

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI NORMALE DE ÎNVĂȚĂTORI**  
DIN  
**TIMIȘOARA**  
pe anul școlar 1922—1923.  
Direcțiunea.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



INSTITUT DE ARTE GRAFICE „GARTEA ROMÂNEASCĂ”  
SUCURSALA TIMIȘOARA.

E. O.

# ANUARUL ȘCOALEI NORMALE DE ÎNVĂȚĂTORI

DIN

TIMIȘOARA

pe anul școlar 1922—1923.

Direcțiunea.

BCU Cluj / Central University Library Cluj



INSTITUT DE ARTE GRAFICE „GARTEA ROMÂNEASCĂ”  
SUCURSALA TIMIȘOARA.

5450

Bibl. Univ. Cluj.  
Nr. 818 1924

BCU Cluj / Central University Library Cluj

### **Cronica școlară a anului 1922—23.**

Inscrierile s'au făcut între 1—25 August. Examenul de admitere s'a ținut în zilele de 2, 3, și 4 Septemvrie. La 7, 8 și 9 Septemvrie s'au ținut examenele de corigență.

La examenul de admitere s'au prezentat 48 de elevi dintre cari au fost respinși la vizita medicală 4 elevi.

În general, candidații s'au prezentat mult mai bine pregătiți ca anul trecut.

Prelegerile s'au început la 22 Septemvrie.

La serbarea de deschidere a anului școlar serviciul divin a fost oficiat de preotul Lucian Tomi profesor de religie la această școală rostind și cuvântarea de deschidere.

În cursul anului s'au mai ținut două conferințe ocazionale: Dl profesor Gh. Draghincescu a vorbit cu prilejul Încoronării M. M. L. L Regale, iar Dl Gh. Comicescu a vorbit la aniversarea morții marelui Haret.

La finele anului Dl Gh. Comicescu profesor de pedagogie a rostit următoarea cuvântare:

### **Iubiți și stimați colegi, dragi școlari.**

La chemarea unui glas intern, conduși de un indemn necunoscut, ne-am strâns cu toții sub acoperământul acestui altar, al culturii naționale, spre a sărbători împreună ajungerea la un liman, al cărui preț este străduința noastră fără odihnă, a unui întreg an de școală.

Și noi profesorii, și voi dragi elevi, simțim astăzi o bucurie deosebită, cea mai curată bucurie depe pământ, care izvorește depe urma unei munci trudnice. Bucuria noastră este îndoită: întâi pentrucă ne aducem aminte cu nespuse plăcere și duioșie de vremurile acele, în care, ca și voi așteptam, ca ziua Invierii, vacanța plină de surprize și de plăceri nevinovate și apoi, pentrucă în bilanțul conștiinței noastre de acum, vă vedem pe voi crescuți sufletește în puteri de tot felul și vedem în voi aurora unor vremuri mari, cu oameni tot mai buni, mai cinștiți și tot mai însuflețiți de ceea ce este frumos și nobil.

Înțelegem foarte bine și starea voastră sufletească. Știm că la cuvintele mele, la care de abea vă mai puteți pleca urechea, gândul vostru sboară într'un fel de legănat ușor, peste câmpuri lungi scaldate în lumină, pentru a vă umple piepturile cu mireasma închipuită a brazdelor proaspete, cu tot belșugul lor de flori de atâtea neamuri. Și eu călătoresc cu voi sub cerul minunat de August cu taina stelelor ce cad, cu jocuri de azur și purpură, cu glas de bucium din podgorii, și cu nesfârșitul țărâit de greeri, cântăreții nopților senine. Și vă urmăresc și atunci când, în plin nămezi de vară, nu vă săturați a privi pânza zdrențuită a cerului, printre frunzele nucului rotat, peste care în curând are să cadă o ploaie albastră. Numai la jocurile pline de sburdălnicia tinereții voastre, nu vă mai pot fi tovarăș. Vă privesc totuși și atunci dus cu gândurile în trecut, pentru a desgropa amintirea aceluiași clipe fericite, când, scăpat de grija zilelor de școală, alergam ca și voi prin aerul plin de străluciri de soare ori de lună și cu flori la palărie doineam în frunză cântecul de vrajă al faptuirii, ca un stăpânitor deplin al tuturor întinsurilor.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

### **Dragi școlari,**

Lumea, în care plecați acum, ne e dragă și nouă pentru că de atâtea ori ne-am renăscut odată cu dânsa; de atâtea ori în desvelirea unui mugur am văzut o taină și am rămas uimiți ca în fața unei ferestruce, prin care vedem puțin din ascunsurile firii. Bucurați-vă de această lume cu toată puterea voastră de viață. Căutați a-i înțelege tainele ei sfinte și veți simți mulțumiri de acele pe care vorba omenească n'ar putea să le măsoare. Odihniți-vă mintea, lăsând să prindă rădăcini în sufletele voastre tinere ideile sămănate de noi și cele pe care le-ați cules în decursul acestui an de muncă. Fiți veseli, fiți fericiți, faceți bucuria celor ce vă sunt scumpi, dar nu uitați un lucru. Amintiți vă că mai aveți o mamă, care este școala normală din Timișoara și care doarește să-i duceți numele ei bun în toate colțurile unde vă vor duce pașii voștri singuratici. Purtați-vă în așa chip ca să fim mândri că sunteți elevii noștri. Să simtă prietenii copilăriei voastre, să simtă și cei ce muncesc din greu pentru ca să vă facă părtași la bucuriile culturii, că școala are într'a-

devăr puterea de a schimba ființa umană, făcând-o din ce în ce mai bună. Mai ales aveți grijă de a purta respect nețarmurit pentru bătrâni, a căror experiență nu este întrecută niciodată de puțina învățătură, pe care ne-o dau câțiva ani de carte. Și așa, întăriți trupește, cu mintea limpede și cu mulțumirea faptelor voastre, să vă reîntoarceți la noi ca să începem iarăși un alt an de muncă spornică.

Iar voi, iubiți prieteni, cari ne părăsiți pentru totdeauna, pentru voi inima noastră sângerează și vă aducem astăzi cel din urmă taler strâns cu trudă și sgârcenie, ca să vi-l dăm vouă cu inima largă în ziua despărțirii, prin aceste câteva cuvinte scoase din cele mai tainice colțuri ale ființei noastre spirituale.

Voi sunteți purtătorii cuvântului românesc la fruntăriile apusene ale pământului străbun, acolo unde și-a înfipt latinitatea mai adânc rădăcinile individualității sale în Dacia. Misiunea voastră e mai presus de orice prețuire, pentru că ea trece dincolo de marginile vieții voastre depe pământ. Iubiți-vă din suflet misiunea și faceți-vă vrednici de dânsa.

BCU Cluj / Central University Library Cluj

Iubiți munca de ori ce fel, numai pentru ea însași, numai pentru poezia care o însoțește. Când vei aduce viață într'un loc pustiu sădind zi de zi câte un pomișor, vei avea mai târziu un întreg popor de ramuri, și umbră, și răcoare, și jocuri de lumină, și legănat de frunze, și fâlfâit de aripi și atâtea neamuri de vietăți mărunte, toate bucurându-se de truda mânilor tale, atunci însăși Divinitatea va veni să-ți șoptească ție în serile de odihnă, „Omule, tu nu mai ești un bulgăre de humă; tu ai trecut peste veacul tău, tu ai creiat și prin aceasta te-ai făcut asemenea zeilor“. Orice muncă adevărată este creatoare.

Căutați apoi și fiți molecule de echilibru în organismul social, în care veți merge; și pentru aceasta căutați a cunoaște bine oamenii, după obiectul lor de preocupare. Un om lipsit de pătrundere îți va spune foarte adesea că ești lipsit de inteligență; avarul te socotește avar, răutăciosul la fel și a. m. d. Un om pe care-l preocupă numai crimele și delictele, găsind în ele motive obișnuite de discuție, este în tot cazul, un om fără echilibru moral.

Vrâsta pe care o aveți acum vă poate duce la multe greșeli; una dintre ele este încrederea prea mare în puterile

proprii. Feriți-vă de aceasta greșală; nu vă arătați mai precepuți și mai știutori de cât se cuvine. Veți întâlni întotdeauna pe cineva care să vă cunoască slăbiciunea și dacă nu va râde de voi vă va privi cu milă și aceasta este destulă degradare. Modestia este o floare rară, care stă bine oricărui om; căutați și vă împodobiți cu aceasta floare, pentru ca să aveți clipe de mulțumire în viață.

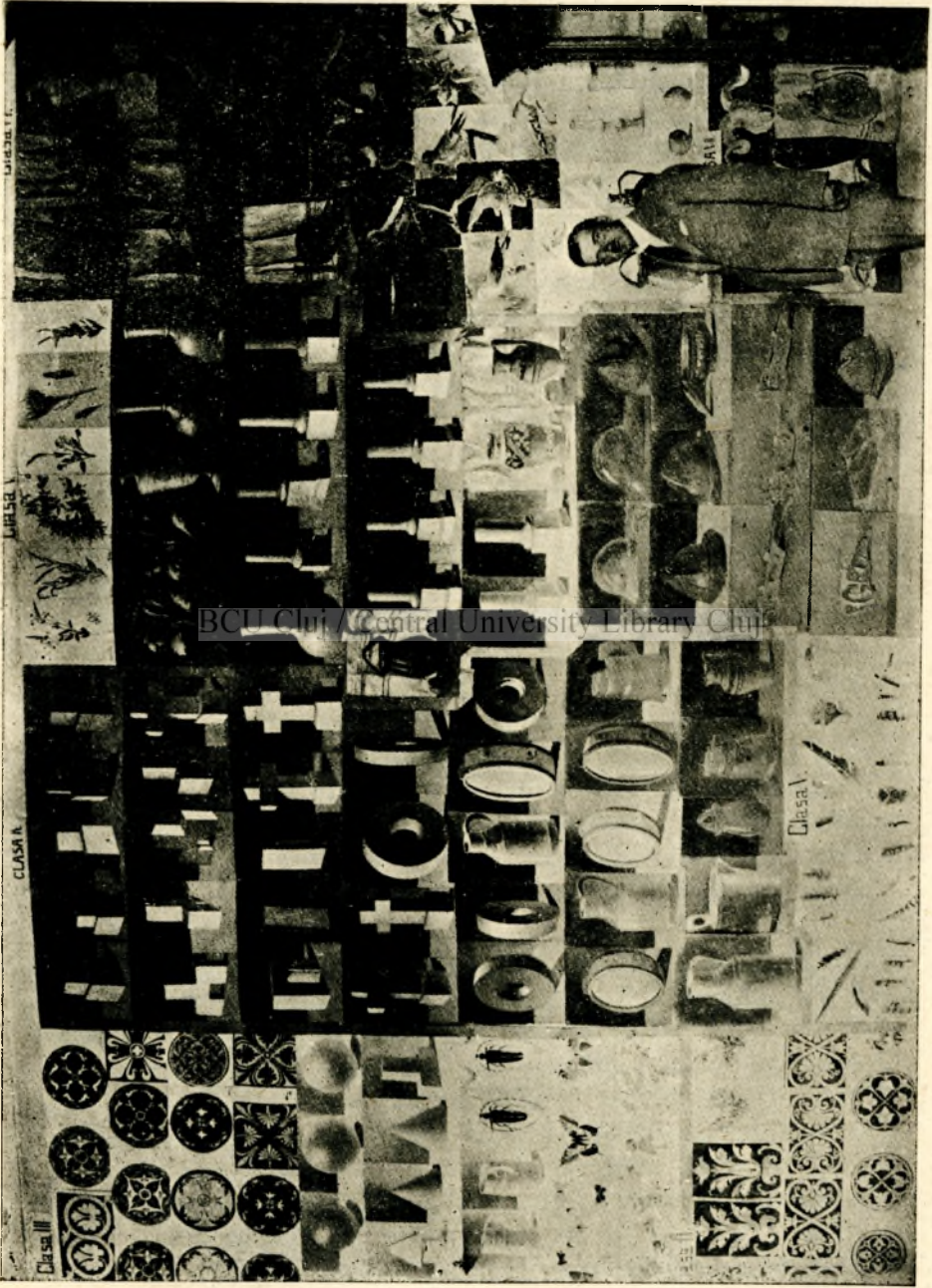
Și vă mai recomand ceva: fiți buni, îngăduitori, blânzi, duceți cu voi pacea și seninătatea. Nu supărați pe nimeni, căci nu știți ce floare delicată poate să se ascundă într'un suflet singuratic, închis în sine, în cele mai ascunse cute ale sale.

Fiți în schimb propovăduitorii frumosului. Pătrundeți tainele naturii și faceți și pe alții să priceapă vraja celor dintâi zile de primăvară, să simtă acel indemn nelămurit care ne face să părăsim căminurile calde cu povești alese despre smei și zâne, pentru a ne împrieteni cu cea dintâi albină și cu cel dintâi flutur galben trezit în lumină. Ascultați atunci și înțelegeți cum fiecare oaspe ne face câte o chemare dulce și vietăți marunte ne șoptesc din toate părțile cu un glas dulceag și tainic: „veniți cu toții în mare număr, undevă într'o livede, unde sunt atâtea flori și umbră, și soare cald și freamăt de frunze, să facem sărbătoare frumoasă cum rar se întâmplă să fie.

Și acolo în răcoarea livezii ne-am spune povestea noastră și vom asculta-o pe a ei, vom șopti în frunze, vom dormi în ramuri și ele ne-or legăna în pace și frunzele vor tremura de plăcere și ne-or spune cântece de leagăn, de-a-beă șoptite, numai pentru noi.

Căutați să înțelegeți măreția tăcerilor adânci, umpleți-vă inima cu asemenea plăceri curate și ferți-vă de tot ce este patimă și vanitate omenească. Și pentru că să vă împliniți chemarea, nu uitați că sunteți petrele de temelie ale statului și că pe apostolatul vostru școlar se va ridica întregul edificiu al viitorului nostru. De aceea voi trebuie să cunoașteți mai mult ca oricine care sunt aspirațiile neamului nostru ce neîncetat trebuiesc propoveduite în școală, spre a înfiltra în sufletele tinere ale cetățenilor de mâne necurmata dorință de ale ajunge.

Pentru că un popor tânăr ca al nostru să poată merge cu pași repezi ca să ajungă la desvoltarea altor neamuri,



BCU Cluj / Central University Library Cluj



BCU Cluj / Central University Library Cluj

trebuie să știe ce vrea, să știe ce dorește și ce trebuie să dozească. Să cunoască toate condițiunile vieții de azi, să-și cunoască trecutul și valoarea lui istorică, să cunoască linia de purtare pentru viitor, într'un cuvânt să-și aibă în mod clar conștiința propriei sale ființe, pentru a trăi astfel în cea mai înaltă formă a existenței. Când fiecare individ, prin ale cărui vine curge sânge românesc va fi așa fel pregătit, când fiecare din ei va tresări la numele de român, când își va îmbrăca ideile și simțurile în graiul dulce al strămoșilor săi și se va însemna plin de mândrie cu numele neamului nostru, atunci putem fi siguri că în fiecare român avem o forță pe care șiruri întregi de munți și potop de ape n'ar putea ca s'o doboare. Școala trebuie să aprindă și să țină de-apăruri aprinsă făclia luminii naționale pentru că numai prin cultură trăește un popor. Ea trebuie să împrăștie aceasta cultură în sens românesc în toate manifestările de producție ale neamului. Să desvolte admirație pentru eroii trecutului, să trezească dragoste nețarmurită pentru pământul sfânt al patriei, unde s'a plămădit în timpuri de furtună un neam care a putut supraviețui veacurilor, pentru a se arăta în sfârșit în curățenia/ caracterului său dela început. Pe acest caracter curat național trebuie să-l păzească școala cu sfințenie, căutând să-i desvolte însușirile fără ca aceasta dezvoltare să aducă o schimbare cât de mică în ceea ce este românesc. Să cultive limba noastră atât de scumpă prin originea ei nobilă, în graiul și în producțiunile literare, să cultive gustul pentru portul național românesc, neîntrecut pe lume, să creieze arte cu subiecte luate din viața poporului nostru, atât de plină în prezent cași în trecutul de glorie și de curățenie sufletească.

Dacă școala va face acest lucru, ne va da un neam cu un caracter propriu și unic, cu o cultură națională, cu o voință hotărâtă, care va reprezenta o viață. Școala este creatoarea puterii naționale. Ea ne-a spus odinioară nouă celor subjugăți, că peste noi domină o voință străină, care ne desparte de ea, aruncându-ne în brațele unui vis frumos născut la gurile Dunării. Iar pentru Români de peste Carpați școala și-a împlinit menirea sfântă, arătându-le că în afară de granițele lor trăiau mulțime de frați cu aceeași moștenire străbună în sufletele lor. Ea le îndrepta gândul la Soroca și Hotin și în țara lor de obârșie la Turda și Sucea-

va, unde-i chemà glasul eroilor trecuți în umbre istorice. Numai așa ne-am pregătit cu toții pentru ziua cea mare, pentru un vis măreț a cărui întrupare o vedem astăzi în trășturi atât de clare.

Am aici câteva rânduri pe care un elev de vrâsta voastră le adresă în 1913 înalților prelați români de pretutindenii, adunați în sobor în capitala Moldovei:

### **Fraților și scumpulii noștrii oaspeți,**

„In clipele acestea de înaltă sărbătoare pentru noi, vin „și eu cu inima înfrigurată de emoție adâncă, ca să exprim „cu slabul meu glas, cuvinte de frățescă salutare, pe care „vi le aduc elevii școlii normale“.

„Veniți din ținuturi românești de dincolo de granițele „vremelnice puse de asprimea vremurilor, din colturile de „pământ atât de pline de accentele dulci ale limbii neamului „românesc, și unde răsună armonios doina păstorului „român“.

„Noi credem că aceste clipe ce le trăim împreună ne „leagă în jurul celui dintâi și mai sfânt ideal românesc. Căci „dacă vremurile trecute, cu vitregia lor și dacă astăzi voinți „străine cu forța lor, ne răpesc fericirea de a ne întâlni în „jurul aceluiaș steag, ne întâlnim totuși în marele imperiu „al gândirii, în imperiul simțirilor omenești, pe care nu-l „pot dărâma nici veacurile și nici o altă forță de pe pământ“.

„Prezența D-vs. între noi îmi îndreaptă mintea spre „zorile vieții noastre politice, când un prinț de Făgăraș și „altul de Maramureș au scoborât munții, la adăpostul Cru- „cii lui Hristos, și ne-au dat noaună vulturul și bourul Car- „paților, simbolul unui neam, care nu-și trăește încă visul“.

„Și nu știm când împrejurări mai fericite ne-or surâde „soartei să putem intonă îndeplină libertate imnuri patrio- „tice românești în văile Târnavelor și ale Ceremușului“.

„Nu știm, dar ținem deapururi aprinsă făclia dorinții „sfinte“.

„Noi suntem veșnic peregrinii sufletești în locurile de „obârșie ale neamului nostru. Suntem furați de pioasă a- „mintire la Turda și Suceava, unde ne cheamă un glas pier- „dut în umbra timpurilor duse. Sufletele marilor eroi plu-

„tesc în tot conținutul vieții noastre, căci sfânta lor țărână „ne vorbește“.

„Iar D-vs. cari părăsiți încurând cuprinsul României „libere și pe noi, spuneți fraților de dincolo c'ati luat și su- „fletele noastre. Spuneți tinerilor din acele frumoase ținu- „turi românești, că durerile lor sunt viu simțite și trăesc în „inimile noastre; că ni le cântă în valurile lor și Bistrița și „Oltul și Prutul și Siretul. Spuneți că nutrim cu căldură vi- „sul sfânt, atât de frumos încadrat în plămuirea viitorului“.

„Vă duceți, — dar noi nădăjduim să ne întâlnim cu „toții între granițele unui imperiu mare, făurit de brațele „vitejilor noștri ale tuturor. Și când va suna ora cea mare „când supremul ceas al mântuirii va suna, atunci s'or ridică „eroii românismului și pe Mureș și pe Criș, și pe Nistru și „pe Olt. Și vor fălfăi pe creste carpatice steaguri tricolore „până sub orizontul zărilor albastre, spre Apus și Răsărit“.

„Atunci ne-om ridică cu toții, reclădind Sarmisegetuza „neamului nostru și Ulpia Traiană și vom arăta lumii în- „tregi că eroii lui Traian și Decebal trăesc în sufletele stră- „nepoților“.

Visul acesta sfânt, atât de mult dorit atât de mult cântat și plâns cu lacrimi, voi îl trăiți aeeva. El a fost ca o religie pentru părinții noștri și pentru noi. Vouă vi-l lăsăm ca o religie și vă facem slujitori la acest altar.

Mergeți cu bine, scumpi prieteni, mergeți departe de noi cu mult curaj, la adăpostul crucii și întăriți de credință vie a idealului vostru nestrămutat și amintiți-vă în totdea- una, că noi, care v'am fost prieteni și îndrumători vă urmă- rim neîncetat cu deosebită grijă, oricare ar fi oceanul pe care corabia voastră va înfrunta urgia valurilor, pentrucă voi și rodul muncii voastre sunt unicul dar de preț pe care ni-l poate aduce nouă Dumnezeu, ca răsplată pentru oste- nelile noastre.

Profesor Gh. Comicescu.

## Tabloul nominal al profesorilor.

No. curent	Numele și pronumele	Data nașterii	Titlul academice	Titlul în învățământ	Specialități	Data abilitării	Distincțiunile și recompensele didactice obținute	Diverse lucrări științifice și pedagogice publicate în cursul anului școlar expirat	Observări
1	<b>Dr. Atanasie Popovici</b>	29 Dec. 1881	Universitatea	Definitiv	Pr. Pedagogie, Filozofie Sec. Istoria, Geografia	1914	—	—	—
2	<b>Antonie Bona</b>	24 Sept. 1867	Pedagogia superioară	Definitiv	Pr. Matematica, Șt. naturale, Fizica Sec. Gimnastica	1894	—	—	—
3	<b>Gheorghe Draghinescu</b>	19 Martie 1879	Pedagogia superioară și Universitatea	Definitiv	Pr. Istoria, Geografia Sec. L. germană	1904	—	—	—
4	<b>Ioachim Perian</b>	18 Sept. 1884	Curs Cluj	Tit. prov.	Pr. Desemn, Geometrie, Muzică	1804	—	—	—
5	<b>Iosif Amberg</b>	16 Febr. 1858	Pedagogia superioară	Definitiv	Pr. Matematică, Șt. naturale, Fizică	1891	—	—	Detășat la Școala germană normală
6	<b>Iuliu Buschmann</b>	13 Dec. 1876	Universitatea	Definitiv	Pr. Istorie, Geografie Sec. L. germană	1904	—	—	Detășat la Școala germană normală
7	<b>Adolf Verő</b>	27 Iulie 1876	Școală comercială superioară și Curs de gimnastică	Tit. prov.	Pr. Gimnastică	1903	—	—	—
8	<b>Aurel Lupan</b>	25 Aprilie 1839	Școala specială de agricultură	Tit. prov.	Pr. Șt. agricole Sec. Industria de casă	1914	—	—	—

9	Natalia Pop	13 Noem. 1892	Universitatea	Tit. prov.	Pr. L. română Sec. L. engleză	1920	—	—	—
10	Ioan Isa	2 Aprilie 1885	Curs Cluj	Tit. prov.	Pr. Desemn Sec. Gimnastică, Caligrafie	1907	—	—	—
11	Aurel Călugăru	9 Martie 1895	Universitatea	Tit. prov.	Pr. L. română, L. germană	1921	—	—	—
12	Gheorghe Comicescu	19 Aprilie 1892	Curs Cluj	Tit. prov.	Pr. Științe Pedagogice, Filozofie	1914	—	—	—
13	Dimitrie Chevereșan	26 Sept. 1889	Curs Cluj	Tit. prov.	Pr. L. franceză, L. germană	1908	—	—	—
14	Octavian Pop	10 August 1892	Curs Cluj	Tit. prov.	Pr. Șt. naturale Chimie pentru școli civile	1912	—	—	—
15	Lucian Tomi	23 Iunie 1895	Teologia	Suplinitor	Pr. Religie	1919	—	—	—
16	Alexandru Marișescu	1902	Școală normală și Curs de lucru manual	Suplinitor	Pr. Lucru manual	1922	—	—	—
17	Dr. Ștefan Banfi	1 Mai 1885	Universitatea	Medic	Pr. Igiena	1919	—	—	—
18	Pavel Boscă	10 Martie 1900	Școală normală	Invățător	Toate obiectele de școală urmează	1920	—	—	—
19	Moise Mregea	10 Sept. 1894	Școală normală	Invățător	Toate obiectele de școală urmează	1915	—	—	—
20	Nicolae Fabian	10 Iulie 1880	Academia teologică	Auxiliar	Religie gr. cat.	1919	—	—	—
21	Dr. Blaj Sütz	7 August 1890	Teologia	Auxiliar	Religie rom. cat.	1919	—	—	—

## Tabloul repartitiei orelor.

No. curent	Numele profesorului	Distribuția obiectelor									Observare
		I.	II-A.	II-B.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
1	Dr. Atanasie Popovici director	—	—	—	—	—	—	—	pract. ped. 2	drept. 2 pract. ped. 6	Directorul șc. de aplic.
2	Atonie Bona	—	matem. 3	—	matem. 3	matem. 3	matem. 2	matem. 2	matem. 2	matem. 2	
3	Gheorghe Draghinescu	—	istorie 2	istorie 2	istorie 3	—	geogr. 2 istorie 2	geogr. 3 istorie 2	geogr. 2 istorie 2	istorie 1	
4	Ioachim Perian	muz.voc.2 muz. instr. 2	muz.voc.2 muz. instr. 2	muz.voc.2 muz. instr. 2	muz.voc.2 muz. instr. 2	muz.voc.2 muz. instr. 2	muz.voc.2 muz. instr. 1	muz.voc.1 muz. instr. 1	muz.voc.1 muz. instr. 1	muz.voc.2 muz. instr. 2	2 ore ansamblu
5	Iosif Amberg	Detășat la școala normală rom. cat. din localitate									
6	Iuliu Buschmann	Detășat la școala normală rom. cat. din localitate									
7	Adolf Verö	Gimnastică 2—2									2 ore ansamblu
8	Aurel Lupan	caligr. 2	caligr. 2	caligr. 2	caligr. 1	—	econom. 2	econom. 2	econom. 2	econom. 2	
9	Natalia Pop	istorie 2 l. rom. 3	—	—	l. rom. 3	istorie 2 l. rom. 3	l. rom. 3	—	—	l. rom. 3	
10	Ioan Isac	D e s e m n 2—2									

11	<b>Aurel Călugăru</b>	—	l. rom.	l. rom. 3	—	—	l. germ. 3	l. germ. 3 l. rom. 3	l. germ. 3 l. rom. 3	l. germ. 3	
12	<b>Gh. Comicescu</b>	geogr. 3	geopr. 2	geogr. 2	—	somat. 2	psihol. 3	ped. 3	ped. 3	ped. 3	
13	<b>Dim. Chevereșan</b>	l. franc. 3	l. franc. 2	l. franc. 3	l. franc. 3	l. franc. 3	l. franc. 2	l. franc. 2	l. franc. 3	—	
14	<b>Octavian Pop</b>	matem. 3 șt. nat. 2	șt. nat. 2	șt. nat. 2	geogr. 2	geogr. 2	șt. nat. 2	șt. nat. 2	șt. nat. 4	—	1 oră experiență
15	<b>Lucian Tomi</b>	r e l i g i e g r. o r. 2—2									
16	<b>Nicolae Fabian</b>	R e l i g i e g r. c a t. 2 o r e									
17	<b>Dr. Blașiu Schütz</b>	r e l i g i e r o m. c a t. 2 o r e									
18	<b>Dr. Ștefan Banfi</b>	M e d i c u l ș c o a l e i								igienă 2	
19	<b>Alex. Marisescu</b>	L u c r u m a n u a l 3—3									
20	<b>Gh. Ștefănescu-Galați</b>	—	—	—	—	fizică 2	—	—	fizică 2	fizică 2	auxiliar
21	<b>Maria Teodorescu</b>	—	—	matem. 2	—	—	—	—	—	—	
22	<b>Pavel Bosică</b>	I n v. ș c. d e a p l i c a ț i e c l a s a I I I — I V									pedagog- bibliotecar
23	<b>Moise Mregea</b>	I n v. ș c. d e a p l i c a ț i e c l a s a I — I I ș i c a n t b i s e r i c e s c V — V I I I 2 o r e									



### Comitetul școlar.

La 25 Martie 1923, în prezența persoanelor, cari au arătat interes față de școala noastră, s'a constituit comitetul școlar în următorul mod:

Președinte Dr. Patriciu Țiucra protopreșbiter, secretar și cassar Dr. Atanasie Popovici directorul școalei, contabil Nicolae Table. Constantin Țăran, I. Milovan consilier agricol, D-na Dr. Adam membri în comitet. Din partea corpului didactic al școalei normale au fost aleși de membri în comitet d-nul Gheorghe Draghinescu și d-nul Gheorghe Comicescu, iar din partea învățătorilor din localitate a fost delegat d-nul Iosif Popa subrevizor.

De mebrii ai comitetului censorilor s'au ales următorii: Dl Antonie Bona profesor din partea școalei, Dl N. Toth arhitect din partea adunării generale.

După constituire am cerut dela Casa Școalelor împrimatele necesare administrației școalei, acum trecută în atribuțiile comitetului, dar nesatisfăcându-se cererea decât la 1 Iunie — când am primit împrimate comandate la tipografia locală — am putut începe administrația materialelor conform dispozițiilor în vigoare cu privire la funcționarea comitetelor școlare.

Comitetul a ținut până la începerea noului an școlar în total 3 ședințe în cari s'au luat diferite hotărâri, îndeosebi cu privire la noaua gospodăire care ni s'a impus prin împrumutarea școalei cu 70 jugăre pământ arabil.

Acest început ne-a cauzat mari greutate, deoarece Onoratul Minister la început ne a acordat pentru acest scop numai 10.000 lei în bugetul școalei, până când cultivarea unei așa extinderi de pământ necesitează sute de mii. Am reușit totuși în urma mai multor intervenții personale să câștigăm încă 100.000 lei dela casa școalelor din care sumă 50.000 lei ca împrumut amortisabil în 5 ani.

Pentru adăpostul argaților, cailor și a diferitelor animale pe cari le vom procura încă am primit dela Ministerul Domeniilor 2 clădiri în apropierea pământului școalei.

Repararea radicală a acestei clădiri care astăzi este în curgere este aprobată te Ministerul instrucțiunii, punându-ni-se în vedere ordonanțarea costului reparațiilor în valoare de circa 110.000 lei. În așa fel vom trece peste greu-



BCU Cluj - Central University Lib

BCU Cluj / Central University Library Cluj

tățile începutului, asigurându-ne pentru viitor un izvor sigur de îmbunătățire a hranei elevilor acestei școli.

Augmentarea mobilierului s'a făcut în mod simțitor prin atelierile școalei în cari elevii au contribuit mult la confecționarea acestui mobilier nou, realizându-se în felul acesta o economie considerabilă, în deosebi, că și eram avizați la această economie deoarece On. Minister ne-a aprobat în bugetul școalei pentru materiale numai 64.000 Lei, care sumă abia a acoperit costul curentului electric consumat și taxa pentru canalizare.

Am mai montat o pompă cu motor electric pentru alimentarea clădirii cu apă, deoarece orașul urcă încontinuu taxa apei consumată din rețeaua orașului și noi nu avem acoperire în buget pentru acest scop. Prin această alimentare proprie anul acesta realizăm circa 10.000 Lei economie față de taxa orașului.

### Cheltuelile

**efectuate cu întreținerea școalei și internatului în anul școlar 1922—23. (1 Sept. — 31 Aug.)**

1. Retribuția personalului de serviciu	---	---	---	---	---	18587·40
2. Combustibil și luminat	---	---	---	---	---	94394·11
3. Cheltueli de concetarie	---	---	---	---	---	12988·50
4. Mobiliar și remonta la bucătărie	---	---	---	---	---	65522·75
5. Spălatul rufelor	---	---	---	---	---	36510·20
6. Intreținerea și curățirea localului de școala	---	---	---	---	---	41638·30
7. Intreținerea edificiului	---	---	---	---	---	59921·—
8. Ingrijirea bolnavilor	---	---	---	---	---	31311·07
9. Agricultură	---	---	---	---	---	106117·74
10. Material didactic	---	---	---	---	---	6689·20
11. Nutriimentul elevilor	---	---	---	---	---	733308·02
12. Ajutorul elevilor	---	---	---	---	---	5652·12
13. Reparații și atelieri	---	---	---	---	---	274983·—
14. Biblioteca și excursii școlare	---	---	---	---	---	21398·—
15. Gospodăria internatului	---	---	---	---	---	37224·80
16. Diverse	---	---	---	---	---	19749·45

Total general 1566001·67

Elevii școlii au făcut o **șezătoare** în ziua de 1 Martie 1922 orele 5 d. m. în localul Cercului Militar-Civil cu următorul program:

1. Hübsch: „Imnul Regal“ cor;
2. \* \* \* „Cântecul lui Iancu“ cântece populare, cor;
3. St. O. Iosif: „Pintea“ recitată de Const. Stoicanescu  
clasa I. A.;
4. „Statue de marmoră“;
5. „Oda lui Tănase“ recitat de St. Bălbulescu cl. IV.;
6. „Străbunii“ piesă istorică de elevii cursului superior;
7. Danela-Bloch: „Terzett de viole“;
8. Schubert: „Noaptea“ cor;
9. Anton Pann: „Negustorul și nărodul“ dialog recitat  
de I. Vezoc cl. IV. și S. Ureche cl. IV.;
10. Ioan Vidu: „Auzi valea... Pâc, pâc“....
11. Bloch-Moffat: „Terzett de viole“.

### **Biblioteca profesorală.**

La finea anului școlar 1922/23 biblioteca profesorilor avea în total 3282 volume. Din aceste cărți sunt 1377 vol. românești; 456 germane; 1449 maghiare. Reviste: Viața românească; Craiu nou; Gazeta școlii; Lamura; Viața agricolă; Comoara satelor; Cosinzeana; Tudor Pamfile; Democrația; Educația; Cartea satului; Țara noastră; Gândirea; Cele trei Crișuri; Neamul românesc, etc.

### **Societatea de lectură a elevilor.**

Societatea de lectură a elevilor condusă de către dl profesor Gh. Comicescu a ținut în cursul anului 12 ședințe ordinare, cu un bogat material intelectual și artistic.

Membrii ordinari ai societății sunt elevii cursului superior, iar comitetul a avut următoarea alcătuire:

Președinte:	Elevul Rebigea Vasile	din cl. VIII.
Vice-președinte:	„ Ștefanovici T.	„ „ „
Secretar:	„ Bichicean Pavel	„ „ „
Casier:	„ Dragulescu Dionisie	„ „ „
Bibliotecar:	„ Todoran Simion	„ „ V.

Biblioteca societății are la începutul anului 666 vol.

În timpul anului s'a îmbogățit cu 240 „

În total ea posedă 906 vol.

Autorii preferiți de cititori au fost: Alexandri, Coșbuc, Caragiale, Vlăduță, Rebreanu și Eminescu.

### Donații.

Reuniunea Femeilor a îmbrăcat 5 elevi cu haine și 6 elevi cu ghete.

Primăria a donat 14 perechi de ghete pentru elevii săraci.

Casa Școalelor ne a dat cărți 51 buc. în valoare de 372 Lei 75 bani.

Societatea de letcură Română a donat pentru premierea elevilor 50 cărți în valoare de 500 Lei.

### Dare de seamă despre starea economică a fermei de model.

Prin ordinul 500/923 al Ministerului de Agr. conform Reformei Agrare, școala noastră a fost înzestrată în anul 1923 cu un teren de 70 jug. cad. ca fermă de model, situat la distanță de 2 Km. de școală pe lângă șoseaua Buziașului.

Acest teren constă din 4 trupuri, din cari 1. are 19 jug. cad. din aceasta suprafață 4 jug. vor servi ca fermă intravilan, 2 jug. câmp de experiență, iar restul de 13 jug. intră în asolamentul Norfolk. Trupul II. cu suprafață de 3 jug., care va servi ca pepinieră de pomi fructiferi și vițe de vie. Trupul III. cu suprafață de 5 jug. cad. fiind înconjurat cu apă stătătoare, va servi ca grădină de zarzavate sistem bulgar. Trupul IV. cu suprafață de circa 43 jug. cad. va servi pentru cultura tuturor plantelor economice în asolament de 4 sistem Norfolk astfel, că toată suprafață de 56 jug. cad. va fi împărțită în 4 table egale cu câte 14 jug. cad.

Din aceasta suprafață 28 jug. au fost însămânțate cu cereale de toamnă (grâu, orz, săcară și ovăz de toamnă), iar restul de 28 jug. vor fi însămânțate cu prașitoare, furaj, plante industriale și medicale.

Toate lucrările fermei au fost executate în regie proprie cu elevii școalei în orele de practică agricolă și cu personalul fermei având la dispoziție 6 cai și unelte necesare.

Pentru adăpostul vitelor, uneltelor și personalului de serviciu dela fermă ni s'a cedat în folosință „**Ciarda-Roșie**” proprietatea Ministerului de Agricultură.

Pentru exploatarea fermei în anul 1923 Minist. Instr. ne-a ordonat 50.000 lei, din cari am cumpărat cai și unelte, iar Casa Școalelor ne-a împrumutat 50.000 lei din care sumă am cumpărat sămânțuri: grâu, orz, săcară și ovăz de toamnă și furaje pentru iernatul cailor.

### Inspecții și vizite.

În zilele de 24, 25, 26, 27 și 28 Martie școala noastră a fost inspectată de D-nul Victor Păcală Inspector General al învățământului Primar-Normal. D-sa după terminarea inspecției a ținut cu corpul didactic o conferință în care s'a expus observările câștigate în decursul inspecției.

La 21 și 23 Oct. școala a fost inspectată de D-nul P. Marinescu Inspector General al învățământului secund.

Afară de acestea școala a fost vizitat de elevii și profesorii excursioniști dela mai multe școli.

### Excursiuni școlare.

În cursul anului școlar 1922/23 s'au făcut următoarele excursiuni: Dl Dr. Atanasie Popovici directorul școlii a condus 200 elevi la Băile Buziașului, unde au petrecut 2 zile, cheltuindu-se suma de 1881 Lei care a fost acoperită parte de elevi, parte din fondul de excursie al școlii.

La 10 Iunie s'a făcut o excursie totuș sub conducerea susnumitului la Băile Erculane (Mehadia). Cu această ocazie elevii școlii noastre au avut posibilitatea să cunoască una dintre cele mai importante localități ale Banatului a cărui fii sunt. Cheltuielile excursiei se urcă la suma de 2304 lei, plătite de participanți.

La finea anului școlar Dl drd Nicolae Table economul școlii a condus 28 elevi în localitățile mai importante din Ardeal dând posibilitatea, în cele 12 zile, cât a durat excursiunea, acelor elevi să-și cunoască glia strămoșească, din care a răsărit crinul vieții românești în timpurile grele de asupraire maghiară. Au lăsat cele mai adânci impresii în sufletele fragede, susceptibile de naționalismul desinteresat pe plaiurile cu izvoarele răcoroase din Țara Moșilor, pe unde petrecea odinioară marele erou național Avram Iancu, cântând din fluerul doios durerile lui, cari erau și ale neamului lui. Am văzut acest fluer păstrat în muzeul „Astrei“ din Sibiu. Din Sibiu am făcut excursie în împrejurimea orașului, ca la Ocna Sibiului, Rășinari unde tocmai se pregăteau marile sărbări naționale pentru comemorarea semicentenarului lui Andrei baron de Șaguna. Spre casă am trecut prin valea Hațegului, atingând Sarmiseghetuza. În această vale am avut ocazia să ne delectăm în romanticismul regiunilor

nostre românești, cari putem afirma că pot concura cu cele mai cercetate localități muntoase din străinătate.

Pentru această bogată colecție de cunoștințe câștigată în durata excursiei, am cheltuit suma de 11226 Lei, care a fost repartizată pe participanți. Am primit ca ajutor dela On. Minister 1200 Lei pentru acest scop.

S'au mai făcut excursii mai mici în satele vecine Timișorii, dintre cari remarcăm pe cea dela Moșnița. de Dl prof Aurel Călugăru.

### Excursie la Moșnița.

Este în obiceiul școlii noastre să facă excursii în comunele din apropiere, pe vreme bună, duminica și 'n sărbători. Asemenea excursii se fac mai ales cu număr mic de elevi.

În Duminica „tuturor sfinților“, la invitarea d-lui preot Sava Columba, din Moșnița, am proiectat o excursie în această comună — de astădată cu toți elevii.

Dimineața, la ora 7, a plecat dl prof. I. Isac cu 24 elevi — corul bărbătesc — să cânte la Liturghie.

Fiindcă tocmai în ziua aceea era să sfințească o cruce în amintirea celor morți în războiul mondial, cei doi preoți, dimpreună cu toți credincioșii au eșit în convoiu religios până la crucea ridicată. Pe drum, elevii au cântat troparele prescrise la litii, iar acolo toată partea cantorului.

La ora 10 a. m., elevii rămași acasă se aflau în curtea școlii, gata de plecare, așteptând semnalul. Li vor însoți profesorii: Dr. A. Popoviciu, director, Gh. Draghinescu, Ant. Bona, A. Verö, I. Perian, A. Călugăru și secretarul C. Arcan.

Elevii de serviciu: Madincea, Barbulescu și Dragulescu din cl. VIII. comandă de plecare și toți se pun în mișcare. În tactul pașilor, încep un cântec și pașii se 'năspresc ca prin vrajă. Cântările veselilor băeți scot curioși în uși și ferești, marșul devine mai militar, cântecul mai îngrijit; căci au și ei „ambitia de normaliști“. Cu cât ne apropiem de capătul orașului acoperișurile caselor se pleacă mai aproape de pământ iar curajul cântăreților crește, îndesind pașii. Par'că vor să scape cât mai repede de trotuar și pietrii, sunt grăbiți s'ajungă în livezile înflorite.

Ajunși la câmp larg, li se dă voe să părăsească rându-



rile, păstrând însă direcția. Câteva cete se iau la întrecere. Dincolo vezi că se dau de-a tumba pe covorul moale, în chiote vesele. Alții aleargă după fluturii cu zborul lor nesigur și nu știi ce să urmărești: fluturele colorat sau pe băiat. Câțiva botanizează punându-și la încercare cunoștințele. Mă apropii de un grup de băeți din clasele superioare; aceștia discută înflăcărat. Imi comunică obiectul discuției — să decid. Eu mă fac că nu înțeleg. Il întreb pe fiecare ce susține, îi pun față în față să discute, căci regretam că i-am turburat. Vreau să uit dorința lor și la noua cerere reușesc să înțeleg discuția. Se alătură și elevi de clasa opta și-i pun și pe ei la contribuție. Discuția se animează, ea cuprinde acum un cerc larg. Se formează sciziuni din grup, care continuă — fiecare — discuția, abătându-se din drumul celorlalți, întocmai cum se abate și discuția dela evoluția logică.

În depărtare, sub soarele ce prindea a dogori, se vede o herghelie de cai, adevărata herghelie de pustă. Alături cumpenele celor două fântâni se înalță melancolice către cer ca niște pliscuri lungi de cocostârc.

Dar, de ce se ngrămădesc băeții ca într-un furnicar?

Ce să fie? Unul a prins un șarpe ca de 75 cm. iar ceilalți se miră de curajul lui. Unii strigă să-l lase că-l mușcă; dar curajosul, drept răspuns, abia-i privește cu coada ochiului.

Fără să băgăm de seamă am făcut cei 8 Km; suntem în capătul comunei. Elevii se rânduiesc în șiruri de câte patru, se comandă, pașii răsună înăbușit tactul marșului ce cântă.

Abia sosiți în fața bisericii, observăm pe strada largă, ceata credincioșilor ce se apropie în haine de săbătoare. În frunte e crucea, urmează copii cu icoane, bărbați cu prapuri și preoții cu haina sfântă. Trascurile — a căror adevărați maestrii sunt bănațenii — primesc convoiul cu salve.

După „deslegare” și împărțirea amaforei, poporul pleacă acasă cu promisiunea de-a se reîntoarce la ora 3 d. a.

\* \*  
\*

Curtea — nu tocmai mare — a școlii primește prin cele două intrări pe sătenii voinici cu ochii șireți și femeile sulemenite gătite de săbătoare. Cântecele unei tarabe întoarce privirile spre intrarea prin care se strecoară agale cei ce veneau dela horă, cu fețele îmbujorate.

Băeții sprinteni urcă în coridorul deschis ce avea să servească de scenă și se opresc la mijloc. Barbulescu, din cl. VIII. le dă tonul și „corul mixt“ intonează „Imnul regal“.

După aceea **prof. Aurel Călugăru** salută adunarea poporului în numele școlii. Spune apoi, că în săptămâna trecută s'au împlinit 50 de ani dela moartea celui dintâi domn al „principatelor unite“. Arată importanța lui. - În partea a doua a cuvântării, spune că în primăvara aceasta s'au împlinit 75 de ani dela adunarea de pe **câmpia de lângă Blaj**, care pentru aceasta s'a numit pe urmă a **libertății**. Aceasta a fost cea dintâi adunare mare a poporului român de dincoaci de munți, în care **conștiința națională** formulează cererile poporului român și ia hotărâri. Pretenziunile acestea le va repeta în decurs de 70 de ani având forme diferite, luptători diferiți, jertfe diferite. Ele se satisfac pe de-a întregul abia după jertfa mare de 800 mii de eroi, care dimpreună cu vîgilența învățaților și cuminenția poporului ne aduc sărbătoarea mare: unirea aproape a tuturor Românilor. Ceeace ne-a dat Dumnezeu și truda părinților noștri să chivernisim cu cinste și hărnicia de toate zilele, ca generația următoare să zică cu mulțumire despre noi: „ei și-au făcut datoria!“

Cor bărbătesc: „Andalusa“ de Vidu;

Cor mixt: „Logojana“ de Vidu;

Declamație: Șaru cl. V. „Ăl mai tare om din lume“ de Victor Vlad Delamarina.

**DI Aurel Lupan**, profesor de economie, vorbește sătenilor despre importanța exproprierii și a împrumutării, precum și despre ținta ce-au avut-o legiuitorii cu reforma agrară. Ca unul ce cunoaște solul comunei, îi sfătuiește care plante le rentează mai bine. Li îndeamnă să ia exemplu dela vecinii cari sunt mai bogați pentru că sunt mai harnici.

Declamație: Grozescu cl. V.: „Tăt paore-i mai bine“ de Dr. G. Gârda.

Declamație: Roescu cl. V.: „La tiatăr“ de Dr. G. Gârda.

Cor bărbătesc: „Arcașul“ de Vidu; „Cântecul lui Ștefan“ de Vidu.

**DI prof. I. Perian** ține o conferință despre stupărit, întrețesută cu legende și anecdote, unele cunoscute și de Greci și Romani. Apoi le promite, că dacă vor începe să se ocupe cu albinăritul, dânsul este aplicat să vină să le dea toate sfaturile necesare, fără să aștepte vre-o remunerație.

Declamație: Barbulescu cl. V.: „Nasul lui Tănase“ de Tănase.

Declamație: Ureche-Vezoc cl. V.: „Negustorul și nărodul“ dialog de Anton Paun.

Cor: „Marșul Libertății“ de Vidu.

Epuizându-se programul șezătorii, jucăm o „horă“, dansul de începere a tuturor petrecerilor dansante românești. Elevii se amestecă apoi printre țărani, dansând diferitele dansuri populare.

Profesorii și preoții cu doamnele fac lojă din coridorul școlii ca să aibă aspectul general al veseliei.

Apropierea orașului a stricat mult costumului național: mătasa e prea multă, fetele poartă pălării „domnești“. Abia se află fote românești la femeile mai în vârstă; cele mai multe sunt influențate de florile sud-slave. Multe poartă șorțuri neobicinuite în alte părți, de catifea în culori tari: verde, roșu cu diferitele nuanțe.

Cel mai trist fenomen, ce se observă numai în Banat este lipsa de copii, ce bântue aici ca cel mai mare dușman intern.

Dar soarele și-a întins raza, zăpușeala a scăzut. Țăranii cântă în patru voci diferite arii, dovedind multă pricepere muzicală.

Preotul S. Columba, mulțumește excursioniștilor pentru plăcerea folositoare ce le-au produs-o. Strângem mâna țăranilor cari ne întreabă: „când mai veniți“ și plecăm în direcția soarelui grăbit spre orizontul îndepărtat.

Deodată cu perdelele serii cenușii ni se lasă în suflet o mulțumire.

### **Starea sanitară.**

Starea sanitară pe anul școlastic 1922/23 a fost în general bună.

Boale lipicioase, deși au obvenit în oraș mai multe cazuri (scarlatină, diphterie), în școala noastră nu s'a ivit nici un caz.

Au obvenit în timpul de trecere (primăvară și toamnă) mai multe cazuri de Bronchită, Influență, Angină etc. dar fără caracter epidemic și cu decurgere bună.

A obvenit în decursul anului un caz de moarte: elevul Lazar Receșan, aflându-se în convalescență la părinți, a murit de apăsare de creier.



## TABLOUL

Elevilor corigenți cari s'au su pus examenului de corigență.

No. cur.	N u m e l e	Obiectul la care a fost corigent
<b>CLASA I.</b>		
1	Adam Dimitrie	l. română : bine
2	Blajovan Traian	l. română : suficient, istorie : suficient
3	Hălmăjan Mihai	matematică : suficient
4	Ivan Albin	matematică : suficient, desemn : suficient
5	Micsa Constantin	matematică : suficient, muzica instr. suficient
6	Petru Bujor	istorie : suficient. matematică : suficient
7	Selejan Gheorghe	matematică : suficient
<b>CLASA II-A.</b>		
1	Bocșan Ioan	franceză : suficient, șt. naturale suficient
2	Cărmăzan Ioan	muzica voc. : suficient, muzica instr. suficient
3	Lupulescu Petru	l. română : suficient, istorie : suficient
4	Olariu Trandafir	l. română : suficient
<b>CLASA II-B.</b>		
1	Muntean Romul	l. română ; suficient
2	Nisca Dimitrie	l. română : suficient, muzica instr. suficient
3	Novac Victor	istorie : suficient, muzica instr. suficient
4	Săngeorean Gh.	l. română : suficient, istorie : suficient
<b>CLASA III.</b>		
1	Ceregan Valeriu	l. română : suficient, geografie : suficient
2	Duma Petru	l. română : suficient
3	Lăpădat Traian	l. română : suficient
4	Selejan Vladimir	istorie : suficient, geografie : suficient
5	Sfeta Iosif	l. română : suficient, geografie : suficient
6	Stângaci Aurel	șt. naturale : suficient
<b>CLASA IV.</b>		
1	Barbu Gheorghe	istorie : suficient
2	Popescu GB. Nicolae	geografie : suficient

No. cur.	N u m e l e	Obiectul la care a fost corigent
CLASA V.		
1	Ana Pavel	st. naturale : suficient
2	Bencecan Ion	l. română : suficient, l. germană : suficient
3	Grozescu Aurel	l. română : suficient, l. germană : suficient
4	Mermeze Ioan	l. română : suficient
5	Pescariu Traian	l. română : suficient
6	Roiescu Ioan	șt. naturale : suficient
7	Sinișan Romul	l. germană : suficient
8	Tempean Ioan	l. română : bine, l. germană : suficient
CLASA VI.		
1	Bozian Ștefan	muzica voc. : suficient, muzica instr. suficient
2	Marina Ioan	l. germană : suficient, șt. nat. : suficient
3	Rufu Mircea	l. germană : suficient
4	Votreng Cristof	l. română : suficient

Situația elevilor la finea anului 1922—23.

A) **Promovați.**

No. cur.	Numele elevului	Confesiune	Media generală
	CLASA I.		
	Anca Ioan	gr. or.	bine
	Bela Ștefan	"	bine
	Borlovan Petru	"	bine
	Branc Ioan	"	suficient
5	Bugariu Solomon	"	bine
	Cocioba Ion	"	bine
	Cocoș Traian	"	bine
	Cojocar Ioan	"	foarte bine
	Filipovici Jiva	"	bine
10	Fischer Adalbert	rom. cat.	bine
	Grozescu Petru	gr. cat.	bine
	Iluna Ioan	gr. or.	bine
	Marincu Ioan	"	foarte bine
	Mermeze Cornel	"	bine
15	Miuș Toma	"	bine
	Nica Tiberiu	"	bine
	Oltean Nicolae	"	bine
	Pava Nicolae	"	bine
	Radovan Vasilie	"	bine
20	Rausch Vilhelm	rom. cat.	foarte bine
	Sandula Geza	"	bine
	Șerban Nicolae	gr. or.	bine
	Șoșdean Bujor	"	bine
	Șălăjan Gheorghe	"	bine
25	Șoare Ioan	"	bine
	Uroș Aurel	"	bine
	Velcirov Ștefan	rom. cat.	bine
	Veselinovici Voia	gr. or.	bine
	Zăhoi Florea	"	bine
30	Zărie Aurel	"	bine
	Giurgeca Ioan	"	V'a da examen în Septembrie
	CLASA II-A.		
	Beinșan Gheorghe	gr. cat.	bine
	Hudac Ilie	"	eminent
	Iurca Gheorghe	gr. or.	bine
	Lăpușcă Gheorghe	"	bine
5	Lifa Iosif	"	bine

No. cur.	Numele elevului	Confesiunea	Media generală
10	Marişescu Petru	gr. or.	bine
	Martin Ştefan	"	bine
	Medrea Emil	"	foarte bine
	Obradovici Gheorghe	"	bine
	Oltean Ioan	"	bine
	Popescu C. Ioan	"	bine
	Popovici Gheorghe	"	eminent
15	Preda Victor	"	bine
	Stancu Costa	"	bine
	Stancu Flórea	"	bine
	Stepici Dimitrie	"	bine
	Stoicanescu Constantin	"	foarte bine
20	Şerban Alexandru	"	bine
	Titihăzan Teodor	"	foarte bine
	Verişan Gheorghe	"	foarte bine
CLASA II-B. Central University Library Cluj			
5	Albu Gheorghe	"	bine
	Andrei Victor	"	bine
	Arcan Albert	"	bine
	Ardelean Eftimie	"	foarte bine
	Buru Gheorghe	"	bine
	Clonda Gheorghe	"	bine
	Franţi Vasilie	"	bine
10	Ignuţa Ioan	"	bine
	Ivanov Ilie	"	bine
	Mihoc Gheorghe	"	foarte bine
	Mioc Petru	"	bine
	Rancov Gavrilă	"	bine
	Petescu Gheorghe	"	foarte bine
15	Popian Ilie	"	foarte bine
	Popăţi Simeon	"	bine
	Semlecan Arcadie	"	bine
	Stoin Vasilie	"	bine
	Stancu Teodor	"	foarte bine
20	Stoicanescu Ştefan	"	foarte bine
	Tăucean Uroş	"	bine
	Ţaran Iorgovan	"	bine



No. cur.	Numele elevului	Confesiunea	Media generală
<b>CLASA III.</b>			
5	Băcală Iorgovan	gr. or.	bine
	Bogdan Aurel	”	bine
	Borcean Constantin	”	bine
	Cherloabă Ioachim	gr. cat.	bine
	Crișan Octavian	gr. or.	bine
10	Crulea Petru	”	bine
	Florea Ioan	”	bine
	Isfan Gheorghe	”	bine
	Jivoinovici Florian	”	bine
	Jucu Ladislau	”	bine
	Matei Traian	”	foarte bine
	Mereșș Cornel	rom. cat.	bine
	Mircea Gheorghe	gr. or.	bine
	Moldovan Emanuil	”	bine
	Parnavel Simeon	”	bine
15	Păpaș Trăilă	”	foarte bine
	Pornitky Gheorghe	”	bine
	Popa Iosif	”	foarte bine
	Popa Simeon	”	bine
	Precup Pavel	”	suficient
	Roșu Gheorghe	gr. cat.	foarte bine
	Roșu Ioan	”	foarte bine
	Vid Mihai	gr. or.	bine
	Dee Liviu	gr. or.	bine
	<b>CLASA IV.</b>		
5	Baia Iulian	gr. or.	bine
	Baia Tiberiu	”	bine
	Cusmanov Arcadie	”	bine
	Dumitru Ioan	”	bine
	Gagia Ilie	”	bine
	Goilă Eumitru	”	foarte bine
	Gomboșiu Ștefan	”	foarte bine
	Jedu Traian	”	foarte bine
	Mirci Cocolin	”	suficient
	Pelea Traian	”	bine
10	Redișiu Gheorghe	”	foarte bine
	Sonca Petru	”	suficient
	Sârbovan Ștefan	”	bine
	Tăpligă Ioan	”	foarte bine
	Stanca Iancu	gr. cat.	bine
15	Wurmlinger Iosif	rom. cat.	foarte bine



No. cur.	Numele elevului	Confesiunea	Media generală
10	Grindean Gheorghe	gr. or.	foarte bine
	Madinca Păum	gr. cat.	foarte bine
	Mesaroş Teodor	gr. or	bine
	Rebigea Vasilie	"	foarte bine
	Sinitean Alexandru	"	bine
	Stoicu Ioan	"	bine
	Ştefanovici Tiberiu	"	suficient
Teuca Traian	"	bine	

### Lista premianţilor:

#### CLASA I.

1. Rausch Wilhelm

#### CLASA II-A.

1. Hudac Ilie
2. Popovici Gheorghe

#### CLASA II-B.

1. Ardelean Eftimie

#### CLASA III.

1. Păpas Trăilă
2. Roşu Gheorghe

#### CLASA IV.

1. Cusmanov Arcadie

#### CLASA V.

1. Vezoc Iosif

#### CLASA VI.

1. Surlaş Lucian

#### CLASA VII.

1. Cotoşman Gheorghe
2. Surlaş Liviu

#### CLASA VIII.

1. Grindeau Gheorghe
2. Rebigea Vasilie
3. Sinitean Alexandru

#### La muzică:

1. Baia Tiberiu clasa IV.

#### La agricultură:

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. Pelea Traian      | clasa IV. |
| 2. Țăpligă Ioan      | " V.      |
| 3. Şaru Ioan         | " "       |
| 4. Vezoc Iosif       | " "       |
| 5. Plapsia Isaia     | " VII.    |
| 6. Raţiu Florian     | " "       |
| 7. Barbulescu Victor | " VIII.   |
| 8. Bosică Simeon     | " "       |
- a obţinut premiul de 200— Lei.

#### La concurs sportiv:

1. Stanca Iancu cl. IV. premiul III.
2. Ureche Savu " V. " "

#### Menţiune de „Soc. Tinerime Română:

1. Stănescu Ştefan cl. VI.

B) **Corigenți.**

Nr. cu- rent	Numele elevului	Confesiunea	Obiectele la care a rămas cor-gent
	<b>CLASA I.</b>		
	Adam Dimitrie	gr. or.	l. română
	Blajovan Traian	„	l. română, istorie
	Hălmăjan Nicolae	„	matematică
	Ioan Albin	„	matematică, desemn
5	Mișă Constantin	„	matem., muz. instr.
	Bujor Petru	„	istorie, matematică
	Selejan Gheorghe	„	matematică
	<b>CLASA II-A.</b>		
	Bocșan Ioan	„	l. franceză, st. nat.
	Cârmăzan Lukacs Ioan	„	muz. voc., muz. instr.
	Lupulescu Ioan	„	română, istorie
	Olariu Trandafir	„	l. română
5	Sămânță Păun	„	l. muz. vocală
	<b>CLASA II-B.</b>		
	Muntean Romul	„	l. română
	Nisca Dimitrie	„	l. rom., muz. instr.
	Novac Victor	„	muz. instr., istorie
	Sângeorgan Gheorghe	„	română, istorie
	<b>CLASA III.</b>		
	Ceregan Valeriu	„	l. română, geografie
	Duma Petru	„	l. română
	Lăpădat Traian	„	l. română
	Selejan Vladimir	„	l. istorie, geografie
5	Sfeta Iosif	„	l. română. geografie
	Stângaci Aurel	„	chimie
	<b>CLASA IV.</b>		
	Barbu Gheorghe	„	istorie
	Popescu Gh. Nicolae	„	geografie
	<b>CLASA V.</b>		
	Ana Pavel	„	șt. naturale
	Bencecan Ioan	„	l. rom., l. germană
	Grozescu Aurel	gr. cat.	l. rom., l. germană
	Mermeze Ioan	gr. or.	l. română
5	Pescari Traian	„	l. română
	Sinitean Romulos	„	l. germană
	Tempian Ioan	„	l. rom. l. germană
	Roiescu Ioan	„	șt. naturale

Nr. curent	Numele elevului	Confesiunea	Obiectele la care a rămas corigent
4	<p style="text-align: center;">CLASA VI.</p> Bozian Ștefan Marina Ioan Rufu Mircea Wottreng Cristof	gr. cat. gr. or. ” rom. cat.	muz. voc., muz. instr. I. germ., șt. nat. I. germană I. română

### C) Repetenți.

Clasa I.: Perian Ioan, Petrovici Dimitrie.  
 Clasa II-A.: Andrei Ilie, Udu Petru.  
 Clasa II-B.: Bugariu Ioan, Giarmați Petru.  
 Clasa IV.: Trailescu Ioan.  
 Clasa VI.: Magdin Petru, Neagoe Rusalin.

### D) Retrași.

Demenescu Ioan, Miloș Emilian  
 Stan Traian I., Tântoi Gheorghe  
 Vișian Vendelin cl. II; Ciocea Gheorghe cl. II  
 Volentir Dimitrie cl. V; Stanciu Nicolae cl. VI.

### E) Decedați.

Recheșan Lazăr cl. IV.

### Eliminați.

Furdean Liviu cl. VI, Stoica Simeon cl. VI.

### După ocupația părinților.

	I.	II-A.	II-B.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Total	Observări
Invățători	1	—	—	1	4	1	1	—	3	11	
Preoți	—	—	—	—	—	3	1	1	1	6	
Funcționari	7	3	3	5	—	1	1	1	2	23	
Agriculi	31	22	22	16	14	17	7	3	6	138	
Meseriași	4	3	3	5	2	1	4	1	2	25	
Comercianți	—	—	—	4	—	—	1	—	—	5	
Total	43	28	28	31	20	23	15	6	14	208	

### După anul nașterii.

1899	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	
1900	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
1901	—	—	—	—	—	1	—	1	2	4	
1902	—	—	—	—	—	—	2	—	2	4	
1903	—	—	—	2	—	—	1	—	3	5	
1904	—	—	—	1	3	7	5	2	3	21	
1905	—	1	—	—	1	4	4	1	1	12	
1906	—	1	—	6	3	4	1	1	—	16	
1907	1	2	5	11	4	7	1	—	—	31	
1908	10	5	8	4	4	—	1	—	—	32	
1909	5	13	11	5	3	—	—	—	—	37	
1910	17	0	1	4	—	—	—	—	—	28	
1911	5	—	3	—	—	—	—	—	—	8	
1912	5	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
Total	43	28	28	31	20	23	15	6	14	208	

Date statistice.

Clasa	Nrul elevilor înscrși	Confesiunea						Nrul elevilor				Elevi clasificați cee						Observări
		gr. or. români	gr. cat. români	gr. or. sârbi	rom. cat. germani	rom. cat. maghiar	alte naț.	retrași	eliminați	morți	clasificați	eminent	fbine	bine	suficient	un nesuficient	doi nesuficienți	
I.	43	35	2	2	2	1	1	3	—	—	40	—	3	26	1	3	4	2
II-A.	28	26	1	—	1	—	—	1	—	—	27	2	4	14	—	1	4	2
II-B.	28	27	1	—	—	—	—	1	—	—	27	—	6	15	—	1	3	2
III.	31	27	3	—	1	—	—	1	—	—	30	—	5	18	1	3	3	—
IV.	20	18	1	—	1	—	—	1	—	1	19	—	9	8	2	—	1	—
V.	23	20	2	—	1	—	—	1	—	—	22	1	5	7	1	4	4	—
VI.	15	12	1	—	1	1	—	1	2	—	12	—	2	3	1	1	2	2
VII.	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	4	2	—	—	—	—
VIII.	14	12	2	—	—	—	—	—	—	—	14	—	7	6	1	—	—	—
Total	208	183	13	2	7	2	1	8	2	1	108	3	42	99	7	15	20	9

## Situația elevilor școlii de aplicație.

No. cur.	N u m e l e	Furtarea morala		Situația	No. cur.	N u m e l e	Furtarea morala		Situația
		Furtarea morala	Nota gen.				Furtarea morala	Nota gen.	
C L A S A I.									
1	Blaga Darinca	1	4	prom.	8	Lupan Coriolan	1	1	prom.
2	Cercega Ștefan			neclasificat	9	Maghețiu Gheorghe	2	5	repetent
3	Csat Ana	1	2	prom.	10	Micler Iuliana	1	5	corigentă
4	Guja Ana	1	2	"	11	Perian Sorin	1	1	prom.
5	Hanț Gheorghe	1	5	corigent	12	Roșa Balint	1	4	"
6	Jamrik Melchior	1	3	prom.	13	Savu Avram	1	2	"
7	Istvan Ana	2	5	repetent	15	Vasilescu Mircea Vict.	1	1	"
C L A S A II.									
1	Bălan Ion	2	5	repetentă	15	Lupan Aurel	1	1	prom.
2	Blaga Elena	1	4	prom.	16	Maghețiu Ana	1	3	"
3	Brașovean Petre	2	5	repetentă	17	Mateiu Ana			neclasificată
4	Mrazek Mateiu	3	5	"	18	Plosc Nicolae	1	5	corigentă
5	Cincă Mărioara	1	4	prom.	19	Popescu Elena	1	2	prom.
6	Coșariu Moise	1	3	"	20	Raicici Gheza	3	5	repetentă
7	Despot Iosif	1	1	"	21	Rancov Dușan	1	1	prom.
8	Drăgan A. Măriora	1	1	"	22	Simon Alberi	2	4	"
9	Draghinescu Ionel	1	1	"	23	Socaciu Valeria	1	5	repetentă
10	Drencico Paulina	1	4	"	24	Stoiacovicu Atila	1	1	prom.
11	Dipold Antoniu	1	3	"	25	Teleki Iosif	1	2	"
12	Fitzner Barbură	1	3	"	26	Trifu Ioan	1	3	"
13	Istvan Elena	2	4	"	27	Vasilescu Carmen S.	1	1	"
14	Lazar Măriora	2	5	repetentă					
C L A S A III-a.									
1	Bălan Gheorghe	2	4	prom.	11	Macovschi Ilie	1	3	prom.
2	Betea Iuliana	1	5	repetentă	12	Nicolici Andrei			neclasificat
3	Brașovean Maria	1	2	prom.	13	Păteanu Ioana	1	2	prom.
4	Căpățină Ionel	2	2	"	14	Plosc Petru	2	1	"
5	Caciac Ana	2	2	"	15	Paulișan Gheorghe	2	3	"
6	Drăgan Maria	2	2	"	16	Peia Gheorghe	2	4	"
7	Ghilezan Moise	1	2	"	17	Ponta Maria	1	3	"
8	Gruin Iuliana	1	2	"	18	Olariu Luca	1	3	"
9	Gros Barbara	1	3	"	19	Câmpeanu Ana	2	3	"
10	Hanț Aurel			neclasificat					
C L A S A IV-a.									
1	Adam Gheorghe	1	1	prom.	12	Fitzner Ecaterina	1	4	prom.
2	Ardelean Matei	1	3	"	13	Grec Sanda	2	4	"
3	Biberea Ioan	2	3	"	14	Juja Maria	1	1	"
4	Boșcovici Paulina	1	5	repetentă	15	Logofăt Maria	1	1	"
5	Câmpeanu Valeria	1	1	prom.	16	Olarescu Vasilie	1	1	"
6	Crista Ioan	2	2	"	17	Răsădean Iuliana	2	5	repetentă
7	Despot Eutiasie			transferat	18	Roșu Iuliana	1	4	prom.
8	Despot Terezia	1	3	prom.	19	Paulișan Zorița	1	2	"
9	Fărceuțin Mihai	2	5	repetentă	20	Schwartz Emil	1	3	"
10	Fuhrmann Iosif	1	1	prom.	21	Schwartz Eduard	1	3	"
11	Fuhrmann Petru	1	2	"	22	Werner Iuliana	1	3	"



