
23. Șurară George	Prejmeră	" "	suficientă
24. Turcu Ioană	Brană	" "	suficientă

Clasa V gimnazială.

1. Alessiu Ioană	Slobozia (R.)	gr. or.	nesufic. (1)
2. Baiu Nicolau	Zărnesci	" "	suficientă
3. Bidu Const.	Brașov	" "	suficientă
4. Bodea Augustină	Cicogiușesci	" "	nesuficientă
5. Cerbu Sabină	Păreu	" "	nesufic. (2)
6. Ciucană Ales.	Sepsi Măerușă	" "	nesuficientă
7. Dima Manase	Brașov	" "	fôrte bine
8. Dobre Ioană.	Zărnesci	" "	suficientă
9. Florea Aurelă	Făgărașă	gr. cat.	suficientă
10. Grama Clementă	Răușoră	gr. or.	bine
11. Grama Emanuilă	Purcăreni	gr. or.	bine

Numele	Locul născerii	religiunea	calculul general
12. Lemény August	Sighișoara	gr. cat.	förte bine
13. Moțoiu Iónü	Satulungü	gr. or.	förte bine
14. Murășanü Dim.	Varhegy	gr. cat.	bine
15. Muscă Nicolae	Varvizü	gr. cat.	nesuficientü
16. Nanü Iónü	Rêșnovü	gr. or.	nesufic. (2)
17. Oana Ilie	Părău	" "	bine
18. Olteanü George	Brăila (Rom.)	" "	bine
19. Păcală Traianü	Galați (Ung.)	" "	suficientü
20. Pandrea Liviu	Făgărașü	gr. cat.	förte bine
21. Panțu Nicolau	Brașovü	gr. or.	suficientü
22. Popovici Dumit.	Plaviciovița	" "	suficientü
23. Popovici Terent.	Ghimbavü	" "	nesufic. (2)
24. Purecelü George	Turcheșü	" "	förte bine
25. Teslăuanü Oct.	Bilborü	gr. cat.	nesuficientü
26. Timariü Savu	Pianulü infer.	gr. or.	suficientü
27. Steriu Diamandi	Brașovü	" "	suficientü
28. Ursü Iónü	Cața	" "	bine

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Clasa VI gimnasială.

1. Buzea Ieronimü	Ștena	gr. or.	suficientü
2. Enescu Iosifü	Bran-Șimonü	" "	bine
3. Eremie Tiberiu	Purcăreni	" "	förte bine
4. Ionică Iónü	Branü-Predel	" "	förte bine
5. Lacea Constan.	Brașovü	" "	förte bine
6. Măerușan Romul.	Măerușü	" "	bine
7. Marcovici Vinc.	Nădlacü	" "	bine
8. Marinü Iónü	Boroșineu	" "	suficientü
9. Maximü Iosifü	Brașovü	" "	förte bine
10. Pișcu Ștefanü	Zêrnesci	" "	suficientü
11. Popü Aurelă	Brașovü	" "	förte bine
12. Schiopu Ioanü	Crisbavü	" "	suficientü
13. Stoianü Ioanü	Branü-Pörtă	" "	bine
14. Toma Ioanü	Hërmanü	" "	förte bine
15. Vasü Octavianü	Voila	" "	förte bine

Clasa VII gimnazială.

Numele	Locul născerii	religiunea	calculul general
1. Bejiu Oprea	Săliște	gr. or.	förte bine
2. Bordea Ioanü	Törlungeni	" "	förte bine
3. Bossie Neculae	Bucuresci (R.)	" "	suficientü
4. Comanescu Corn.	Ghimbavü	" "	bine
5. Faurü Petru	Abrudü	" "	förte bine
6. Ianovicü Ioanü	Zärnesci	" "	bine
7. Lupanü Dimitrie	Braşovü	" "	bine
8. Moşoiu Aurelü	Tohanulü nou	" "	förte bine
9. Odorü Ioanü	Turcheşü	" "	förte bine
10. Popea Valeriu	Bräila (Rom.)	" "	bine
11. Popovicü Iordanü	Braşovü	" "	bine
12. Stinghe Sterie	Braşovü	" "	bine
13. Stroca Ioanü	Bania	" "	suficientü

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Clasa VIII gimnazială.

1. Boita Spiridonü	Tohanulü v.	gr. cat.	suficientü
2. Demeterü George	Lugoşü	gr. or.	suficientü
3. Frank Adolf	Bucuresci (R.)	evang. l.	förte bine
4. İonescu Const.	Cazaci (Rom.)	gr. or.	förte bine
5. Popea Virgilü	Braşovü	" "	förte bine
6. Popovicü Teofilü	Valëndorf	" "	förte bine
7. Puşcariu Antonü	Braşovü	" "	förte bine
8. Sorescu Octav.	Braşovü	" "	suficientü
9. Şteflea Iacobü	Sălişte	" "	bine
10. Şteflea Oprea	Sălişte	" "	bine
11. Urdea George	Gridü	" "	suficientü
12. Vătăşanü George	Zöltanü	" "	förte bine



B). Școala reală.

Clasa I reală.

Numele	Locul născerii	religiunea	calculul general
1. Aldasoro Petru	Haispeti (Sp.)	r. cat.	förte bine
2. Bobancu Vas.	Brașovü	gr. or.	nesuficientü
3. Butnarü Zosimü	Zoltanü	gr. or.	nesuficientü
4. Corbenciu Dum.	Brașovü	" "	nesuficientü
5. Dobrescu Irimie	Rășnovü	" "	suficientü
6. Eftimie Constant.	Galați (Rom.)	" "	suficientü
7. Enea Vasile	Brașovü	" "	nesuficientü
8. Furnică Nic.	"	" "	nesufic. (2)
9. Fenechi Vas.	Brețcu	" "	suficientü
10. Ghighinița Nic.	Brașovü	" "	nesufic. (1)
11. Grădinarü Vas.	"	" "	förte bine
12. Jaliu Dumitru	"	" "	nesuficientü
13. Jugărenü Gheorg.	Porumb. sup.	" "	bine
14. Lupanü Zachar.	Brașovü	" "	suficientü
15. Lupșenü Gh.	"	" "	suficientü
16. Labeșü Nic.	"	" "	suficientü
17. Munténü Vas.	"	" "	suficientü
18. Munténü Gh. jun.	"	" "	nesuficientü
19. Munténü Gh. sen.	Purcăreni	" "	nesufic. (1)
20. Mateiü Traianü	Lipova	" "	bine
21. Marcu Gheorg.	Budila	" "	nesufic. (2)
22. Moțoie Nic.	Turcheșü	" "	suficientü
23. Pascu Toma	Bacifalu	" "	nesuficientü
24. Pleșa Iónü	Zêrnesci	" "	suficientü
25. Purecelü Radu	Turcheșü	" "	förte bine
26. Roncea Dum.	Brașovü	" "	nesufic (1)
27. Roșculețü Alecs.	Satulungü	" "	suficientü
28. Rusu-Nicol.	Brașovü	" "	nesuficientü
29. Sterianü Valer.	"	" "	förte bine
30. Sulică Gheorg.	Turcheșü	" "	nesuficientü
31. Stinghe Teod.	Brașovü	" "	nesuficientü
32. Tiu Constant.	"	" "	suficientü
33. Zamfirü Nic.	"	" "	suficientü

Clasa II reală.

Numele	Locul nascerei	religiunea	calculul general
1. Ardelénú Iónú	Satu-lungú	gr. or.	nesufic. (2)
2. Bădescu Radu	Strîmbeni (R.)	" "	nesufic. (2)
3. Băloiu Arghirú	Cernatú	" "	bine
4. Bărbatú Petru	Șarcăița	" "	bine
5. Bude Romulú	Zărneștí	" "	suficientú
6. Căpitănescu Iónú	Turcheșú	" "	nesuficientú
7. Dobrénu Stefanú	Zărneștí	" "	suficientú
8. Gaertner Victorú	Brașovú	" "	nesufic. (1)
9. Goga Mironú	Hăghigú.	" "	fóрте bine
10. Goldenberg Iosifú	Brăila (Rom.)	israel.	bine
11. Golea Iónú	Satu-lungú	gr. or.	bine
12. Grozea Nicolae	Tohanu-v.	gr. cat.	suficientú
13. Eliu Pompeiu	Plosca-baia	gr. cat.	suficientú
14. Ionuțú George	Buciumú-șase	gr. cat.	suficientú
15. Moțoiu Valente	Cernatú	gr. or.	suficientú
16. Olténú Aurelú	Rășnovú	" "	suficientú
17. Popa Iónú	Satu lungú	" "	bine
18. Popa Stefanú	Satu lungú	" "	suficientú
19. Prejmerénú Vas.	Brașovú	" "	suficientú
20. Radeșú Iónú	Berivoii-mici	" "	suficientú
21. Semo Benzionú	Ploești (Rom.)	israelit.	nesuficientú
22. Semo Lazarú	Ploești (Rom.)	israelit.	bine
23. Sichie I. Sichie	Sâmbăta inf.	gr. or.	nesufic. (1)
24. Șincanú Victorú	Brașovú	" "	nesuficientú
25. Stoica George	Tohanu-v.	gr. cat.	fóрте bine
26. Tănăsescu Ilie	Bezdédú (R.)	gr. or.	nesufic. (1)
27. Teodorofú Borisú	Giurgiu (R.)	" "	nesufic. (1)
28. Tocanie Romulú	Brașovú	" "	bine
29. Voina George	Satu-lungú	" "	bine
30. Voina Andreiú	Brașovú	" "	suficientú

Clasa III reală.

1. Arghiriade Ioanú	Brașovú	gr. or.	fóрте bine
2. Baboie Vasile	"	" "	fóрте bine
3. Badiu Octavianú	Zărneștí	" "	bine
4. Bădițoiu Radu	Brașovú	" "	suficientú
5. Bercu Nicolae	Turcheșú	" "	suficientú

Numele	Locul ¹ născerei	religiunea	calculul ² general ³
6. Boeriu Clemeață	Telechi-Recea	gr. cat.	förte bine
7. Coorandă Ioană	Brașovă	gr. or.	förte bine
8. Furcă George	"	" "	suficientă
9. Gămulea Andrei	"	" "	nesufic. (1)
10. Golea Constant.	Satu-lungă	" "	nesufic. (1)
11. Grădiniă Bucură	Turcheșu	" "	suficientă
12. Măgucă George	Brașovă	" "	förte bine
13. Mihăilescu Geor.	Giurgiu (R.)	" "	nesufic.
14. Mihăilescu Mihail	Giurgiu (R.)	" "	suficientă
15. Moldovană Ioană	Brașovă	" "	förte bine
16. Murașană Axente	Bocșa-Mon.	" "	suficientă
17. Nemeșu Petru	Brașovă	" "	bine
18. Nenciuă Bartol.	Zărnesci	" "	förte bine
19. Popescu Mihailă	Bezdădu (R)	" "	nesufic. (1)
20. Popescu Nicolae	Brașovă	" "	suficientă
21. Soșu Mihailă	Azuga (Rom.)	" "	nesufic.
22. Stînghe Ioană	Brașovă	" "	bine
23. Zărnovenă Teod.	"	" "	bine
24. Zărnovenă Ioană	"	" "	suficientă
25. Urezu Ioană	Satulungă	" "	suficientă

Clasa IV reală.

1. Băloiu Iónu	Cernată	gr. or.	bine
2. Banciu Ștefană	Turcheșu	" "	suficientă
3. Butnară George	Rășnovă	" "	förte bine
4. Căciulă Const.	Turcheșu	" "	förte bine
5. Cioflecu George	Brașovă	" "	bine
6. Cranga George	Tărlungeni	" "	förte bine
7. Cristofă George	Brașovă	" "	suficientă
8. Dobre Iónu	Retișdorf	" "	förte bine
9. Dogariu Liviu	Satulungă	" "	bine
10. Fugaciu George	Dârste	" "	förte bine
11. Guguiană Iónu	Zărnesci	" "	suficientă
12. Iohimescu Iónu	Mihai BravuR	" "	suficientă
13. Mănăilă Iónu	Zărnesci	" "	förte bine
14. Moldovană Petru	Streja Cărtiș	" "	förte bine
15. Papucă Bucură	Turcheșu	" "	förte bine
16. Popa Mihailă	Turda	gr. cat.	bine

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
17. Popescu Andrei	Valendorf	gr. or.	bine
18. Pușcaru Leonte	Sohodolu	" "	fôrte bine
19. Rîpescu Victor	Tohanulu nou	" "	suficient
20. Șora Ionu	Zârnesu	" "	suficient
21. Ștoianu Ionu	Satulungu	" "	fôrte bine
22. Sulica Radu	Turcheșu	" "	fôrte bine
23. Trântoru Georg.	Streja Cârțiș	" "	fôrte bine
24. Tipu Ilie	Hurezû	" "	fôrte bine
25. Verzea Eugen	Satulungu	" "	suficient
26. Voina Dumitru	Dêrste	" "	bine

BCU Cluj / C. J. Univerzitar Cluj

C). Școla comercială.

Clasa I comercială.

Numele	Locul născerei	religiunea	calculul general
1. Ancănu Vasile	Brașov	gr. or.	bine
2. Brenciu Vasile	Turcheșu	" "	bine
3. Chicombanu Aur.	Brașov	" "	nesufic. (1)
4. Dimitriu Ionu	Rêșnov	" "	nesufic. (1)
5. Gologanu Nicol.	Căzănescu (R.)	" "	fôrte bine
6. Iaghêru Alexe	Vama Buzeu	" "	nesufic. (1)
7. Jiga Mateiu	Beclean	" "	fôrte bine
8. Mazuchi Ludovic	Blașiu	gr. cat.	nesufic. (1)
9. Orghidanu Rud.	Brașov	gr. or.	fôrte bine
10. Pricu Ionu	Brașov	" "	bine
11. Șeitanu Radu	Satulungu	" "	fôrte bine
12. Sterca-Șuluțu A.	Abrud	" "	nesufic. (1)
13. Taflanu Ionu	Beclean	" "	nesufic. (1)
14. Têranu Traianu	Oravița	" "	suficient
15. Vințeleru Emil	Oena Sibiului	" "	nesufic. (1)

Clasa II comercială.

Numele	Locul născerii	religiunea	calculul general
1. Comșa Dumitru	Săliște	gr. or.	förte bine
2. Cristofă Ștefan	Brașov	" "	nesufic.
3. Dorobanțu Ión	Giurgiu (R.)	" "	suficient
4. Gogonea Ión	Zărnești	" "	nesufic. (1.)
5. Hașu Ión	Bréza (com.F.)	" "	nesufic. (1.)
6. Millea Ión	Tilișca	" "	förte bine
7. Mitoc Nicolae	Brașov	" "	nesufic. (1.)
8. Nedelcovič Ión	Frăsinet (R.)	" "	bine
9. Popa Andrei	Dumbréu	gr. cat.	bine
10. Popescu Constan.	Ploesci (R.)	gr. or.	suficient
11. Proca Victor	Réșnov	" "	suficient
12. Rădulescu Met.	Turn Măg. (R.)	" "	suficient
13. Russu Ión	Cernat	" "	bine

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Clasa III comercială.

1. Ardelea Radu	Cernat	gr. or.	förte bine
2. Bădiu Const.	Lipova	" "	förte bine
3. Burduloiu Dum.	Cernat	" "	suficient
4. Căciulă Nicolae	Bacifalu	" "	förte bine
5. Gologan Ión	Satulung	" "	bine
6. Nistor Ión	Topalu (R.)	" "	suficient
7. Papuc George	Turcheș	" "	förte bine
8. Pinci Emil	Micăsasa	" "	suficient
9. Stan Sofron	Sămbăta inf.	" "	förte bine