

A 171

IV. 248

XXIV. PROGRAMĂ

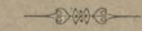
A GIMNASIULUI MARE PUBLICŢ ROMANŢ
DE RELIGIUNEA ORT. RĒSARITĒNĂ

ŞI A CELORLALTE

ŞCOLE SECUNDARE ŞI PRIMARE IMPREUNATE
CU ACESTA

BCU Cluj / Central University Library Cluj
DIN BRAŞOVŢ

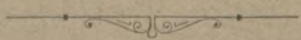
PE ANULŢ ŞCOLASTICŢ 1887/88.



PUBLICATĂ DE

STEFANŢ IOSIFŢ,

DIRECTORŢ ŞI PROFESORŢ.



BRASOVŢ.

TIPOGRAFIA A. MUREŞIANU.

1888.



XXIV. PROGRAMĂ

A GIMNASIULUI MARE PUBLICŢ ROMANŢ
DE RELIGIUNEA ORT. RĚSĂRITĚNĂ

ŞI A CELORLALTE

ŞCŢLE SECUNDARE ŞI PRIMARE IMPREUNATE CU ACESTA

DIN BRAŞOVŢ

PE CANULŢ ŞCOLASTICŢ 1887-88.



PUBLICATĂ DE

STEFANŢ IOSIFŢ,

DIRECTORŢ ŞI PROFESORŢ.



BRAŞOVŢ.

TIPOGRAFIA A. MUREŞIANŢ.

1888.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

I.

Personalul didactic.

A) La gimnasiu.

1) **Stefană Iosifă**, Directoră și profesoră gimn. ord. def., a propusă: Latina în cl. VII. gimn. cu 5 ore, Logica în cl. VII. gimn. cu 2 ore; Psihologia în cl. VIII. gimn. cu 2 ore; Istoria în cl. III. gimn. cu 3 ore; Maghiara supl. în cl. II gimn. cu 3 ore; laolaltă 15 ore pe săptămână; ani de funcțiune 30.

2) **Dr. Nicola Popu**, Conrector și profesoră gimn. ord. def., a propusă: Germăna în cl. VII., VI., V. și IV. gimn. cu câte 2 ore = 8 ore; Romăna în cl. IV. gimn. cu 2 și în cl. III. gimn. cu 3 ore; laolaltă 13 ore pe săptămână; ani de funcțiune 22.

3) **Iosif Fericeanu**, preot, catechetă și profesoră gimn. ord. def., a propusă: Religiunea în cl. I.—VIII. gimn. cu 16 ore, Maghiara în cl. I. gimn. cu 2 ore; esortățiunii la despărțământul inferior cu 2 ore; laolaltă 20 ore pe săptămână; ani de funcțiune 26.

4. **Dr. Vasile Glodariu**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Elina în cl. VII. și VI. gimn. cu 8 ore; Istoria în cl. VI. cu 3, în cl. VII. gimn. cu 3 ore; Romăna în cl. VII. gimn. cu 2 ore; Germăna în cl. VIII. gimn. cu 2 ore; laolaltă 18 ore pe săptămână; ani de funcțiune 25.

5. **Ion Popoa**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Romăna în cl. VIII. gimn. cu 2 ore, în cl. V. gimn. cu 2 ore, în cl. VI. gimn. cu 2 ore, în cl. II. gimn. cu 3 ore;

Latina în cl. IV. gimn. cu 5 ore; Germâna în cl. IV. reală cu 3 ore; Româna supl. în cl. IV. reală cu 2 ore; laolaltă 19 ore pe săptămână; anii de funcțiune 23.

6) **Panteleimonu Dima**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Matematica în cl. VIII. gimn. cu 2 ore, în cl. VII. gimn. cu 3 ore; Algebra în cl. IV. gimn. cu 3 ore; Aritmetica în cl. II. gimn. cu 3 ore; Latina în cl. II. gimn. cu 6 ore; laolaltă 17 ore pe săptămână; anii de funcțiune 22.

7) **Ipolitu Nasievicu**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Geologia în cl. VIII. gimn. cu 1 ora; Istoria naturală în cl. VI. gimn. cu 2 ore, în cl. V. gimn. cu 2 ore, în cl. IV. gimn. cu 3 ore, în cl. II. gimn. cu 2 ore; Geografia în cl. I. gimn. cu 4 ore, în cl. II. gimn. cu 2 ore; Germâna în cl. III. gimn. cu 2 ore; Germâna supl. în cl. I. com. cu 3 ore; laolaltă 21 ore pe săptămână; anii de funcțiune 19.

8) **Lazaru Nastasi**, prof. gimn. ord. def., a propusă: Fizica în cl. VIII. gimn. cu 4 ore, în cl. VII. gimn. cu 4 ore; Matematica în cl. VI. gimn. cu 4 ore și în cl. V. gimn. cu 4 ore; Germâna în cl. II. gimn. cu 2 ore; Germâna supl. în cl. I. gimn. cu 2 ore; laolaltă 20 ore pe săptămână; anii de funcțiune 17.

9) **Nicolae Pilția**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Latina în cl. VIII. gimn. cu 5 ore, în cl. VI. gimn. cu 5 ore, în cl. III. gimn. cu 6 ore; Elina în cl. V. gimn. cu 4 ore; Româna supl. în cl. I. gimn. cu 3 ore; laolaltă 23 ore pe săptămână; anii de funcțiune 10.

10) **Paul Budiu**, profesoră gimn. ord. def., a propusă: Elina în cl. VIII. gimn. cu 4 ore; Latina în cl. V. cu 5 ore, în cl. I. gimn. cu 6 ore; Maghiara în cl. VIII. gimn. cu 3 ore; Maghiara supl. în cl. VII. gimn. cu 3 ore, în cl. V. cu 3 ore; laolaltă 24 ore pe săptămână; anii de funcțiune 8.

11) **Dionisiu Făgărășanu**, profesoră gimn. provisoriu, a propusă: Aritmetica în cl. III. gimn. cu 3 ore, în cl. I.

gimn. cu 3 ore în cl. I. reală cu 3 ore; Geometria în cl. I. gimn. cu 3 ore, în cl. IV. gimn. cu 2 ore; Geografia în cl. III. gimn. cu 2 ore; Maghiara în cl. III. gimn. cu 3 ore; Maghiara supl. în cl. IV. gimn. cu 3 ore, în cl. VI. gimn. cu 3 ore; laolaltă 25 ore pe săptămâna; anii de funcțiune 4.

12) **Catedra de limba maghiară** fiindă vacantă, s'a supliniuită.

B) La școla comercială și reală.

1) **Bartolomeiū Baiulescu**, parochū, catechetū, a propusū: Religiunea în cl. I.—IV. reală cu câte 2 ore = 8 ore, în cl. I.—III. com. cu 5 ore; laolaltă 13 ore pe săptămână; anii de funcțiune 21.

2) **Iosifū Macsimū**, profesorū la școla reală ord. def., a propusū: Geometria desemnativă în cl. III. gimn. cu 3 ore, în cl. II. gimn. cu 3 ore, în cl. I. reală cu 3 ore, în cl. II. reală cu 3 ore, în cl. III. reală cu 2 ore, în cl. IV. reală cu 2 ore; Fisica în cl. III. reală cu 4 ore; Germâna supl. în cl. III. reală cu 2 ore; laolaltă 22 ore pe săptămână; anii de funcțiune 19.

3) **Ionū Scurtū**, profesorū la școla comercială și reală ord. def., a propusū: Istoria în cl. III. com. cu 2 ore, în cl. II. com. cu 3 ore; Geografia în cl. III. reală cu 2 ore; Germâna în cl. I. reală cu 3 ore, în cl. II. reală cu 3 ore; Româna în cl. I., II. și III. reală cu câte 2 ore = 6 ore; laolaltă 19 ore pe săptămână; anii de funcțiune 18.

4) **Dr. Ionū Bozoceanū**, profesorū la școla comercială și reală ord. def., a propusū: Matematica în cl. III. com. cu 1 ora, în cl. II. com. cu 3 ore, în cl. I. com. cu 3 ore; Francesa în cl. I. com. cu 2 ore, în cl. IV. reală cu 2 ore; Aritmetica în cl. IV. reală cu 3 ore, în cl. III. reală cu 3 ore; Maghiara în cl. I. reală cu 2 ore; Francesa supl. în cl. I. com. cu 2 ore; laolaltă 21 ore pe săptămână; anii de funcțiune $14\frac{1}{2}$.

5) **Artemiu Feneșanū**, profesorū la școla comercială și

reală ord. def., a propusă: Maghiara în cl. I. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 3 ore, în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. II. reală cu 3 ore, în cl. III. reală cu 3 ore, în cl. IV. reală cu 3 ore; laolaltă 18 ore pe săptămână; anii de funcțiune 14.

6) **George Chelariu**, profesorul la școala reală și com. ord. def., a propusă: Istoria naturală în cl. I. reală cu 3 ore, în cl. II. reală cu 2 ore; Fizica în cl. IV. reală cu 2 ore, în cl. I. com. cu 2 ore; Aritmetica în cl. II. reală cu 3 ore; Germana în cl. II. com. cu 3 ore, în cl. III. com. cu 3 ore; laolaltă 18 ore pe săptămână; anii de funcțiune 8.

7) **Ionu Socaciu**, profesorul la școala comercială și reală ord. def., a propusă: Economia națională în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 2 ore; Legea com. în cl. III. com. cu 2 ore; Dreptul cambial în cl. II. com. cu 2 ore; Corespondința com. în cl. II. com. cu 2 ore; Istoria în cl. IV. reală cu 3 ore; Geografia în cl. IV. reală cu 2 ore; Istoria în cl. III. reală cu 2 ore; Geografia supl. în cl. I. reală cu 3 ore; laolaltă 21 ore pe săptămână; anii de funcțiune 8.

8) **Ionu Panțu**, profesorul la școala comercială și reală ord. def., a propusă: Comptabilitatea în cl. III. com. cu 5 ore; Aritmetica în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. I. com. cu 4 ore; Principii com. în cl. I. com. cu 4 ore; Româna în cl. II. com. cu 2 ore; Româna supl. în cl. I. com. cu 2 ore; laolaltă 20 ore pe săptămână; anii de funcțiune 6.

9) **Arseniu Vlaicu**, profesorul la școala com. și reală ord. def., a propusă: Merceologia și Technologia în cl. III. com. cu 3 ore, în cl. II. com. cu 3 ore; Comptabilitatea în cl. II. com. cu 3 ore; Aritmetica în cl. II. com. cu 3 ore; Franceza în cl. II. com. cu 2 ore; Chemia în cl. I. com. cu 3 ore, în cl. IV. reală cu 2 ore; Franceza supl. în cl. III. reală cu 2 ore, în cl. II. reală cu 2 ore; laolaltă 23 ore pe săptămână; anii de funcțiune 2.

10) **Andrieu Bârseanu**, profesorul la școala comercială și reală ord. def., a propusă: Istoria în cl. I. com. cu 2

óre; Geografia în cl. I. com. cu 2 óre; Istoria în cl. VIII. gimn. cu 3 óre, în cl. IV. gimn. cu 3 óre, în cl. V. gimn. cu 3 óre; Geografia în cl. II. com. cu 2 óre; Istoria în cl. I. com. cu 2 óre; Geografia supl. în cl. II. reală cu 2 óre; laolaltă 21 óre pe săptămână; anii de funcțiune 7.

11) **Catedra de limba franceză și română** la școla reală și comercială fiindă vacantă, s'a suplinită.

Profesorii secundari.

1) **George Vlădăreanu**, profesoră de desenulă liberă def., a propusă: Desenulă în tóte clasele școleloră medii și în cl. V. de fete cu 12 óre pe săptămână; anii de funcțiune 19.

2) **Iónă Dobreanu**, învățatoră la școlele poporale elementare cu 4 cl. din locă, a propusă: Caligrafia în școlele medii cu 5 óre pe săptămână; anii de funcțiune 13.

3. **Nicolae Popovici**, absolventă de conservatoriu, fost profesoră la Caransebeșă, a propusă în calitate de profesoră de musică vocală cântările în tóte clasele școleloră medii cu 12 óre pe săptămână. Anii de funcțiune 1.

4) **Iónă Em. Prodană**, instructoră de gimnastică provisoră, a condusă esercițiile gimnastice în tóte clasele școleloră medii cu 16 óre pe săptămână.

Profesorii estraordinari.

La școlarii de confesiunea gr. cath. a propusă studiulă religiunei Păr. capelană din Tohanulă vechiu **George Tomasiu** în localitățile institutului în fiecare Vineri dela 1—3 óre p. m.

Medicul școlelor centrale:

Dr. G. Bainlescu.

Pedeli școlei:

Drăgană Lacea, servește de 19 ani.

Iónă Iordache, „ „ 2 $\frac{1}{2}$ „

Constantin Pittișiu, ajutoriu de pedeli.



II.

Materialul parcurs în anul școl. 1887/88.

In cl. I. gimn. Prof. de cl. P. Budiu.

Religiunea 2 ore: Catechismul bogat, încheiătura I—XII.

Latina 6 ore: Din cartea de cetire latină până la pag. 40 dimpreună cu părțile corespunzătoare din Vocabular și Gramatică. Manuale: Perthes-Budiu. 1. Carte de cetire latină, 2. Vocabular latin pentru cl. I. gimn., și 3. Gramatica latină pentru cl. I. și II. gimn.

Româna 3 ore: Gramatica: Partea formală, și adevăratele părți flexibile ale vorbirii; din sintaxă propozițiunea simplă pură și amplificată cu toate amănunțele ei. Lectura: Cetirea de piese alese cu reproducerea și analiza posibilă, precum și memorisarea câtorva piese. Manualele: Gramatica de N. Pilția și cartea de cetire de Iónu Popea.

Maghiara 2 ore: Din Manualul lui P. Budiu, preluat după Töpler, dela început până la pag. 47.

Germâna 2 ore: Scrierea și cetirea, declinațiunea articulară și a substantivului, substantivele în legătură cu pronumele posesive, conjugățiunea verbelor în prezente și imperfecte. Traduceri după manualul lui Cionca.

Geografia 4 ore: Austro-Ungaria și cele lalte state din Europa. Manual: D. Făgărășan și S. Moldovan cu adausul D. Făgărășan și A. Barseanu.

Geometria și desenul geometric 3 ore : Puncte, linii ; poziția lor reciprocă, Măsurarea distanțelor și operațiunile fundamentale cu distanțe. Unghiuri, arcă, sistem radială. Măsurarea și clasificarea unghiurilor și sistemelor radiale ; operațiuni cu unghiuri. Descrierea și clasificarea triunghiurilor, patruunghiurilor și poligonelor. Despre cerc. Calcularea suprafeții figurilor plane dreptlineare. Manuală : Geometria de I. Hossu.

Aritmetica 3 ore : Sistemul decadic. Cele patru operațiuni cu numeri întregi ; fracțiuni comune și decimale. Sistemul metric și împărțirea timpului. Manuală : Mocnik-Isopesculă.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl. **Cântări** 1 oră.

Suma orelor 29 pe săpt.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Clasa II gimnazială. Prof. de cl. P. Dima.

Religiunea 2 ore : Catechismul bogat continuat și terminat.

Latina 6 ore : Proposițiunea principală. Proposițiunea acc. cum inf. și nom. cum infinitiv, gerundi, gerundiv și supin. Neregularități la substantive, adiective și verbe. La fiecare 14 zile o compozițiune în clasă. Manuală : Gramatica latină de I. C. Tacit, P. II.

Româna 3 ore : Proposițiunea compusă prin coordinațiune și subordinațiune. Interpunctiunea. Cetirea și reproducerea materialului cetit, verbal și în scris. Exerciții stilistice : cugetări despre lucruri, asemănări și deosebiri. Declamațiuni de piese alese în poezie și prosă. Manuală : Gramatica N. Pilția și cartea de cetire I. Popea.

Maghiara 3 ore : Din Manualul lui P. Budiu, preluat după Töpler. Repetarea gramaticii dela început până la Nr. 60. Dela Nr. 60 de nou până la Nr. 96. Tra-

ducere din Româna în Maghiara și viceversa, memorisare de vocabule, exerciții de vorbire din când în când. Din partea II conjugățiunea verbului auxiliar „vagyon“ și „leszen“ conjugățiunea verbelor regulate, a verbelor de tonu afundă și înaltă care primesc un *i*: în persoana 3, esercitate și practică prin traducerea n-rilor 1, 2, 4, 10, 13. În fiecare lună câte o lucrare în clasă. Traduceri făcute pe tablă ca deprinderi practice.

Germâna 2 ore: Declinațiunea substantivelor, adjectivelor și a pronumelor, conjugarea vorbelor în activă. Traduceri după manualul lui Cionca.

Geografia 2 ore: Europa, Asia, Africa, America și Australia din punctu de vedere fizic, topografic, etnografic și politic.

Istoria naturală 2 ore: Sem. I: zoologia, sem. II: botanica; manualu de Dr. D. Barceanu, partea II.

Aritmetica 3 ore: Raporturi și proporțiuni. Aplicarea proporțiunilor la regula de trei simplă și la calculul intereselor. Practica italiană. Agio. Ridicarea la cuadrat a numerilor decadici și scoterea rădăcinii cuadrate.

Geometria și desemnulu geometricu 2 ore: Teoremele principale din planimetriă, triunghiuri congruente și simile principiulu lui Pitagora, suprafața poligónelor, periferia și suprafața cercului. Construcțiunii geometrice.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cântări} \text{ 2 ore.} \\ \text{Franceza} \text{ 2 ore.} \\ \text{Desemnulu lib.} \text{ 2 ore.} \end{array} \right.$

Suma orelor 34 pe sept.

Clasa III gimnasială Prof. de cl. D. Făgărășanu.

Religiunea 2 ore: Mărturisirea ortodoxă P. I.

Latina 6 ore: Gramatica: Repetiția gramaticii formale întregi cu toate excepțiunile; din sintacsa congruența,

nominativul, acusativilă și dativilă, ceva despre acusativilă cu infinitiv și despre construcțiunea participială după gramatica lui C. Schmidt; exerciții relative la sintaxă după manualul lui Dr. I. Hauler. Lectura: G. Iulii Caesaris de bello Gallico lib. I, c. 1—20 et lib. II. c. 1—24. În totă săptămâna o lucrare în clasă scrisă și pe tabelă.

Româna 3 ore: Repetirea părții sintactice. S'au produsă piese cetite din lecturărul lui I. Popea. S'au analizat și s'au memorizat mai multe piese în versuri. Lucrări acasă.

Maghiara 3 ore: Repetirea materialului parcurs în anii precedenți. Verbele neregulare, impersonale și defective. Postpozițiunile simple și compuse. Traducere din maghiară în română și viceversa. Memorizarea și reproducerea unor piese alese prosaice și poetice. Manual: Curs de limba maghiară de P. Budiu. În fiecare lună o lucrare în clasă. *BCU Cluj / Central University Library Cluj*

Limba germană 2 ore: Substantivilă, adjectivilă și conjugățiunea regulată a verbului dimpreună cu cele mai însemnate particularități sintactice; traducerea exercițiilor corespunzătoare după manualul de Cionca. În fiecare lună 1 lucrare în clasă.

Istoria patriei 3 ore: Introducere în Istorie. Noțiuni generale despre Istoria patriei. Poporele, care a locuit în Ungaria înainte de venirea Maghiarilor. Religiuena și dătinile Maghiarilor. Maghiarii în Lebedia și Atelcuș. Cucerirea Ungariei sub Árpád. Escursiunile Maghiarilor în Germania și în imperiul Bizantin. Creștinarea lor sub Geza I. Regii din casa arpadiană cu deosebită privire la evenimentele politice și culturale sub regii Ștefan cel sfânt, Geza II, Andrei II, Béla IV și Andrei III. Interegnul. Regii din casa de Anjou. Regii din diferite case cu deosebită privire la războiele cu Turcii purtate de Iónu Hunyadi. Regii din casa habsburgică cu deosebită privire la evenimentele cele mai însemnate politice, culturale și

sociale până în zilele noastre. Repetirea pe scurtă a Geografiei Ungariei din punctu de vedere etnografic, și date statistice generale. După manualul Mangold.

Geografia 2 ore: Legile fizice principale. Principii de geografia matematică și fizică. Manualul: Fizica de D. Făgărășan și geografia de Silvestru Nestor.

Aritmetica 3 ore: Raporturi și proporțiuni compuse. Regula de trei compusă; calculul intereselor simplu și compus și aplicarea lui practică. Practica velșică. Agiul. Asigurările. Hârții de stat și acți. Calculul termenului mediu, calculul asociațiunii, calculul repartițiunii și ale-gațiunii. Manualul: Mocnik.

Geometria 2 ore: Partea formală din stereometrie, construcțiunea rețelei corpurilor și a liniilor conice; su-prafața corpurilor.

Gimnastica 2 ore

Rel. obl. **Cântări** 1 oră.

Rel. obl. } **Desemnului lib.** 2 ore.
} **Franceza** 2 ore.

Suma orelor 33 pe sept.

Clasa IV gimnasială. Prof. de cl. I. Popea.

Religiunea. 2 ore: Mărturisirea ortodoxă P. II.

Latina 5 ore: Gramatica: Usul casurilor, nomina-tivul și acusativul cu infinitiv, construcțiunea ablativului absolut. Gerundiul, gerundivul și supinul. Lectură: C. I. Caesaris de bello Gallico cartea I întregă și din cartea VI 32 cap. Eserciti din româna în Latina după I. Hauler. La 14 zile 1 compos.

Româna 2 ore: Eserciti sintactice și din stilistică: Narațiun, descrițiun, despre epistole, despre acte publice și private. S'aū memorisatū mai multe piese. Lucrări acasă.

Maghiara 3 ore. Repetirea formelor gramaticale.

Sin'acsa limbei maghiare tractată pe basa pieseloră de cetire. Traducere din maghiară în română și viceversa. Memorisarea unoră piese alese prosaice și poetice. Manuală: Cursă de limba maghiară de P. Budiu și Carte de cetire II de Dr. I. Crișan și N. Putnoky. În fiecare lună o lucrare în clasă.

Germâna 2 ore: Gramatica: Repețirea formeloră, verbele regulate și cele neregulate; s'a tradusă din germâna în româna din lecturariulă lui C. Schiller. În fiecare lună o compoziție și mai multe lucrări acasă.

Istoria 3 ore: Istoria evului mediu și evulă noă până la revoluțiunea francesă, paralelă cu istoria patriei (metoda biografică). Manualulă celă mică ală lui Pütz.

Algebra 3 ore: Cele 4 operațiună cu numeră algebraici. Sistemulă decadici. Divisibilitatea numeriloră. Discompunerea în factori. Frațiunile comune și decimale. Raportură și proporțiună.

Geometria 2 ore: Planimetria constructivă: cerculă, liniile conice, cycloidele, liniile spirale, cardioidelă, evolventa. Suprafața și cuprinsulă cubică ală corpuriloră. Manuală: Planimetria constructivă de I. Hossu.

Istoria naturală 3 ore: Cunoscințe elementare din Chimia; descrierea celoră mai însemnate minerale după însușirile morfologice, fizice și chimice și împărțirea loră în 5 grupe; elemente de petrografiă. Manual de Dr. Fr. Standfest.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cântări} \text{ 1 oră.} \\ \text{Desemnulă liberă} \text{ 2 ore.} \\ \text{Francesa} \text{ 2 ore.} \end{array} \right.$

Suma oreloră 32 pe sēpt.

Clasa V gimnasială. Prof. de cl. A. Bârseanu.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericăscă Partea I. După Manualulă de Andreiă Baronă de Șaguna.

Latina 5 ore: Lectură: Titi Livi ab Urbe condita liberū I, cap. 1—21. Din metamorfosele lui Ovidiu liberū I, v. 89—421. Din sintacsa s'au repetitū despre timpuri și moduri. La 14 zile câte 1 pensū sēu o compozițiune.

Elina 4 ore: Gramatica formală întregă până la verbele în *ui*, formarea timpurilor la verbele regulate după gramatica Curtius-Iosifū și exerciții relative după manualul Schenkl-Iosifū. Exercițiile din româna în elina s'au scrisă pe tabelă. La 14 zile o lucrare acasă.

Româna 2 ore: Exerciții stilistice. Dispozițiuni și espozițiuni. Convorbiri asupra lucrărilor scripturistice. S'au cetitū piese în prosă și poezie din colecțiunea lui Stoicescu. Reproducere după înțelesul logicū a pieselor cetite. Memorizare de piese alese poetice și prosaice. Biografiile autorilor celor mai însemnați din secolul al XIX-lea. La 2 luni o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: Toldi de Ioanū Arany, Elöhang—XI-ének, după Crestomatia lui Albert Lehr. Din Tomor-Váradı Olvasókönyv, partea II, mai multe bucăți. Din Cartea de cetire maghiară de Dr. Crișan și Putnokı partea II, mai multe bucăți. S'au declamatū mai multe poezii. În fiecare lună câte unū pensū sēu o compozițiune.

Germâna 2 ore: S'au repetatū formele gramaticale și s'a tradusū din lecturariulū lui Heinrich. In fiecare lună s'a făcutū o compoziție.

Istoria 3 ore: Din istoria evului vechiu: Istoria popórelorū orientale, a Grecilorū și a Romanilorū până la mórtea lui Sulla (78 a. Chr.) Manualulū Pütz-Meșotă.

Aritmetica 2 óre: Raporturi și proporțiuni și aplicarea lorū la regula de trei simplă și compusă, la calcululū intereselorū, la calcululū asociațiunei și la celū catenarū, discompunerea în factori, potenze și rădăcini cu exponenți întregi pozitivı, ecuațiunile de gradulū întâiū cu una și mai multe necunoscute. Manualulū lui Moenik.

Geometria 2 ore. Planimetria. Manualulū lui Moenik.

Istoria naturală 2 ore: Morfologia plantelorî fanerogame; cunoștințe elementare de biologie și anatomie; sistemulî lui Liné în lineamente generale; descrierea fanerogamelorî alese și gruparea lorî naturală cu folosirea esemplarelorî vii; distribuțiunea geografică.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. { **Cântări** 1 oră.
Desemnulî lib. 2 ore.
Franceza 2 ore.

Suma orelorî 34 pe sêpt.

Clasa VI gimnasială Prof. de cl. I. Iasievici.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericescă P. II după manualulî de Andreiî Baronî de Șaguna.

Latina 5 ore: Gramatica: Usulî modurilorî pe largî și consecutiö temporum după gramatica lui C. Schmidt; exercițiî din româna, resp. germâna după manualulî lui Dr. Hauler. Lectura: Titi Livi a. U. c. lib. V (continuare din clasa a V-a) Sallusti Crispi de coniuratione Catilinarie c. 1—50 et M. Tullii Ciceronis oratio I în Catilinam. La 14 zile o lucrare acasă și una în școlă.

Elina 4 ore. Din gramatică s'aî repetatî declinațiunile, conjugățiunile și apoi s'aî continuatî despre verbe și s'aî terminatî cu verbele regulate și neregulate. S'aî tradusî din cartea de exercițiî vr'o 45 de bucăți, după Manualulî limbei grecești de Ștefanî Iosifî. Din autori s'aî tradusî din Crestomația, din Xenofont de Dr. C. Schenkel, din Ciropedie: Originea lui Cir; Educațiunea tinerimei la Perși, Cir și Astiage. Prima vênătore, Prima luptă, Cir, Comandantî alî Perșilorî. Din Anabasă. Cir celî tênêrî, armările de rêsboiî și douê paragrafe din espedițiunea în contra regelui. S'aî făcutî în fiecare lună câte o compozițiune.

Româna 2 ore: Compozițiuni stilistice. Lectură din

autorii cei mai buni din secolul XVIII și XIX. Scriitorii cei mai buni din secolul al XVIII. La 2 luni o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: Cunoștințe mai temeinice despre particularitățile limbii maghiare. Citirea unor piese mai mari prozaice și poetice și reproducerea lor în unghurește și românește. Introducere în deosebitele genuri ale literaturii maghiare. Manualul: Névy L. Olvasmányok az írásművek elméletéhez. Magyar balladák interpretate de Gregus A et Beöthy Zs. și Cartea de citire de I. Popea. În fiecare lună o lucrare în clasă.

Germâna 2 ore: S'au citit și s'au tradus mai multe piese din lecturariul lui Heinrich; de asemenea s'au tradus din româna în germâna după cartea de citire de I. Popea. Eserciii sintactice. În fiecare lună s'au făcut câte o compoziție.

Istoria universală 3 ore: Dela Grachi până la ultimii Capetingi. Manualul Pütz-Meșotă. *University Library Cluj*

Aritmetica 2 ore: Potențe și rădăcini cu esponenti negativi și fracționari, numeri iraționali și imaginari, ecuații cuadractice cu una și mai multe necunoscute, ecuații diafantice și esponentiale. Manualul lui Mocnik.

Geometrie 2 ore. Stereometria și elemente din trigonometrie. Manualul lui Mocnik.

Istoria naturală 2 ore: Anatomia și fiziologia animalelor, zoologia descriptivă; manualul lui D. Brândza.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Cântări} \text{ } 1 \text{ oră.} \\ \text{Desemnul} \text{ lib.} \text{ } 1 \text{ oră.} \\ \text{Franceza} \text{ } 2 \text{ ore.} \end{array} \right.$

Suma orelor 33 pe sapt.

Clasa VII gimnasială, Prof. de cl. L. Nastasi.

Religiunea 2 ore: Dreptul canonic după manualul de A. Baronu de Șaguna.

Latina 5 ore: Ciceronis epistolae selectae. Din orațiunile lui Cicero oratio pro Ligario, I. philippica 1—19. Vergilii Maronis Eneis libr. I. întregă, libr. II. v. 1—380. Traducere odată pe săptămâna din Hauller, Uebungsbuch für VII. și VIII. Saă învățatū de rostū și recitatū mai multe versuri din Eneida lui Vergiliu. Pe fiecare lună câte o compozițiune în clasă din româna în latina. Din când în când câte o lucrare acasă.

Elina 4 ore: Gramatica. S'aă repetitū verbele, saă tradusū mai multe bucăți corespundătore din cartea de exerciții și din sintasă saă luatū partile mai principale. Autorū: S'au tradusū din Homerū cartea II. și III. și din Herodotū din cartea IV. 20 de capitule. S'a făcutū în fiecare lună câte o compozițiune.

Româna 2 ore: Din retorică: genurile, silogișmele, inducțiunea, Etimologia, exordiu, narațiunea ordinea probelor, perorațiunea, planulū, stilulū, barbarisme, latinisme, elenisme, germanisme, provincialisme, neologisme tropii și figurile retorice. Metafōra. Manualū de Cristu S. Negoescu.

Maghiara 3 ore: Istoria literaturēi maghiare de Dr. Boros Gábor până la Katona Iózsef, cu cetirea unor piese corespundătore. În fiecare lună câte unū pensū saă o compozițiune.

Germana 2 ore: S'aă tradusū și saă memorisatū piese alese din lecturariulū lui Heinrich; de asemenea saă tradusū mai multe piese din româna în germana după cartea de cetire de I. Popea. În fiecare lună o compoziție.

Istoria universală 3 ore: S'au propusū dela ultimii Capetingi și până la revoluțiunea francesă.

Matematica 3 ore: a) Algebra: Ecuatiuni de gradnalū alū II.; progresiuni aritmetice și geometrice și aplicarea acestora la calcululū intereselorū și alū anuităților. b) Geometria: Trigonometria plană și o parte din geometria analitică.

Fisica 4 ore: Introducerea în fizică. Mecanică, Hidrostatica, Aerostatica și Acustica. Manualul lui Koppe.

Logica 2 ore: Formele elementare a logicei formale; din Metodologia: definițiunea, divisiunea, argumentațiunea. Manualul T. Maiorescu.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. { **Cântări** 1 oră.
Desemnulă lib. 1 oră.
Francesa 2 ore.

Suma orelor 36 pe sept.

Clasa VIII gimnasială. Prof. de cl. N. Piltia.

Religiunea 2 ore: Continuarea dreptului canonic după Manualul lui Andrei Baron de Șaguna.

Latina 5 ore: Cornelii Taciti *historiarum lib. II, Horatii Flacci satirae, epistulae, odae selectae earumque metra*. Esercitiu stilistice din româna, resp. germâna în latina după Manualul lui Dr. I. Hauler. Cursul din istoria literaturii latine și biografia lui Tacit și a lui Horatiu.

Elina 4 ore. Momentele mai însemnate din Istoria literaturii elenice până la epoca Alexandrinilor; Manualul Kopp-Hubert. Autori: S'a tradus Criton de Platon și Homeri *Odyssea* cântul I. În fie-care lună câte un pensu se o compozițiune din Româna în Elina.

Româna 2 ore: Compozițiuni stilistice. Terminarea istoriei literaturii. Cetire de piese alese din auctori români din deosebite epoce. La 2 luni o lucrare acasă.

Maghiara 3 ore: Istoria literaturii maghiare de Dr. Boros Gábor de la Kazinczy până la fine, cu cetirea unor piese corespunzătoare. În fiecare lună câte un pensu se o compozițiune.

Limba germână 2 ore. S'a tradus după Manualul germân de Heinrich românesce 20 bucăți din româna în

germâna, 25 bucăți după cartea de cetire a lui I. Popea. S'a făcut în fiecare lună câte o compozițiune și câte ună pensă.

Istoria 3 ore: Istoria pragmatică a Ungariei. Manualul de C. Werner și partiți din Ribáry.

Matematica 2 ore: Repetițiunea materialului propus în gimnasiu și restul din geometria analitică.

Fisica 4 ore: Electricitatea, acustica, optica și căldura. Manualul lui Koppe.

Geologia 1 oră: Teoria lui Laplace despre originea și dezvoltarea pământului, transformățiunile actuale ale cojei pământului și perioadele geologice; Manualul de Dr. D. Brândza.

Psihologia 2 ore: Introducere în Psihologie. Despre idei și legile lor, despre sentimente, ceva despre nisuințe după Manualul de I. Popescu.

Gimnastică 2 ore.

Rel. obl. { **Cântări** 1 oră.
Desemnul lib. 2 ore.
Franceza 2 ore.

Suma orelor 37 pe sapt.

Clasa I reală. Prof. de cl. G. Chelariu.

Religiunea 2 ore: Catechismul bogat despre credință.

Româna 2 ore: Articulul, substantivul, adiectivul, pronumele, numeralul, conjugarea verbelor auxiliare și a verbelor active, propozițiunea simplă, cetirea corectă a unor piese alese și reproducerea celor cetite oral, s'a memorisat câte-va piese poetice. Manual gramatica lui N. Pilția și cartea de cetire de I. Popea.

Maghiara 2 ore: S'a luat din gramatica limbii magiare de Töpler, (tradusă românesce de P. Budiu) până la § 50.

Germâna 3 ore: Declinarea articolului definită și nedefinită, a substantivului, adiectivului, pronumelor, numeralului, conjugarea verbelor auxiliare și a verbelor regulate; s'aș tradusă mai mulți paragrafi din Germâna în Româna și viceversa. Manualul: gramatica de I. Ciocă.

Geografia 3 ore: Geografia Ungariei și a țărilor dimpregiurului marii mediterane dupa manualul de D. Fagărășanș și S. Moldovanș.

Aritmetica 3 ore: Sistemul decadic. Cele 4 operașionii cu numeri întregi. Frașionii comune și decimale. Sistemul metric și împărșirea timpului. Manualul: Moenic-Isopeculș.

Geometria și desemnul geometric 3 ore: Puncte, linii, unghiuri, triunghiuri, patruunghiuri și poligone. Construcșionii grafice.

Istoria naturală 3 ore: În semestrul I. zoologia. Cele mai însemnate specii ale diferitelor ordini din clasa mamiferilor. În semestrul II. botanica. Descrierea celor mai cunoscute plânte din feliuritele ordini. Manualul lui D. Barceanș.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Cântări 1 oră.

Suma orelor 25 pe șept.

Clasa II reală. Prof. de cl. A. Feneșcanș.

Religiunea 2 ore: Catechismul bogatș, despre nadejde și despre dragoste.

Româna 2 ore: S'a propusș: propoșionii, atributș, apoșionii, obiectș directș și indirectș, determinașionii locală, timporală, modală și causală, propoșionii contrasă și compusă, substantivică, adiectivică și adverbială. Felurile propoșionii adverbiale. Prescortarea propoșionii secundare. Strășformarea propoșionii principale în secundare

și a celor secundare în principale. S'au memorisat 2 piese poetice. Manualu: gramatica lui N. Pilția și cartea de ceteră de I. Popea. În fiecare lună un pensu acasă și o compozițiune în clasă.

Maghiara 3 ore: O scurtă repetiție a celorlalte percurse în cl. I. S'a luat până la §-ul 90. Propoziția simplă și compusă. La o lună o lucrare script. în clasă. Deprindere pe tablă în scrierea corectă. Gramatica lui Töpler, tradusă de Budiu.

Germăna 3 ore: S'au percurse verbele neregulate, reflexive și impersonale; s'au tradus mai mulți paragrafi din germăna în romăna și viceversa. Manualu: gramatica de I. Cionca. În fiecare lună un pensu acasă și o compozițiune în clasă.

Franceza 2 ore: Cetirea și scrierea; părțile vorbirii; Genurile; Comparațiunea; Declinarea; Conjugarea verbelor auxiliare: *avoir* și *être*; numeralele etc. etc. După cartea lui F. Ahn, § 1—105. În semestrul II. pe lună 1 pensu și 1 compozițiune.

Istoria 3 ore: S'au percurse: din evul vechiu: Asirienii, Babilonenii, Medii, Fenicienii, Egiptenii, Persii, Macedonii și Grecii. Manualu de Dr. N. Popu.

Geografia 2 ore: Repetiția pe scurtă a materialului percurse în cl. I. Celelalte părți ale Europei. Noțiuni din geografia Asiei, Africei, Americii și Australiei. Manualu, la începutu S. V. Isopescu; mai târziu s'a învățat după atlasu.

Aritmetica 3 ore: Repetiția manualului din clasa precedentă. Cele 4 operațiuni fundamentale cu fracțiuni comune. Raporturi și proporțiuni. Aplicarea proporțiilor la regula de trei și la calculul intereselor. Calculul societății. Rădicarea la pătrat și scoterea rădăcinii pătrate. Manualu lui Mocnik-Isopescu.

Geometria și desenul geometric 3 ore: Teoremele principale din planimetrie, triunghiuri congruente și simile, principiul lui Pitagora, suprafața poligonelor, periferia și suprafața cercului. Construcțiuni geometrice.

Istoria naturală 2 ore: În semestrul I. zoologia. Păsările, reptiliile, amfibiile, pescii, moluscele, artropodele și vermi. În semestrul II. botanica. Compararea de specii din aceeași ordine și caracterizarea ordinilor. Manualul lui Dr. D. Barceanu.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Desemnului lib. 2 ore.

Rel. obl.: **Cântări** 1 oră.

Suma orelor 31 pe sept.

Clasa III reală. Prof. ord. I. Macsimu.

Religiunea 2 ore: Confesiunea ortodoxă partea I-a despre credință din Manualul de Dr. B. Constantinescu.

Româna 2 ore: S'a u percursu: Sintacsa întrégă, deprinderi în cugetare și pregătitoare prin compozițiuni. A) materia și forma dată; B) materia dată și forma schimbată. S'a u cetitu și memorisatu mai multe piese prosaice și poetice din cartea lui Manliu. În fiecare lună un pensu și o compozițiune.

Maghiara 3 ore: După o repetire mai scurtă a celor preced., s'a luat la vre-o 50 §-i. Propoziția primară și secundară. La o lună o lucrare script. în clasă. Deprindere neîntreruptă pe tablă în scrierea corectă maghiară. Aceași gramatică ca în clasa precedentă.

Germâna 2 ore: Verbele neregulate. Traduceri din germâna în româna și viceversa din I. Cionca. S'a u memorisatu mai multe piese. Pe lună un pensu seu o compozițiune.

Franceza 2 ore: Continuare din clasa precedentă. Verbele regulate și ceva din cele neregulate. Verbele reflexive. Esericiți după F. Ahn până la § 165. Pe lună un pensu și o compozițiune.

Geografia 2 ore: S'a u percursu: principii de geografie fizică (forma pământului, mărimea și împărțirea naturală a suprefetei pământului, rotațiunea zonele și clima etc.) Manuală de Silvestru Nestoru.

Istoria 2 ore: Istoria Romanilor și evul mediu până la Carolul cel mare, după Grube.

Aritmetica 3 ore: După repetiția materialului din clasa precedentă s'au parcurs teoria raporturilor compuse și a proporțiilor compuse. Aplicarea acestora la calculul regulii de trei compuse și la determinarea formulelor relative la calculul intereselor simple și alui escomptului. Calculul societății simple și compuse. Calculul de alegațiune și calculul catenarilor.

Geometria și desenul geometric 2 ore: Partea formală din stereometrie, construcțiunea rețelei corpurilor și a liniilor conice, suprafața corpurilor.

Fisica 4 ore: Proprietățile generale ale corpurilor, căldura, magnetismul, electricitatea, acustica și optica.

Gimnastica 2 ore.

Desenul lib. 2 ore.

Cântări 1 oră.

Suma orelor 29 pe sept.

Clasa IV reală. Prof. ord. I. Socaciu.

Religiunea 2 ore: Confesiunea ortodoxă despre nădejde și dragoste.

Româna 3 ore: Repetiția sintaxei. Felurite compozițiuni stilistice. Narațiuni, descrițiuni. S'au citit și explicat felurite piese în poezie și prosă. Declamațiuni de piese alese în poezie și prosă.

Maghiara 3 ore: Repetiție preste totu a formelor gramaticale și sintaxa. Traducerea și reproducerea bucăților de citire din cartea lui Töpler. Traducere din cartea de lectură I. Manliu. La o lună o lucrare script. în clasă.

Germâna 2 ore: Formele regulate și neregulate la verbe după gramatica lui C. Schiller. Traduceri de piese alese din gerămna în româna după Lebensbilder și C. Schiller.

Reproducere în limba germană a pieselor traduse, orală și în scris. Declamațiuni de piese alese poetice. La 14 zile o compoziție în școlă.

Franceza 2 ore: S'a parcursă partea I-a din Gramatica pentru limba franceză de Rudinescu. Esercții scripturistice acasă și în școlă.

Istoria 3 ore: Repetiția materialului propus în anul trecut, terminarea evului mediu și evul nou până la 1815 după Stacke și Ribáry.

Geografia 2 ore: Geografia Asiei, Americii, Africii, Australiei și geografia politică a Europei.

Matematica 3 ore: Aritmetica și Algebra. După o repede repetiție a materialului parcurs în clasa precedentă, s'a luat din calculul algebric cele 4 operațiuni fundamentale cu numere algebrice întregi și fracționari. Rădăcirea la pătrat și la cub a unui binom, precum și scoterea rădăcinilor quadrate și cubice. Descompunerea în factori a expresiunilor algebrice și aplicațiunea ei la aflarea celui mai mic numitor comun. Introdúcere în teoria ecuațiunilor de gradul I cu o necunoscută.

Geometria și desemnul geometric 2 ore: Volumul corpurilor. Elemente din geometria descriptivă.

Fisica 2 ore: Gravitatiunea, mecanica, hidrostatica și aerostatica. Manualul lui P. Poni.

Chimia 2 ore: Noțiuni generale; corpuri simple și compuse; teoria atomistică; legile chimice; metaloide și metale; Hidrogen; chlor, brom, iod și fluor; acidul: chlor —, Brom —, Iod — și fluor — hidric; oxigenul; apa; nitrogenul și compusele sale: acidul nitric; aerul atmosferic; sulfurul și compusele sale: acidul sulfuric, etc. etc.

Gimnastica 2 ore.

Desemnul liber 2 ore.

Cântări 1 oră.

Suma orelor 31 pe sapt.

Clasa I com. Prof. de cl. Dr. I. Bozoceanu.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească de Andrei Băron de Șaguna. Partea I. Despre întâmplările bisericești în XIV. Secule ale creștenătății.

Româna 2 ore: Stilistica: descripțiunea, portretul, caracterul, paralela, narațiunea și disertațiunea. Tema, invențiunea, dispozițiunea, tractarea și concludsiunea. Manualul: I. Manliu. S'aŭ cetitŭ autorŭ moderni. În fiecare lună o lucrare.

Maghiara 3 ore: Formarea mai multorŭ părți ale cuvântului. Traducerea, reproducerea și analisarea unor piese din cartea de cetire I. Popea. Deprindere verbală și pe tablă în fiecare oră. La o lună o lucrare scripturistică în clasă. Piesele reproduse liber s'aŭ scrisŭ și pe tablă.

Germâna 3 ore: Repetierea formelor gramaticale, cele mai însemnate particularități stilistice; împreunate cu exerciții practice; traducerea și memorisarea pieselor alese din corespondența de Langner. În fiecare lună o lucrare în clasă.

Franceza 2 ore: S'aŭ percursŭ partea a doua a Manualului pentru limba franceză (metoda Ahn) a lui Rudinescu. Exerciții scripturistice acasă și în școlă.

Matematica 3 ore: După o radicală repetiție și completare a materialului percursŭ în clasa IV. reală, s'aŭ percursŭ cele 4 operațiuni fundamentale ale calculului algebricŭ cu expresiuni fracționare. Teoria completă a ecuațiunilor de gradulŭ I-ii cu una și mai multe necunoscute. Introducere în teoria logaritmilor.

Aritmetica com. 4 ore: Repetierea operațiunilor cu frângerŭ decimale și comune. Prescurtări la aceste operațiuni. Raporturile și proporțiile. Regula de trei simplă și compusă, calcululŭ catenarŭ, calcululŭ societății simplu și compusŭ, calcululŭ aligațiunei, măsura și banulŭ din diferite state, calcularea după cursŭ. Procentŭ și promile. Pro-

centū la sută în sută și peste sută. Socotela intereselor. Prescurtări. Aplicarea acestora la escontări și la contū correntă (Numere). Calcularea mărfurilor. Manualul de aritm. de Rudolf Kathrein.

Istoria 2 ore: Noțiuni din istoria comercială vechiă și mediă. Istoria evului nou până la revoluțiunea francesă, cu deosebită privire la istoria comercială. Manualul Pütz-Meșotă: Istoria evului modernă.

Geografia 2 ore: Prospectū generalū despre uscatū și apă relativū la întregulū pământū. Geografia oro- și hidrografică a celor 5 continente. Căile de comunicațiune maritime, fluviale și continentale. Porturile mai însemnate. Estinderea geografică a productelor mai momentōse și piețele principale. Statele unite, Brasilia, Egiptulă, India Ostică și China și relațiunile comerciale ale acestora. Manualul Handelsgeographie v. Dr. Carl Zehden.

Principii com. și corespondința 5 ore: Bunuri economice, valōre, prețū, capitalū, marfa și împărțirea comerțiului, comerciantulū, firma, personalulū și registrele lui. Măsura și banulū. Creditulū. Transacțiunile comerciale. Bani de hârtie și cunoscințe cambiali. Societățile și asociațiunile. Bancherii și băncile. Bursa și operațiunile de bursă. Asigurările. Camera comercială tribunalele com. și consuli. Comunicațiunile și vama. Din corespondința. Stilistica comercială. Circularulū, epistola de comandă cu răspunsuri și epistole de informațiuni. S'aū făcutū mai multe documente comerciale după Manualul Schiller. Lucrări de comptoir.

Fisica 2 ore: Cele mai însemnate părți din mecanică, căldură, electricitate, magnetismū, acustică și optică. Elemente de cosmologie. Manualul lui P. Poni.

Chimia com. 3 ore. Scurtă privire asupra celor percurse în anulū trecutū, precum și asupra celor mai însemnate elemente și combinațiuni cu deosebită privire la aplicarea lorū în comerț și industrie. Noțiuni generale ca. introducere în Marceologie și Technologie, Analise co-

merciale, Natriul și compusele sale, Kaliul și compusele sale, Alcalimetria și Acidimetria, Sarea comună, Fabricațiunea sodiei (Leblane și Solvay), Fabricațiunea sticlei, Mărfurile de porcelană și de lut și fabricațiunea lor; varul și cemente; Fabricațiunea săpunului.

Gimnastica 2 ore.

Caligrafia 1 oră.

Rel. obl. } **Desemnului lib.** 2 ore.
 } **Cântări** 1 oră.

Suma orelor 39 pe sept.

Clasa II com. Prof. de cl. A. Vlaicu.

Religiunea 2 ore: Istoria bisericească de Andreiu Baron de Șaguna partea a II-a: despre cărțile bisericești în timpurile vechi, despre starea bisericii din Ardél sub principii Transilvaniei, despre desbinarea bisericii române, despre suferințele bisericii române ortodoxe în secolul al 18-lea și despre biserica română gr. or. din Transilvania, Ungaria, Bucovina și din România în secolul al 19-lea.

Româna 2 ore: Din stilistică. Elocuțiunea și calitățile stilului, tropii și figurile. Manualul I. Manliu. Ceva din poetică. S'a cetit din diferiți autori moderni. În fiecare lună un pensu.

Maghiara 3 ore: Traducerea și reproducerea mai multor piese din cartea de lectură de I. Manliu. Începerea în deprinderea corespondințelor mercantile maghiare atât în oră pe tablă, cât și în fiecare lună odată o lucrare scripturistică în clasă. Regule sintactice și topice.

Germâna 3 ore: Cetirea de piese comerciale din epistolarul lui Ramler și de piese alese din clasicii germâni după lecturariul lui Heinrich. S'a tradus unele piese din română în germâna repetându-se cu acesta cele mai însemnate părți din gramatică și sintacsă. În fiecare lună câte o compoziție.

Franceza 2 ore: Sintaxă; Eserciii de conversaieune. Corespondinã. Dupã manualul lui Preneloup. Traducere din „La decouverte de l'Amérique“ par Lamé Fleury.

Matematica 3 ore: Dupã o repetiie succintã a materialului parcursã în clasa precedentã, s'a completatã teoria logaritmilor și în specialã aceea a logaritmilor vulgari. S'aã parcursã: progresiunile aritmetice și geometrice, calculul intereselor dela interese, alã rentelor și acela alã amortisaieiunilor.

Aritmetica com. 3 ore: Repetiieune din anulã trecutã. Socotirea aurului și a argintului în diferitele state și calcularea monedelor. Paritatea și arbitragiulã la monede; Calcularea facturilor; Conto finto etc. dupã Manualul lui Odermann-Feller.

Comptabilitatea 3 ore: Continuarea principiilorã com. din anulã trecutã. Despre contabilitate în genere; Registrele principale și auxiliare și întocmirea lor; Douã casuri de contabilitate de mãi multe luni trecute în registre dupã „simpla“ și încheiate prin inventariu. Unã casã trecutã dupã „Doppia“ începutã cu Inventariu și în încheiatã prin Inventariu. Eserciii practice împreunate cu Aritmetica și Corespondinã. Teoria contabilitãii.

Istoria 2 ore: Istoria patriei pãnã la Franciscã I, cu deosebitã considerare la fazele culturale și la relaieiunile comerciale. Manualã: Istoria pragmaticã a Ungariei de Dr. Fr. Ribãry.

Geografia 2 ore: Statele europene împreunã cu coloniile și posesiunile lor. Manualã: Handelsgeographie von Dr. Carl Zehden.

Principii și corespondinã 2 ore: Cunoscinã cambiale; conceptulã, originea și felulã cambiilorã, giru, acceptare, domiciliare, despre plãtire, protestã regresã, interveniieune, afaceri cambiale și cursulã cambialã. Despre recerintele și clasificarea epistolilorã; epistole în afaceri cambiale și contã curentã, scrisori de informaieune și creditã; epistolele

în afaceri de plătire și rebonificări, în afaceri cu efecte și hârtii de credit. Diferite exerciții practice.

Dreptul cambial 2 ore: Dreptul cambial ung. cu referință la principiile dreptului camb. german și român.

Economia națională 2 ore: Noțiuni fundamentale: economie, dezvoltarea vieții economice, feliul economiilor știința economiei naționale și însemnătatea ei, trebuințe bunuri, utilitate, valoare și preț, avere, drepturi de avere. Producțiunea, circulațiunea, venitul și împărțirea lui, consumațiunea. În legătură cu acestea: Factorii producțiunii: natura, munca, capitalul și instituțiile sociale. Întreprinderile și formele lor singulare și societare; producțiunea primă, industria și comerțul; sistemele economice, concurența liberă, bani, credit, comunicațiune și transport.

Merceologia și Technologia 3 ore: Noțiuni generale; cele mai însemnate mărfuri din remnul vegetal, cartofii, sfecele, cicoria, ghimberul, curcuma, orcaneta, Garanța, alizarina, scorțișoara, quercitronul, scórțele pentru argășitorie, pluta, lemnele de văpsitorie roșii și galbiné; sumarul (scumpia), Ceaiul negru și verde, tabacul, cafeaua, cacao, grâul, săcara, orzul, ovézul, porumbul și urezul.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. } Desemnul lib 2 ore.
 } Cântări 1 oră.

Suma orelor 39 pe sept.

Clasa III com. Prof. de cl. I. C. Panțu.

Religiunea 1 ore: S'a predat Elementele dreptului canonic; despre biserică; despre jurisdicțiune; despre sinódele ecumenice; despre sinódele locale; despre condicile canónelor; despre scriitorii canonici; despre fețele bisericesci; despre odórele bisericesci; despre pedepse și statutul organic în toate părțile lui.

Româna 2 ore: Noțiuni din istoria limbii și literaturii

române din timpurile cele mai vechi până în ziua de astăzi. Manualu: I. Lăzăriciu. S'a cetitū din diferiți autori vechi și noi. Lucrări acasă și discuțiuni în clasă.

Maghiara 3 ore: Cartea de lectură de Tomor și Várady part. II. Continuarea deprinderilor practice în corespondența maghiară. Deprinderea practică pe tablă în diferite alte documente publice. Din istoria literaturii maghiare s'aū luatū perioda cea mai nouă. Biografiile celor mai însemnați bărbați literari. Din când în când câte-o lucrare script. în școlă de diferite cuprinsuri.

Germâna 3 ore: Cetirea de piese comerciale după Manualulū lui Langner și cetirea de piese alese din clasicii germâni după lecturariulū lui Heinrich partea a II. În fiecare lună câte o compoziție.

Franceza 2 ore: S'aū propusū în deosebī corespondența comercială după Manualulū lui Leloup.

Aritmetica com. 3 ore: Repetiția calcululū monetarū. Efectele și calcularea lorū la cele mai principale burse din Europa. Devisele la cele mai principale burse. Paritatea și arbitragiulū la aurū, argintū, monede, efecte pentru principalele piețe în Europa. Netto apoint la devise monede și efecte. Rimesă și trată. Epistolele referitoare la aceste operațiuni de bursă.

Comptabilitatea 5 ore: Doppia italiană. Lucrarea unui casū de 6 luni și încheerea. Doppia francesă. Doppia francesă cu o colónă precum și alte nuanțe de comptabilitate. Lucrarea unui casū de 10 luni pentru o societate pe acțiuni. Dóuē încheeri la 5 luni. Aplicarea comptabilității la bănci.

Merceologia și Technologia 3 ore: O scurtă privire asupra materiei pertractate în anulū trecutū și continuare: Cerealele, făinurile, pastele de Italia, bumbaculū, zachărulū de napī și de trestia, candelulū, cele mai însemnate mărfuri din regnulū mineralū: Carbonulū, diamantulū, grafitulū, cerusele, anthracitulū, cărbuni de piētră, cockulū, brichetele,

lignitul și torfa, cărbunii de lemn, cărbunele animală (spodiul) petrolul cu toate derivatele lui, ferul și oțelul.

Matematica 1 oră: După repetirea materialului parcurs în clasele precedente, s'a mai parcurs calculul relativ la asigurările pe viață și la rentele viagere.

Istoria universală și comercială 2 ore: S'a parcurs din Istoria politică: Revoluțiunea franceză și Istoria patriei. Din ist. com.: Sistema colonială în genere, sistema mercantilă a lui Colbert, proiectele de bănci ale Scoțianului Iónu Lav, Sistema colonială și comercială a Portugaliei, comerțul Portugaliei până în timpul nou. Comerțul Spaniei până în prezent.

Legea com. 2 ore: Legea comercială ung. din 1875 în paralel cu dreptul com. germân și român. Legea pentru meserii din 1884.

Economia națională și știința financiară 3 ore: După repetirea materialului parcurs în clasa II com. s'a propus: impozite vamale, protecționism și liber schimb, convențiunile comerciale internaționale și tarife vamale, convențiunile consulare. Despre bănci. Desvoltarea ist. a băncilor, băncile moderne, felul lor și alți operațiunilor lor, băncile de emisiune în Britania, Austro-Ungaria, Germania, Franța și America nordică. Din știința financiară: Ființa și scopul științei financiare, istoricul ei pe scurt, economia de stat, despre venitele și cheltuelile statului, despre dare și competențe, despre datoria de stat, în special datoria de stat austro-ungară.

Gimnastica 2 ore.

Rel. obl. } Cântări 1 oră.
 } Desemnul lib. 2 ore.

Suma orelor 35 pe sapt.

NOTA.

a) Limba franceză este studiu facultativ pentru

școlarii din clasele II—VIII. gimn.,  ră pentru școlarii din clasele II., III. și IV. reală și clasele I., II., III. comerciale este studi  obligată.

b) Desemnul  liber  este obligată în școla reală,  ră în gimnasiulŭ inferior  și superior  și școla comercială este facultativă.

c) Cântările sunt  ca obiect  obligată în clasele I—IV gimn. și I—IV reală,  ră în gimnasiulŭ superior  și în școla comercială numai ca obiect  facultativă.

d) Gimnastica este pentru tóte clasele gimnasiale, reale și comerciale obiect  obligată.

NB. T te obiectele aceste se propună în despărțeminte, constatătoare parte din c te o clasă, parte din mai multe clase.



III.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Lucrări din limba română.

Clasa V gimnasială.

1. O întemplantare din viață (dispoziția dată.)
2. Descrierea Transilvaniei (dispoziție și expoziție).
3. Descrierea Brașovului (dispoziție și expoziție).
4. Descrierea t rgului Brașovului.
5. Grădinarul  și  nv țatorul  (asemnare).
6. Titu Liviu, cartea I. cap. 1—5 (estras ).
7. Viața lui G. Asachi.

Clasa VI gimnasială.

1. O  i petrecut  la munte.
2. Furtuna (descriere poetică).
3. Ce a fost  cauza, că domnia Perșilor  s'a întemeiată așade repede și s'a stinsă așade ușor ?
4. Titu Liviu, cartea V., cap. I—XV (estras ).

5. Sfaturile unui părinte către fiul său leneș.

6. Cum avem să înțelegem sentința: Non multa sed multum?

Clasa VII gimnazială.

1. Răsărirea sórelui observată de pe un vârf de délú.

2. Cuvântul lui Carolú Martelu înainte de lupta dela Tours și Poitiers.

3. Asemănarea răsboiului întâiú punicú cu răsboiulú peloponesianú.

4. Pentru ce este iubirea fiască o datorință așa de mare.

5. Despre influința colonisațiunii Romanilorú asupra mării statulú lorú.

6. Despre puterea obiceiului.

7. Sciința este putere.

8. Celú ce se gândesce prea multú, va produce puținú.

9. Fortes fortuna juvat.

Clasa VIII gimnazială.

1. Rădăcinile învățaturei suntú amarí, dulcí însă rodurile sale.

2. Folósele sciințelorú naturale (dispoziție).

3. Folósele sciințelorú naturale (exposiție).

4. Grecii și Romanii (paralelá).

5. Cum avem să înțelegem sentințele: „Luminéză-te, și vei fi“, „Voesce, și vei puté?“

6. Plăcerile, ce ni le ofere cetitulú cărțilorú.

7. a) Cunósce-te pe tine însuți; b) Non scholac, sed vitae discimus; c) Cum se întemplá, că atâți ómenii suntú nomulțâniți cu sórtea lorú? (Temn pentru esamenulú scrip-turisticú de maturitate.)

Clasa I comercială.

1. O epistolă.

2. Despre cetire (disertație).
3. Altarul mănăstirei Putna (narațiune).
4. Vięta este o luptă (disertațiune).
5. Hanibală, (narațiune istorică).
6. Despre comerciul singulară și comerciul în societate.
7. Mijlócele de comunicațiune.
8. Povestire liberă după o novelă de I. Slavică.
9. Diverse epistole.

Clasa II comercială.

1. Dragoșă de V. Alexandri (narațiune în prosă).
2. Iuliu Cesară, (vięta și caracterulă lui).
3. Ce urmări folositoare a avută descoperirea Americăi (comercială).
4. Isvórele egoismulă (disertație).
5. Filipă II din Macedonia (narațiune istorică).
6. Însemnătatea cambiei pentru comerciul.
7. La ce ne folosește ordinea (disertație).
8. Caracteristica unei persóne dintr'o novelă de I. Slavică.
9. Întru câtă e stricăciósă lauda (disertație).

Clasa III comercială.

1. Însemnătatea ríurilor pentru o țără.
2. Prin ce și-a câștigatú poporul feniciană însemnătatea istorică?
3. Relațiunile comerciale ale pieții Brașovulă cu România (raportă comercială).
4. Ce factori au cóntribuită mai multă la desvoltarea comerciulă modernă?
5. Are invențiunea tiparulă însemnătate și pentru clasa comercianțiloră?
6. În ce legătură stă comerciulă cu industria?

7. Caracteristica primelor trei perioade din istoria literaturii române.

8. Care sunt însușirile unui bun comerciant (lucrare de maturitate).



Societatea de lectură.

În anul expirat școl. s'a condus societatea de profesorul gimn. d. Nicolae Pilția. Pe lângă ședințele ordinare ținute în fiecare Sâmbătă dela 5—7 ore p. m., societatea s'a produs în 6 Ianuarie a. c. înaintea unui public numeros în sala cea mare a institutului cu disertațiuni diferite, declamațiuni, piese musicale executate de pe violină și pe piano.

- a) Biblioteca societății constă din 834 vol.
- b) Fondul societății constă din bani gata în cassa de păstrare din Brașov și într'o obligațiune privată în suma totală de 620 fl.
- c) Instrumente musicale în valoare de 96 fl.



Stipendiștii din școlile medii.

	Numele știpeudiștilor	Fundațiunea	Suma flor.
1	Aurelian Oprea școl. cl. VIII gim.	Fundaț. Ghiba-Birta	200
2	Corneliu Scurtu " " VIII "	" Franz-Iosefină.	60
3	Vraciu Aron " " VIII "	" Colojană.	60
4	Rusu Iónu " " VII "	" Colojană.	100
5	Iuga George " " VII "	" Iuganiană.	100
6	Proca George " " VII "	" Gozșdu.	60
7	Purcărea George " " IV "	Visteria biser. S. Nicolae.	50
8	Ancân Vasilie " " III "	" " "	50
9	Popu Aureliu " " III "	Fundațiunea Gozșdu.	60
10	Mihălțianu Nic. " " III com.	" Gozșdu.	150
11	Jaliu Iónu " " III "	" privată.	50
12	Moroianu George " " II "	" privată.	86

NB. În internatulă Cristurianu instituită conformă testamentului de Comitetulă parochială ală bisericei S. Nicolae din Scheiță (Brașovă) și sub dirigința P. paroch și catechetă B. Baiulescu se întretină cu tôte cele trebuințioșe școlari: Popă Romulă școl. cl. III. g., Cristană Dumitru cl. III. com., Odoră Iónă școl. cl. IV. g., și Mărgineană Corneliu școl. cl. II. g., Spesele suntă 400 fl.



Școla poporală superioră (normală)

de patru clase pentru copii și patru clase pentru copile.

a) În clasele de copii și de copile se învață următoarele obiecte: Religiunea. — Exerciții intuitive. — Cetirea și scrierea maghiară. — Gramatica română. — Gramatica germană. — Gramatica maghiară. — Aritmetică. — Geografia și istoria patriei, constituțiunea statului. — Cunoștințe din istoria naturală și fizică. — Caligrafia. — Cântări. Gimnastică.

b) Învătători la școla de tôte dăilele: George Bellissimus, directoră. — Iónă Dobrănă. — Iónă Peligradă. — Iónă Aronă. — Nicolae Oancea. — Zosimă Butnară. — George Moiană. — Iónă Vătășană. — Iónă Dariu.

c) La școla de repetițiune: Iónă Peligradă. — Iónă Dariu. — Nicolae Oancea. — Zosimă Butnariu.

d) În clasa V de copile, clasă subvenționată de Reuniunea femeilor române din Brașovă, s'aă propusă prin profesori dela gimnasiu și dela școla reală și comercială înainte de amedzi: Religiunea. — Limba română. — Limba maghiară. — Limba germană. — Limba franceză. — Geografia și istoria. — Aritmetica. — Fizica. — Desemnulu. — Cântări.

După amedzi elevele clasei IV și V aă fostă instruite în totă felială de lucruri femeiesci de dómna Elena ved. G. Rusu, învățătoare definitivă.



I. Statistica despre etatea elevilor.

L a ș i m n a s i u

La finea anului	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.			Suma
	9-10	11-12	maș mari	10-11	12-13	maș mari	11-12	13-14	maș mari	12-13	14-15	maș mari	13-14	15-16	maș mari	14-15	16-17	maș mari	15-16	17-18	maș mari	16-17	18-19	maș mari	
	an			an			an			an			an			an			an			an			
	9	37	14	6	20	10	6	21	9	7	14	5	4	11	10	-	4	13	7	15	5	3	13	5	

BCU Cluj / Central University Library Cluj

L a ș c ó l a r e a l ă

La finea anului	I.			II.			III.			IV.			Suma
	8-10	11-12	maș mari	10-11	12-13	maș mari	11-12	13-14	maș mari	12-13	14-15	maș mari	
	an			an			an			an			
	3	11	34	-	5	23	-	4	10	-	3	4	

L a ș c ó l a c o m e r c i a l ă

La finea anului	I.			II.			III.			Suma
	15-16	17-18	maș mari	16-17	18-19	maș mari	17-18	18-19	maș mari	
	an			an			an			
	2	6	6	5	3	-	-	8	4	

II. Tabelă

care indică calculii după clase și moralitatea în resumat.

La finea anului										
Clasa	Calculul					Moralitat.				
	forțe bine	bine	suficientă	cu 1 nesuficientă	cu 2 nesuficientă	cu mai mult nes.	bună	coresp. leg. școl.	nu de tot coresp. leg. școl.	rea
VIII. gimnazială	1	9	6	1	2	2				
VII. „	1	9	8	5	2	2				
VI. „	—	5	10	1	1	—				
V. „	2	6	5	4	3	4				
IV. BCU Cluj / Central	1	7	11	1	1	6	105	114	29	
III. „	4	11	12	3	3	3				
II. „	2	10	13	4	2	3				
I. „	2	14	13	11	5	15				
Suma	13	71	80	30	18	35	105	114	29	—
IV. reală	3	2	2	—	—	—				
III. „	—	7	5	2	—	—	50	41	6	
II. „	4	5	7	7	1	4				
I. „	4	15	14	5	2	8				
Suma	11	29	28	14	3	12	50	41	6	—
III. comercială	—	7	2	3	—	—				
II. „	—	5	1	3	—	—				
I. „	—	4	2	4	—	2				
Suma	—	16	5	10	—	2	16	16	1	—

III. Tabelă statistică

care cuprinde conspectul generală despre școlarii dela gimnasiu, școla reală și comercială pe anul școl. 1887/88.

CLASA	La începutul anului						La finea anului						Condițiunea părinților în genere					
	după religione					după naționalit.												
	greco-orientali	greco-catolici	romano-catolici	evang.-luter.	de legea mosaică	români	germâni	promovați	repetenți	au părăsit școla înainte de esamenți	au murit	privatiști	Agricult. și econ. de vite	Comersanți, industr. etc.	Oficiați de stat și com.	Oficiați privați	Alți categ. de inteligenți	Dileți și servitori
VIII. gimnas.	19	2	—	—	—	21	—	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII. " "	30	2	—	—	—	32	—	18	9	1	—	—	—	—	—	—	—	—
VI. " "	17	1	—	—	—	18	—	15	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
V. " "	24	3	—	—	—	27	—	13	11	2	—	—	—	—	—	—	—	—
IV. " "	25	1	—	—	1	27	—	19	7	1	—	—	102	46	24	—	—	—
III. " "	37	—	—	—	—	37	—	27	9	1	—	—	—	—	—	—	84	—
II. " "	32	4	—	—	—	36	—	27	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. " "	56	13	—	—	—	69	—	29	31	9	—	—	—	—	—	—	—	11
Suma . .	240	26	—	—	1	267	—	164	83	15	—	1	102	46	24	—	84	11
IV. reală	8	—	—	—	—	8	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
III. " "	13	2	—	—	—	15	—	12	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—
II. " "	27	1	—	—	1	29	—	16	12	1	—	—	—	—	2	—	7	—
I. " "	48	6	—	—	—	54	—	33	15	6	—	—	—	—	—	—	—	—
Suma . .	96	9	—	—	1	106	—	68	29	9	—	—	43	38	2	—	7	16
III. comerc.	12	—	—	—	—	12	—	9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. " "	8	—	—	—	1	9	—	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. " "	13	1	—	—	—	14	—	6	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Suma . .	33	1	—	—	1	35	—	21	12	2	—	—	14	10	3	—	4	3

Din numărul de 83 pot fi promovați după repetirea examenului 28.

Din numărul de 29 pot fi promovați după repetirea examenului 14.

Din numărul de 12 pot fi promovați după repetirea examenului 10.

IV. Tabela statistică

care indică comitatele, de unde sîntu școlorii.

L a		Gimnasiu	Școala reală	Școala comerc.	Suma
1	Alba inferioară	11	—	—	11
2	Arad	5	1	—	6
3	Brașov	90	55	19	164
4	Caraș Severin	2	1	1	4
5	Făgăraș	75	25	4	104
6	Huniad	9	1	—	10
7	Mureș Turda	2	—	—	2
8	Szolnok-Doboka	2	—	—	2
9	Șopron	—	—	1	1
10	Sibiu	13	1	2	16
11	Târnavă mare	21	2	2	25
12	Târnavă mică	1	—	1	2
13	Treiscaune (Háromszék)	16	3	1	20
14	Timiș	3	—	—	3
15	Turda-Arieș	1	2	—	3
16	România	16	15	4	35

Numărul elevilor școlii elem. capitale române ort. răs. din Brașov
 în anul școl. 1887/88.

Numărul elevilor.

a) In școla de toate zilele.

1) Copii:		2) Copile:	
Clasa IV	58	Clasa V	13
" III	77	" IV	23
" II a) b)	101	" III	37
" I a) b)	79	" II	67
	<u>Suma 315</u>	" I a) b)	91
			<u>Suma 231</u>

b) In școla de repetițiune.

1) Copii:		2) Copile:	
Despărțământul I	33	Despărțământul I	39
" II	20	" II	31
	<u>Suma 53</u>		<u>Suma 70</u>

Recapitulațiune.

Numărul școlărilor înmatriculați la școlile centrale aș fostă pro 1887/88:

in gimnasiu	267
" școla reală	106
" " comercială	35
" " primară copii	315
" " " fete	231
" " de repetițiune (copii)	53
" " " " (fete)	70
	<u>Suma . . . 1077</u>

Așa dar față de anul 1886/87 cu 932 școl. rezultă ună plus de 145.

IV.

Mediile de învățământu.

Biblioteca.

vol.

1. Tafeln zur Bestimmung der Mineralien von Kobell cumpër. 1
2. Programe din anul școl. 18⁸⁶/₈₇ dăruite 52
3. Pop-Reteganul, Țigani, schiță istorică cumpër. 1
4. Pop-Reteganul, Trandafiri și viorele, poesii, cumpër. 1
5. Cugler-Poni Matilda, poesii cumpër. 1
6. Roșca Iuliu, Fata dela Cozia, dramă cumpër. 1
7. Roșca Iuliu, Lăpușnénu, tragedie cumpër. . 1
8. Enescu Nicolae, Tipuri din anticitate cumpër. 1
9. Enescu Nicolae, Schițe geografice, Africa, cumpër. 1
10. Maioreșcu Titu, Lógica ediția II, cumpër. 1
11. Tanco, Numerii 76 și 77, narațiune istorică cum. 1
12. Buzdugană S. Sybille yates, narațiune californ. cumpër. 1
13. Codrescu, Fatalități, narațiune americană cump. 1
14. Alessi și Massimu Popă, Resbelul orientală din 1878, cumpër 1
15. Mocianu și Velescu, Gimnastica populară rațională cumpër. 1
16. Rammler's Universal-Briefsteller, cumpër. . . 1
17. Bergner R., Rumänien, eine Darstellung des Landes und der Leute, cumpër. 1
18. List F., Sistemă națională de economie politică, de Papiniu, cumpër. 1
19. Verne I. Die Kinder des Capitän Grant, cumpër. 3
20. Verne I. Die geheimnissvolle Insel., cumpër. 3
21. Verne I. Das Land der Pelze, cumpër. 2
22. Verne I. Eine schwimmende Stadt, cumpër . 1
23. Verne I. Eine Idee des Doctor Ox., cumpër . 1

	vol.
24. Verne I. Der Chancellor, cumpër	1
25. Verne I. Der Courier des Czaar cumpër.	2
26. Verne I. Schwarz-Indien cumpër.	1
27. Verne I. Reise durch die Sonnenwelt cumpër.	2
28. Verne I. Ein Capitän von fünfzehn Jahren cumpër.	2
29. Verne I. Die Entdeckung der Erde cumpër.	2
30. Verne I. Die fünfhundert Millionen der Begum. cumpër.	1
31. Verne I. Die Leiden eines Chinesen in China, cumpër.	1
32. Verne I. Die grossen Seefahrer des 18. Jahr- hunderts, cumpër.	2
33. Verne I. Das Dampfhaus, cumpër.	
34. Verne I. Der Triumph des 19. Jahrhunderts, cumpër.	2
35. Verne I. Die Jangada 800 Meilen auf dem Amazonenstrom, cumpër.	2
36. Zschokke H. sämtliche Novellen, cumpër.	4
37. Hauff Wilhelms sämtliche Werke, cump.	2
38. Das Buch der Erfindungen, Gewerbe und In- dustrien, cumpër.	7
39. Convorbiri literare anulü XXI, cumpër.	1
40. Gaea, Natur und Leben, Zeitschrift 1881—1886, cumpër.	72 fasc.
41. Humboldt, Monatsschrift für Naturwissenschaften, cumpër.	24 fasc.
42. Koch A. Asvány-közet és foldtan vegytani bevezető résszel, dáruiță	1
43. Făgărășanu Dionisiu. Fizică pentru școlele po- porale, dáruiță	1
44. Panțu Iónü, Logofêtulü Mateiü, novelă dáruiță de autorü	1
45. Pitișü G. Despre Acropagü, dáruiță de autor.	1
46. Pitișü G. Homer. Iliada cartea I tradusă, dár- ruită de autorü	1

	vol.
47. Crainicianu Gr. Cursu de fortificație pasageră, dăruită de autoru	1
48. Făgărășană și Bârseanu. Geografia pentru școlile medii, tomul II dăruită	1
49. Begner R. Siebenbürgen. Eine Darstellung des Landes und der Leute, cumpăr.	1
50. Densușiană Ar. Cercetări literare, cumpăr. . .	1 tom.
51. Riureanu I. Cele două surori, cumpăr. . . .	1 „
52. Riureanu I. Rosariul, cumpăr.	1 „
53. Riureanu I. Rosa de Tanneburg, cumpăr. . .	1 „
54. Riureanu I. Inelul găsit, cumpăr.	1 „
55. Riureanu I. Oule pascelor, cumpăr.	1 „
56. Riureanu I. Familia creștină, cumpăr. . . .	1 „
57. Riureanu I. Istoriile pentru copii, cumpăr. .	1 „
58. Ispirescu P. Legende s'au basmele Românilor cumpăr.	2 „
59. Murășană Andrei, Poesii, cumpăr.	1 „
60. Logofetul Costachi Konaki, Poesii, alcătuirii și talmăcirii, cumpărate	1
61. Ghica Iónu. Scrisori către Vasile Alesandri, cumpăr.	1
62. Analele Academiei române 1885—1887, dăruit.	3
63. Popescu I. Psihologia empirică s'au știința despre suflet, dăruită	1
64. Cobălcescu Gr. Despre originea și zăcămintele petrolului, dăruită de Z. Panțu	1
65. Bacaloglo E. Elemente de fizică, cumpăr. . .	1
66. Berger I. Einführung in die Handelswissenschaft, dăruită de editoru Pichler	1
67. Schiller R. Lehrbuch der Buchhandlung für höhere Handels-Lehranstalten, dăruită de editoru Pichler	2
68. Kleibel A. Lehrbuch der Handels-Correspondenz, dăruită	2

69. Schiller R. Aufgaben-Sammlung für Handels-
Lehranstalten, dăruită 2
70. Schiller. Teoretische und praktische Darstellung
der Comptoirarbeiten, dăruită de editorū
Pichler. 1



Colecțiunile s'aū înmulțitū.

A) Cabinetulū Zoologicū: D. Petrache Zănescu a dăruitū 160 de exemplare animale umplute, etc. carī se înșiră aci: 1. *Corvus cornix*. 2. *Falco aesalon* ♀ (fem.) 3. *Surnia noctua*. 4. *Sterna leucoptera*. 5. *Charadrius morinellus*. 6. *Charadrius minor*. 7. *Lanius excubitor* ♂ (masc.) 8. *Turdus viscivorus* ♀ 9. *Turdus torquatus* ♀ 10. *Turdus iliacus* ♂ 11. *Bombycilla garula* var. 12. *Butalis grisola*. 13. *Muscicapa albicollis* ♂ 14. *Muscicapa parva* ♂ 15. *Sylvia hypoleis*. 16 *Sylvia cinerea*. 17. *Sylvia hortensis*. 18. *Sylvia rufa*. 19. *Sylvia atricapilla* ♂ 20. *Sylvia palustris*. 21. *Saxicola oenanthe*. 22. *Pyrrhula vulgaris*. 23. *Motacilla sulfurea* ♂ 24. *Motacilla sulfurea* ♀ 25. *Sitta europae* ♂ 26. *Certhia familiaris*. 27. *Antus pratensis*. 28. *Emberiza pithyornis* ♂ 29. *Emberiza pithyornis* ♀ 30. *Emberiza schoeniclus* ♂ 31. *Emberiza schoeniclus* ♀ 32. *Emberiza hortulana* ♂ 33. *Sylvia silbylatrix* ♀ 34. 35. 2 pui de rață. 36. *Vultur cinereus*. 37. *Aquila fulva* ♂ 38. *Haliaetus albicilla*. 39. *Bubo maximus* ♂ 40. *Pelecanus crispus*. 41. *Aquila naevia*. 42. 43. 2 *Archobuteo lagopus*. 44. *Buteo vulgaris* ♂ 45. *Milvus regalis* ♂ 46. *Astur palumbar* ♂ 47. *Circus aeruginosus* ♂ 48. *Circus aeruginosus* ♂ 49. *Circus aeruginosus* pui. 50. *Surnia urlanensis*. 51. *Ulula aluco*. 52. *Ulula aluco*. 53. *Corvus corax* ♀ 54. *Corvus corax* ♂ 55. 56. 2 Rațe de baltă. 57. *Strix otus*. 58. *Strix flamma*. 59. *Ardea purpurea*. 60. *Mergus merganser*. 61. *Mergus albellus*. 62. *Anas nyroca* ♂ 63. *Anas boschas* ♀ 65. 66. 67.

68. 4 *Anas querquedula*. 69. *Numenius arquatus*. 70. *Larus ridibundus*. 71. 72. *Coracias garrula*. 73. *Garrulus glandarius* ♂ 74. *Psitacus amazonicus*. 75. *Upupa epops*. 76. *Oriolus galbula* ♂ 77. *Columba turtur*. 78. *Picus major*. 79. *Sturnus vulgaris*. 80. 81. 2 *Rallus aquaticus*. 82. *Picus canus* ♂ 83. *Picus canus* ♀ 84. *Tichodroma muraria*. 85. *Fring canaria*. 86. *Parus candatus*. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 8 *Trochilus*. 95. *Buteo vulgaris et Sciurus vulgaris*. 96. *Ulula aluco*. 97. *Strix otus* ♂ 98. *Picus martius*. 99. *Archibuteo lagopus* ♂ 100. *Astur palumbarius* (cu porumbelū în ghiare).

Manifere umplute.

1. *Cervus capreolus* (de 9 luni). 2. *Ichneumon*. 3. *Dasyprosta aguti*. 4. Maimuță codată. 5. *Lepus timidus*. 6. *Mustela putorius*. 7. *Cricetus frumentarius*. 8. *Sciurus vulg* (roșie). 9. *Sciurus vulg* (brună). 10. *Talpa europea*. 11. *Sorex vulgaris*. 12. *Mus minutus*. 13. *Hypudaeus arvalis*. 14. *Vespertilio murinus* ♂.

Reptile și batracia în spiritū.

1. *Pelias berus*. 2. *Pelias berus*. 3. *Pelias berus* var. 4. *Frapidonus natrix*. 5. *Coronella laevis* ♂ 6. *Coronella laevis* ♀ 7. *Tropidonotus natrix* (10 puț). 8. *Telias berus* var. 9. *Angvis frangilus*. 10. *Triton cistatus*. 11. *Triton cistatus* ♀ 12. *Triton. alpestris*. 13. *Triton. cinereus*. 14. 5 *Hypudaeus glareola*. 15. *Epeira diadema*. 16. *Bufo variabilis*. 17. *Rana platyrhinus*. 18. *Bufo cinereus*. 19. *Bufo cinereus*. 20. *Bombinator igneus*. 21. *Bufo cinereus*. 22. *Salamandra maculosa*. 23. *Taenia*. 24. *Crocodylus niloticus*.

Cranii preparate.

1. *Equus caballus*. 2. *Cervus capreolus*. 3. *Avis arics*. 4. *Lepus timidus*. 5. *Pandion haliaetos*. 6. *Caprimulgus acropeus*. 7. *Lutra vulgaris*. 8. Pele de crocodilū. 9. 2 măsele de maimuță.

B) Colecțiunea geografică. S'a cumpărată de Eforia școlilor: Letoschek Tableau. Letoschek Tableau. Supanū: Charta isotermelorū anuale. Debes: Charta fizicală de părete. Bülow: Charta de părete astronomică a constelațiunilorū nordice.

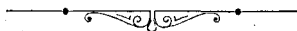
C) Colecțiunea numismatică: Prof. L. Nastasi a dăruit 1 numū de aramă romanū. Parochulū I. Comănescu 2 numi de argintū. 1 a cetății Brașovului din 1601. 1 numū nedescifrabilū.

Jurnale și foī periodice.

- I. 1. „Magyar Nyelvör“ 1887.
 - II. 1. „Humboldt Zeitschrift für Naturwissenschaft“ 1888.
 - III. 1. „Jahrbücher für Nationalökonomie“ 1888.
 - IV. 1. „Magyar Nyelvör“ 1888.
 - V. 1. „Magyar Közlöny“ 1888.
 - VI. 1. „Zeitschrift für Oesterreichische Gymnasien.
 - VII. 1. „Zeitschrift für Mathematischen und Naturwissenschaftlichen Unterricht“ 1888.
 - VIII. 1. „Zeitschrift für den phisikal- und chemischen Unterricht“ 1888.
- Tóte aceste s'a cumpăratū de on. Eforiă școlară cu suma de 55 fl. 52 cr.
- IX. „Telegrafulū Românū“ p. 1887/8.
 - X. „Gazeta Transilvaniei“ p. 1887/8.
 - XI. „Luminătorulū“ p. 1897/8.
 - XII. „Recreații științifice p. 1887/8.
 - XIII. „Tribuna“ p. 1887/8.
 - XIV. „Monitorulū oficialū“ alū României p. 1887/8.
 - XV. „Spitalulū“.
 - XVI. „Școla și Familia“ p. 1886/7 și 1887/8.
- Tóte acestea dăruite de onoratele Redacțiuni.

Mulțămită publică.

Direcțiunea școlară exprimă adâncă mulțămită și recunoștință tuturor donatorilor, cari au contribuit la înavușirea bibliotecii, și cu alte daruri în folosul instrucțiunii. Totu cu această ocasiune apelază direcțiunea la marinositatea domnilor autori români, a autorităților și corporațiunilor științifice române, să binevoiescă a dăruia câte un exemplar din opurile D-lor pe seama bibliotecii acestui institut de creștere și învățământ.





Date din Cronica școlerilor medii.

Anul școlastic 1887/8 s'a început în 4 Septembrie, după încheierea înmatriculării s'evârșite în 30 și 31 August, 1 2 și 3 Septembrie st. v.; în aceea zi la 11 ore s'a citit legile școlastice de directorul, înaintea tuturor școlarilor adunați în sala cea mare a institutului. S'a denumit prefect și vice-prefect. În 5 Septembrie s'a ținut esemenul corectoriu de maturitate.

Duminică în 6 Septembrie s'a ținut serviciu divin în biserica sf. Nicolae cu invocarea ducului sfânt, la care a asistat întreaga tinerime studioasă precum și corpul profesoral.

În 8 Septembrie s'a ținut excursiunea îndatinată în Poiană.

Visitațiuni școlare.

În 27 Octombrie Escelența Sa Părintele Arhiepiscop și Metropolit Miron Romanul cu ocaziunea venirii Sale la Brașov în cauze bisericești a cercetat institutul asistându la prelegeri în fiecare clasă.

Din 2 până în 10 Aprilie Prea Cuvioșia Sa Părintele Arhimandrit Dr. Ilarion Pușcașiu în calitate de comisar escmis de Prea Veneratul Consistoriu archidieceșan ca Senat școlastic a vizitat institutul nostru informându-se despre starea internă și externă a

institutului prin examinarea arhivei; a colecțiilor de învățământ etc. Domnia sa a asistat la prelegeri la fiecare profesor; cercetându planul de învățământ, lucrările scripturistice ale școlarilor și luânduși informații despre totu ce atinge instrucțiunea și disciplina dela aceste școle. În 9/21 Aprilie și 11/23 s'a ținut sub presidiul directorului o conferință generală a corpului profesoral, în care d-lu comisarul Consistorialu și-a espus pe larg vederile și esperiințele sale câștigate în decursul celor 9 zile de vizițiuni sulevându unele defecte și indigitându unele ameliorațiuni reclamate de receriințele timpului. În genere și-a espriat satisfacțiunea sa cu mersul acestui institut.

În 5/17, 6/18 și 7/19 Maiu Ilustritatea Sa domnul director superior și consiliaru regiū Iosifū Elichser a inspecționat școlele nōstre medii gimnasiu și școla reală asistându în modul obișnuit la prelegeri și informându despre starea colecțiilor și a mobilierulu școlilor. În conferința ținută la 7/19 Maiu și-a espus Ilustritatea Sa esperințele câștigate în decursul inspecționării sulevându unele mici defecte atât interne cât și externe, cari mai suntu încă de emandat, totdeodată a constatat, că institutul nostru corespunde receriințelor și din an în an face progres spre mai bine.

Memorandum

Memorandumul este dat în ziua 17 de luna Septembrie 1881.

Festivități școlare.

Memorandumul este dat în ziua 20 de luna Septembrie 1881.

În 20 Septevre s'a ținut cu pompa îndatinată serbătorea sfintei Sofii, patrōnei institutului nostru centralu, cu servițiul divin în biserica sf. Nicolae din Scheiū; în sala cea mare s'a ținut sfințirea apei și o cuvântare festivă. La această serbătore a asistat corpul profesoralu și tinerimea studiosă.

În 30 Noevre ziua sf. Andreiū, s'a ținut parastă

în eterna memorie a fericitului Archiepiscop și Metropolitan Andrei. Corpul didactic precum și tinerimea studioasă a asistat la acest parastas, săvârșit în biserica sf. Nicolae.

În 10 Mai s'a ținut Maiatul școlilor noastre.

După ce on. Eforia școlară a adaptat o nouă sală de gimnastică spațioasă și întru toate corespunzătoare cerințelor îndestrată cu aparatele cele mai noue de gimnastare după modele din Germania, această sală s'a predat în mod festiv în usul școlilor la 4 Aprilie anul curent.

Casă de mörte.

În 12 Februarie 1888 corpul didactic a petrecut la mormânt pe profesorul pensionat Ion Stinghe. Părintele paroch Vasile Voina precum și directorul școlilor medii Stefan Iosif rostiră cuvântări funebre întru memoria decedatului.

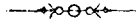
Examenele.

1. Din 6 până în 17 Iunie s'a făcut examenle de promoșune scripturistice și orale.

2. Examenul de maturitate la școla comercială s'a ținut oral în 18 Iunie fiind ca comisar consistorial, Părintele Protopop Ion Petric, ca comisar delegat din partea ministeriului de culte și instrucșune Francisc de Koós, consiliar regi și inspector de școle și ca comisar delegat din partea ministeriului de comerț consiliarul ministerial d. Borszéky Samuel.

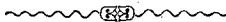
3. Examenul de maturitate la gimnasiu s'a ținut

orală în 20 și 21 Iunie sub presiulă comisarulă consistorială Păr. Archimandrită Dr. Ilarionă Pușcariu asistăndă ca reprezentantă ală guvernulă d-lă directoră gimnasială Ignatz Veres. Examenelă publice aă decursă în 26, 27 și 28 Iunie la școlelă medi; în 21 și 22 Iunie la școlă normală. În 29 Iunie s'a distribuită premiile și s'aă cetită clasificăiunile școlariloră.



Instrucțiune pentru gazde.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



Instrucțiune

**pentru gazdele școlarilor dela școlele medii române
gr. or. din Brașov.**

§ 1.

Școlarii dela școlele medii române gr. or. pot ținé în cuartirú numai persoane maiorene, cu reputațiune nepătată, care se obligă a substituí pe părinți în privegherea copiilorú încredințați în-grijirei lorú.

§ 2.

Birtașilorú și cafegiilorú, cari au locuința în aceeași curte cu birtulú s'au cafeneua, nu li se concede a ținé copii în cuartirú. Deasemenea decă au locuință separată, nu le este permisú a da viptulú (costulú) copiilorú în localitățile birtulú s'au cafenelei.

§ 3.

Toți aceia, cari voiescú să țină școlarii în cuartirú, au a se presenta înainte de terminulú pentru înscrierea școlarilorú la direcțiunea școlilorú medii, a'și spune numele și ocupațiunea, a arăta unde locuescú (strada, numărulú casei și eventualú etajiulú), a arăta mai departe odăile,

de care dispun, mărimea lor și numărul școlărilor, ce voescă a-î lua în cuartir. De asemenea persoanele în cestiune aŭ a declara, decă odăile, în care voescă a primi pe școlari sunt destul de svântate și luminose și în genere destul de sănătoșe; totă-odată aŭ a comunica, decă mai aŭ în cuartir și alți școlari dela alte institute s'aŭ alte persoane.

În fine aŭ a comunica condițiunile, sub care sunt învoite a primi școlari în cuartir.

§ 4.

Despre persoanele însinuate și admise ca gazde pentru școlari se pörtă un registru special. Persónelor neîntroduse în acest registru nu li se concede a ține școlari în cuartir.

§ 5.

Gazdele școlărilor se obligă a observa următoarele recerinte:

a) Ca în cuartirele lor să domnescă curățenia recerută. Odăile să se curețe și praful să se ștergă de pe mobile în fiecare zi. Podelele odăilor să se spele cel puțin odată pe lună, ță mesele de scris și locurile, unde sunt aședate cărțile și caietele școlărilor, să fie totdeuna curate. Gazdele aŭ a îngriji, ca școlarii să-și țină trupul, vestmintele și așternutul în curățenia recerută. Observând negligență din partea școlărilor în privința curățeniei, gazdele aŭ a încunoscianța pe profesorul de clasă al școlarului respectiv s'aŭ pe directorul.

b) Cazdele aŭ a îngriji, întră câtă de este numai cu putință de sănătatea școlărilor încredințați privigherei lor. Să îngrijescă, ca odăile școlărilor să se aerisescă regulat, ca în odăile să fie căldura și lumina recerută, ca școlarii să fie

îmbrăcați totdeauna conform anotimpului, ca hrana școlarilor să fie îndestulătoare și nesticăciosă sănătății; să observe mai departe, ca școlarii să nu cetască în amurgul serii și la lumină prea slabă; să nu permită fumatul, cu deosebire școlarilor mai tineri s'aū mai gingași; observându, că copiii suntū înădușiți să nu le permită a bé apă rece etc. Observându, că unū școlarū arată semne de bôlă, să'lū trimetă îndată la medicul școlei s'aū eventualū la unū altū medicū și dispunându acesta, ca școlarulū să absenteze dela prelegeri, gazda este îndatorată, ca imediatū să încunoscianțeze pe profesorulū de clasă s'aū pe directorulū. La casuri de bôle lipiciose, gazdele aū a separa imediatū pe școlarulū s'aū membrulū familiei bolnavū de ceialalți școlari.

c) Gazdele suntū obligate să caute a oferi școlarilor aflători în cuartirele lorū *condițiunile de lipsă pentru învățatū și scrisū*. În odaia, în care locuescū școlarii să se afle mesele și scaunele de lipsă; mai departe să se observe liniștea de lipsă atâtū din partea membrilorū familiei, câtū și din partea deosebițilorū școlari, ca astfelū fiecare să-și potă îndeplinī lucrările, ce i s'aū datū spre îndeplinire. Gazdele să îngrijescă, ca școlarii să observe ordinea de lucru și de împărțirea timpului, ce li se va comunica acestora din partea profesorilorū; să privegheze, ca școlarii să nu se ocupe cu lucruri, care i potū distrage dela ocupațiunea lorū de școlari și observându în privința acestā lucruri, care arū fi în stare să impedece pe școlari dela împlinirea datorințelorū lorū, să facă arătare la profesorulū de clasă s'aū la directorulū.

d) Gazdele suntū datore a priveghia, ca între școlarii aflători la ele, să domnescă totdeauna *buna ordine*. Să stăruiască, ca fiecare școlarū să

și țină lucrurile sale în regulă; să nu permită nici unui școlar să își vândă din obiectele sale fără învoirea părinților; să caute, ca școlarii să se porțe cu bună cuviință unul față de altul și să impedece a nu se nasce între dânsii certe și bătăi. Mai departe gazdele sunt obligate să privegheze cu totă strictetea, ca școlarii să nu aibă visite și să nu țină societăți, care să îi impedece dela lucru ore întregi, să fie cu totă băgarea de seamă, ca școlarii să nu își perdă timpul cu lucruri nepermise de legile școlare, cum sunt: jocul de cărți s'au alte jocuri pe bani, petreceri cu beături spirituoase etc.

e) Gazdele sunt datoro a îngrijii, ca purtarea școlarilor aflători la ele să fie întru tote morală. Să nu le permită a vorbi vorbe necuviințioase și defăimătoare, să nu le permită jocuri necuviințioase și să nu i lase în nici un chip a sta în contact cu persoane îndoielnice în privința moralității.

f) Gazdele sunt datoro a îngrijii, ca școlarii să întrebuințeze *timpul*, în care nu sunt ocupați la școlă astfel, după cum prescriu legile școlare. Să nu le permită a umbla pe stradă s'au prin alte locuri publice fără nici o trebă, afară de timpul de recreație fixat prin ordinea de împărțirea timpului. Gazdele să îngrijescă cu totă strictetea, ca nici un școlar să nu rămână afară din cuartir din 15 Noemvre până la finea lui Februarie, v. mai târziu de 8 ore séra, érá în celălalt timp al anului școlastic mai târziu de orele 9 sérá. În casuri excepționale, când adevărat școlarului i se dă voia a cerceta un concert, reprezentațiune teatrală etc. școlarului trebuie să aibă concesiune în scris dela profesorul de clasă s'au dela directorul. Ori și ce întârziere peste orele 8 respective 9, care nu e legitimată în

felul acesta, are a se aduce în decursul zilei următoare din partea gazdei la cunoștința profesorului de clasă s'a'u a directorului. Cheia separată dela pórta curței nu este permisă a se da în nici un chip școlarilor.

g) De óre-ce legile disciplinare ale institutului nu permită cercetarea birturilor, cafencelor și a altor locale de felul acesta, gazdele sunt datóre, îndată ce ară afla, că școlarii de sub privegherea loră cercetéză astfel de locale, să încunoscinteze pe profesorul de clasă s'a'u pe directorul, ca astfel să se ia măsurile necesare pentru îndreptarea rěului. De asemenea gazdele sunt datóre a încunoscinta pe profesorul de clasă s'a'u pe directorul îndată ce ară observa, că vre-unul dintre școlarii încredințați loră calcă vre-un alt punctu din legile disciplinare ale institutului, din care se distribue la începutul anului școlastic fie-cărui școlaru câte un esemlaru.

h) Fiindu silitu un școlaru din oră și ce causă a absenta dela prelegeri, gazda este datóre a anunța imediatu verbalu s'a'u în scrisu pe profesorul de clasă și a arăta, care este causa absentărei școlarului.

i) Observându gazda la vre-unul dintre școlarii încredințați privegherei sale vre-unu defectu sificu, ce ară pute fi spre stricaciunea școlarului respectiv s'a'u a colegilor săi, să încunoscinteze pe medicul școlaru s'a'u pe profesorul de clasă, ca astfel să se pótă lua câtu mai timpuriu măsurile de lipsă pentru vindecarea rěului.

j) Pentru controlarea activităței și referințelor, în care trăiescu școlarii, profesorii institutului potă cerceta din timp în timp cuartirele școlarilor. Cu acéstă ocaziune gazdele sunt obligate a da profesorilor respectiv tóte esplicările relative la școlari și la împrejurările acestora, ce li se voru

ce. De asemenea gazdele, fiind provocate din partea direcțiunii s'aũ a profesorului de clasã a sã înfãțișa înaintea lorũ pentru a da unele informațiuni, aũ a face acãsta în timpul celũ mai scurtũ.

k) Gazdele nu potũ da școlarilorũ *împrumuturi* în bani s'aũ în alte obiecte fãrã învoirea pãrinților. Aflãndu-se însă școlarii în mare strãmtóre și voindũ gazdele sã-i ajute prin asemenea împrumuturi, o potũ face acãsta, încunoscindũ pe profesorul de clasã.

l) Școlarul singurũ, adecã fãrã pãrinții s'aũ tutorulũ sãu nu pôte încheia învoiala pentru a fi primitũ în vre-unũ quartirũ, pãnã nu va consulta pe profesorul de clasã s'aũ pe directorulũ. Aceștia trebuie sã cunoscã tôte condițiunile, sub care s'a fãcutũ învoiala.

m) Fãrã învoirea pãrinților gazda nu pôte supune pe școlarii aflãtori la densa la nici unũ serviciu, care i-arũ împedeca dela îndeplinirea îndatoririlorũ școlare s'aũ dela alte ocupațiuni concese de autoritãțile școlei.

§ 6.

Când sã însinuã la direcțiune, fiecare gazdã are a da dupã formularulũ, ce-i sã va inmanua, unũ *reversã*, prin care sã obligã, cã va observa cu acuratețã tôte punctele specificate mai susũ. La casũ, când gazda va trece cu vederea vre-una din dispozițiunile de mai susũ, s'aũ ce e mai multũ va lucra chiar împotriva acestorũ dispozițiuni, va perde necondiționatũ dreptulũ de a mai ține școlarii dela școlele medii romãne gr. or. în quartirũ, er' când din cauza neglijenței gazdei sã va cãșuna școlarilorũ vre-unũ rãu mai însemnatũ, direcțiunea institutului va urmãri pe cei

vinovați chiar pe cale polițiană, respective judecătorească.

§ 7.

Ivindu-se vre-o neînțelegere între gazdă și școlari, amândouă părțile sunt îndreptățite a aduce lucrul la cunoștința directorului s'au a profesorului de clasă și a cere întervenirea acestora.

§ 8.

Nici un școlar nu se poate muta dela o gazdă la alta fără a încunoscința mai întâi pe profesorul de clasă s'au pe directorul. Gazda va cere informațiuni, dacă această încunoscințare s'a făcută sau nu.

§ 9.

Îndată ce o gazdă își schimbă cuartirul, în care s'a aflat mai înainte, are a încunoscința pe direcțiunea institutului despre toate relațiunile cuartirului celui nou conform cerințelor din § 3 ală acestei instrucțiuni.

De asemenea gazdele sunt îndatorate a se presenta la începutul fie-cărui an școlastic la direcțiune pentru a da informațiunile provădute în § 3 ală acestei instrucțiuni, precum și a subscie reversul amintit în § 6.

§ 10.

Acastă instrucțiune se va tipări în esemplare separate și aceste esemplare împreună cu formularele pentru reverse se vor depune spre păstrare și distribuire la pedelul institutului.

Un esemplar din instrucțiune împreună cu formularul pentru revers va costa 10 cr.

Implinirea datorițelor creștinești.

În zilele de Duminică și de sărbători împărătești se adună la 8 ore dimineața toți școlarii dela acestu institutu în 2 despărțeminte și după exortația îndatinată mergu la 9 ore însoțiți de cateheți și de câte unu profesoru la biserica. — De două ori pe anu, în postul Crăciunului și în postul Pasciloru se mărturisescu și se cuminecă toți școlarii de religiea ort. or.

Feriele cele mari.

dureză din 29 Iunie până la 31 Augustu st. v. 1888.

Insciințare.

Anul școlariu 1888—89 se începe cu 1-a Septemvře 1888 st. v. Părinții, cari dorescu a da pe copii loru la aceste școle, suntu poștiți a se presenta cu fii seu cu ficele loru în cancelaria direcțiunei în 29, 30 și 31 Augustu st. v. dela 8—12 ore a. m. pentru înmatriculare. Școlarii, cari voru a fi înmatriculați, venindu dela institute streine, voru produce testimoniu școl., de botez și de vaccinare (altoiu) și revaccinare. În 29, 30, 31 Augustu st. v. dela 3—6 ore p. m. se voru ține esamenele de repetițiune, de primire și de privațiști. Cei ce s'arū presenta mai târziu aū se petițiunezo la Dir. dovedindū cu atestatu valabilu întârzierea.

Didactrulū, care se ya depune numai decātu la în-

matriculare, este pentru gr. or. și gr. cat. de 6 fl. 30 cr. pentru gimn. inf. și școla reală; — 10 fl. 50 cr. pentru gimn. superioră și la școla comercială; ăra pentru cei de alte confesiuni împătrită.

Cei ce se înmatriculează pentru prima dată la aceste școle, plătesc odată pentru totdeauna 2 fl. v. a. taxa de primire.

De didactru se scutesc cei pauperi sub anumite condițiuni, cari se potă afla dela direcțiune.

Toți școlarii potă fi supuși la examenă de primire conformă normativiloră esistente.

